

令和2年度第2回岩手県発達障がい者支援体制整備検討委員会・広域特別支援連携協議会

県教育委員会事務局学校教育課資料

## 令和2年度いわて特別支援教育推進プラン等施策の取組状況について

平成31年3月に策定した「いわて特別支援教育推進プラン」に基づき、「つなぐ」、「いかす」、「支える」の三つのキーワードごとの施策の方向性と具体的施策により「共に学び、共に育つ教育」の推進を図り、すべての人が互いを尊重し、心豊かに主体的に生活することのできる共生社会の実現を目指す。

### 令和2年度における推進状況 ★新規・重点施策 ○継続施策

#### つなぐ ～就学から卒業までの一貫した支援の充実～

#### ★「教育支援のためのガイドライン」に基づく早期からの教育相談・支援

☒「市町村教育支援担当者研修会」の実施【中止：代替措置実施】

令和2年5月15日（金）総合教育センターを会場に実施することとしていたが、今般の感染症拡大防止の観点から開催中止とした。代替措置として、県内各市町村教育委員会に教育支援の進め方に関する資料送付及び指導主事会議等での説明等を繰り返し行っている。

☑教育支援に係るリーフレット等の作成・活用による、就学や福祉に関する保護者への事前の情報提供・就学支援【取組中】

各市町村等において就学に関するリーフレット等の作成・活用が進められてきている。市町村の実情を踏まえながら福祉に関する情報を盛り込んだり、ホームページで広く周知したりと、年々充実した取組となってきている。

#### ★引継ぎシート等の活用による継続した支援

☑引継ぎシートの開発【取組中】

学校間や学校と医療機関をつなぐ「引継ぎシート」（令和2年度開発）及び「引継ぎシート作成・活用ガイドブック」について、令和2年4月6日に関係機関等に送付し、活用について周知を図った。また、指導主事会議等で繰り返し周知を図っている。「引継ぎシート」を活用した小学校から中学校への引継ぎ、中学校から高等学校への引継ぎは、令和3年度中学校・高等学校入学生から行うものとし、学校から医療・福祉機関等への引継ぎは、必要が生じた際に速やかに活用するものとしている。

#### ★特別支援学校等と地域企業等との連携

☑企業との連携協議会の実施【取組中】

事業所・企業に特別支援学校や障がいのある生徒への理解促進・就労への協力等を得るために、地域の特別支援学校と企業との連携協議会を設立し、年2回程度開催した。

企業との連携協議会を令和3年度から二戸地区で開催することができるよう、関係機関との情報共有の基、今後の進め方について調整を図っている。

地区名	担当学校名	参加企業・事業所数
盛岡	盛岡峰南高等支援、盛岡みたけ支援、盛岡ひがし支援	10
花巻・北上・遠野	花巻清風支援	9

奥州	前沢明峰支援	9
一関	一関清明支援	22
大船渡・陸前高田	気仙光陵支援	9
釜石	釜石祥雲支援	14
宮古	宮古恵風支援	7
久慈	久慈拓陽支援	21

※令和3年1月末現在 延べ数

☑サポーター企業の周知・表彰【済】

特別支援学校高等部に在籍する生徒の就業体験等の受入れ支援を行っている企業（令和3年2月1日現在113企業等）を県民に広く周知するとともに、5年間継続して支援をいただいている62企業等に対して感謝状を贈呈した。

○特別支援学校技能認定会を活用した教育活動

☑特別支援学校技能認定会の実施【済】

特別支援学校高等部生徒の働くために必要な技能や態度、意欲などの向上を図るとともに、企業や関係機関の生徒理解や実習及び雇用機会の拡大を図ることを目的に、平成29年度から技能認定会を実施している。今年度から県内3会場での分散開催とし、より地域に根差した事業となるように進めた。

