

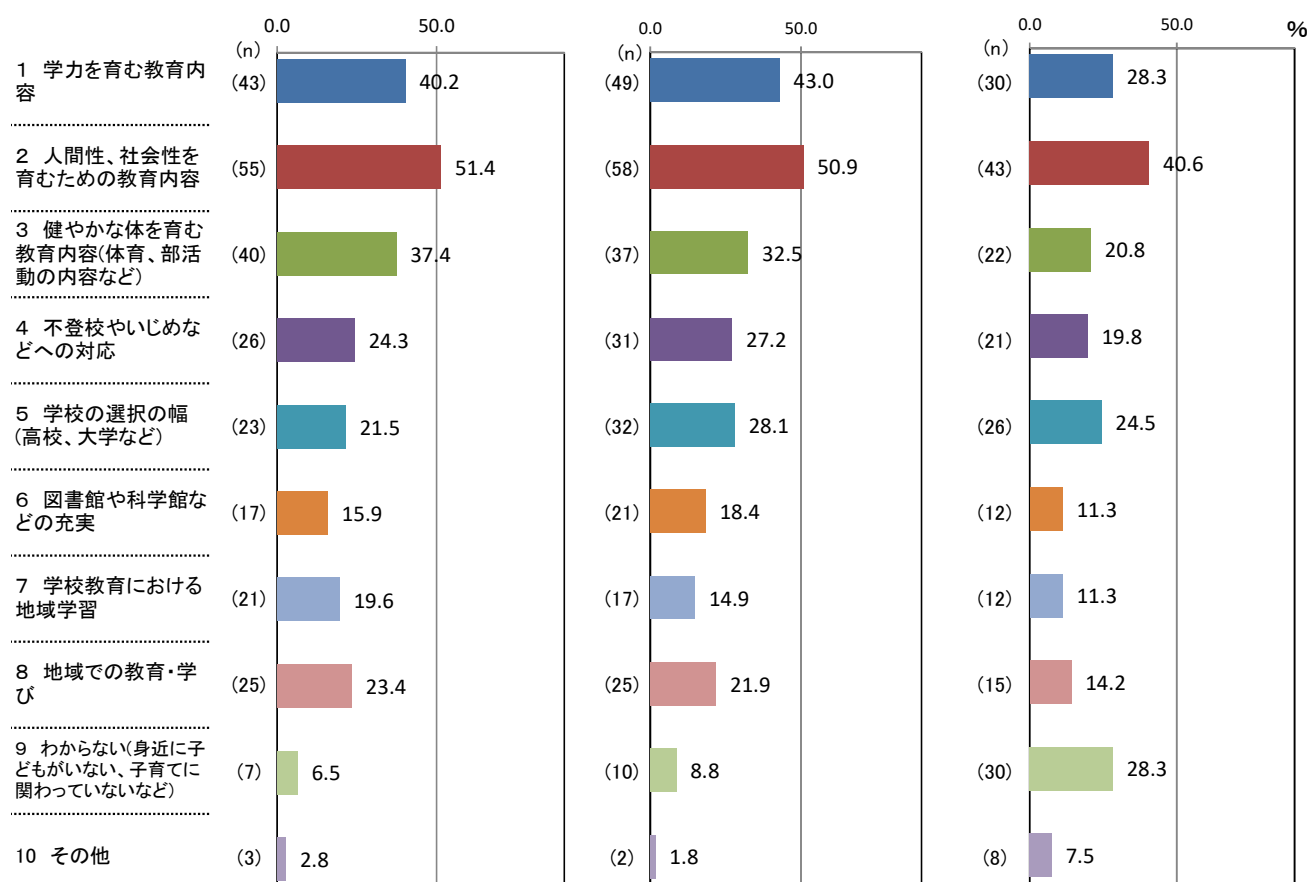
(1)分野別実感の変化別

【補足調査】

分野別実感の理由別分析「子どもの教育」(H31-R4)

上位3項目	① 実感が上昇した人 の回答 (260) 107 人	② 実感が横ばいの人 の回答 (282) 114 人	③ 実感が低下した人 の回答 (219) 106 人
1	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (55)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (58)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (43)
2	1 学力を育む教育内容 (43)	1 学力を育む教育内容 (49)	1 学力を育む教育内容 (30)
3	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (40)	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (37)	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど) (30) 2位

()内の数字は件数。



↑ 理由別件数／該当者数×100

【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5)①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	10 その他
① 実感が上昇した人		40.2	51.4	37.4	24.3	21.5	15.9	19.6	23.4	6.5	2.8
② 実感が横ばいの人		43.0	50.9	32.5	27.2	28.1	18.4	14.9	21.9	8.8	1.8
③ 実感が低下した人		28.3	40.6	20.8	19.8	24.5	11.3	11.3	14.2	28.3	7.5

区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	10 その他
① 実感が上昇した人 ただし、H31「1」→R4[2]は除く。 (サンプル数=107人)	260	43	55	40	26	23	17	21	25	7	3
② 実感が横ばいの人 (サンプル数=114人)	282	49	58	37	31	32	21	17	25	10	2
③ 実感が低下した人 ただし、H31「5」→R4[4]は除く。 (サンプル数=106人)	219	30	43	22	21	26	12	12	15	30	8

