

## 新「いわて特別支援教育推進プラン」策定に係る調査結果

岩手県教育委員会事務局  
学校教育室特別支援教育担当

## 1 目的

令和6年(2024年)4月からの本県特別支援教育の方向性を示す新「いわて特別支援教育推進プラン」(以下「新推進プラン」という。)の策定に当たって、現在の特別支援教育の推進状況及び、教育関係者・保護者等が感じていることを把握することを目的として実施します。

## 2 回答数・回答率

| 調査対象(調査票)<br>所属            | 指導事務主管課長(I)、<br>園長・校長(II) | 特別支援教育<br>コーディネーター(II) | 学部主事(II) | 保護者  | 合計    | 回収率  |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|----------|------|-------|------|
| 市町村教育委員会                   | 32名                       | —                      | —        | —    | 32名   | 97%  |
| 公立幼稚園・認定こども園 <sup>※1</sup> | 28名                       | 24名                    | —        | 63名  | 115名  | 116% |
| 小学校・義務教育学校前期課程             | 230名                      | 252名                   | —        | 233名 | 715名  | 83%  |
| 中学校・義務教育学校後期課程             | 93名                       | 115名                   | —        | 110名 | 318名  | 73%  |
| 県立高等学校                     | 50名                       | 48名                    | —        | 279名 | 377名  | 196% |
| 県立特別支援学校                   | 14名                       | 14名                    | 39名      | 25名  | 92名   | 82%  |
| 合計                         | 447名                      | 453名                   | 39名      | 710名 | 1649名 | 95%  |

※1 認定こども園は、市町村教育委員会所管の認定こども園のみを対象とします。

※2 公立幼稚園・こども園、高等学校保護者については、1校・園につき複数の保護者から回答いただきました。

※3 当初予定していた全回答者数1735名に対し1649名から回答いただきました。

## 3 調査内容(設問数)

## (1) 調査票Ⅰ：市町村教育委員会指導事務主管課長

○ 設問数 20問

- 【つなぐ】 (設問数 4問)
- 【いかす】 (設問数 9問)
- 【支える】 (設問数 6問)
- 【その他】 (自由記述1問)

## (2) 調査票Ⅱ：園・校長、特別支援教育コーディネーター、特別支援学校学部主事

○ 設問数 21問

- 【つなぐ】 (設問数 4問)
- 【いかす】 (設問数 9問)
- 【支える】 (設問数 7問)
- 【その他】 (自由記述1問)

## (3) 調査票Ⅲ：保護者

○ 設問数 20問

- 【つなぐ】 (設問数 4問)
- 【いかす】 (設問数 8問)
- 【支える】 (設問数 7問)
- 【その他】 (自由記述1問)

#### 4 集計結果

【つなぐ ～就学から卒業後までの一貫した支援の充実～】

「各市町村においては、早期（小学校入学前の就学時検診以前）からの教育相談・支援体制が整備されてきていると思いますか。」に対する肯定的評価回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事         | 保護者           |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------|---------------|
| 市町村教育委員会             | 100.0%<br>32名      | —<br>—             | —<br>—       | —<br>—        |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 92.9%<br>26名       | 100.0%<br>24名      | —<br>—       | 88.9%<br>56名  |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 93.9%<br>216名      | 92.5%<br>233名      | —<br>—       | 76.8%<br>179名 |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 91.4%<br>85名       | 88.7%<br>102名      | —<br>—       | 76.4%<br>84名  |
| 県立高等学校               | 90.0%<br>45名       | 83.3%<br>40名       | —<br>—       | 79.6%<br>222名 |
| 県立特別支援学校             | 100.0%<br>14名      | 71.4%<br>10名       | 94.9%<br>37名 | 80.0%<br>20名  |
| 合計                   | 93.5%<br>418名      | 90.3%<br>409名      | 94.9%<br>37名 | 79.0%<br>561名 |

- ・市町村教育委員会指導事務主管課長、幼稚園・認定こども園特別支援教育コーディネーター、特別支援学校長の100%が肯定的評価であった。
- ・保護者については、校種によって76.4%から88.9%という肯定的評価であった。
- ・高等学校特別支援教育コーディネーターについては、83.3%が肯定的評価であった。

「幼稚園等、小中学校・義務教育学校、高等学校において進学時に指導内容や支援方法等の引継ぎや情報共有ができていますか。」に対する肯定的評価回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事         | 保護者           |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------|---------------|
| 市町村教育委員会             | 93.8%<br>30名       | —<br>—             | —<br>—       | —<br>—        |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 92.9%<br>26名       | 100.0%<br>24名      | —<br>—       | 90.5%<br>57名  |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 97.8%<br>225名      | 94.4%<br>238名      | —<br>—       | 83.3%<br>194名 |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 96.8%<br>90名       | 94.8%<br>109名      | —<br>—       | 85.5%<br>94名  |
| 県立高等学校               | 90.0%<br>45名       | 75.0%<br>36名       | —<br>—       | 86.1%<br>241名 |
| 県立特別支援学校             | 100.0%<br>14名      | 92.9%<br>13名       | 94.9%<br>37名 | 92.0%<br>23名  |
| 合計                   | 96.2%<br>430名      | 92.7%<br>420名      | 94.9%<br>37名 | 85.7%<br>609名 |

- ・幼稚園・認定こども園特別支援教育コーディネーター、特別支援学校長の100%が肯定的評価であった。
- ・保護者については、校種によって83.3%から92.0%という肯定的評価であった。
- ・高等学校特別支援教育コーディネーターについては、75.0%が肯定的評価であった。

**就学から卒業後までの一貫した支援の充実のために、現在の岩手県において特に重要だと思うもの（3つ選択）**

◆就学に当たっての流れや相談の場、地域の特別支援学級等についての保護者向けの情報発信

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 56.3%              | —                  | —     | —     |
|                      | 18名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 78.6%              | 75.0%              | —     | 66.7% |
|                      | 22名                | 18名                | —     | 42名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 67.7%              | 68.4%              | —     | 60.1% |
|                      | 157名               | 173名               | —     | 140名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 63.4%              | 63.5%              | —     | 64.5% |
|                      | 59名                | 73名                | —     | 71名   |
| 県立高等学校               | 48.0%              | 35.4%              | —     | 57.1% |
|                      | 24名                | 17名                | —     | 160名  |
| 県立特別支援学校             | 50.0%              | 57.1%              | 61.5% | 56.0% |
|                      | 7名                 | 8名                 | 24名   | 14名   |
| 合 計                  | 63.9%              | 63.7%              | 61.5% | 60.1% |
|                      | 287名               | 289名               | 24名   | 427名  |

- ・高等学校特別支援教育コーディネーターの35.4%から、幼稚園・認定こども園長の78.6%という選択幅であった。
- ・保護者等については、すべての校種において56.0%以上が選択していた。

◆幼稚園等、小中学校・義務教育学校、高等学校における「引継ぎシート」等の活用による引継ぎや情報共有及び継続した支援

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 53.1%              | —                  | —     | —     |
|                      | 17名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 50.0%              | 66.7%              | —     | 34.9% |
|                      | 14名                | 16名                | —     | 22名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 57.3%              | 49.4%              | —     | 39.1% |
|                      | 133名               | 125名               | —     | 91名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 57.0%              | 47.8%              | —     | 37.3% |
|                      | 53名                | 55名                | —     | 41名   |
| 県立高等学校               | 66.0%              | 70.8%              | —     | 40.0% |
|                      | 33名                | 34名                | —     | 112名  |
| 県立特別支援学校             | 42.9%              | 71.4%              | 38.5% | 24.0% |
|                      | 6名                 | 10名                | 15名   | 6名    |
| 合 計                  | 57.0%              | 52.9%              | 38.5% | 38.3% |
|                      | 256名               | 240名               | 15名   | 272名  |

