

公立大学法人岩手県立大学 第四期中期目標・中期計画（令和5年度～令和10年度）対照表

令和5年2月28日現在

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>(はじめに)</p> <p>「自然」、「科学」、「人間」が調和した新たな時代を創造することを願い、人間性豊かな社会の形成に寄与する、深い知性と豊かな感性を備え、高度な専門性を身につけた自律的な人間を育成する大学を目指すという建学の理念を掲げて、岩手県立大学は平成10年に開学した。開学当時、国内においては地域が抱える課題を地域自らの手で解決する機運が醸成される中で、本県では大学進学率の低迷と大学進学者の多くが県外へ流出するといった状況を抱えていた。一方、長寿社会への対応と高度な技術に立脚した産業振興、さらには国際化への対応を踏まえた地域の発展に寄与する人材を育成するための県立の高等教育機関の設置を望む声が高まっていた。こうした社会的要請を踏まえ、県民の大きな期待と熱意により岩手県立大学は設立された。</p> <p>岩手県立大学は、法人化第四期の期間中の令和10年度に開学30周年を迎える。開学以来、地域に根ざした「実学・実践」による教育研究や、地域貢献活動等を推進してきた岩手県立大学は、地域の「知の拠点」として実績を重ね、多くの人材を輩出してきた。また、東日本大震災津波発生後は、被災地にある公立大学の使命として、教職員と学生によるボランティア活動や、研究を通じた復興の促進などにも取り組んできた。第三期中期目標期間においては基本姿勢として、教育と地域貢献の根幹となる高い研究力を基盤に、予測困難な時代の潮流を見極め、地域と協働して「未来を切り拓く力を高める教育」、また、持続可能な地域社会を構築するため、「未来創造に資する地域貢献」に取り組んだ。その結果、知的探究心や創造力を備え、地域の未来を切り拓く人材（いわて創造人材）の育成と地域の未来創造への貢献の面で、着実に成果を上げており、岩手県立大学に対する県民の期待は、一層大きなものとなっている。</p> <p>近年の社会的な背景を踏まえれば、18歳人口の減少、少子高齢化、地域社会経済の国際化の進展、情報技術の急速な革新、新たな感染症発生による新しい生活様式への対応など、国内・国際社会は激変の一途を辿っている。特に、長期的には、18歳人口の減少によって、今後見込まれる大学入学者の減少が大学運営及び法人経営に影響を及ぼすことから、重要な課題として認識する必要がある。</p> <p>また、2015年の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」には、2016年から2030年までの間の国際目標として、SDGs（持続可能な開発目標）が掲げられ、「誰一人として取り残さない」という言葉に象徴されるように、包摂性や多様性を重視しながら経済・社会・環境の課題を統合的に解決し、持続可能な社会の実現を目指すこととしている。</p> <p>このような大きな変化の中、岩手県では、「東日本大震災津波の経験に基づき、引き続き復興に取り組みながら、お互いに幸福を守り育てる希望郷いわて」を基本目標とする「いわて県民計画（2019～2028）」を策定し、県民一人ひとりの暮らしや仕事を起点とする政策の展開や、多様な主体の参画やつながりを生かした取組などを県政全般に広げることとしている。</p> <p>岩手県立大学においても建学の理念の実現に向けた歩みを進めるため、そして、県民に愛され期待される大学として、自律的かつ積極的に自己改革を進めるとともに、公立大学に期待される役割を意識し、教育研究及び地域・国際貢献において社会的責任を果たす大学となるよう更なる取組を求める。</p> <p>○ 基本姿勢 ～ 国内外における社会環境の変化をとらえ、自律的な高等教育機関として、地域・国際社会の持続的な発展に貢献する ～</p> <p>○ 基本目標 1 教育分野：自ら思考し実践できる人材の育成 学際的領域を基盤とした教育により、幅広い教養と国際感覚を備え、多様性（ダイバーシティ）を尊重し、知識を柔軟かつ創造的に活用して主体的に行動できる人間を育成する。実学実践重視の教育と、地域社会との密接な連携を踏まえ、各分野における専門知識と技術を活用して課題解決に取り組み、豊かで活力ある社会の形成に貢献できる人材を輩出する。</p>	<p>(はじめに)</p> <p>国内・国際社会は、18歳人口の減少、少子高齢化、地域社会経済の国際化の進展、情報技術の急速な革新への対応など、激変の一途をたどっている。特に、長期的には、18歳人口の減少によって今後見込まれる大学入学者の減少が大学運営及び法人経営に影響を及ぼすことから、重要な課題として認識する必要がある。</p> <p>また、2016年から2030年までの間の国際目標として、SDGs（持続可能な開発目標）が掲げられ、「誰一人として取り残さない」という言葉に象徴されるように、包摂性や多様性を重視しながら経済・社会・環境の課題を統合的に解決し、持続可能な社会の実現を目指す必要がある。高等教育機関として本学としても取組を進めていくことが重要である。</p> <p>このような状況の中、地方独立行政法人法（平成15年法律第118号）の規定に基づき、岩手県が定める第四期中期目標（令和5年度～令和10年度）の達成に向け、公立大学法人岩手県立大学は、建学の理念の実現に向けた歩みを進めるため、そして、県民に愛され期待される大学として、自律的かつ積極的に自己改革を進めるとともに、公立大学に期待される役割を意識し、教育研究及び地域・国際貢献において社会的責任を果たす大学となるよう、取るべき措置をまとめ、第四期中期計画（令和5年度～令和10年度）を策定した。</p> <p>なお、社会経済情勢の変化などを踏まえ、必要に応じて、内容を見直すなど、弾力的な対応を行っていくこととする。</p>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>2 研究及び地域・国際貢献分野：実学・実践を重視した学術研究と地域・国際社会の持続的発展への貢献 地域社会の課題解決に資する実学・実践を重視した学術研究を重点的に推進する。さらに、その成果を国内外に広く還元するとともに、シンクタンク機能の充実、産学官の連携強化、県民への多様な学習機会の提供に取り組むことにより、地域・国際社会の持続的発展に貢献する。</p> <p>3 法人経営分野：時代に即した大学運営を支える自主的・自律的な法人経営 教育研究環境の変化と地域社会のニーズに柔軟かつ機動的に対応するために、安定した財務基盤を構築し、教育研究設備を効果的に整備・運用するとともに、積極的な情報発信を行う。人権尊重に対する意識を向上させるとともに、県民から信頼される大学として、自主的・自律的な法人経営を行う。</p> <p>○ 中期目標の期間及び教育研究上の基本組織</p> <p>1 中期目標の期間 令和5年4月1日～令和11年3月31日</p> <p>2 教育研究上の基本組織 次に記載する1大学2短期大学を置く。</p> <p>(1) 大学</p> <p>ア 岩手県立大学 看護学部及び看護学研究科 社会福祉学部及び社会福祉学研究科 ソフトウェア情報学部及びソフトウェア情報学研究科 総合政策学部及び総合政策研究科</p> <p>(2) 短期大学</p> <p>ア 岩手県立大学盛岡短期大学部 イ 岩手県立大学宮古短期大学部</p> <p>I 大学の教育の質の向上に関する目標</p> <p>(基本目標) 学際的領域を基盤とした教育により、幅広い教養と国際感覚を備え、多様性（ダイバーシティ）を尊重し、知識を柔軟かつ創造的に活用して主体的に行動できる人間を育成する。実学実践重視の教育と、地域社会との密接な連携を踏まえ、各分野における専門知識と技術を活用して課題解決に取り組み、豊かで活力ある社会の形成に貢献できる人材を輩出する。</p> <p>1 教育の質の向上等に関する目標</p> <p>(1) 教育内容・方法・成果に関する目標</p> <p>ア 教育内容及び方法 基本目標及び卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を踏まえた教育課程を体系的に編成し、多様で効果的な教育方法を展開する。</p>	<p>I 大学の教育の質の向上に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 教育の質の向上等に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 教育内容・方法・成果に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 教育内容及び方法</p> <p>【1】 四大学部・研究科及び短期大学部（以下「学部・研究科等」という。）において卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）をアセスメント・ポリシーに基づき継続的に点検・評価し、これに基づき教育課程を改善する。また、情報化やグローバル化の進展による価値観の多様化や、地域課題への取組などこれからの社会を見据えた教育課程を体系的に編成し、その実践に効果的な教育方法を展開する。併せて、いわて高等教育地域連携プラットフォーム等の場を活用して地域が求める人材像を明らかにし、その構成機関と連携しながら、地域で活躍できる人材の育成を目指した教育課程の充実を図る。