① 実感が上昇した人の「その他」コメント(107名中3名記載) ・自然の中で遊べる事など ・食の安全	・葛巻高校の学習塾等は良いと感じます
② 実感が横ばいの人「その他」コメント(114名中2名記載) ・コロナ禍で全て変わり子どものためになっているのかわからない	・地域の環境
③ 実感が低下した人の「その他」コメント(106名中7名記載) ・時々地場産等の紹介をしている ・スポーツに対する熱意はすごい感じているが学校全体的に部活(スポーツ)重視の傾向があり残念である。具体的な施策を行おうとしています。 ・学校の実状を知り、いつまで戦後教育を続けるのだろうかと思う。	・子どもがまだ幼稚園なので ・教員の資質及び能力の低下 ・私自身の問題 ・子ども一人一人の個性や特徴に応じた将来の職業の選択につながる教育の充実。

<属性別>

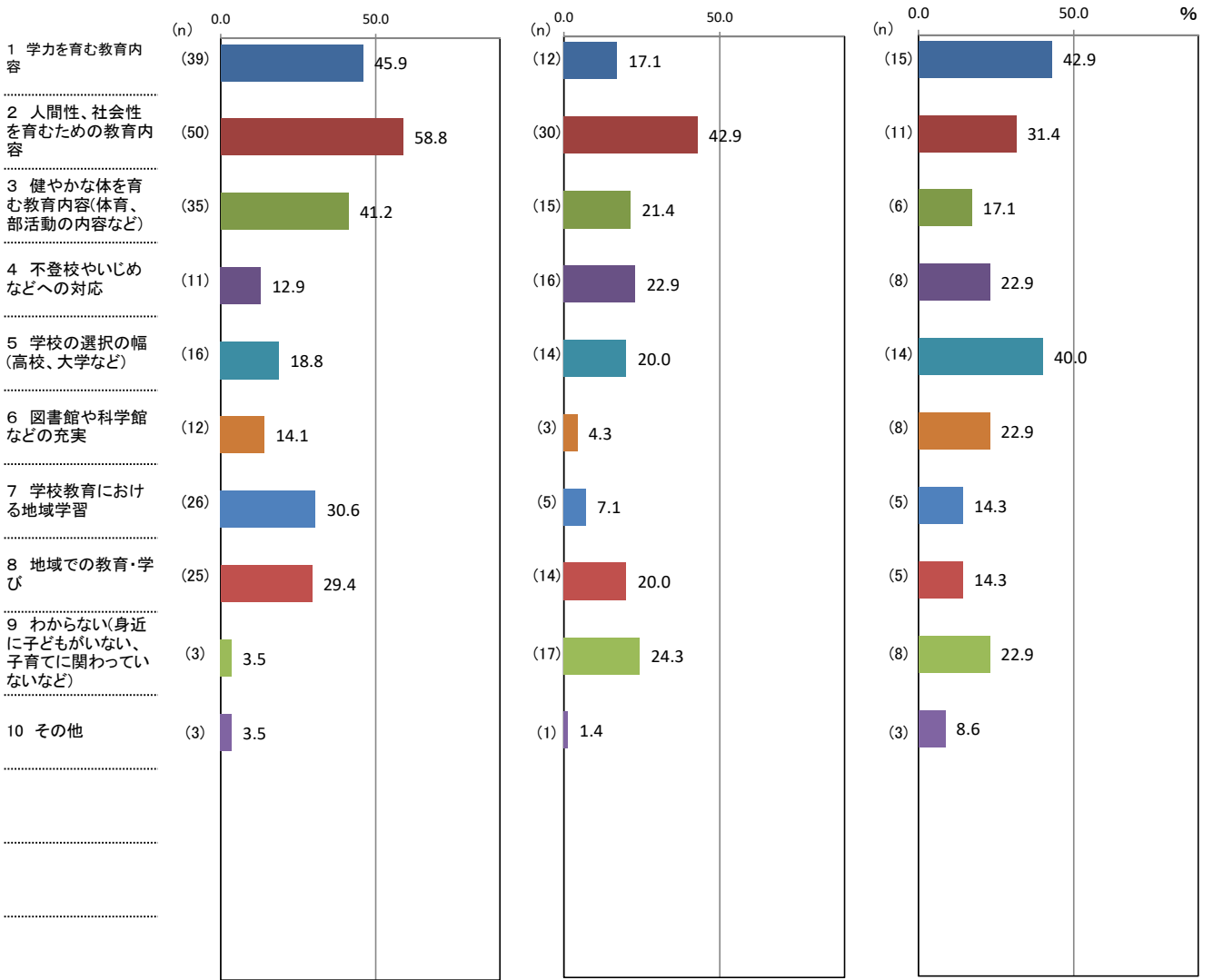
(2) 県民意識調査で有意な差が見られた属性(H31 - R4)

【補足調査】(単純集計)

分野別実感の回答結果「子どもの教育」<男性>

上位3項目	①「感じる・やや感じる」の回答 (220) 85 人	②「どちらともいえない」の回答 (127) 70 人	③「あまり感じない・感じない」の回答 (83) 35 人
1	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (50)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (30)	1 学力を育む教育内容 (15)
2	1 学力を育む教育内容 (39)	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど) (17)	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (14)
3	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (35)	4 不登校やいじめなどへの対応 (16)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (11)

()内の数字は件数。



↑ 理由別件数／該当者数×100

【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5))①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

