

# 令和3年度岩手県小・中学校学習定着度状況調査 学校質問紙調査結果

2021/10/6時点で回答

2020/10/5時点で回答

296 R3の状況

300 R2の状況

151

	小学校	中学校
回答校数	296 100.0%	150 100.0%

	小学校	中学校
	302 100.0%	151 100.0%

※小学校に義務教育学校前期課程、中学校に同じく後期課程を含む

## 【授業】

1 児童生徒に示す目標(めあて・ねらい)は、児童生徒の実態や、その時間に扱う学習内容に適したものとなるよう、吟味して示していますか。

	小学校	中学校
1		
示している	219 74.0%	106 70.7%
どちらかといえば示している	77 26.0%	44 29.3%
あまり示していない	0 0.0%	0 0.0%
示していない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	221 73.7%	104 68.9%
	79 26.3%	47 31.1%
	0 0.0%	0 0.0%
	0 0.0%	0 0.0%

◎ 2 授業で行う振り返りは、児童生徒自身が学習の成果(又は課題)を実感できる振り返りとなっていますか。

	小学校	中学校
2		
なっている	128 43.2%	62 41.3%
どちらかといえばなっている	165 55.7%	85 56.7%
あまりなっていない	3 1.0%	3 2.0%
なっていない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	122 40.7%	50 33.1%
	173 57.7%	100 66.2%
	5 1.7%	1 0.7%
	0 0.0%	0 0.0%

3 児童生徒が、本時の指導目標が達成できたかどうかを、教師が主にどのような手段で確認していますか。【複数回答】

	小学校	中学校
3		
児童生徒の自己評価や相互評価	238 80.4%	133 88.7%
評価問題	263 88.9%	131 87.3%
観察	253 85.5%	127 84.7%
ノートやワークシート	289 97.6%	137 91.3%
挙手や発言	256 86.5%	93 62.0%
その他	7 2.4%	7 4.7%

	小学校	中学校
	242 80.7%	129 85.4%
	273 91.0%	126 83.4%
	258 86.0%	123 81.5%
	289 96.3%	139 92.1%
	257 85.7%	102 67.5%
	7 2.3%	9 6.0%

4 学習活動の中において、児童生徒一人ひとりのよい点や可能性を見つけて評価(褒めるなど)する取組を行っていますか。

	小学校	中学校
4		
行っている	223 75.3%	92 61.3%
どちらかといえば行っている	72 24.3%	58 38.7%
あまり行っていない	1 0.3%	0 0.0%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	233 77.7%	96 63.6%
	66 22.0%	52 34.4%
	1 0.3%	3 2.0%
	0 0.0%	0 0.0%

5 児童生徒が分からなかったところや理解していないところを明らかにさせ、解決して(させて)いますか。

	小学校	中学校
5		
解決している	121 40.9%	32 21.3%
どちらかといえば解決している	174 58.8%	112 74.7%
あまり解決していない	1 0.3%	6 4.0%
解決していない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	123 41.0%	34 22.5%
	176 58.7%	112 74.2%
	1 0.3%	5 3.3%
	0 0.0%	0 0.0%

6 考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問を意図的・計画的に行っていますか。

	小学校	中学校
6		
行っている	128 43.2%	60 40.0%
どちらかといえば行っている	160 54.1%	90 60.0%
あまり行っていない	8 2.7%	0 0.0%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	148 49.3%	59 39.1%
	150 50.0%	90 59.6%
	2 0.7%	2 1.3%
	1 0.3%	0 0.0%

7 児童生徒の応答に切り返したり、ある児童生徒の応答を受けて他の児童生徒に発問したりするなど、学級全体が問題解決に向かうよう発問をつないでいますか。

	小学校	中学校
7		
つないでいる	117 39.5%	47 31.3%
どちらかといえばつないでいる	166 56.1%	93 62.0%
あまりつないでいない	13 4.4%	10 6.7%
つないでいない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	145 48.3%	44 29.1%
	154 51.3%	99 65.6%
	1 0.3%	8 5.3%
	0 0.0%	0 0.0%