- ・特別支援学校保護者の24.0%から、特別支援教育コーディネーターの71.4%（高等学校特別支援教育コーディネーターの70.8%）という選択幅であった。

◆特別な支援を必要とする幼児児童生徒が在籍している園・校と保護者との情報共有

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 48.5%              | —                  | —     | —     |
|                      | 16名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 53.6%              | 37.5%              | —     | 52.4% |
|                      | 15名                | 9名                 | —     | 33名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 55.6%              | 50.6%              | —     | 39.1% |
|                      | 129名               | 128名               | —     | 91名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 51.6%              | 40.9%              | —     | 39.1% |
|                      | 48名                | 47名                | —     | 43名   |
| 県立高等学校               | 32.0%              | 35.4%              | —     | 32.9% |
|                      | 16名                | 17名                | —     | 92名   |
| 県立特別支援学校             | 50.0%              | 7.1%               | 25.6% | 20.0% |
|                      | 7名                 | 1名                 | 10名   | 5名    |
| 合 計                  | 51.4%              | 44.5%              | 25.6% | 37.1% |
|                      | 231名               | 202名               | 10名   | 264名  |

・特別支援学校特別支援教育コーディネーターの7.1%から、小学校・義務教育学校前期課程（以下小学校等）校長の55.6%という選択幅であった。

◆幼児期から卒業までを見通し、幼稚園等から高等学校まで、保護者・本人、関係機関が連携して作成する計画の作成

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 34.4%              | —                  | —     | —     |
|                      | 11名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 21.4%              | 33.3%              | —     | 28.6% |
|                      | 6名                 | 8名                 | —     | 18名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 24.6%              | 23.7%              | —     | 30.0% |
|                      | 57名                | 60名                | —     | 70名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 22.6%              | 21.7%              | —     | 30.0% |
|                      | 21名                | 25名                | —     | 33名   |
| 県立高等学校               | 34.0%              | 20.8%              | —     | 20.4% |
|                      | 17名                | 10名                | —     | 57名   |
| 県立特別支援学校             | 14.3%              | 28.6%              | 12.8% | 36.0% |
|                      | 2名                 | 4名                 | 5名    | 9名    |
| 合 計                  | 25.4%              | 23.6%              | 12.8% | 26.3% |
|                      | 114名               | 107名               | 5名    | 187名  |

・特別支援学校学部主事の12.8%から、特別支援学校保護者の36.0%とという選択幅であった。

◆個別の教育支援計画等の意義や作成・活用等に関する指針の整備

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|-------|
| 市町村教育委員会             | 25.0%              | —                  | —    | —     |
|                      | 8名                 | —                  | —    | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 3.7%               | 8.3%               | —    | 14.3% |
|                      | 2名                 | 2名                 | —    | 9名    |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 3.9%               | 8.3%               | —    | 14.6% |
|                      | 9名                 | 21名                | —    | 34名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 10.8%              | 13.0%              | —    | 11.8% |
|                      | 10名                | 15名                | —    | 13名   |
| 県立高等学校               | 18.0%              | 18.8%              | —    | 17.9% |
|                      | 9名                 | 9名                 | —    | 50名   |
| 県立特別支援学校             | 7.1%               | 14.3%              | 5.1% | 12.0% |
|                      | 1名                 | 2名                 | 2名   | 3名    |
| 合 計                  | 8.7%               | 10.8%              | 5.1% | 15.3% |
|                      | 39名                | 49名                | 2名   | 109名  |

・幼稚園・認定こども園長の3.7%から、市町村教育委員会指導事務主管課長の25.0%という選択幅であった。

◆市町村教育支援委員会（就学支援委員会等）の機能強化などによる、地域の特別支援教育体制のさらなる整備

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 37.5%              | —                  | —     | —     |
|                      | 12名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 50.0%              | 37.5%              | —     | 38.1% |
|                      | 14名                | 9名                 | —     | 24名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 58.2%              | 49.4%              | —     | 40.3% |
|                      | 135名               | 125名               | —     | 94名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 59.1%              | 44.3%              | —     | 30.0% |
|                      | 55名                | 51名                | —     | 33名   |
| 県立高等学校               | 38.0%              | 33.3%              | —     | 28.9% |
|                      | 19名                | 16名                | —     | 81名   |
| 県立特別支援学校             | 85.7%              | 78.6%              | 66.7% | 56.0% |
|                      | 12名                | 11名                | 26名   | 14名   |
| 合 計                  | 55.0%              | 46.7%              | 66.7% | 34.6% |
|                      | 247名               | 212名               | 26名   | 246名  |

・高等学校保護者の28.9%から、特別支援学校長の85.7%という選択幅であった。

・特別支援学校については、すべての回答対象で56.0%以上が選択していた。

◆高等学校や高等部段階の教育上特別な支援を必要とする生徒のための、企業との連携による進路・就労先等の拡大や情報の共有

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 15.6%              | —                  | —     | —     |
|                      | 5名                 | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 14.3%              | 12.5%              | —     | 25.4% |
|                      | 4名                 | 3名                 | —     | 16名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 16.4%              | 36.8%              | —     | 57.5% |
|                      | 38名                | 93名                | —     | 134名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 22.6%              | 47.0%              | —     | 63.6% |
|                      | 21名                | 54名                | —     | 70名   |
| 県立高等学校               | 52.0%              | 62.5%              | —     | 43.6% |
|                      | 26名                | 30名                | —     | 122名  |
| 県立特別支援学校             | 50.0%              | 21.4%              | 61.5% | 80.0% |
|                      | 7名                 | 3名                 | 24名   | 20名   |
| 合 計                  | 22.5%              | 40.3%              | 61.5% | 50.9% |
|                      | 101名               | 183名               | 24名   | 362名  |

- ・幼稚園・認定こども園特別支援教育コーディネーターの12.5%から、特別支援学校保護者の80.0%の選択幅であった。
- ・小学校等、中学校・義務教育学校後期課程（以下中学校等）保護者においては、57.0%以上が選択していた。
- ・高等学校においては、高等学校保護者の43.6%から、高等学校特別支援教育コーディネーターの62.5%の選択幅であった。

【いかす ～各校種における指導・支援の充実～】

「特別支援学校は、地域の幼稚園等、小中学校・義務教育学校、高等学校に対して、特別支援教育に関するセンタ一の機能として活用されていると思いますか。」に対する肯定的評価回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者 |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-----|
| 市町村教育委員会             | 96.8%              | —                  | —     | —   |
|                      | 30名                | —                  | —     | —   |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 92.9%              | 87.5%              | —     | —   |
|                      | 26名                | 21名                | —     | —   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 90.8%              | 91.2%              | —     | —   |
|                      | 207名               | 228名               | —     | —   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 87.0%              | 85.2%              | —     | —   |
|                      | 80名                | 98名                | —     | —   |
| 県立高等学校               | 84.0%              | 83.0%              | —     | —   |
|                      | 42名                | 39名                | —     | —   |
| 県立特別支援学校             | 100.0%             | 100.0%             | 97.4% | —   |
|                      | 14名                | 14名                | 37名   | —   |
| 合 計                  | 90.1%              | 88.9%              | 97.4% | —   |
|                      | 399名               | 400名               | 37名   | —   |

- ・特別支援学校長・特別支援学校特別支援教育コーディネーターの100%が肯定的評価であった。
- ・小学校等の特別支援教育コーディネーターの91.2%が肯定的評価であった。

「特別支援学校が相談機関として活用できることを知っていますか」に対して「知っている」と回答した保護者の割合

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|-------|
| 市町村教育委員会             | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | —                  | —                  | —    | 42.6% |
|                      | —                  | —                  | —    | 26名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | —                  | —                  | —    | 39.9% |
|                      | —                  | —                  | —    | 93名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | —                  | —                  | —    | 43.1% |
|                      | —                  | —                  | —    | 47名   |
| 県立高等学校               | —                  | —                  | —    | 29.1% |
|                      | —                  | —                  | —    | 81名   |
| 県立特別支援学校             | —                  | —                  | —    | 72.0% |
|                      | —                  | —                  | —    | 18名   |
| 合 計                  | —                  | —                  | —    | 37.5% |
|                      | —                  | —                  | —    | 265名  |