<男性>

区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」		45.9	58.8	41.2	12.9	18.8	14.1	30.6	29.4	3.5	3.5
②「どちらともいえない」		17.1	42.9	21.4	22.9	20.0	4.3	7.1	20.0	24.3	1.4
③「あまり感じない・感じない」		42.9	31.4	17.1	22.9	40.0	22.9	14.3	14.3	22.9	8.6

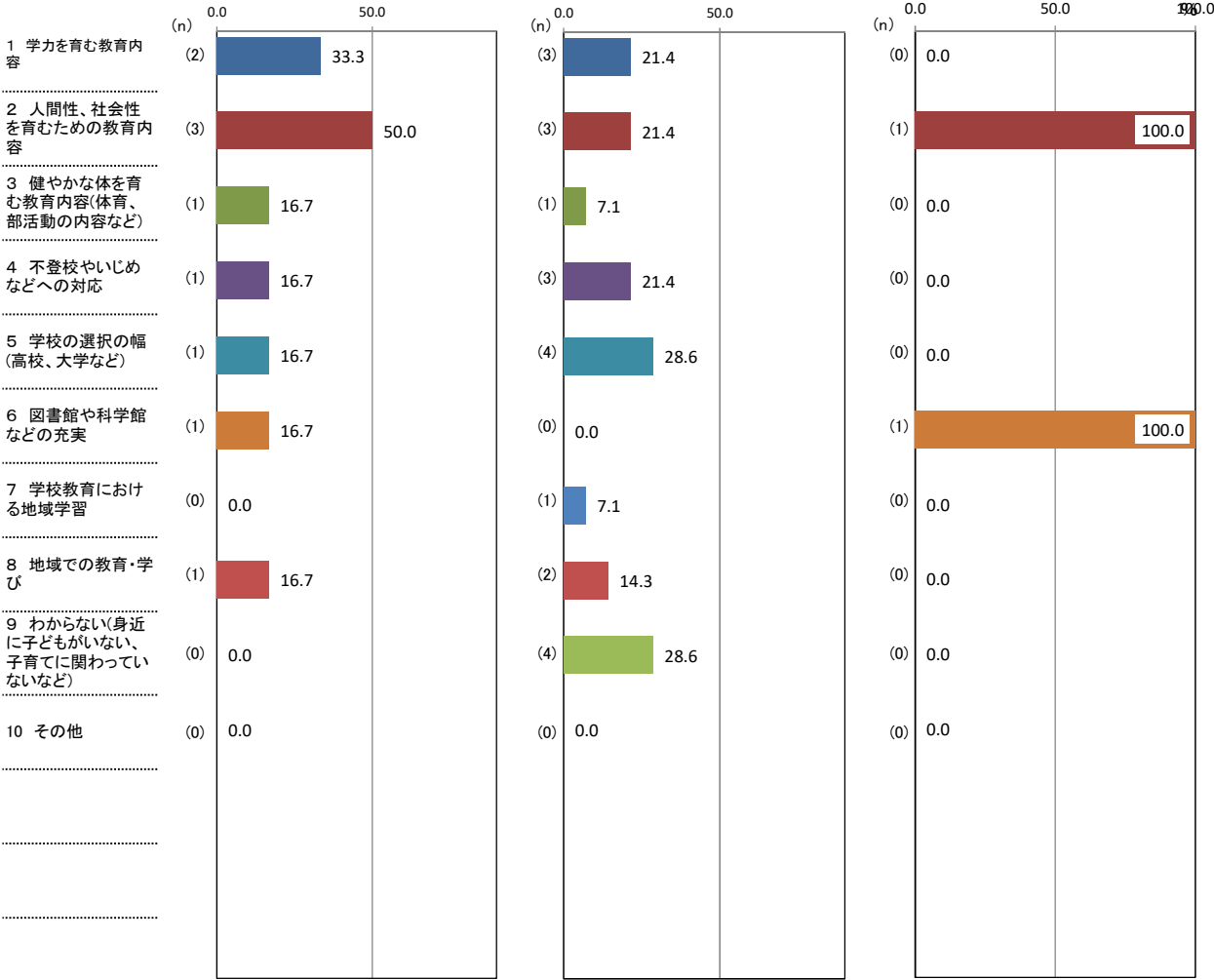
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」の人 (サンプル数=85人)	220	39	50	35	11	16	12	26	25	3	3
②「どちらともいえない」の人 (サンプル数=70人)	127	12	30	15	16	14	3	5	14	17	1
③「あまり感じない・感じない」の人 (サンプル数=35人)	83	15	11	6	8	14	8	5	5	8	3

【補足調査】(単純集計)

分野別実感の回答結果「子どもの教育」＜20～29歳＞

上位3項目	①「感じる・やや感じる」の回答 6 人 (10)	②「どちらともいえない」の回答 14 人 (21)	③「あまり感じない・感じない」の回答 1 人 (2)
1	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (3)	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (4)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (1)
2	1 学力を育む教育内容 (2)	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど) (4) 1位	6 図書館や科学館などの充実 (1) 1位
3	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (1)	1 学力を育む教育内容 (3)	
	4 不登校やいじめなどへの対応 (1) 3位	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (3) 3位	
	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (1) 3位	4 不登校やいじめなどへの対応 (3) 3位	
	6 図書館や科学館などの充実 (1) 3位		
	8 地域での教育・学び (1) 3位		

()内の数字は件数。



↑ 理由別件数／該当者数×100

【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5))①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