- 〔内陸会場〕 令和2年11月12日（木） 花巻市総合体育館
  - ・技能認定種目 事務補助、清掃
  - ・参加者 内陸部特別支援学校高等部生徒 76名
  - ・協力企業等 20企業等 ※審査員として協力
- 〔沿岸北部会場〕 令和2年11月27日（金） 久慈拓陽支援学校
  - ・技能認定種目 物品運搬、商品管理
  - ・参加者 宮古恵風・久慈拓陽支援学校高等部生徒 22名
  - ・協力企業等 5企業等 ※審査員として協力
- 〔沿岸南部会場〕 令和2年12月11日（金） 気仙光陵支援学校
  - ・技能認定種目 会場設営
  - ・参加者 気仙光陵・釜石祥雲支援学校高等部生徒 10名
  - ・協力企業等 6企業等 ※審査員として協力

**つなぐ ～就学から卒業までの一貫した支援の充実～**

【成果】

- ・市町村における教育支援に係るリーフレットや、引継ぎシート等の作成・活用など、就学前及び就学移行期に焦点を当てた具体的施策を展開し、早期からの継続した教育支援体制の整備につながってきている。
- ・サポーター企業や特別支援学校技能認定会への協力企業等の増加、地域における特別支援学校技能認定会の開催など、卒業後を見据えた進路・就労支援、卒業後の学校や企業・福祉機関等との情報共有につなげることができた。

【課題】

- ・本県が進めている具体的施策を基にしながら、各圏域・市町村の実情に応じて、関係機関等と連携を図りながら、早期からの継続した教育支援体制を構築していくこと。

## いかす ～各校種における指導・支援の充実～

### ○継続型訪問支援・随時相談支援を活用した指導・支援

#### ☑継続型訪問支援・随時相談支援の実施【取組中】

特別支援学級、幼稚園（保育所、認定こども園含む）80校園を対象に、年間3回程度の継続型訪問支援を実施している。

そのほか、特別支援学校による地域支援の一環として、すべての校園を対象に随時相談支援を実施している。

### ★地域における特別支援教育コーディネーター連絡会を活用した指導・支援

#### ☑特別支援教育コーディネーター連絡会による研修等の実施【取組中】

県内6地区において特別支援学校と小中学校等の特別支援教育コーディネーターを対象とした研修会を実施した（盛岡中央地区については、代替措置実施）。

各地域のニーズに応じた研修内容に加え、昨年度岩手大学で取り組まれた「通常の学級における教科指導—“みんな”と“この子”の両方に配慮する授業づくり—」の成果普及を行い、いわての「授業ユニバーサルデザイン」の推進につなげた。

今年度においては、感染症拡大防止の観点から内容や会場の調整、参加対象の限定等運営面を可能な限り工夫しながら実施した。

〔盛岡北地区〕令和2年7月31日（金）盛岡青松支援学校 参加者18名  
報告「発達障害の可能性のある児童生徒等に対する教科指導法研究事業」  
講義「特別支援教育コーディネーターの連携の実際～事例を通して～」  
岩手大学教育学部特別支援教育科 教授兼附属幼稚園長 柴垣 登 氏

〔盛岡中央地区〕令和2年4月30日（木）都南公民館【中止：代替措置実施】

〔盛岡南地区〕令和2年8月6日（木）盛岡峰南高等支援学校 参加者20名  
報告「発達障害の可能性のある児童生徒等に対する教科指導法研究事業」  
岩手大学大学院教育学研究科 准教授 佐々木 全 氏  
講義「特別な支援を要する児童・生徒の過程へのバックアップ～SSWとの連携～」  
岩手県社会福祉士会 子ども家庭学校委員 高橋 岳 志 氏

〔中部・県南地区〕令和3年1月8日（金）前沢明峰支援学校 参加者76名  
報告「発達障害の可能性のある児童生徒等に対する教科指導法研究事業」  
岩手大学大学院教育学研究科 特命教授 東 信 之 氏  
講義「いわて特別支援教育推進プラン（2019～2023）の方向性」  
岩手県教育委員会事務局 主任指導主事 五安城 正 敏

〔沿岸3地区〕令和2年12月14日（月）宮古恵風支援学校 参加者47名  
報告「発達障害の可能性のある児童生徒等に対する教科指導法研究事業」  
岩手大学教育学部特別支援教育科 准教授 鈴木 恵 太 氏  
講義「いわて特別支援教育推進プランにおける特別支援教育中核コーディネーターの役割」  
岩手県教育委員会事務局 主任指導主事 五安城 正 敏  
報告「特別支援教育中核コーディネーターの取組～県北圏域のネットワーク～」  
久慈拓陽支援学校 教諭兼指導主事 梅 野 佳 和