- ・「知っている」を回答した保護者の割合は37.5%であった。

**「小中学校・義務教育学校の特別支援学級や通級指導教室においては、充実した指導・支援が行われていると思いますか。」に対する肯定的評価回答**

※ 市町村教育委員会・公立幼稚園・認定こども園・小中学校・義務教育学校のみ回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|-------|
| 市町村教育委員会             | 90.6%              | —                  | —    | —     |
|                      | 29名                | —                  | —    | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 96.4%              | 95.7%              | —    | 86.9% |
|                      | 27名                | 22名                | —    | 53名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 95.2%              | 92.8%              | —    | 87.7% |
|                      | 217名               | 231名               | —    | 200名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 88.0%              | 85.0%              | —    | 84.8% |
|                      | 81名                | 96名                | —    | 89名   |
| 県立高等学校               | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 県立特別支援学校             | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 合 計                  | 93.2%              | 90.6%              | —    | 86.8% |
|                      | 354名               | 349名               | —    | 342名  |

・小中学校・義務教育学校（以下「小中学校」）については、すべての回答対象で84.8%以上の肯定的評価であった。

**「高等学校においては、特別な支援を必要とする生徒への指導・支援について検討するなど校内支援体制を構築していると思いますか。」に対する肯定的評価回答**

※ 高等学校のみ回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|-------|
| 市町村教育委員会             | 75.0%              | —                  | —    | —     |
|                      | 24名                | —                  | —    | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 県立高等学校               | 92.0%              | 83.3%              | —    | 70.7% |
|                      | 46名                | 40名                | —    | 193名  |
| 県立特別支援学校             | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 合 計                  | 85.4%              | 83.3%              | —    | 70.7% |
|                      | 70名                | 40名                | —    | 193名  |

・高等学校については、高等学校長・高等学校特別支援教育コーディネーターが83.3%以上の肯定的評価であった。  
・高等学校保護者については、70.7%の肯定的評価であった。

「特別支援学校においては、外部の専門家を活用し、児童生徒の指導の充実を図る取組を進めていると思いますか。」に対する肯定的評価回答

※ 特別支援学校のみ回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 県立高等学校               | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 県立特別支援学校             | 100.0%             | 78.6%              | 94.7% | 72.0% |
|                      | 14名                | 11名                | 36名   | 18名   |
| 合 計                  | 100.0%             | 78.6%              | 94.7% | 72.0% |
|                      | 14名                | 11名                | 36名   | 18名   |

- ・特別支援学校長の100%が肯定的評価であった。
- ・特別支援学校保護者については、72.0%が肯定的評価であった。

「幼稚園等、小中学校・義務教育学校、高等学校においては、教育上特別な支援を必要とする児童生徒に対して、計画的な指導・支援を行い、その成果や課題を記録していると思いますか。」に対する肯定的評価回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 93.8%              | —                  | —     | —     |
|                      | 30名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 96.4%              | 95.8%              | —     | 96.8% |
|                      | 27名                | 23名                | —     | 60名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 99.1%              | 97.6%              | —     | 87.9% |
|                      | 229名               | 245名               | —     | 203名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 97.8%              | 93.0%              | —     | 86.4% |
|                      | 91名                | 107名               | —     | 95名   |
| 県立高等学校               | 90.0%              | 83.3%              | —     | 82.3% |
|                      | 45名                | 40名                | —     | 223名  |
| 県立特別支援学校             | 100.0%             | 71.4%              | 76.3% | 96.0% |
|                      | 14名                | 10名                | 29名   | 24名   |
| 合 計                  | 97.3%              | 94.0%              | 76.3% | 86.6% |
|                      | 436名               | 425名               | 29名   | 605名  |

- ・特別支援学校長の100%が肯定的評価であった。
- ・特別支援学校特別支援教育コーディネーターについては、71.4%が肯定的評価であった。

「交流及び共同学習は、教育上特別な支援を必要とする児童生徒の教育に対する正しい理解と認識を深めることにつながったり、児童生徒の経験を広め、社会性を養い、豊かな人間性を育てることにつながったりしていると思いませんか。」に対する肯定的評価回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 100.0%             | —                  | —     | —     |
|                      | 32名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 100.0%             | 95.8%              | —     | 96.8% |
|                      | 28名                | 23名                | —     | 60名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 98.7%              | 98.4%              | —     | 90.9% |
|                      | 226名               | 247名               | —     | 211名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 100.0%             | 96.5%              | —     | 92.7% |
|                      | 93名                | 111名               | —     | 101名  |
| 県立高等学校               | 92.0%              | 95.7%              | —     | 91.5% |
|                      | 46名                | 45名                | —     | 249名  |
| 県立特別支援学校             | 100.0%             | 85.7%              | 97.3% | 84.0% |
|                      | 14名                | 12名                | 36名   | 21名   |
| 合 計                  | 98.4%              | 97.1%              | 97.3% | 91.7% |
|                      | 439名               | 438名               | 36名   | 642名  |

- ・市町村教育委員会指導事務主管課長、幼稚園・認定こども園長、中学校等校長、特別支援学校長の100%が肯定的評価であった。

「『引継ぎシート』の活用による引継ぎと情報共有を実施している場合、特別支援教育資料No.47『引継ぎシート作成・活用ガイドブック』をご覧になりましたか」に対する肯定的評価回答 ※設問対象外の場合を含む

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者 |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-----|
| 市町村教育委員会             | —                  | —                  | —     | —   |
|                      | —                  | —                  | —     | —   |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 64.3%              | 54.2%              | —     | —   |
|                      | 18名                | 13名                | —     | —   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 87.8%              | 94.8%              | —     | —   |
|                      | 202名               | 239名               | —     | —   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 84.8%              | 86.1%              | —     | —   |
|                      | 78名                | 99名                | —     | —   |
| 県立高等学校               | 52.0%              | 66.7%              | —     | —   |
|                      | 26名                | 32名                | —     | —   |
| 県立特別支援学校             | 92.9%              | 78.6%              | 73.7% | —   |
|                      | 13名                | 11名                | 28名   | —   |
| 合 計                  | 81.4%              | 87.0%              | 73.7% | —   |
|                      | 337名               | 394名               | 28名   | —   |

- ・小学校等特別支援教育コーディネーターの94.8%が肯定的評価であった。
- ・高等学校長については、52.0%が肯定的評価であった。

**「貴市町村では、特別支援学級の授業交流・研修会等に、他校の特別支援学級担当者が参加する機会がありましたか。」に対する肯定的評価回答**

※ 市町村教育委員会のみ回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者 |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|-----|
| 市町村教育委員会             | 100.0%             | —                  | —    | —   |
|                      | 32名                | —                  | —    | —   |
| 公立幼稚園・認定こども園         | —                  | —                  | —    | —   |
|                      | —                  | —                  | —    | —   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | —                  | —                  | —    | —   |
|                      | —                  | —                  | —    | —   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | —                  | —                  | —    | —   |
|                      | —                  | —                  | —    | —   |
| 県立高等学校               | —                  | —                  | —    | —   |
|                      | —                  | —                  | —    | —   |
| 県立特別支援学校             | —                  | —                  | —    | —   |
|                      | —                  | —                  | —    | —   |
| 合 計                  | 100.0%             | —                  | —    | —   |
|                      | 32名                | —                  | —    | —   |

- ・市町村教育委員会指導事務主管課長の100%が肯定的評価であった。

**各校種における指導・支援の充実のために、現在の岩手県において特に重要だと思うもの（3つ選択）**

◆特別支援学校のセンター的機能を活用した幼稚園等、小中学校・義務教育学校、高等学校への相談支援や特別支援教育コーディネーター間の連携

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 34.4%              | —                  | —     | —     |
|                      | 11名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 78.6%              | 54.2%              | —     | 25.4% |
|                      | 22名                | 13名                | —     | 16名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 44.4%              | 36.0%              | —     | 45.1% |
|                      | 103名               | 91名                | —     | 105名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 48.4%              | 40.9%              | —     | 44.5% |
|                      | 45名                | 47名                | —     | 49名   |
| 県立高等学校               | 70.0%              | 62.5%              | —     | 39.6% |
|                      | 35名                | 30名                | —     | 111名  |
| 県立特別支援学校             | 21.4%              | 35.7%              | 35.9% | 48.0% |
|                      | 3名                 | 5名                 | 14名   | 12名   |
| 合 計                  | 48.8%              | 41.0%              | 35.9% | 41.2% |
|                      | 219名               | 186名               | 14名   | 293名  |

