

岩手県教育年報

令和2年度版

岩手県教育委員会

序

県教育委員会では、教育委員会制度が導入されて以来、毎年、教育年報を発刊し、本県教育の動向を明らかにして参りました。

平成23年3月11日の東日本大震災津波の発災から11年が経過し、被災した全ての校舎の改築が完了するなど、復旧・復興に向けた取組は着実に進んできている一方で、児童生徒の心のサポートなど今後とも重点的に取り組んでいかなければならない多くの教育課題もあります。

このため、当教育委員会は、心のサポート体制の充実などの児童生徒一人ひとりに寄り添った支援や災害の教訓を次世代へ継承する「いわての復興教育」の推進に全力で取り組むとともに、「知・徳・体」を備え調和のとれた人間形成という教育目的の実現に向けて、「いわて県民計画」のもとに現下の課題に適切に対応しつつ、中長期的な展望も見据えながら、学校教育、生涯学習の推進などに取り組んで参りました。

また、新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、教育を取り巻く環境にも大きな変化が生じています。岩手の児童生徒が、安全安心で生活・学習できるよう、様々な環境整備に取り組んで参ります。

この教育年報は、令和2年度における教育施策の概要や実績等を幅広く収録しております。

震災以来、本県の子どもたちに国内外の皆様方からいただきました多くの御支援や励ましに対し、心から感謝申し上げますとともに、この年報が、教育に携わる方々はもとより、関係各位に広く活用していただければ幸いです。

令和4年3月

岩手県教育委員会

教育長 佐藤 博

令和2年度版 岩手県教育年報について

岩手県教育委員会では、令和元年度からの5年間を計画期間とする「岩手県教育振興計画」を策定しました。

この計画は、教育基本法第17条第2項に基づき、平成30年6月に策定された国の第3期教育振興基本計画を参酌して地方自治体で策定することが求められている、岩手県における教育の振興のための施策に関する基本的な計画として位置付けるものです。

また、この計画は、今後の教育行政を推進していく上での、学校をはじめとした教育関係者等の指針となるものですが、教育振興は教育関係者だけでなく、家庭や地域、企業、NPOなどの様々な主体と連携し、一体となって取り組んでいく必要があることから、あらゆる主体が県の政策推進の方向性などを共有し、それぞれが自らの取組を進めていくためのビジョンとなる「いわて県民計画（2019～2028）」との整合性を図りながら、岩手県の教育行政を推進していくうえでの具体的な施策の内容を定めた計画となります。

令和2年度版岩手県教育年報は、この「岩手県教育振興計画」の施策の体系を基礎として、作成しています。

なお、平成23年3月11日に発生した東日本大震災津波からの復興に向けた取組については第1章として、新型コロナウイルス感染症に係る取り組みについては第2章として取りまとめました。

※ 東日本大震災津波被害状況及び令和元年度までの取組については、平成22～令和元年度版「岩手県教育年報」を御覧ください。

目 次

第1章 東日本大震災津波からの復興に向けた取組

第1 県教育委員会の取組	1
--------------	---

第2章 新型コロナウイルス感染症への対策

第1 県教育委員会の取組	4
--------------	---

第3章 教育行財政

第1節 教育行政

第1 令和2年度 岩手県教育委員会経営計画	11
第2 岩手県教育委員会	34
第3 表彰及び栄典	35

第2節 教育財政

第1 令和2年度岩手県一般会計決算と教育費決算の概要	38
[参考] 管理部門	41
[参考] 市町村教育委員会	43

第4章 学校教育

第1節 岩手で、世界で活躍する人材の育成

第1 「いわての復興教育」の推進	44
第2 郷土に誇りと愛着を持ち、地域に貢献する教育の推進及びキャリア教育の推進とライフデザイン能力の育成	44
第3 岩手と世界をつなぐ人材の育成	45
第4 イノベーションを創出する人材の育成	46
第5 岩手県はばたき賞表彰	46

