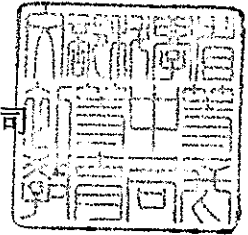


元文科初第673号
令和元年8月30日

各都道府県教育委員会教育長
各指定都市教育委員会教育長
各都道府県知事 殿
附属小・中学校（中等教育学校前期
課程を含む）を置く各国公立大学長

文部科学省初等中等教育局長

丸 山 洋 司



(印影印刷)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
の実施について（依頼）

文部科学省では、学習指導要領の趣旨の実現に資するため、標記研究協議会を実施要項（別添1）のとおり開催します。

ついては、下記の提出資料について、別添2～8を確認の上、期限までに御提出いただきますようお願いいたします。

記

1 提出資料

(1) 参加者名簿

本協議会への参加者について、別添2を確認の上、別紙様式1により提出すること。

(2) 教育課程に関する質問事項及び考え方

質問事項がある場合は、別添4を確認の上、別紙様式2により教育課程に関する質問事項及び都道府県市等としての考え方を付して提出すること。

※ 質問事項がない場合には、(2)の提出は不要。

(3) 各部会における提出資料

別添5及び7を確認の上、部会ごとに別紙様式3～6のうち必要な資料を適宜作成し、提出すること。また、別添6及び7を確認の上、別紙様式3～6以外のその他提出資料について適宜作成し、提出すること。

2 提出方法

- (1) 都道府県・指定都市教育委員会の「参加者名簿」，「教育課程に関する質問事項及び考え方」及び「各部会における提出資料」は，各都道府県・指定都市教育委員会において取りまとめて提出すること。なお，「各部会における提出資料」については，部会の協議題ごとに一つのデータ（例：小学校国語部会の協議題①でPDF一つ，小学校国語部会の協議題②でword文書一つ等）にまとめて提出すること。
- (2) 国立・公立大学法人附属学校の「参加者名簿」，「教育課程に関する質問事項及び考え方」及び「各部会における提出資料」は，附属学校を置く各国公立大学法人において取りまとめて提出すること。なお，「各部会における提出資料」については，部会の協議題ごとに一つのデータ（例：小学校国語部会の協議題①でPDF一つ，小学校国語部会の協議題②でword文書一つ等）にまとめて提出すること。
- (3) 都道府県私立学校担当部局，都道府県私立学校協会及び私立学校等の「参加者名簿」，「教育課程に関する質問事項及び考え方」，「各部会における提出資料」は，各都道府県私立学校担当部局において取りまとめて提出すること。なお，「各部会における提出資料」については，部会の協議題ごとに一つのデータ（例：小学校国語部会の協議題①でPDF一つ，小学校国語部会の協議題②でword文書一つ等）にまとめて提出すること。

※ 詳細は別添 2， 4， 5， 6， 7 を参照のこと。

3 提出期限

○参加者名簿【別紙様式 1】… 9 月 2 0 日 (金)

○教育課程に関する質問事項及び考え方【別紙様式 2】… 9 月 2 0 日 (金)

○各部会における提出資料【別紙様式 3～6， その他提出資料】… 1 0 月 1 5 日 (火)

※提出期限までに提出が困難な場合は，事前に連絡すること。

4 提出先

文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程第三係 (kyoiku@mext.go.jp) 宛てに電子メールで提出すること。

その際，電子メールの件名は「都道府県・指定都市番号【〇〇県（公），〇〇市（公），〇〇大（国），〇〇大（公），〇〇県（私）】小中協議会」とする。

（北海道教育委員会の例：01【北海道（公）】小中協議会）

5 配布資料等のペーパーレス化

今回の協議会より，以下の対象資料についてペーパーレス化を推進し，原則協議会当日の紙媒体での配布は行わないこととする。ペーパーレス化の詳細については別添 8 を確認すること。

＜ペーパーレス化対象資料＞

- ①小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会 実施要項・関係資料（冊子）
- ②①以外の周知用資料（文部科学省の施策等に関するチラシ等）
- ③参加者から提出いただく別紙様式 3～6， その他提出資料