- ・特別支援学校長の21.4%から、幼稚園・認定こども園長の78.6%という選択幅であった。
- ・高等学校長の70.0%、高等学校特別支援教育コーディネーターの62.5%が選択していた。

◆地域における特別支援教育推進のための特別支援教育コーディネーターと特別支援教育中核コーディネーター間の連携

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 15.6%              | —                  | —     | —     |
|                      | 5名                 | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 17.9%              | 25.0%              | —     | 12.7% |
|                      | 5名                 | 6名                 | —     | 8名    |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 17.7%              | 17.8%              | —     | 18.0% |
|                      | 41名                | 45名                | —     | 42名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 22.6%              | 17.4%              | —     | 18.2% |
|                      | 21名                | 20名                | —     | 20名   |
| 県立高等学校               | 30.0%              | 29.2%              | —     | 22.1% |
|                      | 15名                | 14名                | —     | 62名   |
| 県立特別支援学校             | 35.7%              | 7.1%               | 25.6% | 40.0% |
|                      | 5名                 | 1名                 | 10名   | 10名   |
| 合 計                  | 20.5%              | 18.9%              | 25.6% | 20.0% |
|                      | 92名                | 86名                | 10名   | 142名  |

- ・特別支援学校コーディネーターの7.1%から、特別支援学校長の35.7%という選択幅であった。
- ・小学校等校長の17.7%、小学校等特別支援教育コーディネーターの17.8%が選択していた。
- ・中学校等校長の22.6%、中学校等特別支援教育コーディネーターの17.4%が選択していた。

◆行動面の課題や学校不応への対応に係る体制の整備

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 56.3%              | —                  | —     | —     |
|                      | 18名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 53.6%              | 62.5%              | —     | 54.0% |
|                      | 15名                | 15名                | —     | 34名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 74.1%              | 66.8%              | —     | 42.9% |
|                      | 172名               | 169名               | —     | 100名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 74.2%              | 65.2%              | —     | 42.7% |
|                      | 69名                | 75名                | —     | 47名   |
| 県立高等学校               | 74.0%              | 70.8%              | —     | 43.6% |
|                      | 37名                | 34名                | —     | 122名  |
| 県立特別支援学校             | 42.9%              | 71.4%              | 43.6% | 40.0% |
|                      | 6名                 | 10名                | 17名   | 10名   |
| 合 計                  | 70.6%              | 66.7%              | 43.6% | 44.0% |
|                      | 317名               | 303名               | 17名   | 313名  |

- ・特別支援学校保護者の40.0%から、中学校等校長の74.2%という選択幅であった。
- ・高等学校長の74.0%、高等学校特別支援教育コーディネーターの70.8%が選択していた。

◆特別支援学校と小中学校・義務教育学校、高等学校との交流人事の促進

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 9.4%               | —                  | —     | —     |
|                      | 3名                 | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 17.9%              | 0.0%               | —     | 20.6% |
|                      | 5名                 | 0名                 | —     | 13名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 6.9%               | 5.1%               | —     | 17.2% |
|                      | 16名                | 13名                | —     | 40名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 9.7%               | 7.8%               | —     | 10.0% |
|                      | 9名                 | 9名                 | —     | 11名   |
| 県立高等学校               | 20.0%              | 12.5%              | —     | 19.3% |
|                      | 10名                | 6名                 | —     | 54名   |
| 県立特別支援学校             | 57.1%              | 14.3%              | 25.6% | 16.0% |
|                      | 8名                 | 2名                 | 10名   | 4名    |
| 合 計                  | 11.4%              | 6.6%               | 25.6% | 17.2% |
|                      | 51名                | 30名                | 10名   | 122名  |

・小学校等特別支援教育コーディネーターの5.1%から、特別支援学校長の57.1%という選択幅であった。

◆小中学校・義務教育学校における特別支援学級、通級指導教室における指導・支援の充実

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 81.3%              | —                  | —     | —     |
|                      | 26名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 57.1%              | 50.0%              | —     | 30.2% |
|                      | 16名                | 12名                | —     | 19名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 60.8%              | 58.1%              | —     | 55.4% |
|                      | 141名               | 147名               | —     | 129名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 63.4%              | 64.3%              | —     | 57.3% |
|                      | 59名                | 74名                | —     | 63名   |
| 県立高等学校               | 4.0%               | 6.3%               | —     | 22.1% |
|                      | 2名                 | 3名                 | —     | 62名   |
| 県立特別支援学校             | 35.7%              | 71.4%              | 59.0% | 32.0% |
|                      | 5名                 | 10名                | 23名   | 8名    |
| 合 計                  | 55.5%              | 54.2%              | 59.0% | 39.5% |
|                      | 249名               | 246名               | 23名   | 281名  |

・高等学校長の4.0%から、市町村教育委員会指導事務主管課長の81.3%という選択幅であった。

・小中学校等については、小学校等保護者の55.4%から、中学校等特別支援教育コーディネーターの64.3%という選択幅であった。

◆高等学校における通級指導教室での指導・支援の充実

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 9.4%               | —                  | —     | —     |
|                      | 3名                 | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 0.0%               | 0.0%               | —     | 7.9%  |
|                      | 0名                 | 0名                 | —     | 5名    |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 0.9%               | 7.9%               | —     | 16.3% |
|                      | 2名                 | 20名                | —     | 38名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 9.7%               | 11.3%              | —     | 21.8% |
|                      | 9名                 | 13名                | —     | 24名   |
| 県立高等学校               | 20.0%              | 20.8%              | —     | 19.6% |
|                      | 10名                | 10名                | —     | 55名   |
| 県立特別支援学校             | 35.7%              | 28.6%              | 28.2% | 8.0%  |
|                      | 5名                 | 4名                 | 11名   | 2名    |
| 合 計                  | 6.5%               | 10.4%              | 28.2% | 17.4% |
|                      | 29名                | 47名                | 11名   | 124名  |

- ・幼稚園・認定こども園長、幼稚園認定こども園特別支援教育コーディネーターの0.0%から、特別支援学校長の37.5%という選択幅であった。
- ・高等学校については、保護者の19.6%から、特別支援教育コーディネーターの20.8%という選択幅であった。

◆特別支援学校における指導・支援の充実

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 0.0%               | —                  | —     | —     |
|                      | 0名                 | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 3.6%               | 8.3%               | —     | 15.9% |
|                      | 1名                 | 2名                 | —     | 10名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 1.3%               | 1.6%               | —     | 10.3% |
|                      | 3名                 | 4名                 | —     | 24名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 2.2%               | 2.6%               | —     | 18.2% |
|                      | 2名                 | 3名                 | —     | 20名   |
| 県立高等学校               | 4.0%               | 2.1%               | —     | 10.0% |
|                      | 2名                 | 1名                 | —     | 28名   |
| 県立特別支援学校             | 7.1%               | 0.0%               | 10.3% | 32.0% |
|                      | 1名                 | 0名                 | 4名    | 8名    |
| 合 計                  | 2.0%               | 2.2%               | 10.3% | 12.7% |
|                      | 9名                 | 10名                | 4名    | 90名   |

- ・市町村教育委員会指導事務主管課長、特別支援学校特別支援教育コーディネーターの0.0%から、特別支援学校保護者の32.0%という選択幅であった。
- ・特別支援学校については、特別支援教育コーディネーターの0.0%から、特別支援学校保護者の32.0%という選択幅であった。

◆通常の学級における、障がいのある児童生徒への教科等の指導や支援の充実

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 75.0%              | —                  | —     | —     |
|                      | 24名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 50.0%              | 45.8%              | —     | 44.4% |
|                      | 14名                | 11名                | —     | 28名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 72.4%              | 69.2%              | —     | 39.1% |
|                      | 168名               | 175名               | —     | 91名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 51.6%              | 59.1%              | —     | 27.3% |
|                      | 48名                | 68名                | —     | 30名   |
| 県立高等学校               | 40.0%              | 47.9%              | —     | 22.5% |
|                      | 20名                | 23名                | —     | 63名   |
| 県立特別支援学校             | 42.9%              | 64.3%              | 35.9% | 24.0% |
|                      | 6名                 | 9名                 | 14名   | 6名    |
| 合 計                  | 62.4%              | 63.0%              | 35.9% | 30.7% |
|                      | 280名               | 286名               | 14名   | 218名  |

