

令和4年度

夏休み！

親子県議会教室開催結果報告書



- 1 開催日時 令和4年8月6日（土）13：00～16：00
- 2 開催場所 岩手県議会議事堂（盛岡市内丸10-1）
- 3 参加者 36名：児童18名、保護者18名（親子18組）
- 4 出席議員 10名
五日市王議長
小野共副議長
臼澤勉広聴広報会議座長
菅野ひろのり広聴広報会議副座長
岩城元議員（広聴広報会議構成員）
米内紘正議員（広聴広報会議構成員）
佐々木朋和議員（広聴広報会議構成員）、
ハクセル美穂子議員（広聴広報会議構成員）
軽石義則議員（オブザーバー）
高橋但馬議員（オブザーバー）
- 5 プログラム 開校式（議場）
・参加議員紹介
・参加児童紹介
県議会ってなんだろう ～県議会の役割について～（議場）
県議会クイズ（議場）
議事堂探検（議場、特別委員会室、議長室、副議長室）
議員との名刺交換（議事堂2階ロビー）
議員とのふれあいトーク（第1・2委員会室）
閉校式（議場）
・児童感想発表
・副議長講評
・議員カード兼親子県議会教室修了証の交付
・記念撮影
- 6 開催概要 8月6日（土）に県内の小学校、義務教育学校に通う5年生、6年生を対象とした親子県議会教室を開催しました。
当日は、18組36名の親子に参加いただきました。議場において、五日市王議長のあいさつ、参加議員及び参加児童の自己紹介の後、岩手県議会広報動画を視聴し、岩城元議員の説明による「みなさんと県議会のつながり」や、米内紘正議員の出題による「県議会クイズ」などを通じて県議会の役割や県議会議員の仕事などを学びました。
その後、参加親子が4チームに分かれて、参加議員の案内による議事堂探検や参加議員との名刺交換、2つの委員会室に分かれての議員とのふれあいトークを通じて、議会がどのようなところでどのように行われているかを体験しました。
閉校式では、2つの委員会室の代表児童から本教室に参加した感想の発表があり、小野共副議長からの講評の後、五日市王議長から参加児童一人ひとりに親子県議会教室子ども議員カード兼修了証を交付しました。

■ 開校式

五日市王議長からの歓迎のあいさつの後、参加議員及び参加児童が自己紹介を行いました。参加児童は、県議会の例に倣い、議長から名前を呼ばれた後に、挙手の上、「議長」と発言して自己紹介を行いました。



■ 県議会ってなんだろう ～県議会の役割について～

県議会広報動画「わたしたちの岩手県議会」から「県議会の役割編」を視聴しました。

その後、岩城元議員が「みなさんと県議会のつながり」と題して、スライドを使い県の仕事のうち、参加児童に身近な事業などを紹介しながら、県が一年間に使えるお金（予算）が成立するまでの議会の審議過程などを説明しました。

岩城議員の問いかけに積極的に応じるなど、参加児童が真剣に説明を聞く姿が印象的でした。



■ 県議会クイズ

参加児童が、米内紘正議員の出題による「岩手県議会議員の定数は48人である。」など県議会に関連するクイズ8問に挑戦しました。

岩城元議員の説明内容からの出題もあり、多くの参加児童が正解し、ここでも参加児童が一生懸命に学んでいることが伝わりました。



■ 議事堂探検

参加児童が、そばっちチーム（担当：岩城元議員）、こくっちチーム（担当：米内紘正議員）、とふっちチーム（担当：佐々木朋和議員）、おもっちチーム（担当：ハクセル美穂子議員）の4つのチームに分かれて議事堂を探検しました。

担当議員の案内で議場、特別委員会室、議長室、副議長室を探検し、議長席や知事席、執行部席に座ったり、演壇に登壇したりしました。

議場や特別委員会室では、実際の議会や委員会の様子をタブレット端末で確認しながら見て回ったり、議長室や副議長室では、五日市王議長や小野共副議長との名刺交換を行ったりしながら、楽しく議事堂を探検しました。





■ 議員との名刺交換

2階ロビーで、参加児童がオブザーバーも含めた参加議員と名刺交換を行いました。参加児童は、議員名簿を見ながら議員に話しかけて、たくさんの名刺を交換していました。



■ 議員とのふれあいトーク

第1委員会室と第2委員会室に分かれ、参加者と議員との意見交換を行いました。

第1委員会室では、臼澤勉座長が委員長役を務め、「そばっちチーム」と「とふっちチーム」の参加者と議員で意見交換を行いました。

第2委員会室では、菅野ひろのり副座長が委員長役を務め、「こくっちチーム」と「おもっちチーム」の参加者と議員で意見交換を行いました。

意見交換の主な内容は次のとおりです。

[参加児童からの質問]

- ・ 「小学生のころ、よく〇〇な子でした。」というお題だとしたら、〇〇に何を入れますか。
- ・ 子どものころの趣味を教えてください。
- ・ 皆さんの議員歴は何年位ですか。
- ・ 議員になって変わったことはありますか。
- ・ 意外な特技はありますか。
- ・ どうして県議会議員になろうと思ったのですか。
- ・ これから議員の活動で、どのようなことを頑張りたいですか。
- ・ 議員になってよかったことや、不便に感じることはありますか。
- ・ 議員になろうと思ったきっかけは何ですか。
- ・ どのような岩手県にしたいですか。
- ・ お昼ご飯はどうしていますか。
- ・ どのような人材が選挙で選ばれますか。
- ・ 私は初めて名刺交換をして緊張しました。初対面で話すのは緊張しませんか。

ふれあいトーク終了後、参加児童には、教室に参加した感想文を作成してもらい、その後、各委員会室を代表して感想を発表する児童1名を決めました。感想発表を希望する児童が複数いたため、実際の委員会の選挙で使用するくじで発表者を決定する委員会室もありました。



■ 閉校式

各委員会室を代表して児童2名が感想発表を行い、小野共副議長が講評を行いました。

その後、五日市王議長から参加した児童一人一人に議員カード兼親子県議会教室修了証を交付しました。

最後に参加者、参加議員全員で記念撮影を行い、夏休み！親子県議会教室を終了しました。