</p>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>イ 学修成果</p> <p>教育分野に係る各種情報分析の結果を積極的に活用し、学修成果の適切な把握と評価に取り組む。</p> <p>(2) 教育の実施体制等に関する目標</p> <p>ア 教育の実施体制の整備</p> <p>学生が自身の学修内容を広げ、また深めるため、主体的かつ継続的に学修に取り組むことができる教育環境を整備し、提供する。特に、大学院については、大学院教育へのニーズの検証等を行い、定員を含めた組織のあり方の検討に取り組む。</p>	<div data-bbox="1665 212 2742 564" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(1-1) 学部・研究科等においてディプロマ・ポリシーの点検・評価が行われるとともに、これを踏まえた教育課程が編成され、効果的な教育方法によって展開されている。(教育課程アセスメント結果報告書)</p> <p>(1-2) データサイエンスの基盤としての情報リテラシー及び異文化理解・異文化交流のため語学、文化等の多面的なリテラシー育成の教育課程が編成され、効果的な教育方法によって展開されている。(教育課程アセスメント結果報告書)</p> <p>(1-3) 地域で活躍する人材育成を目指した教育課程が、より効果的に改善の上、展開されている。(改善された教育プログラム)</p> </div> <p>イ 学修成果</p> <p>【2】 学部・研究科等及び高等教育推進センターにおいて、教育分野に係る各種データを活用しながら、アセスメント・ポリシーに基づき、教育課程に係る学修成果の把握と分析、評価に取り組む。また、アセスメント方法の点検・評価と必要な見直しによりその改善を図る。教学IRセンターにおいては、これら学修成果の把握等の検討の材料となる全学アンケート等の実施とデータ収集及び分析を行う。</p> <div data-bbox="1665 806 2742 1125" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(2-1) 学修成果把握の指標として利用できるアンケート制度等が整備されている。学部・研究科等及び高等教育推進センターにおいて学修成果が適切に把握され、点検・評価の報告書が公表されている。(教育課程アセスメント結果報告書)</p> <p>(2-2) 学部・研究科等及び高等教育推進センターにおいてアセスメント方法の点検・評価と必要な見直しが行われている。(教育課程アセスメント結果報告書)</p> <p>(2-3) 教学IRセンターにおける教育関係データ収集や分析等の成果が、学部・研究科等及び高等教育推進センターに有効に活用されている。(教学IRセンターの活動実績等に関する報告書)</p> </div> <p>(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 教育の実施体制の整備</p> <p>【3】 学生が自らの学修状況を把握し、情報端末等を活用しながら主体的に学修を継続・発展させることが可能となるよう、学内情報システムとしてのLMS（ラーニング・マネジメント・システム）や、ラーニング・コモンズ等の学内学修環境における設備・サービスの充実を図る。また、これからの社会に対応するために必要とされる数理・データサイエンス・AIや語学等を修得するための補完的教育や発展的教育を展開する。図書資料をはじめとする学術情報資料の電子化の進展等の現状を踏まえ、学術情報基盤と学生の主体的学修を支援する場としてのメディアセンターのあり方について検討を行い、その充実を図る。さらに、大学院をはじめとする教育研究組織に係る点検・評価を行うとともに、地域社会のニーズを把握し、これらを踏まえて必要な見直しを行う。</p> <div data-bbox="1665 1566 2742 1919" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(3-1) 学内情報システムとしてのLMS（ラーニング・マネジメント・システム）や、ラーニング・コモンズ等の設備・サービスが整備され、また活用されている。(教育環境の整備・活用等に関する報告書、卒業年次生アンケートによる教育環境への満足度：毎年度90%以上)</p> <p>(3-2) 数理・データサイエンス・AIや語学等を修得するための補完的教育や発展的教育が展開されている。(教育環境の整備・活用等に関する報告書、卒業年次生アンケートによる教育環境への満足度：毎年度90%以上)</p> <p>(3-3) 学術情報資料の今後の電子化の進展に対応するメディアセンターのあり方についての方向性が示され、その充実に向けて必要な改善が行われている。(教育環境の整備・活用等に関する報</p> </div>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>イ 教育力の向上 授業の内容及び方法の改善、教育研究活動等の適切かつ効果的な運営に資するよう、教職員の能力向上を図る。</p> <p>2 入学者の受入れに関する目標 入学受入れの方針（アドミッション・ポリシー）に則って、高等学校等との連携の下、能動的な探究心を持つ多様な入学者を確保する。</p> <p>3 学生への支援に関する目標 (1) 修学支援・生活支援に関する目標 多様な学生が安心して学生生活を送ることができるよう、修学支援と生活支援の充実を図る。</p>	<div data-bbox="1665 212 2742 327" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>告書) (3-4) 地域社会のニーズの把握とともに、教育研究組織の点検・評価と併せて定員を含めた組織のあり方の見直しが行われている。(教育研究組織の検討・実施結果)</p> </div> <p>イ 教育力の向上 【4】 教職員が教育研究において担う役割・活動に対して求められる知識や技術を体系化する。教職員の能力向上を図るため、全学的にFD（ファカルティ・ディベロップメント）・SD（スタッフ・ディベロップメント）を継続的に実施する。学部・研究科等及び高等教育推進センターにおいては、その専門性に応じ、より実践的なFDに取り組む。また、教員の教育研究力を発展させるため、サバティカル研修制度の積極的な活用を推進する。</p> <div data-bbox="1665 606 2742 932" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉 (4-1) 授業の内容及び方法並びに教育研究活動等の適切かつ効果的な運営を行うための教職員の課題や、求められる知識・技術が体系化されている。(FD・SDの実施状況等に関する報告書) (4-2) 教職員の能力向上のため、FD・SDやサバティカル研修制度が改善され、積極的に活用されている。(FD・SDの実施状況等に関する報告書) (4-3) 学内情報システムや情報機器等を活用した教育研究活動が行われ、効果を上げている。(教育環境の整備・活用等に関する報告書、卒業年次生アンケートによる教育環境への満足度：毎年度90%以上)</p> </div> <p>2 入学者の受入れに関する目標を達成するための措置 【5】 入学志願者の動向や教学IRデータ等に基づき学部・研究科等の入学受入れ方針（アドミッション・ポリシー）をはじめ、入学選抜制度、志願者確保の取組、全学的な運営体制等に関する点検・評価と必要な見直しを行う。また、能動的な探究心を持つ多様な入学者の確保のため、高等学校等の教育機関や行政機関、企業等と連携しながら、より効果的な入学選抜制度への見直しや志願者確保のための取組を展開する。</p> <div data-bbox="1665 1167 2742 1409" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉 (5-1) 志願者動向や教学IRデータ等に基づき、アドミッション・ポリシーを含めた入学選抜の点検・評価と必要な見直しが行われている。(改善された入学選抜要項、学生募集要項等の公表資料) (5-2) 能動的な探究心を持つ多様な入学確保のための入学選抜制度・志願者確保の取組等が実施されている。(改善された入学選抜要項、学生募集要項等の公表資料)</p> </div> <p>3 学生への支援に関する目標を達成するための措置 (1) 修学支援・生活支援に関する目標を達成するための措置 【6】 一人ひとりの学生が、安心かつ充実した学生生活を送ることができるよう、国・県の施策などを踏まえた経済的な支援を継続して実施していくとともに、本学独自の経済的支援を必要に応じて見直ししながら継続して実施する。また、学生が主体的に取り組む地域貢献に資する地域づくりやボランティア活動、スポーツや文化振興などの課外活動について、後援会、地元企業、本学関係者等の協力を得ながら学生の活動を支援する。加えて、多様な学生の個性を尊重し、学生が自分らしい学生生活を送ることができるよう現状と課題を整理しながら、生活上の困難、悩み、不安を抱える学生、合理的な配慮を要する学生等に対する支援の充実に取り組む。