- ・高等学校保護者の22.5%から、市町村教育委員会指導事務主管課長の75.0%という選択幅であった。
- ・小中高等学校については、高等学校等保護者の22.5%から、小学校等校長の72.4%という選択幅であった。

◆音声教材など、児童生徒の教育的ニーズに応じた教材・教具の普及・活用

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者・<br>幼児児童生徒 |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|----------------|
| 市町村教育委員会             | 9.4%               | —                  | —    | —              |
|                      | 3名                 | —                  | —    | —              |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 10.7%              | 16.7%              | —    | 28.6%          |
|                      | 3名                 | 4名                 | —    | 18名            |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 9.9%               | 25.7%              | —    | 30.5%          |
|                      | 23名                | 65名                | —    | 71名            |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 5.4%               | 16.5%              | —    | 33.6%          |
|                      | 5名                 | 19名                | —    | 37名            |
| 県立高等学校               | 12.0%              | 25.0%              | —    | 27.1%          |
|                      | 6名                 | 12名                | —    | 76名            |
| 県立特別支援学校             | 14.3%              | 7.1%               | 5.1% | 44.0%          |
|                      | 2名                 | 1名                 | 2名   | 11名            |
| 合 計                  | 9.4%               | 22.2%              | 5.1% | 30.0%          |
|                      | 42名                | 101名               | 2名   | 213名           |

- ・特別支援学校学部主事の5.1%から、特別支援学校保護者の44.0%という選択幅であった。
- ・保護者等については、すべての校種において27.1%以上が選択していた。

【支える ～教育環境の充実・県民理解の促進～】

「教職員は、特別支援教育に関する理解が進んできていると思いますか。」に対する肯定的評価回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 96.9%              | —                  | —     | —     |
|                      | 31名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 92.9%              | 100.0%             | —     | 91.8% |
|                      | 26名                | 24名                | —     | 56名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 98.3%              | 93.6%              | —     | 84.5% |
|                      | 225名               | 234名               | —     | 196名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 87.1%              | 88.6%              | —     | 80.7% |
|                      | 81名                | 101名               | —     | 88名   |
| 県立高等学校               | 90.0%              | 89.4%              | —     | 85.9% |
|                      | 45名                | 42名                | —     | 232名  |
| 県立特別支援学校             | 100.0%             | 92.9%              | 97.4% | 76.0% |
|                      | 14名                | 13名                | 38名   | 19名   |
| 合 計                  | 94.6%              | 92.2%              | 97.4% | 84.8% |
|                      | 422名               | 414名               | 38名   | 591名  |

- ・幼稚園・認定こども特別支援教育コーディネーター、特別支援学校長の100%が肯定的評価であった。
- ・小中高等学校保護者については、84.5%（516人/611人）が肯定的評価であった。

「小中学校・義務教育学校では、特別支援学級や通級指導教室の環境整備等が充実してきていると思いますか。」に対する肯定的評価回答

※ 市町村教育委員会・公立幼稚園・認定こども園・小中学校・義務教育学校のみ回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|-------|
| 市町村教育委員会             | 93.8%              | —                  | —    | —     |
|                      | 30名                | —                  | —    | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 92.9%              | 87.5%              | —    | 90.4% |
|                      | 26名                | 21名                | —    | 47名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 89.8%              | 80.3%              | —    | 83.9% |
|                      | 203名               | 200名               | —    | 187名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 78.3%              | 71.4%              | —    | 84.8% |
|                      | 72名                | 80名                | —    | 84名   |
| 県立高等学校               | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 県立特別支援学校             | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 合 計                  | 87.6%              | 78.2%              | —    | 85.0% |
|                      | 331名               | 301名               | —    | 318名  |

- ・市町村教育委員会指導事務主管課長の93.8%、幼稚園・認定こども園長の92.9%が肯定的評価であった。

「高等学校では、特別な支援を必要とする生徒を受け入れるための環境整備等の取組を進めてきていると思いますか。」に対する肯定的評価回答

※ 高等学校のみ回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|-------|
| 市町村教育委員会             | 78.1%              | —                  | —    | —     |
|                      | 25名                | —                  | —    | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 県立高等学校               | 84.0%              | 80.9%              | —    | 72.0% |
|                      | 42名                | 38名                | —    | 190名  |
| 県立特別支援学校             | —                  | —                  | —    | —     |
|                      | —                  | —                  | —    | —     |
| 合 計                  | 81.7%              | 80.9%              | —    | 72.0% |
|                      | 67名                | 38名                | —    | 190名  |

・高等学校長の84.0%、高等学校保護者等の80.9%が肯定的評価であった。

「特別支援学校では、高等部における教育諸条件整備や盛岡ひがし支援学校の開校、釜石祥雲支援学校の新築移転など、特別支援学校の環境整備が進んでいると思いますか。」に対する肯定的評価回答

※ 特別支援学校のみ回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 県立高等学校               | —                  | —                  | —     | —     |
|                      | —                  | —                  | —     | —     |
| 県立特別支援学校             | 85.7%              | 76.9%              | 89.7% | 84.0% |
|                      | 12名                | 10名                | 35名   | 21名   |
| 合 計                  | 85.7%              | 76.9%              | 89.7% | 84.0% |
|                      | 12名                | 10名                | 35名   | 21名   |

・特別支援学校長の85.7%、特別支援学校学部主事の89.7%、特別支援学校保護者の84.0%が肯定的評価であった。

「共生社会の形成に向けた県民の理解と協力が進んできていると思いますか。」に対する肯定的評価回答

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事   | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------|-------|
| 市町村教育委員会             | 87.5%              | —                  | —      | —     |
|                      | 28名                | —                  | —      | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 82.1%              | 66.7%              | —      | 78.7% |
|                      | 23名                | 16名                | —      | 48名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 91.3%              | 88.0%              | —      | 62.3% |
|                      | 210名               | 220名               | —      | 144名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 80.9%              | 84.8%              | —      | 71.8% |
|                      | 72名                | 95名                | —      | 79名   |
| 県立高等学校               | 87.8%              | 83.3%              | —      | 77.9% |
|                      | 43名                | 40名                | —      | 212名  |
| 県立特別支援学校             | 100.0%             | 92.3%              | 100.0% | 56.0% |
|                      | 14名                | 12名                | 39名    | 14名   |
| 合 計                  | 88.2%              | 85.7%              | 100.0% | 71.1% |
|                      | 390名               | 383名               | 39名    | 497名  |

- ・特別支援学校長、特別支援学校学部主事の100%が肯定的評価であった。
- ・特別支援学校保護者の56.0%が肯定的評価であった。

教育環境の充実や県民理解の促進のために、現在の岩手県において特に重要だと思うもの（3つ選択）

◆すべての教職員等の特別支援教育に関する基礎的な理解

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 68.8%              | —                  | —     | —     |
|                      | 22名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 71.4%              | 83.3%              | —     | 57.1% |
|                      | 20名                | 20名                | —     | 36名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 52.2%              | 53.0%              | —     | 60.5% |
|                      | 121名               | 134名               | —     | 141名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 54.8%              | 63.5%              | —     | 63.6% |
|                      | 51名                | 73名                | —     | 70名   |
| 県立高等学校               | 76.0%              | 77.1%              | —     | 48.9% |
|                      | 38名                | 37名                | —     | 137名  |
| 県立特別支援学校             | 71.4%              | 50.0%              | 69.2% | 52.0% |
|                      | 10名                | 7名                 | 27名   | 13名   |
| 合 計                  | 58.4%              | 59.7%              | 69.2% | 55.8% |
|                      | 262名               | 271名               | 27名   | 397名  |