<20～29歳>

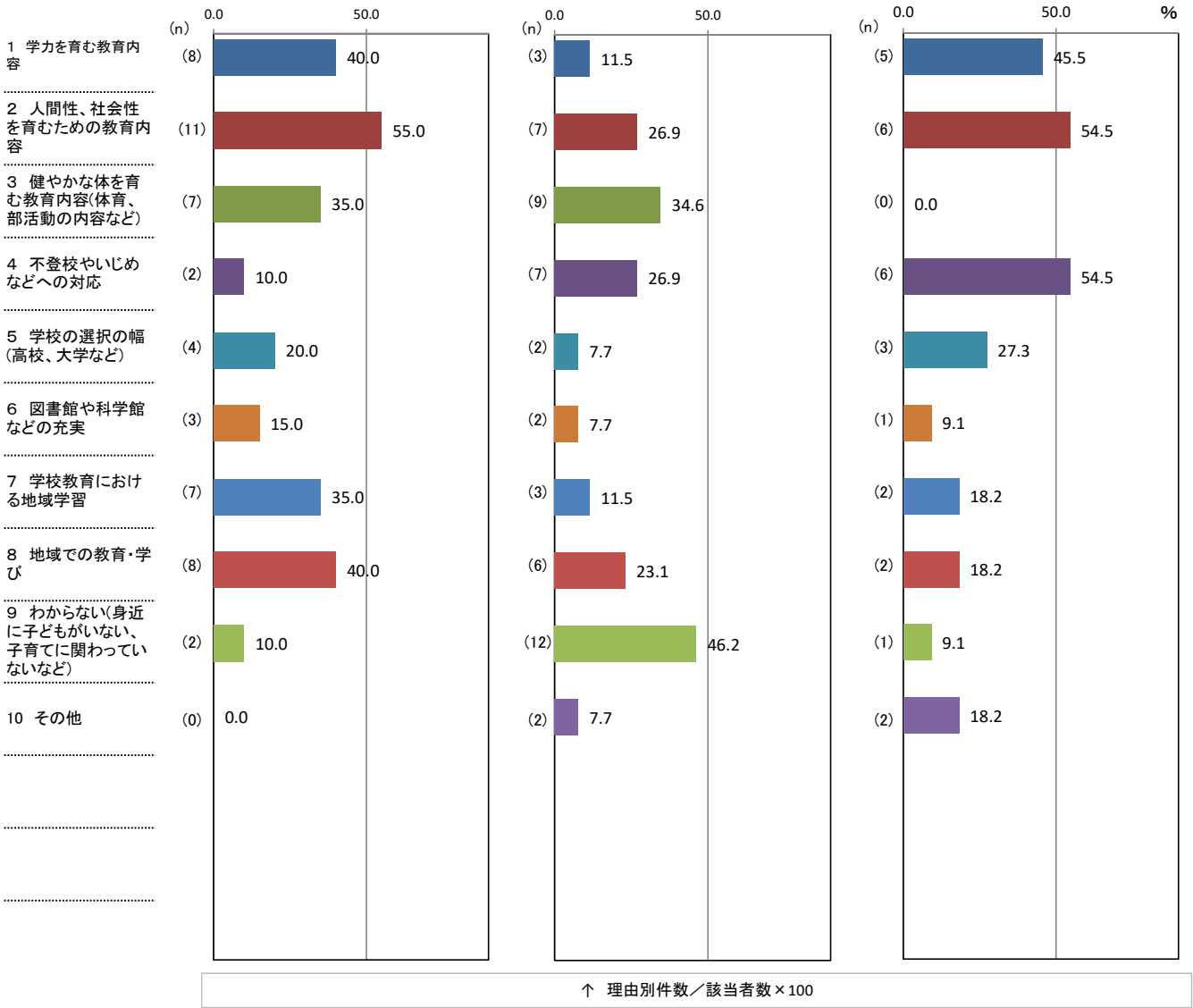
		(%)									
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」		33.3	50.0	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0
②「どちらともいえない」		21.4	21.4	7.1	21.4	28.6	0.0	7.1	14.3	28.6	0.0
③「あまり感じない・感じない」		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

		(件)									
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」の人 (サンプル数=6人)	10	2	3	1	1	1	1	0	1	0	0
②「どちらともいえない」の人 (サンプル数=14人)	21	3	3	1	3	4	0	1	2	4	0
③「あまり感じない・感じない」の人 (サンプル数=1人)	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0

【補足調査】(単純集計)
 分野別実感の回答結果「子どもの教育」＜60～69歳＞

上位3項目	①「感じる・やや感じる」の回答 (52) 20 人	②「どちらともいえない」の回答 (53) 26 人	③「あまり感じない・感じない」の回答 (28) 11 人
1	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (11)	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど) (12)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (6)
2	1 学力を育む教育内容 (8)	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (9)	4 不登校やいじめなどへの対応 (6) 1位
3	8 地域での教育・学び 2位 (8)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (7)	1 学力を育む教育内容 (5)
		4 不登校やいじめなどへの対応 3位 (7)	

()内の数字は件数。



【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5))①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