第2節 確かな学力の育成

第1 これからの社会で活躍するために必要な資質・能力の育成	50
第2 諸調査やICTの活用などによる児童生徒の実態に応じた授業改善の推進と家庭学習の充実	53
第3 社会ニーズに対応した学習内容の充実などによる生徒の進路実現の推進	57

第3節 豊かな心の育成

第1 自他の生命を大切にし、他者の人権を尊重する心の育成	58
第2 学校・家庭・地域が連携した体験活動の推進などを通じた豊かな心の育成	58
第3 学校における文化芸術教育の推進	60
第4 主権者教育などによる社会に参画する力の育成	63

第4節 健やかな体の育成

第1 豊かなスポーツライフに向けた学校体育の充実	64
第2 適切な部活動体制の推進	65
第3 健康教育の充実	65

第5節 特別支援教育の推進

- 第1 就学前から卒業後までの一貫した支援の充実…………… 71
- 第2 特別支援教育の多様なニーズへの対応…………… 71
- 第3 県民と協働した特別支援教育体制づくりの推進…………… 72
- 第4 教職員の専門性の向上…………… 72

第6節 いじめ問題・不登校対策等への確かな対応

- 第1 いじめ防止対策の推進といじめ事案への適切な対処…………… 73
- 第2 児童生徒に寄り添った教育相談体制の充実等による、不登校対策の推進…………… 73
- 第3 児童生徒の健全育成に向けた対策の推進…………… 74

第7節 学びの基盤づくり

- 第1 安心して学べる環境の整備…………… 76
- 第2 安全な学校施設の整備…………… 76
- 第3 目標達成型の学校経営の推進…………… 81
- 第4 生まれ育った環境に左右されない教育機会の確保…………… 84
- 第5 魅力ある学校づくりの推進…………… 90
- 第6 多様な教育ニーズに対応する教育機会の提供…………… 97
- 第7 教育への情熱と高い志を持つ有為な人材の確保・育成、資質向上…………… 97
- 第8 「岩手県教職員働き方改革プラン」に基づく教職員の働き方改革…………… 101

第5章 社会教育・家庭教育

第1節 学校と家庭・地域との協働の推進

- 第1 学校・家庭・地域が連携するための仕組みづくり…………… 104
- 第2 豊かな体験活動の充実…………… 107

第2節 子育て支援や家庭教育支援の充実

- 第1 子育てや家庭教育に関する学習機会の提供…………… 110
- 第2 家庭教育を支える環境づくりの推進…………… 111

第3節 生涯にわたり学び続ける環境づくり

- 第1 多様な学習機会の充実…………… 113
- 第2 岩手ならではの学習機会の提供…………… 114
- 第3 学びと活動の循環による地域の活性化…………… 118
- 第4 社会教育の中核を担う人材の育成…………… 121
- 第5 多様な学びのニーズに応じた拠点の充実…………… 124

第4節 次世代につなげる郷土芸能や文化財の継承

- 第1 部活動や地域と連携した取組などを通じた郷土芸能の保存と継承…………… 140
- 第2 世界遺産登録の推進に向けた柳之御所遺跡の整備活用…………… 140
- 第3 文化財の保存と継承…………… 141

第6章 厚生福利

第1節 公立学校共済組合

- 第1 短期給付事業…………… 145
- 第2 長期給付事業…………… 145
- 第3 厚生福利事業…………… 145
- 第4 貸付事業…………… 147

第5	宿泊施設	147
第2節	教職員互助会	
第1	短期給付事業	148
第2	長期給付事業	148
第3	厚生福利事業	148
第4	特別弔慰積立事業	150
第5	貸付事業	150
〔参考資料〕		
1	県教育委員会機構図	151
2	県教育委員会が所管する附属機関の委員	152
3	県教育委員会会議	153
4	県教育委員会関係主要行事	155
5	私立学校	156
6	県教育委員会が所管する県出資等法人	157
7	県教育関係諸団体	158