- ・高等学校保護者の48.9%から、高等学校特別支援教育コーディネーターの77.1%という選択幅であった。

◆地域の特別支援教育を推進する役割を担う教職員の養成や研修の充実

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 65.6%              | —                  | —     | —     |
|                      | 21名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 32.1%              | 50.0%              | —     | 33.3% |
|                      | 9名                 | 12名                | —     | 21名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 47.0%              | 40.3%              | —     | 33.0% |
|                      | 109名               | 102名               | —     | 77名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 48.4%              | 42.6%              | —     | 39.1% |
|                      | 45名                | 49名                | —     | 43名   |
| 県立高等学校               | 42.0%              | 35.4%              | —     | 35.7% |
|                      | 21名                | 17名                | —     | 100名  |
| 県立特別支援学校             | 57.1%              | 35.7%              | 61.5% | 52.0% |
|                      | 8名                 | 5名                 | 24名   | 13名   |
| 合 計                  | 47.4%              | 40.7%              | 61.5% | 35.7% |
|                      | 213名               | 185名               | 24名   | 254名  |

・幼稚園・認定こども園長の32.1%から、市町村教育委員会指導事務主管課長の65.6%という選択幅であった。

◆特別支援学級や通級指導教室の設置推進

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|-------|
| 市町村教育委員会             | 28.1%              | —                  | —    | —     |
|                      | 9名                 | —                  | —    | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 32.1%              | 29.2%              | —    | 14.3% |
|                      | 9名                 | 7名                 | —    | 9名    |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 28.4%              | 40.3%              | —    | 28.8% |
|                      | 66名                | 102名               | —    | 67名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 30.1%              | 22.6%              | —    | 20.0% |
|                      | 28名                | 26名                | —    | 22名   |
| 県立高等学校               | 10.0%              | 14.6%              | —    | 14.3% |
|                      | 5名                 | 7名                 | —    | 40名   |
| 県立特別支援学校             | 7.1%               | 28.6%              | 5.1% | 16.0% |
|                      | 1名                 | 4名                 | 2名   | 4名    |
| 合 計                  | 26.3%              | 32.2%              | 5.1% | 21.9% |
|                      | 118名               | 146名               | 2名   | 142名  |

・特別支援学校学部主事の5.1%から、小学校等特別支援教育コーディネーターの40.3%という選択幅であった。

◆多様な児童生徒への指導・支援を前提とした、教職員の授業力・学級経営力の向上

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 78.1%              | —                  | —     | —     |
|                      | 25名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 57.1%              | 54.2%              | —     | 60.3% |
|                      | 16名                | 13名                | —     | 38名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 70.7%              | 57.7%              | —     | 50.6% |
|                      | 164名               | 146名               | —     | 118名  |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 63.4%              | 51.3%              | —     | 45.5% |
|                      | 59名                | 59名                | —     | 50名   |
| 県立高等学校               | 74.0%              | 56.3%              | —     | 51.4% |
|                      | 37名                | 27名                | —     | 144名  |
| 県立特別支援学校             | 71.4%              | 85.7%              | 69.2% | 40.0% |
|                      | 10名                | 12名                | 27名   | 10名   |
| 合 計                  | 69.3%              | 56.6%              | 69.2% | 50.6% |
|                      | 311名               | 257名               | 27名   | 360名  |

・特別支援学校保護者の40.0%から、特別支援学校特別支援教育コーディネーターの85.7%という選択幅であった。

◆特別支援教育支援員等による個別対応の充実

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 37.5%              | —                  | —     | —     |
|                      | 12名                | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 35.7%              | 41.7%              | —     | 23.8% |
|                      | 10名                | 10名                | —     | 15名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 48.3%              | 56.5%              | —     | 36.5% |
|                      | 112名               | 143名               | —     | 85名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 48.4%              | 46.1%              | —     | 37.3% |
|                      | 45名                | 53名                | —     | 41名   |
| 県立高等学校               | 34.0%              | 47.9%              | —     | 21.1% |
|                      | 17名                | 23名                | —     | 59名   |
| 県立特別支援学校             | 7.1%               | 7.1%               | 10.3% | 32.0% |
|                      | 1名                 | 1名                 | 4名    | 8名    |
| 合 計                  | 43.9%              | 53.5%              | 10.3% | 29.3% |
|                      | 197名               | 243名               | 4名    | 208名  |

・特別支援学校長、特別支援学校特別支援教育コーディネーターの7.1%から、小学校等特別支援教育コーディネーターの56.5%という選択幅であった。

・小中学校の校長や特別支援教育コーディネーターについては、46.1%以上が選択していた。

◆共生社会の形成に向けた県民の理解と協力

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 12.5%              | —                  | —     | —     |
|                      | 4名                 | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 39.3%              | 29.2%              | —     | 38.1% |
|                      | 11名                | 7名                 | —     | 24名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 32.8%              | 33.2%              | —     | 37.3% |
|                      | 76名                | 84名                | —     | 87名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 32.3%              | 36.5%              | —     | 38.2% |
|                      | 30名                | 42名                | —     | 42名   |
| 県立高等学校               | 34.0%              | 31.3%              | —     | 32.5% |
|                      | 17名                | 15名                | —     | 91名   |
| 県立特別支援学校             | 35.7%              | 35.7%              | 35.9% | 48.0% |
|                      | 5名                 | 5名                 | 14名   | 12名   |
| 合 計                  | 31.8%              | 33.7%              | 35.9% | 36.0% |
|                      | 143名               | 153名               | 14名   | 256名  |

・市町村教育委員会指導事務主管課長の12.5%から、特別支援学校保護者の48.0%という選択幅であった。

◆各圏域等における特別支援学校による教育の充実

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事 | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|------|-------|
| 市町村教育委員会             | 0.0%               | —                  | —    | —     |
|                      | 0名                 | —                  | —    | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 7.1%               | 4.2%               | —    | 7.9%  |
|                      | 2名                 | 1名                 | —    | 5名    |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 2.6%               | 3.2%               | —    | 9.4%  |
|                      | 6名                 | 8名                 | —    | 22名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 3.2%               | 3.5%               | —    | 13.6% |
|                      | 3名                 | 4名                 | —    | 15名   |
| 県立高等学校               | 10.0%              | 6.3%               | —    | 9.6%  |
|                      | 5名                 | 3名                 | —    | 27名   |
| 県立特別支援学校             | 0.0%               | 14.3%              | 5.1% | 16.0% |
|                      | 0名                 | 2名                 | 2名   | 4名    |
| 合 計                  | 3.6%               | 4.0%               | 5.1% | 10.3% |
|                      | 16名                | 18名                | 2名   | 73名   |

・市町村教育委員会指導事務主管課長、特別支援学校長の0.0%から、特別支援学校保護者等の16.0%という選択幅であった。

◆特別支援学校と地域との交流の更なる充実

|                      | 指導事務主管課長、<br>園長・校長 | 特別支援教育<br>コーディネーター | 学部主事  | 保護者   |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 市町村教育委員会             | 6.3%               | —                  | —     | —     |
|                      | 2名                 | —                  | —     | —     |
| 公立幼稚園・認定こども園         | 10.7%              | 4.2%               | —     | 30.2% |
|                      | 3名                 | 1名                 | —     | 19名   |
| 公立小学校・<br>義務教育学校前期課程 | 2.2%               | 2.4%               | —     | 16.3% |
|                      | 5名                 | 6名                 | —     | 38名   |
| 公立中学校・<br>義務教育学校後期課程 | 1.1%               | 9.6%               | —     | 12.7% |
|                      | 1名                 | 11名                | —     | 14名   |
| 県立高等学校               | 12.0%              | 2.1%               | —     | 18.6% |
|                      | 6名                 | 1名                 | —     | 52名   |
| 県立特別支援学校             | 28.6%              | 14.3%              | 17.9% | 20.0% |
|                      | 4名                 | 2名                 | 7名    | 5名    |
| 合 計                  | 4.7%               | 4.6%               | 17.9% | 18.0% |
|                      | 21名                | 21名                | 7名    | 128名  |

- ・中学校等校長の1.1%から、幼稚園・認定こども園保護者の30.2%という選択幅であった。

【その他】共生社会の実現に向けた特別支援教育の推進に当たって、現在の岩手県において特に重要だと思うこと。

## 1 市町村教育委員会指導事務主管課長

| No. | 意見数 | 意見                       |
|-----|-----|--------------------------|
| 1   | 5   | 特別支援教育の専門性をもつ教員の育成・研修の充実 |
| 2   | 4   | 県民の理解と協力                 |
| 3   | 3   | 特別支援教育推進のための環境整備         |
| 4   | 1   | 学級経営力・授業力の向上             |
| 5   | 1   | 人的配置の充実                  |
| 6   | 1   | 市町村教育支援委員会への指導・助言        |
| 7   | 1   | 「共に学び、共に育つ教育」の推進         |
| 8   | 1   | 県民への情報発信                 |
| 9   | 1   | 卒業までを見据えた保護者との連携         |

