

市町村議会で議決した意見書（令和7年10月分）

No.	市町村名	件名	議決年月日
1	北上市	「カリキュラム・オーバーロード」の改善を求める意見書	R7.10.1
2	北上市	ゆたかな学びの実現・教職員定数改善をはかるための、令和8年度政府予算に係る意見書	R7.10.1

市町村議会名	意見書の内容
北 上 市	<p>【議決年月日】 令和 7 年 10 月 1 日</p> <p>【提 出 先】 衆議院議長、参議院議長、内閣総理大臣、総務大臣、財務大臣、文部科学大臣</p> <p>【件 名】 「カリキュラム・オーバーロード」の改善を求める意見書</p> <p>学習指導要領改訂は、国の中央教育審議会「教育課程企画特別部会」において議論が行われ、令和 7 年度秋までに大枠の方向性を示し、令和 8 年度中に答申・改訂を行うとしています。</p> <p>令和 6 年 12 月の文部科学省の調査において、小学校・中学校・高等学校あわせて 41 万人を超える不登校の子どもの数が報告され、特別支援学級や特別支援学校に在籍する子どもの数も過去最多を記録している状況であります。一因として、学習指導要領が改訂の度に内容が難しくなること、教科書のページ数も増加傾向であり子どもたちの負担となっていることが考えられます。</p> <p>学習指導要領の改訂は、子どもたちのゆたかな学びの保障や、教職員の働き方改革に大きく関わるため、「カリキュラム・オーバーロード」（国の教育課程基準に基づき学校が定めた教育課程の時数と内容が過多になり、子どもや教職員に過大な負担がかかっている状態）等を改善するため、次期学習指導要領の内容の精選や、標準授業時数の削減が必要不可欠です。</p> <p>よって、国及び政府関係機関に対し、次の事項を実現するよう強く求めます。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 「カリキュラム・オーバーロード」の早期改善に向け、学習指導要領の内容の精選及び標準授業時数の削減を行うこと。</p> <p>以上、地方自治法第 99 条の規定に基づき意見書を提出します。</p>

市町村議会名	意見書の内容
岩手町	<p>【議決年月日】令和7年10月1日</p> <p>【提出先】衆議院議長、参議院議長、内閣総理大臣、総務大臣、財務大臣、文部科学大臣</p> <p>【件名】ゆたかな学びの実現・教職員定数改善をはかるための、令和8年度政府予算に係る意見書</p> <p>学級編制基準は、岩手県内では国に先立って令和元年度から公立の小学校及び中学校は35人の学級編制となりましたが、教職員の負担軽減のためには更なる引き下げが必要です。また、高等学校の学級編制基準については40人のまま引き下げに至っていないことから、引き下げが必要です。</p> <p>子どもたちの抱える問題が多様化する状況下において、貧困・いじめ・不登校・ヤングケアラー・性の不一致・保護者への対応等、学校現場で解決すべき課題も多様化し、よりきめ細やかな指導や対応が学校現場では必要とされていることで、依然として教職員の長時間労働の是正は進んでおりません。</p> <p>児童生徒のゆたかな学びや学校の働き方改革を実現するためには、加配教職員の増員や少数職種への配置増等が必要であり、そのためには教職員定数の改善が不可欠です。</p> <p>教育の質の維持向上に必要な教職員確保に向け、自治体において国が定める基準を下回る「学級編制基準の弾力的運用」が実施できるようにするため、加配定数の削減を行わないことが不可欠です。</p> <p>教育予算については、自治体によっては独自財源で人的措置等を行っている自治体もありますが、岩手県では県単独予算により教員配置は講じられていないなど、自治体の財政状況により義務教育に格差が生じています。義務教育を保障するため国の責任において定数改善を含めた地方自治体の教育予算の確保は不可欠です。</p> <p>よって、国及び政府関係機関に対し、令和8年度政府予算編成において次の事項を実現するよう強く求めます。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 さらなる学級編制基準の引き下げ等、少人数学級について検討すること。 2 学校の働き方改革・長時間労働是正を実現するため、教職員の増員や少数職種の配置増等、教職員定数改善を推進すること。 3 自治体での国の基準を下回る「学級編制基準の弾力的運用」の実施ができるよう加配定数の削減は行わないこと。 4 教育の機会均等と水準の維持向上を図るため、地方財源における教育予算の確保を、国の責任において行うこと。 <p>以上、地方自治法第99条の規定に基づき意見書を提出します。</p>