

**児童向け地域の職業を知るハンドブック（仮称）作成業務
企画提案募集に関する質問への回答**

※ 質問・回答は、資料ごとに資料頁順で掲載しています。

No.	資料名	頁	項目	質問	回答
1	【資料1】企画コンペ実施要領	4	4(2)ウ(イ)	プレゼンテーションに使用するスクリーンやプロジェクターなどの機材も参加者側で用意が必要でしょうか。	スクリーン及びプロジェクターについては当センターにおいて準備します。その他の機材については、事前連絡時に併せてお問合せください。
2	【資料1】企画コンペ実施要領	4	4(2)ウ(イ)	プレゼンテーションで使用する機材についての事前連絡はいつまでに行えばよろしいでしょうか。	原則として「企画提案書」等提出期限（7月21日（金）17時）までに御連絡をお願いします。
3	【資料1】企画コンペ実施要領	4	4(2)ウ(エ)	プレゼンテーションの際、機材設置に掛かる時間は説明時間（15分）に含まれるでしょうか。	機材設置等の準備に要する時間は説明時間（15分）に含まず、説明を開始した時点から時間の計測を開始します。
4	【資料1】企画コンペ実施要領	4	4(2)ウ(オ) ・ 4(3)イ	審査等終了後、本企画コンペにおける自社の審査結果について、項目・観点ごとの配点など詳細な評価を教えてください。また、4(3)イは可能でしょうか。	受託者との契約締結後、県ホームページの「競争入札及び随意契約の情報の公表」ページにおいて、評価基準毎の配点等の公表を予定しています。
5	【資料2】業務仕様書	2	2(2)ウ(ア)	関係機関（小学校（各市町村各1校の4校））との打合せ（意見聴取）及び確認調整とは具体的にどのような業務を想定されていますか。	児童にとって使用しやすく、また学校においても有効活用できるよう、構成や情報量等について、小学校に対しヒアリングを行い、その結果を反映するものです。なお、実施方法（対面・オンライン・電話等）は特に指定しません。必要に応じて当センターが同席する場合があります。
6	【資料2】業務仕様書	2	2(2)エ(エ)	用紙について確認です。本文：マット紙45kgとありますが、A判44.5kg(70kg相当)の認識でよろしいでしょうか。 また、冊子の装丁を考慮して、予算の範囲内で、表紙・本文ともこれ以外の厚さ・銘柄などをご提案しても差し支えないでしょうか。	記載に誤りがありましたので、下記のとおり訂正します（御認識のとおりです）。 訂正内容：【資料2】業務仕様書 2(2)エ(エ)

訂正後	訂正前
(エ) 用紙 本文：マット紙 45kg 、 表紙：コート紙135kg	(エ) 用紙 本文：マット紙 44.5kg 、 表紙：コート紙135kg

なお、上記を目安としますが、冊子の装丁等を考慮し、成果物をより良いものとするために、表紙・本文ともこれ以外の厚さ・銘柄を提案することは差し支えありません。

No.	資料名	頁	項目	質問	回答
7	【資料2】業務仕様書	3	2(2)カ	掲載企業の選定にあたり、管内の企業リストなどの資料を提供いただくことは可能でしょうか。	受託候補者決定後、管内の企業に関する情報を含む県が保有する資料を提供します。 なお、県ホームページ※において、当センターが過年度に作成した「宮古・下閉伊地域企業ガイドブック」（中高生以上対象）を公表しています。 ※ https://www.pref.iwate.jp/engan/miya_chiiki/1014034/1047373/index.html
8	【資料2】業務仕様書	3	2(2)ク	納品後の活用方法を教えてください。(配布時期、対象など) また、納品数量の1,200部は対象地域内の小学3・4年生一人ひとりに配布する想定でしょうか。	現時点で下記のとおり想定しています。 【配布時期】令和6年3月(完成次第) ※ 学校の都合等を考慮し、翌年度4月配布となる場合もあること。 【配布対象】紙冊子：対象地域内小学校3・4学年全員のほか他学年各学級に1部 電子データ：対象地域内小学校3・4学年を中心に全学年で活用 【活用場面】学校の授業(紙配布、タブレットでのデータ閲覧)、家庭での自主学習や親子での学習等
9	【資料2】業務仕様書	4	3(4)ア・イ	ア・イの内容は内部資料のような用途で使用するということでしょうか。そうでない場合、具体的にはどのような場面が想定されるでしょうか。	内部資料として使用するほか、外部に対して、県として管内企業の周知や本業務に係る報告を行う場面などが想定されます。
10	【資料3】企画提案審査要領	1	2	審査員はどのような方々で構成されるでしょうか。	現時点で、当センター、宮古教育事務所、管内市町村関係部署の3団体(各機関から1~2名)を予定しています。
11	【資料4】ヒアリング結果概要	2	2	自由提案として、紙面と併用できるデジタルコンテンツ用のアプリを児童が使用するタブレット端末にインストールして使用することを想定してよろしいでしょうか。	成果物として想定する「配布用データ」はPDFデータを想定していますが、それに加えて、予算の範囲内で、デジタルコンテンツを提案することは差し支えありません。 ただし、小学校によって使用する端末や動作環境等は異なることから、汎用性が高いことや、維持管理の負担が生じないことが望ましいと考えます。