</p> <div data-bbox="1665 1770 2742 1927" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉 (6-1) 学生のニーズに応じた経済支援や学生生活支援が行われている。(卒業年次生アンケートにおいて学生生活が充実したとする肯定的な意見の割合：毎年度90%以上) (6-2) 生活上の困難、悩み、不安を抱える学生、合理的な配慮を要する学生等に対して、きめ細かい</p> </div>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>(2) 進路支援に関する目標</p> <p>学生の就業力を育成し、学生それぞれの意向に沿った進路を実現することができるよう、進路支援を行うとともに、学生の県内定着に向けた取組を促進する。</p> <p>II 大学の研究及び地域・国際貢献に関する目標</p> <p>(基本目標)</p> <p>地域社会の課題解決に資する実学・実践を重視した学術研究を重点的に推進する。さらに、その成果を国内外に広く還元するとともに、シンクタンク機能の充実、産学官の連携強化、県民への多様な学習機会の提供に取り組むことにより、地域・国際社会の持続的発展に貢献する。</p> <p>1 研究に関する目標</p> <p>(1) 研究の水準に関する目標</p> <p>学際的領域や実学・実践を重視した研究など、大学の特色を生かした研究を重点的に展開することにより、研究水準の向上を図る。</p> <p>(2) 研究の成果に関する目標</p> <p>研究成果を地域や国内外に広く発信し、社会への還元に努めることにより、その発展に貢献する。</p>	<p>相談支援を行う体制ができています。(卒業年次生アンケートにおいて学生サポートサロンの利用満足度：毎年度 90%以上)</p> <p>(6-3) 多様な学生の個性に対する理解を深める取組が行われている。(策定されたガイドライン、多様な学生の個性に対する理解促進のための啓発活動の実施報告書)</p> <p>(2) 進路支援に関する目標を達成するための措置</p> <p>【7】 キャリア教育やインターンシップ等を通して社会情勢に応じた学生の就業力の育成を図るとともに、教学IRのデータ等を活用した就業力の評価によるキャリア教育等の更なる充実を図る。また、学生からの相談記録を学籍に基づいてデータベース化する等、業務のシステム化を図るとともに、個々の学生の希望に沿った進路支援を行う。加えて、学生の就職活動動向を分析し、県や経済団体等の関係機関と連携した合同企業等説明会や業界セミナーの開催、インターンシップの参加促進等、県内就職に向けた効果的な取組を行い、県内定着の促進を図る。</p> <p>(達成状態 (評価指標))</p> <p>(7-1) 学生の就業力育成のため、教学IRのデータ等を活用した学生の就業力の評価が行われ、キャリア教育等の充実に取り組んでいる。(策定された就業力の評価基準)</p> <p>(7-2) 個々の学生の希望に沿った進路支援が行われている。(卒業年次生に対するアンケートにおいて、就職先は希望どおりだったと回答した学生の割合：毎年度 80%以上)</p> <p>(7-3) 県や経済団体等の関係機関と連携した取組により、学生への県内企業の周知がなされ、理解が深まっている。(県内就職率：令和10年度 53.5%以上、県内出身者の県内就職率：令和10年度 65%以上)</p> <p>II 大学の研究及び地域・国際貢献に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 研究の水準に関する目標を達成するための措置</p> <p>【8】 研究水準の向上を図るため、競争的研究資金を活用しながら、本学の特色を生かした学際的な研究、現代社会や地域社会の課題解決につながる実学・実践を重視した研究に重点的に取り組むとともに、研究活動に関する研究環境や条件を整備するための方針を策定し、研究環境等の改善を図る。</p> <p>(達成状態 (評価指標))</p> <p>(8-1) 学際的な研究領域による本学の特色を生かした研究や国内外で評価される独創的な研究が行われている。(科学研究費助成事業等の採択件数：計画期間終了時の年平均 115 件以上)</p> <p>(8-2) 現代社会や地域社会の課題解決につながる実践的な研究が行われている。(自治体、企業等との共同研究、受託研究の件数：共同研究 計画期間終了時の年平均 58 件以上、受託研究 計画期間終了時の年平均 9 件以上)</p> <p>(8-3) 研究活動に関する環境や条件を整備するための方針を策定し、研究環境等の改善が進められている。(策定された方針、改善事例：計画期間終了時の累計 3 例)</p> <p>(2) 研究の成果に関する目標を達成するための措置</p> <p>【9】 研究成果について、学会発表や論文投稿をはじめ、機関リポジトリへの掲載や展示会への出展等によりその</p>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>(3) 研究の実施体制に関する目標</p> <p>競争的研究資金の獲得に向けた取組を強化するとともに、研究活動の信頼性を高める取組を推進する。</p> <p>2 地域・国際貢献に関する目標</p> <p>(1) 地域・国際社会への貢献に関する目標</p> <p>ア 地域社会への貢献</p> <p>地域の課題解決に地域と共に取り組み、その成果を地域社会に還元するとともに、社会人専門教育や県民の多様な学習ニーズに対応した学びの場を提供する。</p>	<p>可視化や国内外への積極的な発信を行い、また、研究成果に基づく知的財産の創出を図ることにより、社会への還元を促進する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(9-1) 研究成果が可視化され、国内外に広く知られている。(機関リポジトリ登録件数：計画期間終了時の累計480件以上)</p> <p>(9-2) 研究成果が社会への還元を目指して積極的に発信されている。(研究成果の認知度向上を目指し改善された発信方法)</p> <p>(9-3) 本学学生や教職員の研究成果として、知的財産が創出されている。(発明届受理件数：計画期間終了時の年平均7件以上、特許出願数：計画期間終了時の年平均6件以上)</p> </div> <p>(3) 研究の実施体制に関する目標を達成するための措置</p> <p>【10】 競争的研究資金の応募を促進するため、積極的な資金情報の収集やコーディネート機能などの支援体制の充実強化に取り組む。また、岩手県立大学等における公的研究費の不正防止計画に基づき、研究費に関するコンプライアンス教育や不正防止に向けた啓発活動等の取組を推進することにより、研究費の適正な管理・運営を徹底し、研究活動における信頼性の確保・向上を図る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(10-1) 競争的研究資金の応募率向上に向けコーディネートなどの支援体制が充実強化している。(応募率：計画期間終了時の年平均全教員の88%以上)</p> <p>(10-2) 不正防止に向けた恒常的な取組が行われている。(教職員を対象とした研究費コンプライアンス研修会等報告書)</p> </div> <p>2 地域・国際貢献に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 地域・国際社会への貢献に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 地域社会への貢献</p> <p>【11】 自治体や地域団体等との協働により、地域課題解決に向けた調査研究を推進し、その研究の成果を地域社会に実装する取組や地域課題解決に取り組む自治体職員を支援する取組を推進する。また、地域ニーズに対応した社会人専門教育を実施するとともに、県民向けに生涯学習の機会を提供する公開講座や、Society5.0の実現に向けて求められる学びとして、数理・データサイエンス・AI等のリテラシーに関する講座や児童・生徒を対象とするプログラミング講座等を実施する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(11-1) 地域課題解決に向けた調査研究が活発に行われ、研究期間終了後のフォローアップ調査等の実施などにより、その成果を地域社会に実装する取組が促進されるとともに、地域課題解決に取り組む自治体職員を支援する取組が行われている。(地域協働研究等の研究成果及びフォローアップ調査等結果報告書、いわて総合政策研究会の開催実績報告書)</p> <p>(11-2) 社会人向けに実践的・専門的な学びを提供する場として、学部・研究科等及び高等教育推進センターの独自性を生かした講座が提供されている。(社会人対象講座の開講数：計画期間終了時の年平均10講座以上、受講者数：計画期間終了時の年平均1,200人以上)</p> <p>(11-3) 県民向けに現代社会の知識・教養を提供する場として、様々なテーマの講座が提供されている。(公開講座の開催実績報告書)</p> <p>(11-4) Society5.0の実現に求められるリテラシーとして、数理・データサイエンス・AI等の講座やプログラミング等を習得できる機会が提供されている。