◎ 8 授業を進める際、児童生徒の間違いを認める雰囲気を作っていますか。

	小学校	中学校
8		
作っている	219 74.0%	99 66.0%
どちらかといえば作っている	77 26.0%	51 34.0%
あまり作っていない	0 0.0%	0 0.0%
作っていない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	216 72.0%	103 68.2%
	83 27.7%	47 31.1%
	1 0.3%	1 0.7%
	0 0.0%	0 0.0%

9 学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の指導を徹底していますか。

	小学校	中学校
9		
徹底している	112 37.8%	69 46.0%
どちらかといえば徹底している	177 59.8%	78 52.0%
あまり徹底していない	7 2.4%	3 2.0%
徹底していない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	135 45.0%	68 45.0%
	160 53.3%	78 51.7%
	5 1.7%	5 3.3%
	0 0.0%	0 0.0%

10 学習方法(自分の解き方や考え方がわかるようにノートをとることや、間違いをやり直すなど)に関する指導をしていますか。

	小学校	中学校
10		
している	163 55.1%	68 45.3%
どちらかといえばしている	129 43.6%	79 52.7%
あまりしていない	4 1.4%	3 2.0%
していない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	170 56.7%	67 44.4%
	120 40.0%	81 53.6%
	10 3.3%	3 2.0%
	0 0.0%	0 0.0%

11 児童生徒に対して、根拠や理由を示しながら、自分の考えを説明できるように指導していますか。

	小学校	中学校
11		
している	162 54.7%	54 36.0%
どちらかといえばしている	127 42.9%	92 61.3%
あまりしていない	7 2.4%	4 2.7%
していない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	169 56.3%	59 39.1%
	128 42.7%	89 58.9%
	3 1.0%	3 2.0%
	0 0.0%	0 0.0%

◎ 12 児童生徒が自分で調べたことや考えたことを、分かりやすく文章に書く指導をしていますか。

	小学校	中学校
12		
している	103 34.8%	45 30.0%
どちらかといえばしている	185 62.5%	100 66.7%
あまりしていない	8 2.7%	5 3.3%
していない	0 0.0%	0 0.0%

	小学校	中学校
	108 36.0%	47 31.1%
	183 61.0%	96 63.6%
	9 3.0%	8 5.3%
	0 0.0%	0 0.0%

13 どの児童生徒も伸ばすことを意識して、発展的な学習の指導を行っていますか。

	小学校	中学校
13 行っている	37 12.5%	25 16.7%
どちらかといえば行っている	205 69.3%	101 67.3%
あまり行っていない	54 18.2%	24 16.0%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
48 16.0%	18 11.9%
195 65.0%	96 63.6%
57 19.0%	37 24.5%
0 0.0%	0 0.0%

14 ICT機器（パソコン、タブレット端末、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネット等）を活用した授業を1クラス当たりの程度行っていますか。（※R2から選択肢を変更）

	小学校	中学校
14 ほぼ毎日	100 33.8%	98 65.3%
週1～2回	170 57.4%	45 30.0%
小(月に1～3回以上) 中(月に1回以上)	26 8.8%	7 4.7%
ほとんど、または全く行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
週1回以上 182 60.7%	104 68.9%
月1回以上 103 34.3%	35 23.2%
学期1回以上 15 5.0%	10 6.6%
0 0.0%	2 1.3%

15 ICT機器について、授業において主にどのように活用していますか。【複数回答可】

	小学校	中学校
15 資料・写真・動画等の提示	294 99.3%	148 98.7%
児童生徒の考え(ノート等)の投影	204 68.9%	92 61.3%
教材アプリの利用	200 67.6%	95 63.3%
オンライン授業	13 4.4%	10 6.7%
学習記録の蓄積	105 35.5%	59 39.3%
その他	11 3.7%	4 2.7%

小学校	中学校
295 98.3%	150 99.3%
146 48.7%	64 42.4%
192 64.0%	66 43.7%
5 1.7%	12 7.9%
69 23.0%	40 26.5%
13 4.3%	6 4.0%

【家庭学習について】※授業時間以外の取組は家庭学習と捉えてよい。

◎ 16 学校の宿題などに加え、補充のための学習や発展的な問題に、児童生徒が自ら取り組める工夫をしていますか。

	小学校	中学校
16 工夫している	74 25.0%	37 24.7%
どちらかといえば工夫している	193 65.2%	91 60.7%
あまり工夫していない	29 9.8%	22 14.7%
工夫していない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
R3年度質問内容変更	