- ※③については、当日紙媒体の持参を指示している部会もあるため、別添 7 の「提出作成にあたっての留意事項」を確認すること。
- ※①～③のペーパーレス化対象資料については、各部会開催の 1 週間前までに参加者宛に送付するため、メールで確認し、部会当日電子媒体もしくは紙媒体で持参するようにすること。

【本件担当】

文部科学省初等中等教育局教育課程課
教育課程第三係（谷山，佐藤）

〒100-8959 東京都千代田区霞が関 3 - 2 - 2

電話 03-5253-4111（内線3706）

FAX 03-6734-3734

E-mail kyoiku@mext.go.jp

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会 実 施 要 項

1 目 的

小学校及び中学校学習指導要領の趣旨の実現を目指し、教育課程の編成及び実施に伴う課題等について研究協議、情報交換等を行い、もって小学校及び中学校における教育課程の適切な実施を図ることを目的とする。

2 主 催

文部科学省

3 共 催

国立教育政策研究所

4 期 日

11月11日(月)	「小中・総則」「小・家庭」「小・体育」「中・音楽」 「中・特別活動」
11月12日(火)	「小・算数」「小・理科」「小・音楽」「小・特別活動」 「中・保健体育」「中・家庭」
11月13日(水)	「中・数学」「中・理科」
11月18日(月)	「小・国語」「小・生活」「小・図画工作」
11月19日(火)	「小・社会」「小中・総合的な学習の時間」「中・国語」 「中・美術」
11月20日(水)	「中・社会」
11月22日(金)	「中・技術」
11月25日(月)	「小・外国語活動・外国語」「中・道徳」
11月26日(火)	「小・道徳」「中・外国語」

5 部会構成

(小学校) 次の14部会とする。

「総則」「国語」「社会」「算数」「理科」「生活」「音楽」「図画工作」「家庭」
「体育」「道徳」「外国語活動・外国語」「総合的な学習の時間」「特別活動」

(中学校) 次の13部会とする。

「総則」「国語」「社会」「数学」「理科」「音楽」「美術」「保健体育」
「技術・家庭」「外国語」「道徳」「総合的な学習の時間」「特別活動」

※「総則」部会、「総合的な学習の時間」部会については、小・中学校合同開催とする。

※中学校「技術・家庭」部会については、技術分野と家庭分野で別日とする。

6 日 程

9:30	10:00	12:00	13:00	15:30	16:00
受 付	部 会 ①	休 憩	部 会 ②	講 評	

※日程の詳細については、部会ごとに異なる。

7 会 場

独立行政法人国立青少年教育振興機構国立オリンピック記念青少年総合センター
(東京都渋谷区代々木神園町3-1)

小・中学校 総 則	11月11日(月) センター棟309	小・中学校 総合的な学習の時間	11月19日(火) センター棟102
小 学 校 国 語	11月18日(月) センター棟310	中 学 校 国 語	11月19日(火) センター棟310
小 学 校 社 会	11月19日(火) センター棟311	中 学 校 社 会	11月20日(水) センター棟311
小 学 校 算 数	11月12日(火) センター棟401	中 学 校 数 学	11月13日(水) センター棟401
小 学 校 理 科	11月12日(火) センター棟402	中 学 校 理 科	11月13日(水) センター棟402
小 学 校 生 活	11月18日(月) センター棟102	中 学 校 音 楽	11月11日(月) センター棟403
小 学 校 音 楽	11月12日(火) センター棟403	中 学 校 美 術	11月19日(火) センター棟304
小 学 校 図 画 工 作	11月18日(月) センター棟304	中 学 校 保 健 体 育	11月12日(火) センター棟310
小 学 校 家 庭	11月11日(月) センター棟304	中 学 校 技 術	11月22日(金) 国際交流棟レセプションホール
小 学 校 体 育	11月11日(月) センター棟310	中 学 校 家 庭	11月12日(火) センター棟304
小 学 校 道 徳	11月26日(火) センター棟402	中 学 校 外 国 語	11月26日(火) センター棟310
小 学 校 外国語活動・外国語	11月25日(月) センター棟310	中 学 校 道 徳	11月25日(月) センター棟402
小 学 校 特 別 活 動	11月12日(火) センター棟405	中 学 校 特 別 活 動	11月11日(月) センター棟405