<60～69歳>

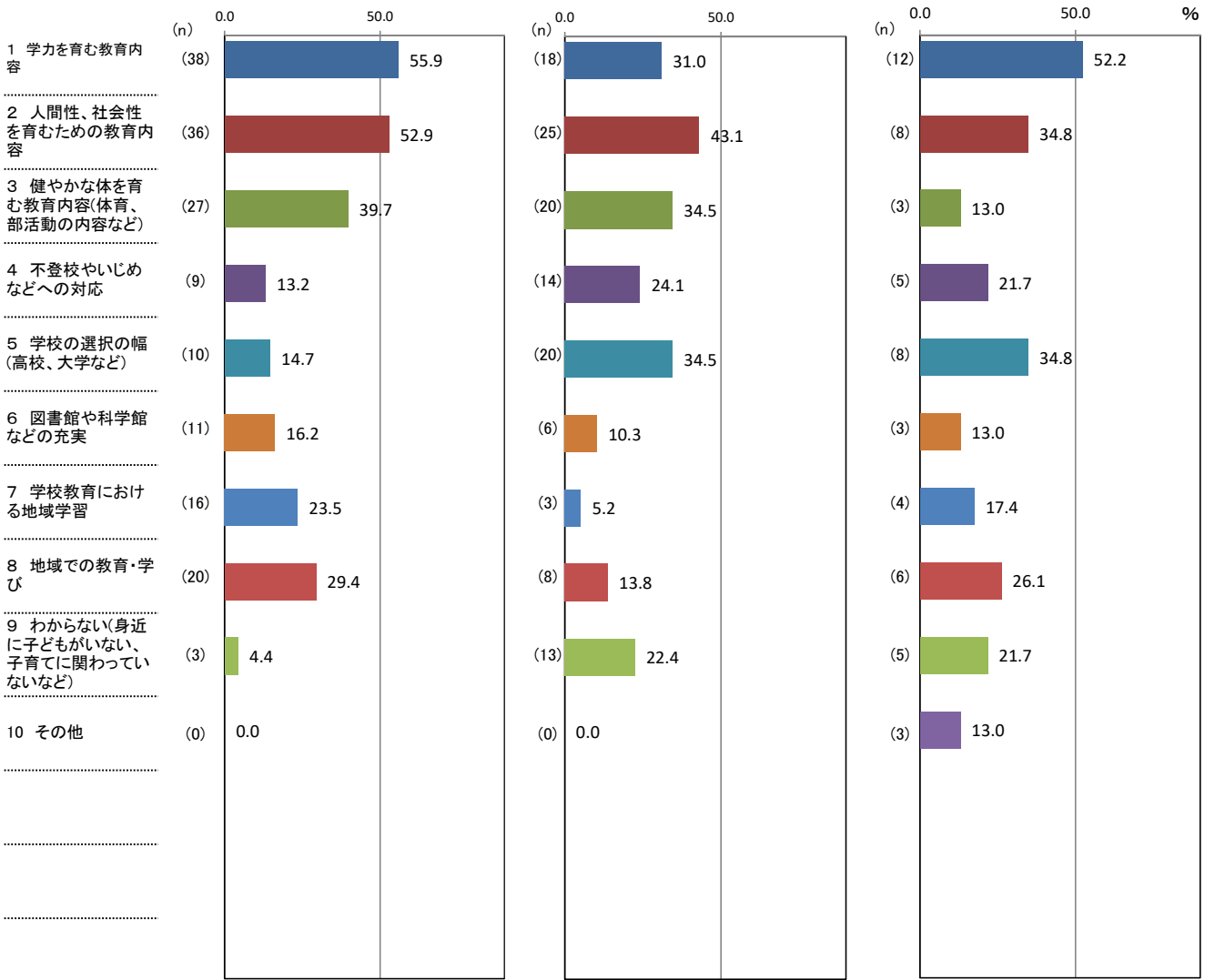
		(%)									
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」		40.0	55.0	35.0	10.0	20.0	15.0	35.0	40.0	10.0	0.0
②「どちらともいえない」		11.5	26.9	34.6	26.9	7.7	7.7	11.5	23.1	46.2	7.7
③「あまり感じない・感じない」		45.5	54.5	0.0	54.5	27.3	9.1	18.2	18.2	9.1	18.2

		(件)									
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」の人 (サンプル数=20人)	52	8	11	7	2	4	3	7	8	2	0
②「どちらともいえない」の人 (サンプル数=26人)	53	3	7	9	7	2	2	3	6	12	2
③「あまり感じない・感じない」の人 (サンプル数=11人)	28	5	6	0	6	3	1	2	2	1	2

【補足調査】(単純集計)
分野別実感の回答結果「子どもの教育」＜子の人数2人＞

上位3項目	①「感じる・やや感じる」の回答 (170) 68 人	②「どちらともいえない」の回答 (127) 58 人	③「あまり感じない・感じない」の回答 (57) 23 人
1	1 学力を育む教育内容 (38)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (25)	1 学力を育む教育内容 (12)
2	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (36)	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (20)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (8)
3	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (27)	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (20) 2位	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (8) 2位

()内の数字は件数。



↑ 理由別件数／該当者数×100

【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5))①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

＜子の人数2人＞

区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」		55.9	52.9	39.7	13.2	14.7	16.2	23.5	29.4	4.4	0.0
②「どちらともいえない」		31.0	43.1	34.5	24.1	34.5	10.3	5.2	13.8	22.4	0.0
③「あまり感じない・感じない」		52.2	34.8	13.0	21.7	34.8	13.0	17.4	26.1	21.7	13.0

(%)