## 2 園長・校長

| No. | 意見数 | 意見                     |
|-----|-----|------------------------|
| 1   | 73  | 県民の理解と協力               |
| 2   | 40  | 支援員を含めた人的配置            |
| 3   | 35  | 専門性をもつ教員の育成・確保         |
| 4   | 29  | 特別支援教育に関する情報の発信        |
| 5   | 13  | 就労支援体制整備と企業の理解推進       |
| 6   | 12  | 交流及び共同学習の推進            |
| 7   | 11  | 地域における相談支援体制の整備        |
| 8   | 10  | 保護者の特別支援教育に対する理解推進     |
| 9   | 7   | 医療や福祉等の関係機関との連携        |
| 10  | 6   | 学校における教職員の理解と校内体制の整備   |
| 11  | 6   | 特別支援学級や通級指導教室の体制整備     |
| 12  | 5   | 早期からの継続した教育支援          |
| 13  | 4   | 幼稚園～高等学校までの情報共有・一貫した支援 |
| 14  | 4   | 交流人事や特別支援教育枠での採用       |
| 15  | 3   | 授業力や学級経営力の向上           |
| 16  | 3   | 情緒障がいをもつ児童生徒理解と体制整備    |
| 17  | 2   | 特別支援教育コーディネーターの育成      |
| 18  | 2   | インクルーシブ教育の理解とシステムの構築   |
| 19  | 2   | 特別支援教育に関する免許取得の位置づけ    |
| 20  | 2   | 特別支援教育に係る予算の確保         |
| 21  | 2   | ICT 活用の充実              |
| 22  | 2   | 特別支援教育エリアコーディネーターの増員   |
| 23  | 2   | 共生社会実現に向けた協議の場の設定      |
| 24  | 1   | 特別支援教育に係る専門職の配置        |
| 25  | 1   | 自立活動の充実                |
| 26  | 1   | 進学や進路に関する情報の保護者への提供    |
| 27  | 1   | 行政の支援の充実               |

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 28 | 1 | 児童生徒の障がい理解                |
| 29 | 1 | 特別支援教育コーディネーターの専門性の向上     |
| 30 | 1 | キャリア教育の充実                 |
| 31 | 1 | 特別支援学校と特別支援学級設置校との交流      |
| 32 | 1 | 校長会等からの地域への発信             |
| 33 | 1 | 共生社会実現のための施策の検討           |
| 34 | 1 | 行政と学校の情報共有                |
| 35 | 1 | 福祉側からの情報発信                |
| 36 | 1 | 市町村単位での縦横の連携              |
| 37 | 1 | 適切な就学支援                   |
| 38 | 1 | 多様な学びの体制づくり               |
| 39 | 1 | エリアコーディネーターやスクールカウンセラーの配置 |
| 40 | 1 | 通級指導教室担当教員の確保             |
| 41 | 1 | 地域におけるスポーツクラブの充実          |
| 42 | 1 | 高等学校における特別支援教育の充実         |
| 43 | 1 | 市町村の対応の統一                 |
| 44 | 1 | 高校再編と連動した特別支援学校の整備        |
| 45 | 1 | 個々の生活のゆとりの確保              |
| 46 | 1 | 関係機関との連携を調整する人材育成         |
| 47 | 1 | 児童生徒と地域住民との交流             |
| 48 | 1 | 特別支援学校センター的機能の充実          |
| 49 | 1 | 特別支援学校や特別支援学級の授業参観        |
| 50 | 1 | 社会生活に参加する機会の確保            |
| 51 | 1 | 市町村と県の協力体制の充実             |
| 52 | 1 | 特別支援学校の教育課程の理解推進          |
| 53 | 1 | 特別支援教育サポーターの活用拡大          |

### 3 特別支援教育コーディネーター

| No. | 意見数 | 意見                  |
|-----|-----|---------------------|
| 1   | 66  | 県民の理解と協力            |
| 2   | 63  | 支援員を含めた人的配置         |
| 3   | 26  | 特別支援教育に関する体制・環境整備   |
| 4   | 22  | 教員の理解促進と校内支援体制整備    |
| 5   | 20  | 関係機関との連携体制の充実       |
| 6   | 20  | 特別支援教育に関する情報の発信     |
| 7   | 17  | 特別支援教育の専門性の向上と研修の充実 |
| 8   | 17  | 企業と協力した就労支援         |
| 9   | 14  | 保護者の理解促進            |
| 10  | 12  | 早期からの継続した支援         |
| 11  | 12  | 交流及び共同学習の充実         |
| 12  | 12  | 特別支援学級・通級指導教室の設置    |
| 13  | 9   | 就労を見通した幼～高の一貫した支援   |
| 14  | 8   | 高等学校における特別支援教育の充実   |
| 15  | 5   | 授業力・学級経営力の向上        |
| 16  | 4   | 市町村の統一した就学支援体制の構築   |
| 17  | 3   | 地域社会との交流機会の確保       |
| 18  | 3   | 特別支援学級担任経験の義務付け・促進  |
| 19  | 2   | 家庭と教育の連携            |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 20 | 2 | 特別支援教育の専門職の配置       |
| 21 | 2 | 関係機関や保護者との連携体制の統一   |
| 22 | 2 | 特別支援教育コーディネーターの専任化  |
| 23 | 2 | 自閉・情緒学級在籍生徒の進路指導の充実 |
| 24 | 2 | 特別支援教育に関する教材・教具の普及  |
| 25 | 2 | 特別支援教育に関する施策の充実     |
| 26 | 2 | 特別支援学校の整備           |
| 27 | 2 | 生活のゆとり、働きやすい環境の整備   |
| 28 | 2 | SC・SSWの配置           |
| 29 | 1 | 中核コーディネーターの活用       |
| 30 | 1 | 地域の実情に合わせた体制等の改善    |
| 31 | 1 | 多様な学びの場の確保          |
| 32 | 1 | 不登校への対応             |
| 33 | 1 | 通級指導教室の充実           |
| 34 | 1 | 事務手続きや処理の整理         |
| 35 | 1 | 家庭の教育力の向上           |
| 36 | 1 | これまでの取組の持続と発展       |
| 37 | 1 | 特別支援学校分教室の設置推進      |
| 38 | 1 | センター的機能の活用と充実       |

### 4 特別支援学校学部主事

| No. | 意見数 | 意見                    |
|-----|-----|-----------------------|
| 1   | 4   | 県民の理解と協力              |
| 2   | 3   | 就労と就労後の支援の充実          |
| 3   | 3   | 教職員の理解促進              |
| 4   | 3   | 交流及び共同学習の充実           |
| 5   | 2   | 早期からの継続した支援           |
| 6   | 2   | 教育支援委員会の機能改善          |
| 7   | 2   | 幼～高までの一貫した支援          |
| 8   | 2   | 人的配置                  |
| 9   | 2   | 地域社会との交流              |
| 10  | 1   | 希望する園での活動             |
| 11  | 1   | 保護者への支援               |
| 12  | 1   | 多様な学びの場の保障            |
| 13  | 1   | 子どもの学びの場の環境設定         |
| 14  | 1   | 自己選択・自己決定・自己表現できる力の育成 |
| 15  | 1   | 多様な考えを認め合う子どもの育成      |
| 16  | 1   | 中核コーディネーターの活用         |
| 17  | 1   | 高等学校における特別支援教育の充実     |
| 18  | 1   | 地域における特別支援教育推進の差の解消   |
| 19  | 1   | 特別支援学校を地域の中へ設置        |
| 20  | 1   | 共に活動する場の設定            |
| 21  | 1   | 関係機関との連携              |
| 22  | 1   | 特別支援教育に関する情報の発信       |