〔県北地区〕令和2年8月6日（木）久慈地区合同庁舎 参加者43名  
報告「発達障害の可能性のある児童生徒等に対する教科指導法研究事業」  
岩手大学教育学部特別支援教育科 准教授 鈴木 恵 太 氏

講義「いわて特別支援教育推進プラン（2019～2023）の方向性  
～引継ぎシート・個別の教育支援計画等の考え方～」

岩手県教育委員会事務局 主任指導主事 五安城 正 敏

報告「個別の指導計画の作成・活用について」

洋野町立宿戸小学校 教諭（特別支援教育中核コーディネーター）小豆嶋 睦 美 氏

☑特別支援教育中核コーディネーターの養成・委嘱、活用【取組中】

地域における特別支援教育の推進的役割を担う小中学校等の教員が、各教育事務所長から特別支援教育中核コーディネーターの委嘱を受け、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターと連携を図りながら各校の支援に携わっている（令和2年12月末現在24名）。

特別支援教育中核コーディネーターの専門性向上を図るため、本県との事業連携協定を締結している塩野義製薬株式会社との共催により研修会を開催した。なお、講師招聘に当たっては、岩手医科大学に調整いただいた。

〔特別支援教育中核コーディネーター研修会〕

令和2年11月24日（火）岩手県立生涯学習推進センター 参加者39名

講義「WISC-IV知能検査の実施と解釈」

NPO法人LD・Dyslexiaセンター顧問、放送大学客員教授

大 六 一 志 氏（WISC-IV知能検査日本版刊行委員）

## ○エリアコーディネーターの配置・運用

☑エリアコーディネーターの配置・運用【取組中】

各教育事務所内の特別支援学校1校、合計6名を配置し、地域の特別支援教育の推進に向けて、教育事務所や市町村教育委員会業務への支援、関係機関や関係者との連絡・調整に関する支援を行っている。

・対応延べ件数：640件（内訳 支援・教育相談関係：439件 研修関係：201件）

※令和2年12月末現在

## ○各校種や地域の実情・ニーズに応じた研修

☒幼児期における特別支援教育研修会【中止：他研修等において補完】

〔盛岡会場〕 令和2年6月13日（土） ふれあいランド岩手

〔釜石会場〕 令和2年6月20日（土） 釜石地区合同庁舎

☒特別支援教育支援員スキルアップ研修会【中止：学校訪問等において補完】

・期日及び会場 令和2年7月28日（火） ふれあいランド岩手

☒高等学校特別支援教育コーディネーター研修【中止：学校訪問等において補完】

・期日及び会場 令和2年6月22日（月） 総合教育センター

## ★特別支援学級・通級による指導担当教員を対象とした継続的な研修

### ☑継続型ステップアップ研修の実施【済】

特別支援教育新任担当、2年目担当、3年目担当（令和2年度から）を対象とした継続型の研修を実施し、修了者49名に特別支援教育担当A級を認定した。そのほか、申請者19名に特別支援教育担当A級を認定した。

- 【1年目】特別研修（新任研修）「担任・担当としての基礎力形成」
  - ア 特別支援教育担当ステップアップ研修講座Ⅰ（前期）・・・教育事務所実施
  - イ 特別支援教育担当ステップアップ研修講座Ⅰ（後期）・・・総合教育センター実施
  - ウ その他  
希望研修として、特別支援教育新任担当教員研修講座（スタート研）を年度当初に実施
- 【2年目】特別研修（教職専門等研修）「担任・担当としての実践力向上」
  - ア 特別支援教育担当ステップアップ研修講座Ⅱ・・・総合教育センター、特別支援学校実施
- 【3年目】特別研修（教職専門等研修）「学校組織による特別支援教育の推進」
  - ア 特別支援教育担当ステップアップ研修講座Ⅲ・・・総合教育センター実施