(「数理・データサイエンス・AI塾」及び各種プログラミング講座等の開催実績報告書)</p> </div>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>イ 国際社会への貢献 多文化を理解する力とコミュニケーション能力を有する、国際感覚を備えた人材を育成するとともに、地域の国際化に寄与する多様な国際交流活動を展開する。</p> <p>(2) 産学官連携の強化に関する目標 産学官連携による人材育成や研究・技術開発などイノベーションの創出に向けた取組を推進する。</p> <p>3 重要な地域課題の解決に向けた取組に関する目標 全学的な研究活動を通じ、人口減少や高齢化、環境問題などの諸課題に対応する持続可能な地域社会づくりに貢献するとともに、地球温暖化による気候変動等に適応する地域防災力の充実強化や大規模災害からの復旧・復興に貢献する。</p>	<p>イ 国際社会への貢献 【12】 多文化を理解する力とコミュニケーション能力及び国際感覚を涵養する教育課程を編成するとともに、学生が多様な国・地域の文化に触れ、活動することができる機会や制度を整備することにより、国際化に対応できる人材を育成する。また、海外の教育研究機関との連携や研究交流等により学術研究の国際化を推進し、国際交流協定機関との交流を拡充するとともに、地域社会の国際化を支援するため、県内の国際交流団体との連携を強化する。さらに、本学における国際交流の推進のあり方や推進体制の強化について、全学的な方針の下にその戦略を定め、国際交流活動の一層の充実を図る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(12-1) 多文化を理解する力とコミュニケーション能力並びに国際感覚を涵養するための語学教育及び国際教育プログラムの教育課程が編成されている。(語学教育及び国際教育に関する学生アンケートの満足度)</p> <p>(12-2) 学生が主体的に多様な国・地域の文化に触れ、活動することができる機会や支援制度が整備され、利用する学生が増加している。(国際文化交流事業及び留学制度を活用する学生数)</p> <p>(12-3) 研究者間の国際的な研究交流が進んでいる。(国際学会発表件数、国際交流協定機関との人的交流実績数)</p> <p>(12-4) 国際交流に関する戦略の下に取組が行われている。(策定された戦略、戦略に基づく取組状況報告書)</p> <p>【注】(12-1)～(12-3)の評価指標については、新型コロナウイルス感染症の動向を見つつ、令和5年度以降の実績等を踏まえ、計画期間中に目標値を設定する予定。</p> </div> <p>(2) 産学官連携の強化に関する目標を達成するための措置 【13】 産業界や自治体等との連携により、地域産業を支える高度技術者の養成を図るための最新技術等に係る講座を開催するとともに、本学に隣接する集積企業との連携体制を整備し、研究や人材育成等の取組を推進する。また、知的財産の活用促進の取組などにより、産学共同プロジェクトやオープンイノベーションを推進する。さらに、これらの取組を推進していくために必要な体制の充実強化を図る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(13-1) 最新技術等に係る地域産業人材の育成の取組が産業界や自治体等と連携して実施されている。(高度技術者養成講座の受講者数：計画期間終了時の年平均延べ100人以上)</p> <p>(13-2) 本学に隣接する集積企業との連携体制が確立され、様々な取組が実施されている。(集積企業との取組実績：計画期間終了時の年平均5件以上)</p> <p>(13-3) 産学共同プロジェクトを展開し、本学の保有する知的財産が活用されている。(ライセンス契約件数：計画期間終了時5件以上)</p> <p>(13-4) 産学共同プロジェクトやオープンイノベーションを推進するために必要な知的財産や法務等に係る体制について充実強化が図られている。(知的財産の効果的活用に係る検討及び取組状況報告書)</p> </div> <p>3 重要な地域課題の解決に向けた取組に関する目標を達成するための措置 【14】 「北いわて産業・社会革新ゾーンプロジェクト」の推進に向け、全学的な研究や人材育成等により、将来を見据えた地域課題の解決や地域社会の未来を担う人材の育成など地域貢献に資する活動を展開する。また、防災や危機管理、大規模災害からの復旧・復興に関する地域課題の解決を支援するため、防災復興支援センターを設置し、関係自治体と連携しながら防災・復興に関する調査研究や人材育成、学生ボランティア活動支援等の取組を推進する。</p>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>Ⅲ 法人経営に関する目標</p> <p>(基本目標)</p> <p>教育研究環境の変化と地域社会のニーズに柔軟かつ機動的に対応するために、安定した財務基盤を構築し、教育研究設備を効果的に整備・運用するとともに、積極的な情報発信を行う。人権尊重に対する意識を向上させるとともに、県民から信頼される大学として、自主的・自律的な法人経営を行う。</p> <p>1 法人経営の改善及び効率化に関する目標</p> <p>(1) 法人経営の改善に関する目標</p> <p>教育研究環境や地域社会のニーズの変化に対応できるよう、理事長を中心とした役員のマネジメント体制の下、迅速かつ的確な意思決定に基づく法人経営を行う。また、業務のデジタル化等に取り組み業務の効率化を進めるなど、教職員が働きやすい環境整備を促進するとともに、多様性（ダイバーシティ）推進の視点を重視し、ワークライフバランスや男女共同参画に取り組む。</p> <p>(2) 教職員の確保・育成に関する目標</p> <p>適正な定員管理の下、教育研究目標を達成するために優秀かつ意欲ある教職員を計画的に確保・育成する。</p>	<p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(14-1) 北いわて地域において、多様な主体の協働によるプロジェクトが展開されている。(プロジェクトの取組件数：計画期間終了時の年平均5件以上)</p> <p>(14-2) 防災復興支援センターの取組が県内各地で展開されている。(防災復興支援センターにおける調査研究や人材育成等の取組実績報告書)</p> <p>Ⅲ 法人経営に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 法人経営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 法人経営の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>【15】 教育研究環境や地域社会のニーズの変化に対応した法人経営を行うため、理事長、学長、副学長等による協議を適時適切に行い、迅速かつ的確に意思決定するとともに、新たな課題に対応するために必要な取組の企画や実施を行う組織等を設置する。また、法人経営のガバナンス機能を高めるため、主要な会議委員への外部有識者の活用を図るほか、外部有識者からの意見などを取り入れる機会を積極的に設ける。教職員が働きやすい環境を構築するため、ICTを活用した教育研究を支援するサービスを広く展開し、業務を効率的かつ効果的に支援する学内情報システムの整備を行うとともに、働きやすい職場づくり、男女共同参画をより一層推進するための具体的な方針を新たに策定し、その方針に基づき、次世代育成支援及び女性活躍推進のための一般事業主行動計画の改定やワークライフバランスのための各種支援制度の充実等に取り組む。</p> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(15-1) 全学的な新たな課題への対応を検討するための組織等を設置し、課題に対する取組内容が検討されている。(対応の方向性が取りまとめられ、具体的な取組が進められている課題数：計画期間終了時の累計3件以上)</p> <p>(15-2) 教育研究及び日常業務を実施するためのクラウドが利用できる環境が整備されている。(第6次岩手県立大学情報システム整備計画に基づく整備報告書)</p> <p>(15-3) 各種業務の効率化に係る学内情報システムが整備されている。(第6次岩手県立大学情報システム整備計画に基づく整備報告書)</p> <p>(15-4) 働きやすい職場づくり、男女共同参画をより一層推進するための具体的な方針が新たに策定され、取組が進められている。(働きやすい職場づくり、男女共同参画をより一層推進するための新たな方針)</p> <p>(15-5) 男女共同参画やワークライフバランスなどのための取組が実施され、教職員が働きやすい職場環境の整備が進んでいる。(次世代育成支援及び女性活躍推進のための一般事業主行動計画に定める目標値 教職員管理職に占める女性の割合：計画期間終了時 25%以上、男性職員の育児休業率：計画期間終了時 20%以上)</p> <p>(2) 教職員の確保・育成に関する目標を達成するための措置</p> <p>【16】 大学設置基準等に定められた教員数を維持しつつ、教育研究の質の維持・向上を図っていくため、教育研究に関する優れた実績や能力を有し、本学の建学の理念等への理解があり、社会へ貢献する人材を計画的に確保する。