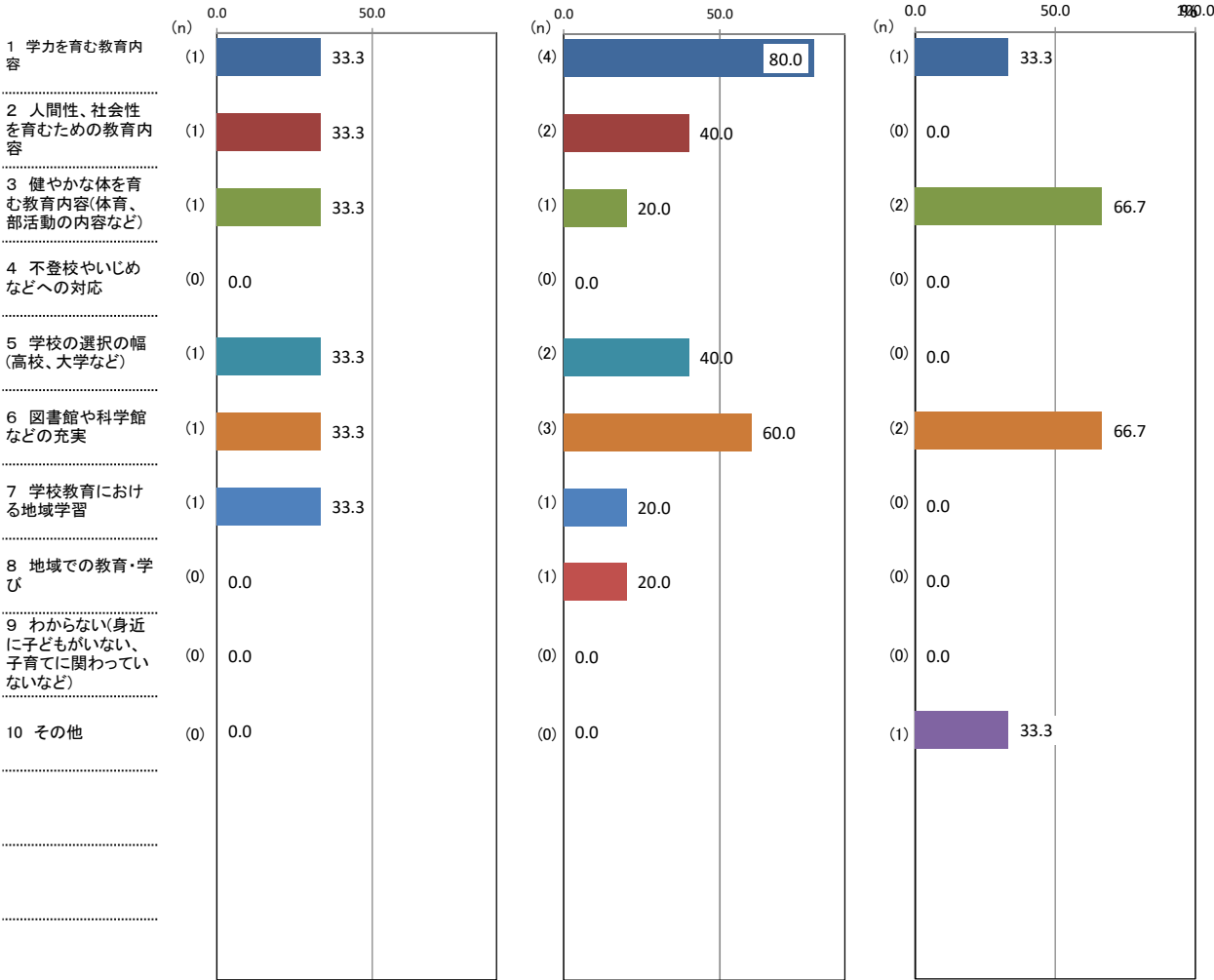
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」の人 (サンプル数=68人)	170	38	36	27	9	10	11	16	20	3	0
②「どちらともいえない」の人 (サンプル数=58人)	127	18	25	20	14	20	6	3	8	13	0
③「あまり感じない・感じない」の人 (サンプル数=23人)	57	12	8	3	5	8	3	4	6	5	3

(件)

【補足調査】(単純集計)
 分野別実感の回答結果「子どもの教育」＜居住年数10年未満＞

上位3項目	①「感じる・やや感じる」の回答 3人	②「どちらともいえない」の回答 5人	③「あまり感じない・感じない」の回答 3人
1	1 学力を育む教育内容 (1)	1 学力を育む教育内容 (4)	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (2)
2	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (1) 1位	6 図書館や科学館などの充実 (3)	6 図書館や科学館などの充実 (2) 1位
3	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (1) 1位	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (2)	1 学力を育む教育内容 (1)
	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (1) 1位	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (2) 3位	10 その他 (1) 3位
	6 図書館や科学館などの充実 (1) 1位		
	7 学校教育における地域学習 (1) 1位		

()内の数字は件数。



↑ 理由別件数／該当者数×100

【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5))①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