## ★すべての校種における交流及び共同学習

### ☑「交流籍」を活用した交流及び共同学習の円滑な実施【取組中】

特別支援学校の小・中学部に在籍する児童生徒が、居住する地域との関わりを充実させるために、居住する地域の小・中学校に副次的な籍である「交流籍」を位置付け、居住地校との交流及び共同学習を推進している。

小・中学部を設置しているすべての県立特別支援学校から、年度当初344名（前年比11名減）の申請があり、各校や児童生徒の実情に即した取組を進めている。

### ☑各年齢段階での交流及び共同学習の実施【取組中】

幼稚園段階においては、特別支援学校に通学する幼児と近隣幼稚園等や居住地の幼稚園等との交流及び共同学習を実施している。高等学校段階においては、特別支援学校と近隣高等学校との交流及び共同学習を実施するとともに、スポーツ・文化芸術活動を通じた交流及び共同学習についても取組を広げていく。

## いかす ～各校種における指導・支援の充実～

### 【成果】

- ・今般の感染症拡大防止に努めながら、可能な限りすべての校種における特別支援教育体制への支援、相談体制の整備等に焦点を当てた具体的施策を展開し、地域資源を活用した指導・支援の充実につなげることができた。
- ・各校種の特別支援教育の推進を支える教職員の専門性の向上について、関係機関と連携を図りながら具体的施策を展開することができた。

### 【課題】

- ・適時性・継続性等の視点による、校内での一次支援、近隣校や関係教育委員会等による二次支援、特別支援学校等による三次支援が機能するよう、各圏域・市町村の実情に応じながら特別支援教育中核コーディネーターを活用しながら支援体制を構築していくこと。

## 支える ～教育環境の充実・県民理解の促進～

### ★特別支援学級・通級指導教室の総合的観点による整備

特別支援学級・通級指導教室の整備推進【済】

特別支援学級の状況（令和2年5月1日現在）

障がい種別	小学校・義務教育学校前期課程				中学校・義務教育学校後期課程				計			
	児童数	前年度比	学級数	前年度比	生徒数	前年度比	学級数	前年度比	児童生徒数	前年度比	学級数	前年度比
弱視	8	0	7	2	3	0	3	0	11	0	10	2
難聴	31	-4	20	-3	13	7	10	4	44	3	30	1
知的障がい	883	86	259	5	414	52	128	5	1,297	103	387	10
肢体不自由	36	-3	22	-4	14	4	12	4	50	1	34	0
病弱・身体虚弱	35	6	23	5	13	3	11	3	48	9	34	8
自閉症・情緒障がい	785	40	243	3	383	14	118	0	1,168	54	361	3
計	1,778	90	574	8	840	80	282	16	2,618	170	856	24

通級指導教室の状況（令和2年5月1日現在）

障がい種別	小学校・義務教育学校前期課程				中学校・義務教育学校後期課程				計			
	児童数	前年度比	教室数	前年度比	生徒数	前年度比	教室数	前年度比	児童生徒数	前年度比	教室数	前年度比
難聴・言語障がい	1,188	-3	87	1	4	1	1	0	1,192	-2	88	1
LD等	183	-27	16	0	75	5	12	1	258	-22	28	1
計	1,371	-30	103	1	79	6	13	1	1,450	-24	116	2