17 家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えていますか。

	小学校	中学校
17 積極的に与えている	30 10.1%	13 8.7%
どちらかといえば与えている	191 64.5%	83 55.3%
あまり与えていない	75 25.3%	54 36.0%
与えていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
54 18.0%	5 3.3%
164 54.7%	78 51.7%
82 27.3%	67 44.4%
0 0.0%	1 0.7%

18 【小学校】家庭学習の取り組み方や内容等について、校内の共通理解の下で指導していますか。

【中学校】生徒一人一人に合った学習計画の立て方や内容について、家庭学習の取組を振り返らせる指導をしていますか。

	小学校	中学校
18 行っている	203 68.6%	38 25.3%
どちらかといえば行っている	86 29.1%	88 58.7%
あまり行っていない	7 2.4%	24 16.0%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
R3年度質問内容変更	

19 家庭学習の意義や取り組み方について、主にどのような方法で保護者と共通理解を図っていますか。

	小学校	中学校
19 保護者会等での説明	135 45.6%	22 14.7%
期末面談等における面談	43 14.5%	103 68.7%
学校だより等における周知	113 38.2%	22 14.7%
その他	5 1.7%	3 2.0%

小学校	中学校
118 39.3%	26 17.2%
62 20.7%	91 60.3%
115 38.3%	32 21.2%
5 1.7%	2 1.3%

※R2は複数回答

【学校の取組について】

20 全国学調、県学調について、具体的にどのような目標を設定して計画的に取り組みましたか。【複数回答可】

	小学校	中学校
20 教科調査の正答率と県平均の差	238 80.4%	125 83.3%
教科調査の正答率	208 70.3%	95 63.3%
教科調査の無解答率と県平均の差	78 26.4%	39 26.0%
教科調査の無解答率	122 41.2%	46 30.7%
児童生徒質問紙の結果の分布	158 53.4%	99 66.0%
同一集団の経年比較	97 32.8%	61 40.7%

小学校	中学校
260 86.1%	131 86.8%
216 71.5%	88 58.3%
84 27.8%	36 23.8%
105 34.8%	46 30.5%
184 60.9%	110 72.8%
109 36.1%	63 41.7%

21 過年度の県学調の問題（一部を含む）を全教員で解いて、出題の趣旨を分析し共通理解する時間を設定しましたが。

	小学校	中学校
21 設定し、実施した	120 40.5%	16 10.7%
設定し、年度中に実施予定である	144 48.6%	97 64.7%
設定していない	32 10.8%	37 24.7%

小学校	中学校
174 57.6%	41 27.2%
96 31.8%	60 39.7%
32 10.6%	50 33.1%

22 全国学調の問題（一部を含む）を全教員で解いて、出題の趣旨を分析し共通理解する時間を設定しましたが。

	小学校	中学校
22 設定し、実施した	154 52.0%	31 20.7%
設定し、年度中に実施予定である	131 44.3%	88 58.7%
設定していない	11 3.7%	31 20.7%

小学校	中学校
154 51.0%	34 22.5%
127 42.1%	62 41.1%
21 7.0%	55 36.4%

23 教科調査の結果分析の際、何を用いて行っていますか。【複数回答可】

	小学校	中学校
23 教科全体の正答率	240 81.1%	126 84.0%
問題ごとの正答率	282 95.3%	134 89.3%
分布状況	153 51.7%	78 52.0%
誤答の反応率	128 43.2%	43 28.7%
児童生徒の記述内容(実解答)	118 39.9%	39 26.0%

小学校	中学校
241 79.8%	125 82.8%
288 95.4%	132 87.4%
133 44.0%	75 49.7%
123 40.7%	47 31.1%
121 40.1%	47 31.1%

24 昨年度の県学調(児童生徒質問紙調査)の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。(※R3質問内容変更)

	小学校	中学校
24 活用した	139 47.0%	62 41.3%
どちらかといえば活用した	139 47.0%	78 52.0%
あまり活用していない	18 6.1%	10 6.7%

