

## 小学校高学年 環境指導資料

	学習活動	教師の支援
気づく	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ごみを増やさないために、日常の取り組みに興味をもって参加する気持ちを育てる。</li> <li>○身近な暮らしとのつながりを考え、ごみを減らすことの必要性を理解する。</li> <li>○普段のくらしのなかで、どのようにリサイクルに取り組んでいるか話し合う。</li> </ul>	<p>【各教科との関連】</p> <p>社会 3・4年 廃棄物の処理          [内容 (3)]          家庭 5・6年 物や金銭の使い方と買い物          [内容 C (1)]          家庭 5・6年 環境に配慮した生活 [内容 C (2)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ごみを減らすための取り組みを話し合い、3Rへと導く。</li> <li>○リサイクルとはどんな行動なのかを理解させ、誰でも取り組める行動であるという気持ちをもたせる。</li> </ul>
調べる・考える	<p>&lt;テーマ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○普段のくらしのなかで、発生するごみをどのように分別しているか、その後どのように処理やリサイクルがされているか話し合う。</li> <li>○3Rの言葉の持つ意味を正しく理解するために、シートを利用して、3Rの区分を理解させる。              リデュース (Reduce)              リユース (Reuse)              リサイクル (Recycle)</li> <li>○調べてみようリサイクルマーク</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○私たちはどんなごみを出しているでしょう？</li> <li>○ごみは、どのように捨てられるのでしょうか？</li> <li>○ごみを捨てる過程でどんな問題があるかを問いかける。              (例)              ・ごみが増えるとうなる？              ・プラスチックごみが海に捨てられることでどんな影響があるか？</li> <li>○ごみを減らすために家庭や学校で取り組んでいることなどを話し合い、3Rへと導く。</li> <li>○リサイクルとはどんな行動なのかを理解させ、リサイクル以前に、不必要なものを買うという行為についても、共に考えていく。</li> </ul>
まとめる	<ul style="list-style-type: none"> <li>○3Rを理解できたら、リサイクルマークを調べる作業へと進む。</li> <li>○日常の身近な買い物のなかで、環境にやさしいマークを調べて、発表し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○環境にやさしいマークを調べて、社会がリサイクルのために努力していることに気づかせ、誰でも取り組める行動であるという気持ちをもたせる。</li> </ul>

## <参考資料>

### ■ もったいない・いわて3R運動

県では、「もったいない」という物を大切にする古くからの知恵に即して、県民総参加による3R（リデュース（発生抑制）、リユース（再使用）、リサイクル（再生利用））の推進を図るため、県民総参加による『もったいない・いわて3R運動』を展開することとし、運動方針を策定しました。

<https://www.pref.iwate.jp/kurashikankyou/kankyou/seisaku/recycle/1005639.html>

### ■ 3R（リデュース、リユース、リサイクル）

・環境省 環境再生・資源循環

<https://www.env.go.jp/recycle/>

・経済産業省 キッズページ／リサイクル（小・中学生向け）

<https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/1368617/www.meti.go.jp/intro/kids/recycle/index.html>

・経済産業省 3R政策

<https://www.meti.go.jp/policy/recycle/index.html>

### ■ グリーン購入、環境ラベル（リサイクルマークを含む）

・環境省 グリーン購入

<https://www.env.go.jp/policy/hozen/green/>

・グリーン購入ネットワーク

<https://www.gpn.jp/>

・日本環境協会エコマーク事務局

<https://www.ecomark.jp/>

・環境ラベル等データベース（環境省）

<https://www.env.go.jp/policy/hozen/green/ecolabel/>

・エコリーフ環境ラベルプログラム

<https://ecoleaf-label.jp/>

### ■ 容器包装リサイクル

・経済産業省 3R政策／容器包装リサイクル法

[https://www.meti.go.jp/policy/recycle/main/admin\\_info/law/04/](https://www.meti.go.jp/policy/recycle/main/admin_info/law/04/)

・環境省 容器包装リサイクル関連

<https://www.env.go.jp/recycle/yoki/index.html>

・日本容器包装リサイクル協会

<https://www.jcpra.or.jp/>

・まち美化キッズ（食品容器環境美化協会）

<https://www.kankyobika.or.jp/kids/>

・全国清涼飲料工業会

<http://www.j-sda.or.jp/>

## ■ 食品ロス問題

- ・農林水産省 食品リサイクル法関連

[https://www.maff.go.jp/j/shokusan/recycle/syoku\\_loss/161227\\_6.html](https://www.maff.go.jp/j/shokusan/recycle/syoku_loss/161227_6.html)

- ・環境省 食品ロスポータルサイト

<http://www.env.go.jp/recycle/foodloss/index.html>

- ・食品産業センター 食品リサイクル法

<https://kankyo.shokusan.or.jp/food-2>

- ・岩手県食品ロス削減推進計画

<https://www.pref.iwate.jp/kurashikankyou/kankyou/seisaku/recycle/1048885.html>

## ■ 海洋ごみ

- ・今さら聞けない海洋ごみ問題

<https://www.nippon-foundation.or.jp/journal/2020/43293>