### ○特別支援教育支援員等の総合的観点による配置

特別支援教育支援員等の配置【済】

県立高等学校 31 校に 38 名の特別支援教育支援員を配置し、特別な支援を必要とする生徒への学習や生活上の支援にあたっている。

### ○外部専門家の活用

スクールソーシャルワーカー等による福祉機関等とのネットワーク活用【取組中】

各教育事務所にスクールソーシャルワーカー18名を配置し、問題行動等の未然防止・早期発見及び関係機関等との連絡・調整等を行っている。

県立学校については、岩手県社会福祉士会に業務を委託し、各学校の依頼による出張相談・電話相談を行っている。

スクールカウンセラーによる心のケア【取組中】

各学校にスクールカウンセラーを派遣し、心理的な不安等を抱える児童生徒及び教職員、保護者等への支援の充実を図っている。

特別支援学校等における各種技能士等の活用【取組中】

各校の教育課程等を踏まえた要望により、理学療法士・作業療法士・言語聴覚士、視機能訓練士等を派遣し、教育活動の充実につなげている。

配置人数	年間時数
23名	682時間

★特別支援学校の整備推進

☑特別支援学校整備計画の策定と推進【取組中】

県全体及び各圏域の実情等を踏まえた整備計画の策定に取り組んでいる。令和2年秋頃にパブリック・コメントを実施し、最終案を作成し公表した。令和2年度中に策定予定。

特別支援学校の状況（令和2年5月1日現在）

学校名		幼稚部		小学部		中学部		高等部		専攻科		合計	
		幼児	学級	児童	学級	生徒	学級	生徒	学級	生徒	学級	生徒	学級
県立	盛岡視覚支援			7	5	7	4	6	4	9	5	29	18
	盛岡聴覚支援	6	2	11	4	17	5	13	7			47	18
	盛岡となん支援			73	26	34	15	31	13			138	54
	盛岡青松支援			5	2	19	6	31	9			55	17
	盛岡峰南高等支援							102	12			102	12
	盛岡みたけ支援			89	23	51	14	74	15			214	52
	同奥中山校			14	6	7	4					21	10
	盛岡ひがし支援			46	11	16	5	30	5			92	21
	花巻清風支援			60	19	52	14	78	14			190	47
	前沢明峰支援			31	11	34	9	68	12			133	32
	一関清明支援	4	2	54	21	40	16	72	17			170	56
	気仙光陵支援			19	7	7	3	39	6			65	16
	釜石祥雲支援			21	8	13	5	35	8			69	21
	宮古恵風支援			15	6	22	6	36	8			73	20
久慈拓陽支援			29	8	12	4	35	7			76	19	
小計		10	4	474	157	331	110	650	137	9	5	1474	413
国立	岩大附属			16	3	16	3	23	3			55	9
私立	三愛学舎							29	3	26	2	55	5
小計				16	3	16	3	52	6	26	2	110	14
合計		10	4	490	160	347	113	702	143	35	7	1584	427
増減(前年度比較)		+3	+2	-9	+4	+16	+3	-91	-9	+6	-1	-35	-5

## ○医療的ケア児に係る看護師の配置

### ☑特別支援学校における看護師の配置【済】

9校42名の医療的ケアが必要な児童生徒を対象に、看護師40名を任用して対応している。

## ○県民向け公開講座

### ☑県民向け公開講座や広報活動の実施【済】

#### ・子ども未来支援セミナー

〔盛岡会場〕 令和2年9月27日（日） いわて県民情報交流センター「アイーナ」参加者92名

講演「子どもも親も幸せになる 発達に課題がある子の育て方

～全ての保護者に知って頂きたいこと～

幼児教育専門家・作家 立石美津子氏

〔宮古会場〕 令和2年10月4日（日） 宮古地区合同庁舎 参加者35名

講演「見えない障害と生きる」

東海テレビ 記者・ディレクター 桑山知之氏

講義「読み・書き、行動の理解と支援のコツ」

岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事等

〔北上会場〕 令和2年10月18日（日） 北上市生涯学習センター 参加者43名

講演「見えない障害と生きる」

東海テレビ 記者・ディレクター 桑山知之氏 ※VTR等による

講義「読み・書き、行動の理解と支援のコツ」

岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事等

#### ・いわてこども発達支援サポートブック

各種研修会や会議等における紹介、ポスターの掲示等

## ○特別支援教育サポーター養成

### ☑特別支援教育サポーター養成講座の開催【済】

今年度は、盛岡聴覚支援学校、花巻清風支援学校、釜石祥雲支援学校の3校において、特別支援教育サポーター養成講座（全8回）を開催し、特別支援教育に関する県民の理解及び地域とともにある学校づくりにつなげた。

