



# 岩手県立 紫波総合高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-3305 岩手県紫波郡紫波町日詰字朝日田1番地		
電話番号	019-672-3690		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/shw-h/ (二次元コード)		https://shw-hs.note.jp/ (二次元コード)	

## ■設置学科・学級数・募集定員(R5)

総合学科・3学級・120人

## ■全校生徒数(R5.5.1現在)

227人(1年92人、2年69人、3年66人)



## ■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)  
～このような力を伸ばします～

- ◆ 問いを立て、解決の手立てを見いだせる力
- ◆ 他者と協働できる力
- ◆ 多様な価値観を尊重できる力
- ◆ 自らを律することができる力(基本的生活習慣の定着、整容を正す、規則の順守等)

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)  
～このような学びを行います～

- ◆ 基礎学力の定着(筋道立てて考える力を育てるために)
- ◆ 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」「卒業研究」の体系づけた学習(課題探究能力の育成を図るために)
- ◆ 関係機関と連携し、高度で専門的な分野を学ぶ(地域の産業振興を踏まえ、系列の特性を生かす形で岩手県立大学・岩手県立農業高等学校、地方振興局等と連携する)
- ◆ 地域の人材を活用した学びや体験的な学びを実践(地域貢献を念頭に、紫波町・オガールとの連携を密にする)

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)  
～このような生徒を待っています

- ◆ 好奇心旺盛で、課題解決を目指す探究心に厚い生徒
- ◆ コミュニケーションを大切にする(他者を認めて相手に寄り添える)生徒
- ◆ 失敗を恐れず、チャレンジ精神で物事に取り組み、ゴールに向けて努力を惜しまない生徒
- ◆ 生まれ育った地域(岩手県や紫波地域)について学びを深めたい生徒。

## ■学校の特徴

◆ 校訓  
「知を求め ところ豊かに たくましく」

◆ 学校概要  
2004(H16)年度より普通高校から総合学科に再編され紫波町オガールに隣接したモダンな校舎で学んでいます。2030年に創立百周年を迎える伝統校です。



◆ 学習について  
1年次では普通高校と同じように全員共通の科目を学びます。



2年次からは系列に分かれ、普通教科とともにそれぞれの専門教科を学びます。系列は人文・自然(進学)、エコロジー・フード(農業)、ライフデザイン(家庭)、情報経済(商業)、福祉健康の5系列です。地域との関わりを大切にしながらそれぞれの進路実現に向け、検定等積極的に取り組んでいます。



◆ 特別活動について  
部活動では、全国トップレベルの自転車競技部を始め、運動部も文化部も生き生きと活動しています。  
生徒会活動やボランティア活動も盛んです。



# 岩手県立紫波総合高等学校 特色化・魅力化ビジョン

## 教育目標

- (1) 人間としての生き方を考え、生涯にわたり学び続けようとする意欲を育てる。
- (2) 正しく判断し、他者を尊重しながら自己実現を目指そうとするところを育てる。
- (3) 将来の職業や生活を見通し、人生をたくましく切り拓こうとする力を育てる。
- (4) 持続可能な社会のために、自己及び社会の課題解決に向け努力する人間を育てる。

## ふるさと（岩手県、紫波地域）の発展を担う人材を育てる

地域社会を構成する一員

地域産業を支える人材

### グラデュエーションポリシー

このような力を伸ばします

問いを立て、  
解決の手立てを  
見いだせる力

他者と協働できる力

多様な価値観を  
尊重できる力

自らを律することが  
できる力

### カリキュラムポリシー

このような学びを行います

基礎学力の定着

キャリア教育充実の  
ため、地域人材を活  
用した学びや体験的  
な学びの実践

関係機関と連携し  
高度で専門的な分  
野を学ぶ

### アドミッションポリシー

このような生徒を待っています

ふるさとについて  
学びを深めたい

課題解決を  
目指す  
探究心に厚い

チャレンジ精神  
努力を惜しまない

コミュニケーション  
を大切にしている

## 『紫波希望ヶ丘学』・・・「紫波」を再発見

### 1年次「産業社会と人間」

紫波地域（風土・文化・産業等）について  
理解を深める場

- ①自分の適性や能力について理解し、進路  
目標を立てる場
- ②主体的に周囲に関わり、学ぼうとする  
資質を養成する場

### 2年次「総合的な探究の時間」

紫波地域（風土・文化・産業等）の良さや  
課題を見つける場

- ①協力して課題を向き合う場
- ②様々な交流や体験を通して人間的に成長  
する場

### 3年次「卒業研究」

紫波地域（風土・文化・産業等）の抱える  
課題解決の手立てを考え、解決策を提案す  
る場

- ①自分の目標に対して努力を継続する態度  
を養成する場
- ②社会人としてのルールやマナーの定着を  
図る場
- ③自分の考えを的確かつ効果的に伝える  
手立てを見につける場