<居住年数10年未満>

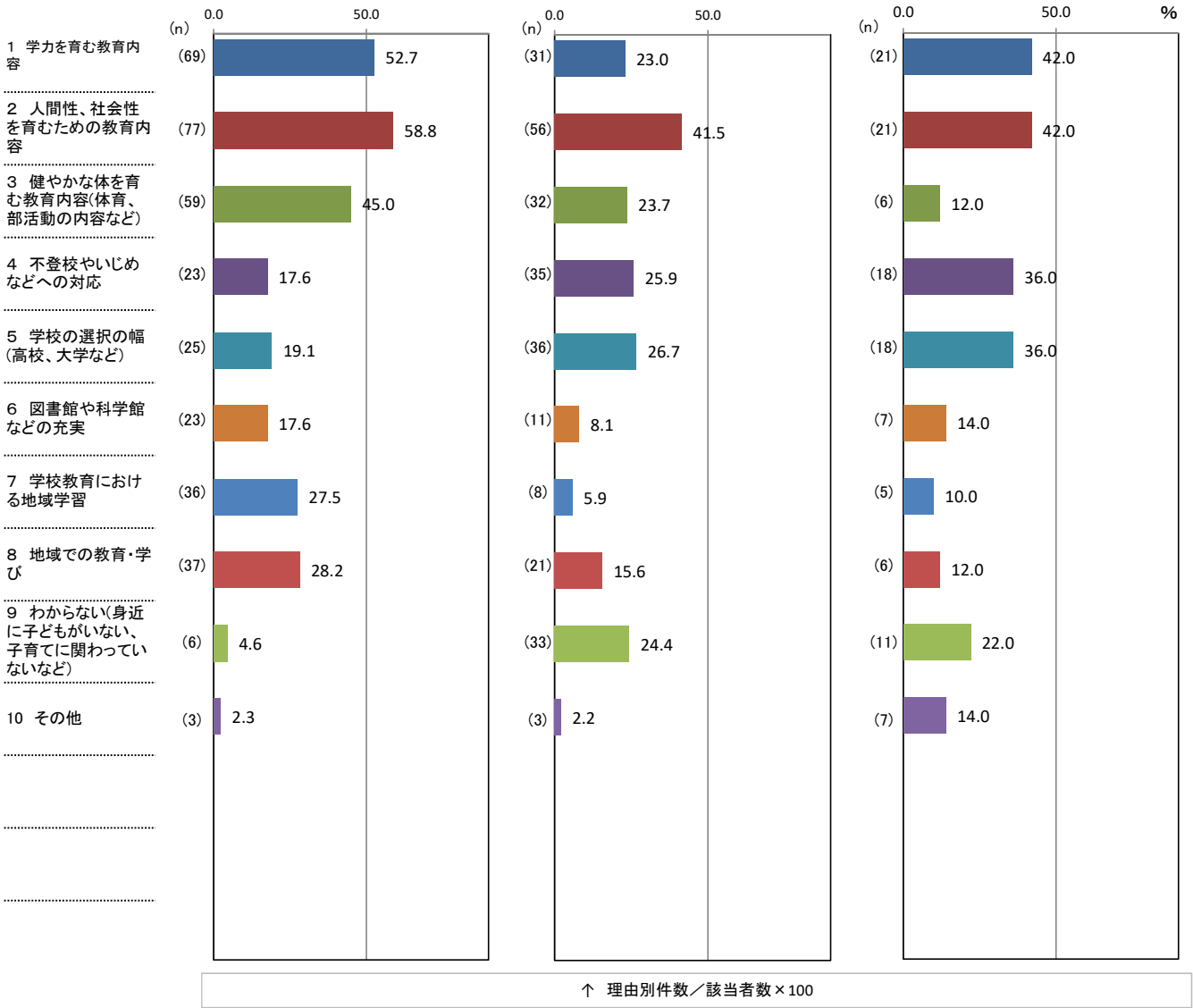
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」		33.3	33.3	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
②「どちらともいえない」		80.0	40.0	20.0	0.0	40.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
③「あまり感じない・感じない」		33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3

区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」の人 (サンプル数=3人)	6	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
②「どちらともいえない」の人 (サンプル数=5人)	14	4	2	1	0	2	3	1	1	0	0
③「あまり感じない・感じない」の人 (サンプル数=3人)	6	1	0	2	0	0	2	0	0	0	1

【補足調査】(単純集計)
分野別実感の回答結果「子どもの教育」＜居住年数20年以上＞

上位3項目	①「感じる・やや感じる」の回答 (358) 131 人	②「どちらともいえない」の回答 (266) 135 人	③「あまり感じない・感じない」の回答 (120) 50 人
1	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (77)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (56)	1 学力を育む教育内容 (21)
2	1 学力を育む教育内容 (69)	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (36)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (21) 1位
3	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (59)	4 不登校やいじめなどへの対応 (35)	4 不登校やいじめなどへの対応 (18) 3位 5 学校の選択の幅(高校、大学など) (18)

()内の数字は件数。



【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5))①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