なお、年齢構成、ジェンダーバランス、実務経験などの多様性にも配慮する。また、教職協働による法</p>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>(3) 事務等の効率化・合理的な執行に関する目標 業務改善など不断の事務の見直しや職員の能力向上を推進し、効率的かつ合理的な法人経営を行う。</p> <p>2 財務内容の改善に関する目標 (1) 自己収入の確保に関する目標 中長期的な財務の安定化を図るため、授業料等の学生納付金の適切な納入、寄附金等の自己収入源の確保・増収に努める。</p>	<p>人経営・大学運営を推進するため、設置団体への職員派遣の要請及び専門人材の活用なども含めた法人職員の計画的な採用を行い、事務局の職員体制を確保するとともに、計画的にSDを行い、事務局職員の育成に取り組む。</p> <p>(達成状態 (評価指標)) (16-1) 教員定数管理計画及び事務局職員定数管理計画に基づき、計画的な教職員の採用、配置が行われているとともに、次期(第五期)中期計画期間中の教員及び事務局職員定数管理計画の検討が行われ、策定されている。(第四期中期計画期間における教員及び事務局職員定数管理計画に定める定員の充足率:毎年度90%以上、第五期中期計画期間における教員及び事務局職員定数管理計画) (16-2) 事務局職員の高度化等に向け、岩手県立大学事務局人材育成ビジョン&プランの見直しが行われている。(岩手県立大学事務局人材育成ビジョン&プラン改訂版) (16-3) 教職協働を推進するため、上記岩手県立大学事務局人材育成ビジョン&プランを踏まえた体系的な研修計画に基づき、事務局職員の育成、能力向上が図られている。(必修研修の受講率:毎年度75%以上、所属別研修の実施に伴う研修費の執行率:毎年度85%以上)</p> <p>(3) 事務等の効率化・合理的な執行に関する目標を達成するための措置 【17】 法人経営に関わる事務等の効率化・合理化を促進するため、学内情報システムを活用した業務の効率化等を推進する体制の充実、職員が情報スキルを獲得するための研修等の機会の提供に取り組むとともに、業務マニュアルの導入、業務手順の見直し等により、定型業務の標準化、効率化を図り、業務改善を恒常的・継続的に推進する。</p> <p>(達成状態 (評価指標)) (17-1) 学内情報システムの効果的な運用を推進するため、学内情報システム運営センターによる全学的な情報システムの運営が行われている。(改定された学内情報システム運営センター運営要領) (17-2) 情報スキルを教職員が日常業務に活かすための情報スキル研修会等の機会を提供する。(研修会等実施報告書) (17-3) 業務マニュアルの点検や整備、業務手順の見直し、ペーパーレス化等により、業務の効率化の取組が進められている。(業務の効率化に関する表彰件数:毎年度1件以上、計画期間終了時の累計6件以上)</p> <p>2 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 (1) 自己収入の確保に関する目標を達成するための措置 【18】 自己収入の確保を図るため、授業料の適切な収納に努めるとともに、同窓会や産業界等に対し、寄附金の使途等の周知も図りながら、未来創造基金への支援要請を定期的に行うほか、社会状況の変化や他大学の動向等を踏まえ、必要に応じて学生納付金の改定の検討等を行う。また、学内活動の施設利用状況を踏まえ、地域住民等学外者による体育施設等の利用促進に向けた取組を行うことにより、適正な利用料のもと、施設の有効活用を進める。</p> <p>(達成状態 (評価指標)) (18-1) 授業料等学生納付金の収納が適切に行われている。(授業料等学生納付金の収納率:毎年度99.9%以上) (18-2) 未来創造基金への寄附金の積立が進んでいる。(計画期間終了時の累計 第三期中期計画期間中の未来創造基金受入額と同額以上の寄附額) (18-3) 体育施設などの利用の促進に向けた取組が推進されている。(外部の施設利用件数:計画期間)</p>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>(2) 予算の効率的かつ適正な執行に関する目標</p> <p>財務内容をより健全化するための予算編成や予算執行に当たっては、コスト意識の醸成等を図り、経費抑制や効率的かつ適正な予算の執行に取り組む。</p> <p>3 自己点検・評価・改善及び情報の提供に関する目標</p> <p>(1) 内部質保証制度の充実にに関する目標</p> <p>内部質保証方針に基づいた自己点検・評価や外部評価の積極的な公表と、評価結果を活用したP D C Aサイクルの運用により、改革・改善を推進し、教育研究活動、地域・国際貢献活動及び法人経営の質の向上を図る。</p> <p>(2) 情報公開・情報発信の充実にに関する目標</p> <p>公立大学としての説明責任を果たし、教育研究活動や法人経営などについて県民の理解を得るため、大学に関する情報を積極的に発信する。</p>	<p>終了時の年平均110件以上)</p> <p>(2) 予算の効率的かつ適正な執行に関する目標を達成するための措置</p> <p>【19】 本計画の達成に向け、教育研究の質の維持向上を図りつつ、財務内容の一層の健全化、予算の効率的な執行を確保するため、自己点検・評価及び財務諸表分析の実施、毎年度の予算編成方針の作成等により、事業の集中と選択、教職員のコスト意識の涵養等に取り組む。また、学内業務の効率化及び資源の適正配分を進めるとともに、人件費を除く一般管理費にシーリングを設定し、経常的経費の削減に取り組む。</p> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(19-1) 予算編成過程において、スクラップ・アンド・ビルドを意識した予算調製作業が行われている。(毎年度の予算編成方針)</p> <p>(19-2) 人件費を除く一般管理費の削減が行われている。(第三期中期計画期間最終年度である令和4年度と本計画期間最終年度である令和10年度の予算比6%の削減)</p> <p>(19-3) 会計に関する諸規程に基づき予算が適正に執行されている。(会計監査人監査結果報告書)</p> <p>3 自己点検・評価・改善及び情報の提供に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 内部質保証制度の充実にに関する目標を達成するための措置</p> <p>【20】 全学内部質保証方針に基づき、内部質保証システムによる全学的なP D C Aサイクルを継続的に運用する。学部・研究科等及び高等教育推進センターにおいては専門分野別外部評価の実施により、改革・改善を推進する。これらを踏まえて、内部質保証システムを検証し、全学内部質保証方針を改定する。さらに、大学運営及び教育研究組織に係る現状と課題を整理し、組織運営に係る共通認識を図り、全学的な組織改革を進める。加えて、次期認証評価受審に向けた体制の整備を進めるとともに、改定後の全学内部質保証方針を反映した第五期中期計画を策定する。これら内部質保証に係る取組により、教育研究、地域・国際貢献及び法人運営等の改善を図る。</p> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(20-1) 全学内部質保証方針を改定し、内部質保証システムの改善を図っている。(改定された全学内部質保証方針)</p> <p>(20-2) 全学内部質保証方針に基づき、全学横断的に分野ごとのP D C Aサイクルを継続的に運用している。(各事業年度に係る業務実績の概要報告書)</p> <p>(20-3) 専門分野別外部評価と全学的評価ヒアリングを活用し、学部・研究科等及び高等教育推進センターにおけるP D C Aサイクルを継続的に運用している。(専門分野別外部評価の概要報告書)</p> <p>(20-4) 大学運営及び教育研究組織に係る現状と課題を踏まえた全学的な組織改革ロードマップを作成し着手している。(組織改革ロードマップ、組織改革進捗報告書)</p> <p>(2) 情報公開・情報発信の充実にに関する目標を達成するための措置</p> <p>【21】 ブランド力の向上を図るため、令和4年度に策定した広報方針に従って広報戦略を策定し、広報の対象及び目的、本学の強みを明確にした上で、各種広報媒体を活用し、戦略的に情報を国内外に発信する。また、令和10年度に迎える開学30周年の機会をとらえ、「建学の理念」の下で培われてきた教育研究活動の成果を広く発信する。さらに、社会に対する説明責任を果たすため、法人経営の情報を適切に公開する。</p> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(21-1) 広報方針に従って広報戦略を策定し、広報推進体制が整備されるとともに、学外ウェブサイトが刷新されている。(広報戦略、広報推進体制に係る規程、刷新された学外ウェブサイト)</p> <p>(21-2) 広報方針、広報戦略に基づいて各部局が本学の強み、本学らしさを生かした情報発信を継続的に行っている。(広報活動記録)</p>

