

令和4年度教科専門中学校（数学）解答例

(4枚のうち1)

|      |   |    |    |      |   |      |  |  |  |  |  |
|------|---|----|----|------|---|------|--|--|--|--|--|
| 受験校種 | 中 | 教科 | 数学 | 試験区分 | ○ | 受験番号 |  |  |  |  |  |
|------|---|----|----|------|---|------|--|--|--|--|--|

1

|   |
|---|
| カ |
|---|

2

|     |   |   |     |   |   |     |     |
|-----|---|---|-----|---|---|-----|-----|
| (1) |   |   | (2) |   |   | (3) | (4) |
| ①   | ② | ③ | ①   | ② | ③ | ウ   | オ   |
| イ   | オ | ケ | エ   | キ | カ |     |     |

|     |   |   |     |     |     |
|-----|---|---|-----|-----|-----|
| (5) |   |   | (6) | (7) | (8) |
| ①   | ② | ③ | エ   | ウ   | オ   |
| イ   | エ | ク |     |     |     |

3

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| × | × | ○ | ○ | × |

4

<指導について考えられること>

(つまずきの要因) 例

- ・ 差を求める式の減数と被減数の関係を理解できていない。
- ・ 絶対値の大きい方から引かなければならないと考えている。

(指導について) 例

- ・ 正の数の場合を例示するなどして、基準となる気温を意識させながら、差を求める式の減数と被減数の関係を捉えることができるようにする。
- ・ 問題場面を図や数直線に表し、判断した式と関連付けて理解できるようにする。

令和4年度教科専門中学校（数学）解答例

(4枚のうち2)

|      |   |    |    |      |   |      |  |  |  |  |
|------|---|----|----|------|---|------|--|--|--|--|
| 受験校種 | 中 | 教科 | 数学 | 試験区分 | ○ | 受験番号 |  |  |  |  |
|------|---|----|----|------|---|------|--|--|--|--|

5

|     |   |
|-----|---|
| (1) | $4n - (n - 1)$ 等  |
| (2) | <p>例</p>  |
| (3) | <p>例</p> <p>①正方形の数がいくつであっても、必要なマッチ棒の数を1つの式で表現できる。</p> <p>②自分の思考の過程を表現し、他者に的確に伝達できる。</p> |

6

|     |     |      |        |
|-----|-----|------|--------|
| (1) | (2) | (3)  | (4)    |
| 原点  | 逆数  | 2つの辺 | 累積相対度数 |

7

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| ×   | ×   | ×   | ○   |

8

|     |     |         |            |     |
|-----|-----|---------|------------|-----|
| (1) | (2) | (3)     |            | (4) |
| ウ   | イ   | 母集団     | 標本         | エ   |
|     |     | ある湖全体の魚 | 10日後に捕獲した魚 |     |

|      |   |    |    |      |   |      |  |  |  |  |
|------|---|----|----|------|---|------|--|--|--|--|
| 受験校種 | 中 | 教科 | 数学 | 試験区分 | ○ | 受験番号 |  |  |  |  |
|------|---|----|----|------|---|------|--|--|--|--|

9

|     |                         |     |     |          |     |     |  |  |  |  |
|-----|-------------------------|-----|-----|----------|-----|-----|--|--|--|--|
| (1) | $( 25x + 9y + 1100 )$ 円 |     |     |          |     |     |  |  |  |  |
| (2) | 昼間の電気使用量                | 200 | kwh | 夜間の電気使用量 | 100 | kwh |  |  |  |  |

10

$$-2, \frac{4}{3}, \frac{10}{3}$$

11

$$5 - 3\sqrt{5}$$

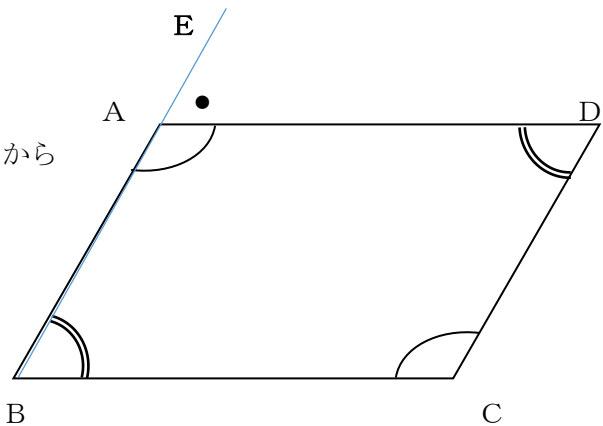
12

$$( -1 + \sqrt{5} ) \text{ cm}$$

13

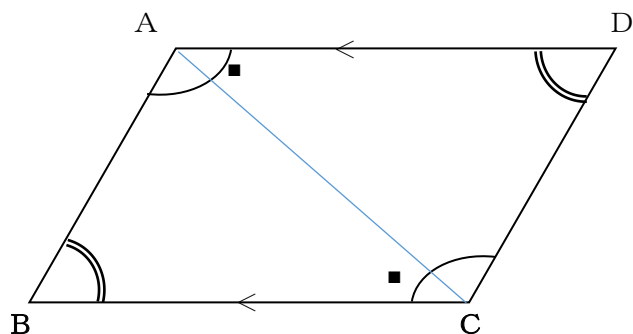
<証明>

13 四角形の内角の和は  $360^\circ$  であるから  
 $\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 360^\circ$   
 また、仮定より  $\angle A = \angle C$ 、 $\angle B = \angle D$  であるから  
 $\angle A + \angle B + \angle A + \angle B = 360^\circ$   
 したがって、 $\angle A + \angle B = 180^\circ \dots\dots ①$   
 一方、頂点Aにおける外角  $\angle DAE$  をつくと  
 $\angle DAE + \angle DAB = 180^\circ \dots\dots ②$   
 ①、②から  
 $\angle DAE = \angle B$   
 同位角が等しいから  $AD \parallel BC$  (※)  
 同様にして  $AB \parallel DC$



【別解】(※)以降

対角線ACをひくと  $AD \parallel BC$  から  
 $\angle DAC = \angle BCA$   
 仮定より  $\angle A = \angle C$  であるから  
 $\angle DCA = \angle BCA$   
 錯角が等しいから  $AB \parallel DC$



令和4年度教科専門中学校（数学）解答例

(4枚のうち4)

|      |   |    |    |      |   |      |  |  |  |  |  |
|------|---|----|----|------|---|------|--|--|--|--|--|
| 受験校種 | 中 | 教科 | 数学 | 試験区分 | ○ | 受験番号 |  |  |  |  |  |
|------|---|----|----|------|---|------|--|--|--|--|--|

14

$$P\left(-1, -\frac{1}{2}\right)$$

15

ア、イ、ウ

16

$$\frac{4}{33}$$

17

中心の座標  $(3\sqrt{3}, 3)$

18

|      |                                 |      |                                     |
|------|---------------------------------|------|-------------------------------------|
| (1)  | $1 < x \leq \frac{7}{3}$        | (2)  | -2                                  |
| (3)  | $\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$ | (4)  | 20                                  |
| (5)  | $y = 2x^2 + 8x + 11$            | (6)  | $75^\circ$                          |
| (7)  | 72 通り                           | (8)  | $a = 9, b = 1$                      |
| (9)  | -225                            | (10) | $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{5} = 1$ |
| (11) | $\theta = \frac{\pi}{4}$        | (12) | $0 < a < 1$                         |
| (13) | $\frac{4}{3}$                   |      |                                     |