## 5 保護者・幼児児童生徒

| No. | 意見数 | 意見                     |
|-----|-----|------------------------|
| 1   | 61  | 県民の理解と協力               |
| 2   | 39  | 特別支援教育に関する情報の発信・イベント開催 |
| 3   | 34  | 教員の理解促進と校内支援体制         |
| 4   | 25  | 進学や就労に向けた支援            |
| 5   | 18  | 地域支援体制の充実              |
| 6   | 13  | 就労形態及び卒業後の生活支援体制の改善    |
| 7   | 13  | 交流及び共同学習の推進            |
| 8   | 11  | 子どもの障がい理解のための学習時間の確保   |
| 9   | 10  | 幼～高までの一貫した支援           |
| 10  | 10  | 支援員を含めた人的配置            |
| 11  | 9   | 特別支援教育の専門性の向上と研修の充実    |
| 12  | 8   | 地域交流の場の設定              |
| 13  | 7   | 保護者理解と支援               |
| 14  | 7   | 関係機関との連携の充実            |
| 15  | 5   | 高等学校における特別支援教育の充実      |
| 16  | 5   | 多様な学びの場の設定             |
| 17  | 4   | いじめの解消                 |

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 18 | 3 | 教職員の環境の充実・働き方改革の推進 |
| 19 | 3 | 特別支援学級・通級指導教室の設置   |
| 20 | 3 | 高校進学時における相談の場      |
| 21 | 2 | 教職員のメンタルケア         |
| 22 | 2 | 子ども用ヘルプマークの啓発      |
| 23 | 2 | 早期からの継続した支援        |
| 24 | 2 | 市町村支援体制の地域差の解消     |
| 25 | 1 | 取組を継続する環境づくり       |
| 26 | 1 | 特別支援学級の経験          |
| 27 | 1 | 専門性のある教職員の配置       |
| 28 | 1 | “特別支援学級”の名称変更      |
| 29 | 1 | 当事者の声を反映した施策の策定    |
| 30 | 1 | 地域ボランティアの充実        |
| 31 | 1 | 個別対応の充実            |
| 32 | 1 | 情緒障がい児童生徒の学びの場の充実  |
| 33 | 1 | 特別支援学校分教室の設置推進     |
| 34 | 1 | 特別支援教育に関する施策の成果の検証 |
| 35 | 1 | 高校の義務教育化           |

## 5 考察

### 【つなぐ ～就学から卒業後までの一貫した支援の充実～】

- ・「早期からの教育相談・支援体制の整備」については、市町村の実情に応じながら教育相談・支援体制が整備されてきているものと推察される。今後は、市町村の実情に応じながら情報発信の方法を検討し、保護者等への情報提供が丁寧になされていくことが必要であるものと考えられる。
- ・「卒業後を見据えた支援の充実」については、取組の意義は理解されつつあり、校種間の引継ぎや情報共有も丁寧に行われているものと推察される。今後は、就労に関する制度や就労支援体制に関する情報の提供や企業との連携による進路・就労先等の拡大についての取組をより一層充実させていく必要があるものと考えられる。

### 【いかに ～各校種における指導・支援の充実～】

- ・「地域資源を活用した指導・支援の充実」については、特別支援学校が、特別支援教育に関するセンター的機能として活用されているものと推察される。今後は、多様な相談に対応するため、各校種の特別支援教育コーディネーター間の一層の連携強化や階層的な相談支援体制の整備等について、各市町村の取組等の情報共有等に取り組む必要があるものと考えられる。
- ・「多様なニーズに対応した指導・支援の充実」については、各校種において校内支援体制の整備等が推進されてきているものと推察される。今後は、多様な学びの場の一層の充実や、行動面の課題や学校不適應への対応に係る体制の一層の整備や通常の学級における教科等の一斉指導と個別支援の改善策を講じる必要があるものと考えられる。特に「教職員等の専門性の向上」については、すべての教職員による特別支援教育に関する理解が進んできているものと推察される。今後は、教職員の専門性の向上についてさらに取組、多様な児童生徒への指導・支援を前提とした授業力や学級経営力の向上を図るとともに、校内支援体制の一層の充実、地域の特別支援教育を推進する役割を担う教職員の養成についても取り組む必要があるものと考えられる。
- ・「連続性のある多様な学びの場の充実」の中に掲げている「交流及び共同学習の充実」については、教育的意義について取組を通して理解が図られてきているものと推察される。今後は、交流及び共同学習の取組事例を周知しつつ、教職員が交流及び共同学習の教育的意義を再度確認し、児童生徒等の目標設定や、活動の設定、学校間の進め方等について改善を図っていくこと必要であるものと考えられる。

### 【支える ～教育環境の充実・県民理解の促進～】

- ・「多様なニーズに対応した教育諸条件の充実」については、どの校種においても推進しているものと推察される。今後は、地域等の実情に応じた計画的な整備や、保護者等への情報提供を行うとともに、教職員の指導力の養成や研修の充実に向けた一層の取組が必要であるものと考えられる。
- ・「共生社会の形成に向けた県民の理解・啓発」については、市町村教育委員会や学校等においては進められてきているものの、学校以外の社会生活の場においては、取組に関する情報が届いていない等、県民が実感できる状況には至っていないものと推察される。今後は、共生社会の具体的なイメージや、現在の学校における特別支援教育の取組について、県民へ向けた情報発信の方法を検討し、周知していくことが必要であるものと考えられる。

(参考)

## 新「いわて特別支援教育推進プラン」策定に係る調査に係る用語について

### 【共生社会】

障がいの有無にかかわらず、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える全員参加型の社会。

### 【交流及び共同学習】

障がいのある幼児児童生徒と、障がいのない幼児児童生徒と一緒に活動したり、手紙や制作した作品を交流したりすることであり、相互のふれ合いを通じて豊かな人間性をはぐくむことを目的とする交流の側面と、教科等のねらいの達成を目的とする共同学習の側面がある。校内や学校間での交流に加え、本県においては、特別支援学校の小中学校部に在籍する児童生徒が、居住地域の小中学校に副次的な籍である「交流籍」を置く交流及び共同学習を行っている。

### 【特別支援教育エリアコーディネーター】

特別支援学校は、地域の小中学校等の教育上特別な支援を必要とする幼児児童生徒の教育について助言援助に努めている。本県においては、平成22年度から、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターを専任化し、県内6つの教育事務所管内の地域に設置されている特別支援学校のうち1校に、各1名配置している。

なお、小中学校等各校においても、特別支援教育コーディネーターとして、通常の学級も含めた校内の特別支援教育を推進するために、校内だけではなく福祉、医療等の関係機関との連絡調整、あるいは、保護者に対する学校の相談窓口として役割を担う教職員がいる。

### 【特別支援教育中核コーディネーター】

各市町村教育委員会からの推薦により、各教育事務所長から委嘱される者。県内6地区における特別支援教育コーディネーター連絡会において、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターと連携を図りながら地域の特別支援教育の推進のための協議や研修を行う。所属校における本務との調整を図りながら、地域内における特別支援教育に関する授業・研究等の支援や特別支援教育担当者との相談を行う。地域における特別支援教育の推進的役割を担う。

### 【引継ぎシート】

支援の必要な児童生徒の一人一人の状況を的確に把握するとともに、児童生徒の状況を保護者や関係機関で情報共有し、継続した一貫性のある指導・支援を組織的・計画的に行うこと、進学時の引継ぎに対する保護者の不安を取り除くことなどを目的に作成する。進学先の学校において、適切な指導と必要な支援をスタートさせるための重要なツールとして活用されるシートである。

### 【個別の指導計画】

教育上特別な支援を必要とする幼児児童生徒について、学習面、生活面等の指導を行う上での目標等を盛り込んだ計画。

### 【個別の教育支援計画】

教育上特別な支援を必要とする幼児児童生徒について、幼児期から卒業までを見通し、一貫して的確な支援を行うことを目的として、教育機関と関係機関とが連携して作成する計画。

### 【通級指導教室】

小中学校・義務教育学校の通常の学級に在籍している児童生徒が、学習上又は生活上の困難を改善し、又は克服することを目的として指導を受ける教室。本県においては、難聴・言語障がい、LD等の通級指導教室を設置している。