第四期中期目標	第四期中期計画
<p>4 その他法人経営に関する重要目標</p> <p>(1) 施設・設備の整備、活用等に関する目標</p> <p>教育研究環境の変化に対応させた施設・設備整備等に取り組むとともに、良好な教育研究設備を維持し、施設の長寿命化に資する施設の効果的な維持修繕や計画的な大規模改修工事等を実施する。</p> <p>(2) 安全管理等に関する目標</p> <p>学生・教職員の安全と健康の確保を図るための取組を推進する。また、大学が保有する情報を学生・教職員が安全に利用できるよう、情報セキュリティ対策を強化する。</p> <p>(3) 法令遵守、人権意識の向上に関する目標</p>	<p>4 その他法人経営に関する重要目標を達成するための措置</p> <p>(1) 施設・設備の整備、活用等に関する目標を達成するための措置</p> <p>【22】 社会や環境の変化に対応した良好な教育研究環境の整備、カーボンニュートラルへの対応等を推進していくため、岩手県立大学滝沢キャンパス再生計画（仮称）等や学内ニーズ、さらには省エネルギー、脱炭素化への貢献の視点も踏まえながら、教育研究に必要な施設・設備の整備・拡充、機能の充実等に取り組むとともに、教育研究及び業務を実施する上で必要な光ファイバーケーブル網の更新などの情報ネットワークの基盤整備に取り組む。また、学生寮や教職員の宿舎についても、適切、効率的に維持管理を行い、快適な環境を提供することにより、入居者数の確保に努めるとともに、他用途による一部教職員の宿舎の活用策の検討等を行い、有効利用の取組を進める。</p> <div data-bbox="1665 604 2742 1003" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(22-1) 岩手県立大学滝沢キャンパス再生計画（仮称）等を踏まえ、具体的な施設・設備の整備等に係る年次計画が検討され、その年次計画に基づき工事が実施されるなど、施設・設備が適切に管理されている。（施設・設備の整備等年次計画の進捗率：毎年度 100%）</p> <p>(22-2) 施設・設備の更新等により、本学における省エネルギー、脱炭素化が進んでいる。（カーボンニュートラルに向けた取組を推進するために新たに整備された全学的な体制、カーボンニュートラルに向けた取組実績報告書）</p> <p>(22-3) 全学的に情報ネットワークの基盤が再構築されるとともに、屋外通信環境が整備されている。（第6次岩手県立大学情報システム整備計画に基づく整備報告書）</p> <p>(22-4) 学生寮が有効に活用されている。（各学生寮入居率：毎年度 90%以上）</p> </div> <p>(2) 安全管理等に関する目標を達成するための措置</p> <p>【23】 学生及び教職員の安全確保及び健康の保持増進を図るため、定期的な健康診断及びストレスチェックを実施する。健康診断等の結果を踏まえ、学生に対しては、健康で充実した大学生活を送れるよう、健康サポートセンターにおいて、心身の健康の自己管理について指導、支援を行う。教職員に対しては、ストレスによる健康リスクの低減を図るため、心身の健康に影響を与えるストレスの状況を所属単位で把握し、ストレス要因の改善等に向けた取組を進める。加えて、安全で衛生的な職場環境を確保するため、職場巡視により、職場の危険個所等の把握、改善等に取り組む。また、防災対策と危機管理対策について、必要な対策を講じるとともに、情報セキュリティ対策については、その方針と規程を適宜改定し、日常的及び定期的な取組を進めるほか、各種データの保全対策を図りつつ、有効利用できる仕組みを確立する。</p> <div data-bbox="1665 1402 2742 1843" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈達成状態（評価指標）〉</p> <p>(23-1) 定期的な健康診断等の実施により、学生及び教職員の健康状況等が把握され、必要な指導が行われている。（学生、教職員ストレスチェック提出率：毎年度各 90%以上）</p> <p>(23-2) 防災訓練を通じ、有事に際しての自身の役割を認識し、災害発生時に迅速で適切な対応が可能となる体制が確保されている。（安否確認訓練参加率：毎年度 80%以上）</p> <p>(23-3) 危機管理対応指針に基づき、必要な対策を講じるため、リスクマネジメントに関する研修等への参加が計画的に行われている。（リスクマネジメントに関する学外研修の受講者数：計画期間終了時の累計 6 名）</p> <p>(23-4) クラウド環境を前提として、各種データが保全され有効利用できる仕組みが整備されるなど、情報セキュリティに係る方針と規程の改定が行われている。（改定されたセキュリティ・ポリシー）</p> </div> <p>(3) 法令遵守、人権意識の向上に関する目標を達成するための措置</p>