〔盛岡聴覚支援学校〕

開催回数	参加延べ人数	修了生数	ボランティア登録者
5回	118名	24名	16名

〔花巻清風支援学校〕

開催回数	参加延べ人数	修了生数	ボランティア登録者
8回	109名	20名	13名

〔釜石祥雲支援学校〕

開催回数	参加延べ人数	修了生数	ボランティア登録者
8回	71名	9名	2名

## ★スポーツ活動、文化芸術活動を通じた生きがいくくり、地域とのつながりづくり

### ☑各団体等と連携した事業の実施【済】

県文化スポーツ部、県教育委員会事務局において各種事業を実施し、幅広い分野のスポーツ活動、文化芸術に親しみ、生涯を通じてスポーツを楽しむ機会を広げた。

### 文化振興課

- ・いわてアール・ブリュット巡回展 2020
  - 〔県央会場〕 令和2年11月29日（日）～12月13日（日）イオンモール盛岡
  - 〔県北会場〕 令和2年12月15日（火）～12月28日（月）北のチョコレート工場&店舗2door
  - 〔県南会場〕 令和3年1月9日（土）～1月22日（金）一関市民センターなのはなプラザ
  - 〔沿岸会場〕 令和3年2月8日（月）～2月21日（日）イオンタウン釜石
- ・いしがきミュージックフェスティバル 2020【中止】
- ・障がいのある人の創作・表現活動支援に関する研修会
  - 令和2年7月29日（水）アイーナ  
講師 るんびにい美術館 アートディレクター 板垣崇志氏
  - 令和2年8月26日（水）アイーナ  
講師 るんびにい美術館 アートディレクター 板垣崇志氏
- ・障がいのある人の創作・表現活動に関する研修会～しる・つながる・ひろげる～
  - 令和2年10月29日（木）アイーナ  
講師（社福）安積愛育園 はじまりの美術館 館長 岡部兼芳氏 外3名
- ・第28回岩手県障がい者文化芸術祭
  - 令和2年11月12日（木）～11月29日（日）ふれあいランド岩手
- ・創作活動に関する権利保護研修会
  - 〔宮古会場〕 令和2年9月15日（火）イーストピアみやこ  
講師 石川法律事務所 弁護士 松岡佑哉氏
  - 〔盛岡会場〕 令和2年9月24日（木）ふれあいランド岩手  
講師 石川法律事務所 弁護士 松岡佑哉氏
- ・商品化に関する講演会
  - 令和2年9月24日（木）ふれあいランド岩手  
講師 地域活動支援センター 工房てんとう虫 所長 木村静恵氏
- ・外部有識者による協力委員会  
年間2回開催

### スポーツ振興課

- ・スポーツ教室

教室名	実施回数	備考
ボッチャ教室	2	
グランドゴルフ教室	4	うち1回は視覚障がい者の参加に配慮したものとする
登山教室	2	うち1回は視覚障がい者の参加に配慮したものとする
ハンドバイク教室	1	
キャンプ体験教室	1	
ゲートボール教室	2	
卓球バレー教室	2	うち1回は視覚障がい者の参加に配慮したものとする
スキー交流会	1	
ボウリング交流会	2	うち1回は視覚障がい者の参加に配慮したものとする
STT 教室	2	視覚障がい者を対象
ウォーキング	2	視覚障がい者を対象

※ ウォーキング：雨天の際は室内で実施できる競技

- ・障がい者スポーツ指導員養成  
障がい者スポーツ指導員養成講習会（初級障がい者スポーツ指導員養成講習会、中級障がい者スポーツ指導員養成講習会、フォローアップ研修会）を開催
- ・卓球バレー交流大会開催事業  
〔内陸会場（盛岡）〕 令和2年10月18日（日）  
〔沿岸部会場（大船渡）〕 令和2年12月6日（日）
- ・岩手県障がい者スポーツ大会【中止：代替大会実施】

競技	大会名	日程	場所
水泳	第1回岩手県パラ水泳記録会	11/1（日）	ふれあいランド岩手
卓球	第1回岩手県障がい者オープン卓球大会	9/22（火）	一関市総合体育館
陸上	第1回岩手県パラ陸上記録会	10/3（土）	日居城野運動公園 （花巻市）
フライングディスク	第1回フライングディスク大会	10/25（日）	ふれあいランド岩手
アーチェリー	障がい者アーチェリー記録会	R3.1月以降	ふれあいランド岩手