小学校	中学校
187 61.9%	71 47.0%
113 37.4%	72 47.7%
2 0.7%	8 5.3%

25 昨年度の県学調(児童生徒質問紙調査)の「集計・分析シート」の内容等から、学習に関する状況や課題を全ての教員で共有し、学校として組織的に課題の分析や指導方法の改善等に取り組んでいますか。(※R3質問内容変更)

	小学校	中学校
25 取り組んでいる	112 37.8%	43 28.7%
どちらかといえば取り組んでいる	151 51.0%	90 60.0%
あまり取り組んでいない	26 8.8%	14 9.3%
取り組んでいない	7 2.4%	3 2.0%

小学校	中学校
137 45.4%	47 31.1%
148 49.0%	85 56.3%
15 5.0%	19 12.6%
2 0.7%	0 0.0%

26 昨年度に作成した「確かな学力育成プラン」等に記載した調査結果の分析内容や目標設定、取組計画などについて、年度をまたいで教職員間で共有し、指導改善に向けて活用していますか。

	小学校	中学校
26 活用している	157 53.0%	52 34.7%
どちらかといえば活用している	124 41.9%	82 54.7%
あまり活用していない	15 5.1%	16 10.7%
活用していない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
146 48.3%	48 31.8%
138 45.7%	86 57.0%
17 5.6%	17 11.3%
1 0.3%	0 0.0%

◎ 27 本年度の全国学調の自校の分析結果から見た児童生徒のつまずきに対応した授業改善を行っていますか。

	小学校	中学校
27 行っている	116 39.2%	39 26.0%
どちらかといえば行っている	163 55.1%	105 70.0%
あまり行っていない	13 4.4%	6 4.0%
行っていない	4 1.4%	0 0.0%

小学校	中学校
R2年度は回答を求めず	

28 昨年度の学校評価を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか。

	小学校	中学校
28 働きかけをし、協力を得ている	276 93.2%	123 82.0%
働きかけたが、協力を得られない	10 3.4%	14 9.3%
働きかけていない	10 3.4%	13 8.7%

小学校	中学校
284 94.0%	128 84.8%
9 3.0%	9 6.0%
9 3.0%	14 9.3%

29 本年度の全国学調の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか。

	小学校	中学校
29 行った	62 20.9%	17 11.3%
行う予定	171 57.8%	100 66.7%
行っていない(行う予定はない)	63 21.3%	33 22.0%

小学校	中学校
R2年度は回答を求めず	

30 本年度の全国学調の分析結果について、同一校区の中学校(小学校)と成果や課題を共有しましたか。

	小学校	中学校
30 共有した	37 12.5%	26 17.3%
共有する予定	143 48.3%	77 51.3%
共有していない(共有する予定はない)	116 39.2%	47 31.3%

小学校	中学校
R2年度は回答を求めず	

31 授業改善に向けて、教員相互の授業参観にどの程度取り組んでいますか。(※R3選択肢変更)

	小学校	中学校
31 週に1回以上	4 1.4%	1 0.7%
月に1回以上	118 39.9%	36 24.0%
学期に1回以上	172 58.1%	108 72.0%
その他、または取り組んでいない	2 0.7%	5 3.3%

小学校	中学校
月に1回以上 75 24.8%	24 15.9%
2ヶ月に1回程度 164 54.3%	39 25.8%
学期に1回程度 61 20.2%	84 55.6%
2 0.7%	4 2.6%

32 校内の授業研究会後に、今後すべての教員が取り組む内容(学校全体で取り組んでいくこと)について、確認していますか。

	小学校	中学校
32 行っている	195 65.9%	74 49.3%
どちらかといえば行っている	88 29.7%	64 42.7%
あまり行っていない	13 4.4%	12 8.0%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
R3年度新規	

33 教科横断的な取組として、すべての教科で、思考力・判断力・表現力等を育成するための言語活動に取り組んでいますか。

(例)すべての教科の指導において、自分の考えを文章として書くことを徹底している。

	小学校	中学校
33 行っている	77 26.0%	37 24.7%
どちらかといえば行っている	207 69.9%	99 66.0%
あまり行っていない	12 4.1%	14 9.3%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
R3年度新規	