第四期中期目標

適正かつ健全な法人経営を行うため、教職員のコンプライアンス意識の徹底を図るとともに、研究不正の防止等の取組を推進する。また、学生及び教職員に対するハラスメントや人権侵害の防止、多様性の尊重等の取組を推進する。

第四期中期計画

【24】 適正かつ健全な法人経営を行うため、事務局におけるコンプライアンス意識啓発のための情報共有を定期的
に実施するとともに、公正な研究活動や適正な予算執行のための定期的な研修等の開催に取り組むことにより、
教職員のコンプライアンス意識の徹底を図る。学生サポートサロンやハラスメント相談窓口を通じて、多様な
悩みを抱える学生やハラスメントに対する教職員の相談支援を行うとともに、ハラスメントに関する申立て事
案に関する調査等を行うハラスメント防止対策委員会を運営し、ハラスメントの防止等に取り組む。また、人
権侵害防止についての意識の向上を図るため、多様性の尊重やハラスメントの防止等に関する研修会の開催に
取り組む。

〈達成状態（評価指標）〉

- (24-1) 研究費コンプライアンスの研修やe-ラーニングによる研究倫理プログラムなどが実施され、教
員の研究費コンプライアンス意識が高い水準で維持されている。研究倫理を順守し、公正な研
究活動が行われている。(e-ラーニング履修率：毎年度100%)
- (24-2) 事務局でコンプライアンスの取組が定期的実施され、事務局職員のコンプライアンス意識が
高い水準で維持されている。(事務局におけるコンプライアンス取組の日の実施率：毎年度
100%)
- (24-3) ハラスメント防止対策に係る研修が実施され、教職員のハラスメント防止に対する意識が高い
水準で維持されている。(本計画期間終了時点でのハラスメントに対する学長措置件数が第三
期中期計画期間中の件数未満)

IV その他地方独立行政法人法に定める法定事項

1 予算（人件費の見積りを含む。）、収支計画及び資金計画

(1) 予算

ア 予算

令和5年度～令和10年度 予算

(単位：百万円)

区 分	金 額
収入	36,133
運営費交付金	20,887
諸補助金	2,880
自己収入	9,677
授業料、入学料及び入学検定料	8,898
その他の収入	779
受託研究等事業収入	394
目的積立金取崩	2,295
支出	36,133
業務費	26,981
教育研究費	26,752
地域等連携費	229
一般管理費	8,758
受託研究等事業費	394

[人件費の見積り]

中期目標期間中総額19,486百万円を支出する。(退職手当は除く。)

第四期中期目標

第四期中期計画

(注1) 上記金額は、役員報酬並びに教職員給料、諸手当及び法定福利費に相当する費用であり、令和6年度以降は令和5年度の人件費の見積額を踏まえて試算している。

(注2) 岩手県からの派遣職員を除く教職員の退職手当は、公立大学法人岩手県立大学職員退職手当規程に基づいて支給することとする。その額は各事業年度の予算編成過程において岩手県の「職員の退職手当に関する条例」(昭和28年岩手県条例第40号)に準じて算定され、所要額が運営費交付金として措置されるものである。

イ 運営費交付金算定ルール

第三期中期計画期間における経営実績や剰余金の留保状況等を踏まえ、第四期の大学運営に係る所要額を算定し、必要となる運営費交付金の額を算定している。

(注1) 中期目標期間中の予算は、令和6年度以降は令和5年度の予算の見積額を基準として一定の想定の下に試算したものである。

(注2) 人件費については、教育研究費及び一般管理費に含まれている。

(注3) 共通の経費については、面積割及び人員割等の合理的な方法により按分配分している。

(2) 収支計画

令和5年度～令和10年度 収支計画

(単位：百万円)

区 分	金 額
費用の部	36,097
経常費用	36,097
業務費	31,697
教育研究費	10,687
地域等連携費	229
受託研究費等	394
役員人件費	95
教員人件費	15,082
職員人件費	5,210
一般管理費	3,453
財務費用	0
雑損	0
減価償却費	947
臨時損失	0
収入の部	35,004
経常収益	33,577
運営費交付金収益	20,887
授業料等収益	8,898
受託研究費等収益	394

