

第2期アクションプラン政策推進プラン(素案) 教育分野の施策(学校教育、社会教育・家庭教育、生涯学習等)

重点事項

生涯学習等の推進 ④・⑤・⑱・⑳・㉑

- ・社会教育施設における学習機会の提供(社会教育)
- ・一流の文化芸術に触れる機会の提供、意欲的な創作活動等の支援(文化・芸術)
- ・スポーツ教室の開催、指導者等の育成等(スポーツ)
- ・障がい者の生涯を通じた学習活動等の支援
- ・世界遺産、文化財等を活用した交流の推進

地域コミュニティの形成 ⑤・⑦

- ・教育振興運動と地域学校協働活動の総合的かつ一体的な推進
- ・コミュニティ・スクールの導入促進
- ・生涯学習等で学んだ成果の地域づくり等への活動への循環

高等学校等就学支援金等による経済的な支援 ⑥

多様性の包摂 ⑫

- ・道徳教育、人権教育等の充実

家庭教育への支援 ⑥

部活動の地域移行 ④・⑫・⑬

- ・地域の活動を担う団体の養成、指導者の確保、育成

放課後等の居場所づくり ⑦

特別支援教育の推進 ⑭

- ・全ての教職員の専門性の向上
- ・支援職員等の適切な配置

幼児教育の充実 ⑪

- ・いわて幼児教育センターを中核とした幼児教育推進体制の強化

いじめ対応・不登校対策 ⑮・⑯

- ・専門職員による相談体制の充実
- ・初期段階における適切な対処の支援
- ・教育支援センターの設置と機能強化を支援

地元定着に向けた取組 ⑯・⑳・㉒

- ・地域との連携・共創による特色ある教育活動の充実(高校の魅力化)
- ・各分野の人材の確保、定着
- ・県内大学等への進学意識の醸成
- ・県内学生等の地元定着の意識の醸成

体系的な研修による教員の育成 ⑯

私学教育への支援⑰

リカレント教育の充実⑳

教育分野のDXの推進

⑤・⑪・⑬・⑮・⑯・⑱

- ・ICT機器の効果的な活用による児童生徒の資質・能力の育成
- ・STEAMの視点からの探究的な学びの深化
- ・ICTを活用した「よりよい運動習慣」「望ましい食習慣」「規則正しい生活習慣」の一体的な形成(60(ロクマル)プラスプロジェクト)
- ・ICTを活用した学習支援等多様な教育機会の確保
- ・情報モラル教育の推進、デジタルリテラシーの向上
- ・各分野のデジタル化の推進、デジタル人材の育成
- ・デジタル技術を活用した県民一人ひとりの学習機会、体験活動等の充実

東日本大震災津波の経験・教訓を踏まえた復興教育、防災教育の推進⑯・⑱

児童生徒の安全確保に向けた取組の徹底 ⑯

教育環境の充実 ⑯

- ・脱炭素化、地域との共創の視点による施設の長寿命化等の推進

DX
デジタル・
トランス
フォーメー
ション

安全・安心

GX
グリーン・
トランス
フォーメー
ション

中長期的な観点から維持・向上を図っていく基盤

医療・介護・福祉

教育・学ぶ機会

地域公共交通

人や地域との「つながり」

産業・雇用環境

自然減・社会減対策