



岩手県立 盛岡北高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0632 岩手県滝沢市牧野林 298-1		
電話番号	019-687-2311		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/mon-h/ (二次元コード)	https://mon-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・5学級・200人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

594人(1年200人、2年198人、3年196人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 未来を描く力
- ◆ 未来を語る力
- ◆ 未来を創る力

先が見通せない時代だからこそ、校訓である「師弟和熟」の精神で描いた未来を、多様な人々と共有し、協働して豊かに創りあげていく人材を育成します。

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆北高型アクティブ・ラーニングの推進～「教わる」から「学ぶ」へ～
・アウトプットを前提とした課題解決型学習
・学ぶ意味と意義を共通理解した共感型学習
・同一目標に向かって進める教科横断型学習
- ◆カシオペアタイム(総合的な探究の時間)の充実～課題の発見・探究・解決～
・課題の発見から探究・解決までの課題解決型プロジェクト学習
・魅力化パートナーとの連携で多様な人々と展開する協働的学習
・対話型論証モデルを活用した、在り方生き方を考える探究学習

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆ 本校の教育方針に共感する人
- ◆ 自己の成長と社会への貢献を志す人
- ◆ 多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人
- ◆ 基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人

■学校の特徴

校訓 師弟和熟

～生徒と教師がコミュニケーションを大切にしながら、ともに切磋琢磨する～

「其レ教育ハ建国ノ基礎ニシテ師弟ノ和塾ハ育英ノ大本タリ」という夏目漱石の言葉に由来します



実践 授業が命

～モットーの一つは「授業が命」～
高校生活の大部分を占める授業、生徒も教師も「授業が命」をモットーに「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け切磋琢磨しています。



探究 カシオペアタイム

～問いをつくる・生き方を考える～
探究活動を通し、課題を発見、社会とのつながりを考え、社会での自己を自覚し、自らの在り方、生き方を考えます。



実践 二兎を追い、二兎を得る

～27の部・同好会～

自主的・自発的に活動に取り組んでいます

陸上競技 硬式野球 バasketボール バレーボール
卓球 ソフトテニス バドミントン ソフトボール
テニス サッカー ラグビー 柔道 剣道 体操
新体操 水泳 美術 吹奏楽 演劇 茶華道 音楽
自然科学 書道 写真 家庭研究 国際理解同好会
文芸同好会

岩手県立盛岡北高等学校 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

国際社会における自己を自覚し、自らの人生に明確な展望を持ち、自主独立の精神でたくましく生きる人間を育成する。

グラデュエーション・ポリシー

未来を描く力、未来を語る力、未来を創る力

校訓 師弟和熟

北
高
生

カリキュラム・ポリシー

北高型アクティブ・ラーニング

「教わる」から「学ぶ」へ

課題解決型学習・共感型学習・教科横断型学習

カリキュラム・ポリシー

カシオペアタイム(総合的な探究の時間)

課題発見・課題探究・課題解決

プロジェクト学習・協働的学習・探究学習

魅力化協働パートナー

岩手県・盛岡市・滝沢市・岩手大学・岩手県立大学 等

アドミッション・ポリシー

- (1) 本校の教育方針に共感する人
- (2) 自己の成長と社会への貢献を志す人
- (3) 多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人
- (4) 基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人