第四期中期目標

第四期中期計画

補助金等収益	2, 6 1 9
寄附金収益	1 2 7
財務収益	1
雑益	6 5 1
臨時利益	1, 4 2 7
純損失	1, 0 9 3
目的積立金取崩	2, 2 9 5
総利益	1, 2 0 2

(3) 資金計画

令和5年度～令和10年度 資金計画

(単位：百万円)

区 分	金 額
資金支出	3 6, 1 3 3
業務活動による支出	3 5, 1 5 0
投資活動による支出	9 8 3
財務活動による支出	0
次期中期目標期間への繰越金	0
資金収入	3 6, 1 3 3
業務活動による収入	3 6, 1 3 3
運営費交付金による収入	2 0, 8 8 7
補助金による収入	2, 8 8 0
授業料及び入学検定料等による収入	8, 8 9 8
受託研究等による収入	3 9 4
その他の収入	7 7 9
目的積立金取崩収入	2, 2 9 5
投資活動による収入	0
財務活動による収入	0

2 短期借入金の限度額

(1) 短期借入金の限度額

10億円

(2) 想定される理由

運営費交付金の受入れ遅延及び事故等の発生等により緊急に必要な対策費として借り入れすることを想定する。

3 出資等に係る不要財産等の処分に関する計画

なし

第四期中期目標

第四期中期計画

4 3に規定する財産以外の重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

なし

5 剰余金の使途

決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上並びに組織運営及び施設設備の改善に充てる。

6 岩手県地方独立行政法人法施行細則で定める業務運営に関する事項

(1) 施設及び設備に関する計画

中期目標及び中期計画を達成するために必要となる業務の進捗状況を踏まえ、施設設備の整備や老朽度合等を勘案した改修等を行う。

(2) 人事に関する計画

教育研究の質の向上を図るため、広く国内外から優れた教職員を確保するとともに、大学の理念及び目的の実現に貢献する意欲的な教職員を育成する。また、併せて、人件費の抑制に努める。

(3) 地方独立行政法人法第40条第4項の規定に基づき業務の財源に充てることができる積立金の処分に関する計画

前中期目標期間繰越積立金については、教育研究の質の向上並びに組織運営及び施設設備の改善に充てる。

用語解説

No.	用語	説明
1	卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)	学位授与の方針。卒業(修了)までにどのような能力の修得を目指すのか、学生が達成すべき具体的な学修成果を設定したもの。
2	アセスメント・ポリシー	学生の学修成果の評価(アセスメント)について、その目的、達成すべき質的水準及び具体的実施方法などについて定めた学内の方針であり、大学それぞれが満たすべきアセスメントの質的水準や手法などについて規定している。
3	いわて高等教育地域連携プラットフォーム	地域に貢献する人材の育成とその県内定着、高等教育機関の専門性や特色を生かした地域づくりのため、県内の大学等、地方公共団体、産業界等が、現状と将来像について共有・理解を図り、恒常的に議論を交わし、連携した取組を行う体制のこと。
4	リテラシー	新しい問題や経験のない問題に対して、知識を活用して問題を解決する能力のこと。習得した知識を現実の問題に活用することで育てられるとされている。
5	教学IR(インスティテューショナル・リサーチ)	高等教育機関におけるIRとは、機関に関する情報の調査及び分析を実施する機能又は部門を指す。機関情報を一元的に収集、分析することで、機関が計

第四期中期目標	第四期中期計画		
		チ)	画立案、政策形成、意思決定を円滑に行うことを可能とさせる。また、必要に応じて内外に対し機関情報の提供を行う。なお、本学では当面、教学に関するデータのみを扱うこととし、教学 I Rセンターを設置したもの。
	6	LMS (ラーニング・マネジメント・システム)	e-Learning の運用を管理するためのシステムのこと。学習者の登録や教材の配布、学習の履歴や成績及び進捗状況の管理、統計分析、学習者との連絡等の機能がある。
	7	ラーニング・コモンズ	学生の能動的な学習を支援することを目的として、複数の学生による学習スタイルを可能にするための施設及びサービスのこと。
	8	数理・データサイエンス・AI	データを処理・分析して、科学のおよび社会に有益な知見を引き出そうとする学問分野。ここでは情報科学、統計学、アルゴリズムなどの手法・技術が横断的に活用されている。
	9	補充的教育	本学の各学部等の教育課程外において、教育課程で修得すべき学修目標に到達させるべく、支援する教育方法であり、形態としては、初年次教育、リメディアル教育、補習などがある。
	10	発展的教育	学生の興味、関心、能力に応じ学部教育課程の内容をさらに発展させるための学修支援の方法。
	11	FD (ファカルティ・ディベロップメント)	教員が授業内容・方法を改善し向上させるための組織的な取組の総称。具体的な例としては、教員相互の授業参観の実施、授業方法についての研究会の開催、新任教員のための研修会の開催等を挙げることができる。
	12	SD (スタッフ・ディベロップメント)	教育研究活動等の適切かつ効果的な大学運営を図り、教員及び職員の資質向上のために行われる取組のこと。
	13	サバティカル研修制度	本学に勤務する教員の教育研究能力の向上を図るため、一定期間にわたり自主的教育・研究に専念できる研修制度。
	14	入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)	各大学・学部などが入学志願者や社会に対し、その教育理念や特色などを踏まえ、教育活動の特徴や求める学生像、入学者の選抜基準などの方針をまとめたもの。
	15	機関リポジトリ	大学等の研究機関において、その構成員が創造した知的生産物をデジタル化し、電子資料として収集、蓄積し、所属研究者に提供する一連のサービスのこと。多くの機関が研究成果共有のため、公開している。
	16	北いわて産業・社会革新ゾーンプロジェクト	<p>岩手県の「いわて県民計画 (2019-2028)」において、新しい時代を切り拓く 11 のプロジェクトの一つとして掲げられているもので、豊かな地域資源と高速交通網の進展を生かし、地域の特徴的な産業の振興や、広域連携による交流人口の拡大、豊富な再生可能エネルギー資源の利用促進など、県北圏域をはじめとする北いわての持つポテンシャルを最大限に発揮させる地域振興を図るとともに、人口減少と高齢化、環境問題に対応する社会づくりを一体的に推進することで、あらゆる世代がいきいきと暮らし、持続的に発展する先進的なゾーンの創造を目指すプロジェクト。</p> <p>本学では、岩手県との連携協力協定に基づき、北いわてにおける地域課題の</p>

第四期中期目標	第四期中期計画		
			解決及び産業振興に向けた取組を推進しているもの。
	17	未来創造基金	平成 28 年度に教育研究、学生支援及び大学運営等の充実を通じて、いわての未来創造に資する人材の育成と地域に貢献する取組を実践するために行う事業の財源確保策として創設されたもの。
	18	内部質保証システム	大学が自律的な組織として、その使命や目的を実現するために、自らが行う教育及び研究、組織及び運営、並びに施設及び設備の状況について継続的に点検・評価し、質の保証を行うとともに、絶えず改善・向上に取り組むための仕組みのこと。
	19	滝沢キャンパス等再生計画（仮称）	修繕計画に留まらず、省エネや災害、次世代の教育環境等の社会ニーズを見据えたキャンパス等の再生を目指して策定するもの。