<居住年数20年以上>

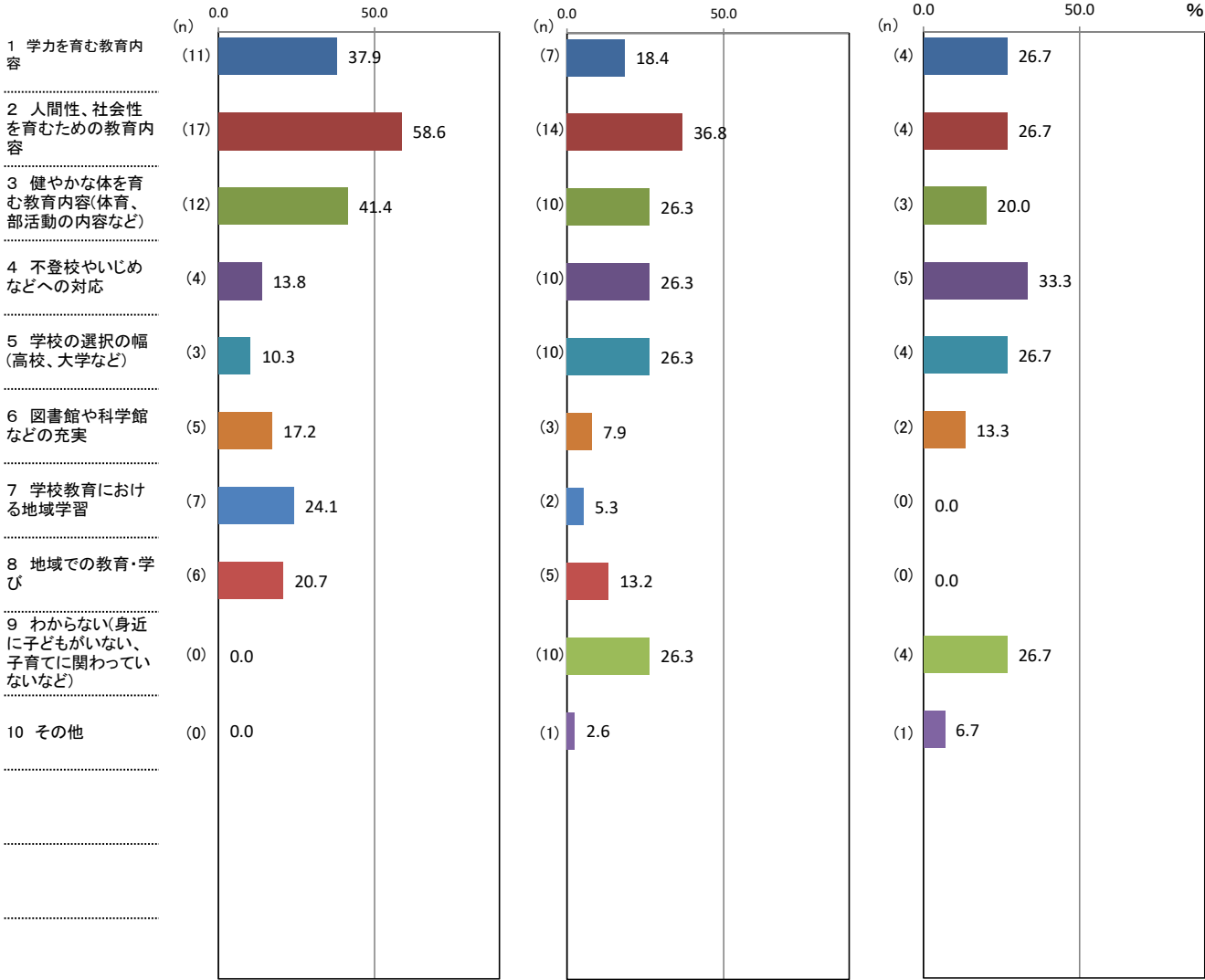
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」		52.7	58.8	45.0	17.6	19.1	17.6	27.5	28.2	4.6	2.3
②「どちらともいえない」		23.0	41.5	23.7	25.9	26.7	8.1	5.9	15.6	24.4	2.2
③「あまり感じない・感じない」		42.0	42.0	12.0	36.0	36.0	14.0	10.0	12.0	22.0	14.0

区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」の人 (サンプル数=131人)	358	69	77	59	23	25	23	36	37	6	3
②「どちらともいえない」の人 (サンプル数=135人)	266	31	56	32	35	36	11	8	21	33	3
③「あまり感じない・感じない」の人 (サンプル数=50人)	120	21	21	6	18	18	7	5	6	11	7

【補足調査】(単純集計)
 分野別実感の回答結果「子どもの教育」＜県北広域振興圏＞

上位3項目	①「感じる・やや感じる」の回答 (65) 29 人	②「どちらともいえない」の回答 (72) 38 人	③「あまり感じない・感じない」の回答 (27) 15 人
1	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (17)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (14)	4 不登校やいじめなどへの対応 (5)
2	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (12)	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (10)	1 学力を育む教育内容 (4)
3	1 学力を育む教育内容 (11)	4 不登校やいじめなどへの対応 2位 (10)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 2位 (4)
		5 学校の選択の幅(高校、大学など) 2位 (10)	5 学校の選択の幅(高校、大学など) 2位 (4)
		9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど) 2位 (10)	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど) 2位 (4)

()内の数字は件数。



↑ 理由別件数／該当者数×100

【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5))①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

＜県北広域振興圏＞

		(%)									
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」		37.9	58.6	41.4	13.8	10.3	17.2	24.1	20.7	0.0	0.0
②「どちらともいえない」		18.4	36.8	26.3	26.3	26.3	7.9	5.3	13.2	26.3	2.6
③「あまり感じない・感じない」		26.7	26.7	20.0	33.3	26.7	13.3	0.0	0.0	26.7	6.7

		(件)									
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど	10 その他
①「感じる・やや感じる」の人 (サンプル数=29人)	65	11	17	12	4	3	5	7	6	0	0
②「どちらともいえない」の人 (サンプル数=38人)	72	7	14	10	10	10	3	2	5	10	1
③「あまり感じない・感じない」の人 (サンプル数=15人)	27	4	4	3	5	4	2	0	0	4	1