34 校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか。(※R3選択肢変更)

	小学校	中学校
34 ほぼ毎日	243 82.1%	70 46.7%
週に2~3回程度	40 13.5%	57 38.0%
月に1回程度	13 4.4%	23 15.3%
ほとんど行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
237 78.5%	65 43.0%
52 17.2%	58 38.4%
13 4.3%	25 16.6%
0 0.0%	3 2.0%

35 Gアップシートを活用(授業の補充、家庭学習等)していますか。

	小学校	中学校
35 活用している		33 22.0%
どちらかといえば活用している	回答しない	69 46.0%
あまり活用していない		42 28.0%
ほとんど行っていない		6 4.0%

小学校	中学校
回答しない	
	51 33.8%
	67 44.4%
	30 19.9%
	3 2.0%

36 平日の部活動や父母会の活動、スポーツ少年団等の活動について、児童生徒の帰宅時刻が遅くならないよう、部活動顧問や父母会・スポーツ少年団活動の責任者や指導者等との連携を図っていますか。【複数回答】

	小学校	中学校
36 図っている	52 17.6%	115 76.7%
どちらかといえば図っている	86 29.1%	30 20.0%
あまり図っていない	68 23.0%	3 2.0%
図っていない	41 13.9%	1 0.7%
帰宅時間が遅くなる活動はない	49 16.6%	1 0.7%

小学校	中学校
56 18.5%	112 74.2%
88 29.1%	29 19.2%
73 24.2%	4 2.6%
40 13.2%	1 0.7%
45 14.9%	5 3.3%

37 同一校区の小学校(中学校)と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、共通の取組を行っていますか。

	小学校	中学校
37 行っている	77 26.0%	30 20.0%
どちらかといえば行っている	88 29.7%	54 36.0%
あまり行っていない	101 34.1%	53 35.3%
行っていない	30 10.1%	13 8.7%

小学校	中学校
79 26.2%	40 26.5%
96 31.8%	39 25.8%
97 32.1%	49 32.5%
30 9.9%	23 15.2%

38 同一校区の小学校(中学校)と、家庭における学習・生活習慣等について、共通の取組を行っていますか。【例】「家庭学習強化週間」「ノーマディアデー」

	小学校	中学校
38 行っている	240 81.1%	116 77.3%
どちらかといえば行っている	37 12.5%	22 14.7%
あまり行っていない	13 4.4%	9 6.0%
行っていない	6 2.0%	3 2.0%

小学校	中学校
256 84.8%	112 74.2%
34 11.3%	22 14.6%
11 3.6%	10 6.6%
1 0.3%	7 4.6%

39 各教科等の特質に応じ、家庭や地域社会と連携しつつ、体系的・継続的な体験活動ができるよう工夫していますか。

39	小学校		中学校	
	工夫している	152	51.4%	46
どちらかとえいば工夫している	126	42.6%	77	51.3%
あまり工夫していない	17	5.7%	26	17.3%
工夫していない	1	0.3%	1	0.7%

小学校		中学校	
154	51.0%	52	34.4%
133	44.0%	72	47.7%
15	5.0%	25	16.6%
0	0.0%	2	1.3%

40 伝統的な文化芸術活動を学習または発表する活動を行っていますか。

40	小学校		中学校	
	行っている	187	63.2%	70
どちらかとえいば行っている	47	15.9%	19	12.7%
あまり行っていない	41	13.9%	35	23.3%
行っていない	21	7.1%	26	17.3%

小学校		中学校	
192	63.6%	73	48.3%
41	13.6%	19	12.6%
36	11.9%	26	17.2%
33	10.9%	33	21.9%

41 いわたの「授業ユニバーサルデザイン」について、校内の共通理解の下で取り組んでいますか。(例)校内研究会の協議の視点にしている。

41	小学校		中学校	
	取り組んでいる	91	30.7%	32
どちらかとえいば取り組んでいる	154	52.0%	77	51.3%
あまり取り組んでいない	48	16.2%	40	26.7%
取り組んでいない	3	1.0%	1	0.7%

小学校		中学校	
R3年度新規			