現計画 (R1~R5)

はじめに

- 第1章 岩手の教育をめぐる状況
 - 1 岩手の教育の歩み
 - 2 社会状況の変化
 - 3 岩手県の教育の現状と課題

第2章 目標・取組の視点

- 1 目標
 - (1) 学校教育における目指す姿
 - (2) 社会教育・家庭教育における目指す姿
- 2 取組の視点
- 3 「いわて県民計画(2019~2028)」との柱立て項目の関係

第3章 具体的な施策の内容

【学校教育】

- 1 岩手で、世界で活躍する人材の育成
- 2 確かな学力の育成
- 3 豊かな心の育成
- 4 健やかな体の育成
- 5 特別支援教育の推進
- 6 いじめ問題・不登校対策等への確かな対応
- 7 学びの基盤づくり
- 8 多様なニーズに応じた私立学校教育の推進

【社会教育·家庭教育】

- 9 学校と家庭・地域との協働の推進
- 10 子育て支援や家庭教育支援の充実
- 11 生涯にわたり学び続ける環境づくり
- 12 次世代につなげる郷土芸能や文化財の継承

次期計画 (R6~)

はじめに

- 第1章 岩手の教育をめぐる状況
 - 1 岩手の教育の歩み
 - 2 前計画期間中の成果と課題
 - 3 社会状況の変化と今後の展望

第2章 目標・取組の視点

- 1 目標
 - (1) 学校教育における目指す姿
 - (2) 社会教育・家庭教育における目指す姿
- 2 取組の視点
- 3 「いわて県民計画(2019~2028)」との柱立て項目の関係

第3章 具体的な施策の内容

【学校教育】

- 1 岩手で、世界で活躍する人材の育成
- 2 確かな学力の育成
- 3 豊かな心の育成
- 4 健やかな体の育成
- 5 特別支援教育の推進
- 6 いじめ問題・不登校対策等への確かな対応
- 7 学びの基盤づくり
- 8 多様なニーズに応じた私立学校教育の推進

【社会教育・家庭教育】

- 9 学校と家庭・地域との協働の推進
- 10 子育て支援や家庭教育支援の充実
- 11 生涯にわたり学び続ける環境づくり
- 12 次世代につなげる郷土芸能や文化財の継承

▶具体的な施策の内容については、現計画と同様、施策ごとに

① 現状と課題 ②目指す姿 ③目指す姿を実現するための取組の方向性 ④取組に当たっての役割分担 ⑤具体的な推進方策という構成で整理

いわて県民計画(2019~2028)

幸福を守り、育てる10の政策分野

学校教育と社会教育・家庭教育の2つの政策分野

岩手県教育振興計画

- I 健康・余暇 健康寿命が長く、いきいきと暮らすことができ、また、 自分らしく自由な時間を楽しむことができる岩手
- 5 生涯を通じて学び続けられる場づくり
- 6 安心して子どもを産み育てられる環境づくり
- 7 地域コミュニティにおいて、学校と家庭、住民が協働 して子どもを教え、育む仕組みづくり

■ 対育学びや人づくりによって、将来に向かって可能性を 伸ばし、自分の夢を実現できる岩手

- | | 【知育】児童生徒の確かな学力の育成
- 12 【徳育】児童生徒の豊かな人間性と社会性の育成
- 13 【体育】児童生徒の健やかな体の育成
- 14 共に学び、共に育つ特別支援教育の推進
- 15 いじめ問題などに適切に対応し、一人ひとりがお互 いを尊重する学校づくり
- 16 児童生徒が安全に学ぶことができる教育環境の整備 や教職員の資質向上の推進
- 17 多様なニーズに応じた特色ある私学教育を充実します
- 18 地域に貢献する人材の育成

Ⅶ 歴史・文化 豊かな歴史や文化を受け継ぎ、愛着や誇りを 育んでいる岩手

41 豊かな歴史や民俗芸能などの伝統文化が受け継が れる環境づくり

Ⅱ 社会教育・家庭教育

- II 生涯にわたり学び続ける環境づくり
- 10 子育て支援や家庭教育支援の充実9 学校と家庭・地域との協働の推進

学校教育

- 2 確かな学力の育成
- 3 豊かな心の育成

T

- 4 健やかな体の育成
- 5 特別支援教育の推進
- 6 いじめ問題・不登校対策等への確かな対応
- 7 学びの基盤づくり
- 8 多様なニーズに応じた私立学校教育の推進
- Ⅰ 岩手で、世界で活躍する人材の育成

Ⅱ 社会教育・家庭教育

12 次世代につなげる郷土芸能や文化財の継承