- ・競技スポーツ団体等における障がい者スポーツ推進事業  
競技団体2団体に委託
- ・総合型地域スポーツクラブにおける障がい者スポーツ推進事業  
総合型地域スポーツクラブ4団体に委託
- ・障がい者スポーツ用具整備・活用事業  
子ども用スポーツ車いすの購入・整備、貸出、用具を活用したスポーツ教室等の実施
- ・パラリンピック選手育成強化事業  
強化指定選手及び介助者の遠征経費等
- ・障がい者スポーツ選手・発掘育成事業  
参加者公募による選手発掘体力測定会、年間3回の全体研修、3団体による競技別実技研修
- ・デュアル・アスリートプロジェクト事業  
いわて障がい者スポーツ強化指定選手、障がい者スポーツ選手発掘・育成事業参加選手等を対象に冬季パラリンピック等競技種目の練習を実施  
（令和2年度：車いすカーリング、スキー競技）
- ・パラスポーツギア購入・整備事業  
高性能なパラリンピック競技用具等を購入・整備  
（令和2年度：陸上競技用車いす、シットスキー）
- ・パラアスリートコーディネーター派遣事業  
選手の所属先や居住地域の体育施設等への巡回訪問による練習環境の整備

## 生涯学習文化財課

- ・人づくり・地域づくり関係職員等研修講座（県南地区）

令和2年10月9日（金）水沢地区センター

### 事例発表

「障がいのある人の地域社会での活動」

発表者 いわて発達障害サポートセンターええ町づくり隊 代表理事 熊本葉一氏  
盛岡広域圏障害者地域生活支援センターMy夢 所長 工藤宏行氏

### 講義・演習

「障がい者の生涯学習ニーズと『合理的配慮』」

講師 盛岡大学短期大学部幼児教育課 教授 嶋野重行氏

- ・「障がい者の生涯を通じた学習活動支援」市町村担当者研修会

令和2年11月5日（木）生涯学習推進センター

### 行政説明

「『誰もが、障がいの有無にかかわらず共に学び、生きる共生社会』のための施策について」

講師 文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課  
障害者学習支援推進室長 小林美保氏

### 研修

「情報のバリアを解消する一方策～ウェブアクセシビリティについて～」

講師 岩手県政策企画部 広聴広報課職員

### 実践発表

「久慈市における実践事例と担当部局の支援・連携について」

発表者 久慈市福祉事務所社会福祉課 障がい福祉係長 阿部真一氏

「スポーツ活動による学びの場づくりについて」

発表者 岩手県文化スポーツ部スポーツ振興課 主査スポーツ振興専門員 佐藤慎二

## 保健体育課

### ・オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業

- 〔小学校〕 盛岡市立向中野小学校、矢巾町立不動小学校、北上市立鬼柳小学校、北上市立口内小学校、遠野市立遠野北小学校、山田町立船越小学校、二戸市立御返地小学校
- 〔中学校〕 盛岡市立黒石野中学校、花巻市立湯口中学校、大船渡市立大船渡中学校、大船渡市立末崎中学校、大船渡市立綾里中学校、宮古市立河南中学校、山田町立山田中学校、岩泉町立小川中学校
- 〔高等学校〕 不来方高等学校

### ☑岩手県特別支援学校作品展等の周知【済】

関係機関への案内文書のほか、広報誌等を通じて広く周知した。

令和2年11月27日（金）～29日（日） 盛岡地域交流センター「マリオス」

## 支える ～教育環境の充実・県民理解の促進～

### 【成果】

- ・外部専門家・医療との連携等の具体的施策を展開し、多様なニーズに対応した教育環境の充実につなげることができた。
- ・今般の感染症拡大防止に努めながら、可能な限り共生社会の形成に向けた県民の理解につながる多様な具体的施策を展開することができた。

### 【課題】

- ・特別支援学校整備計画の対象とならなかった事項について、特別支援教育を取り巻く今後の情勢やニーズの変化等を踏まえながら柔軟に整備していくこと。