※会場の所在地，連絡先，案内図等については，別添3を参照のこと。

※中学校「技術・家庭」部会については，技術分野と家庭分野で別日とする。

8 参加者等

(1) 都道府県・指定都市教育委員会

①参加対象者

各都道府県・指定都市において下記の者から選出することとする。

- i) 各都道府県・指定都市教育委員会の各教科等担当指導主事
- ii) 各都道府県・指定都市において指導的立場にある教員のうち、都道府県又は指定都市教育委員会の推薦する者

②参加人数

- ・都道府県及び指定都市教育委員会ごとに1部会につき1名とする。
- ・中学校技術・家庭部会については、技術分野と家庭分野で別日とするため、都道府県及び指定都市教育委員会ごとに技術分野担当、家庭分野担当各1名とする。
- ・総則部会、総合的な学習の時間部会については、小・中学校合同開催とするため、都道府県及び指定都市教育委員会ごとに合計2名が参加することも可能とする。
- ・特段の事情により参加者を上記人数より増やしたい希望がある場合は、参加者登録の際に別途相談すること。

③参加手続き

各都道府県・指定都市教育委員会は参加者を決定し、別添2に基づき別紙様式1を作成の上、9月20日（金）までに文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程第三係宛てに提出するものとする。

(2) 国立・公立大学法人附属学校

※本研究協議会は、各都道府県・指定都市教育委員会の指導主事を主な参加者として念頭においたものであり、協議内容も指導主事としての立場をふまえた内容とする予定である。国立・公立大学法人附属学校から仮に参加する場合には、そのような位置付けであることを理解の上、参加されたい。

①参加対象者

参加を希望する国立・公立大学法人附属学校の校長、教頭又は教員

②参加人数

- ・国立・公立大学法人ごとに1部会につき1名までとする。
- ・中学校技術・家庭部会については、技術分野と家庭分野で別日とするため、国立・公立大学法人ごとに技術分野担当、家庭分野担当各1名とする。
- ・総則部会、総合的な学習の時間部会については、小・中学校合同開催とするため、国立・公立大学法人ごとに合計2名が参加することも可能とする。
- ・特段の事情により参加者を上記人数より増やしたい希望がある場合は、参加者登録の際に別途相談すること。

③参加手続き

附属小・中学校を置く各国立・公立大学法人においてとりまとめ、別添2に基づき別紙様式1を作成の上、9月20日（金）までに文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程第三係宛てに提出するものとする。

(3) 都道府県私立学校担当部局、私立学校協会及び私立学校等

※本研究協議会は、各都道府県・指定都市教育委員会の指導主事を主な参加者として念頭においたものであり、協議内容も指導主事としての立場をふまえた内容とする予定である。都道府県私立学校担当部局、私立学校協会及び私立学校等から仮に参加する場合には、そのような位置付けであることを理解の上、参加されたい。

①参加対象者

参加を希望する都道府県私立学校担当部局，私立学校協会及び私立学校等の担当者

②参加人数

- ・都道府県ごとに1部会につき1名までとする。
- ・中学校技術・家庭部会については，技術分野と家庭分野で別日とするため，都道府県ごとに技術分野担当と家庭分野担当各1名とする。
- ・総則部会，総合的な学習の時間部会については，小・中学校合同開催とするため，都道府県ごとに合計2名が参加することも可能とする。
- ・特段の事情により参加者を上記人数より増やしたい希望がある場合は，参加者登録の際に別途相談すること。

③参加手続き

各都道府県私立学校担当部局においてとりまとめ，別添2に基づき別紙様式1を作成の上，9月20日（金）までに文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程第三係宛てに提出するものとする。

9 その他

宿泊については各自で準備すること。

参加者名簿【別紙様式1】の作成及び提出方法について

1 作成について

以下の①～⑦の要領で、別紙様式1により参加者名簿を作成すること。

- ① 小学校と中学校でシートが分かれているため、それぞれのシートで作成すること。
- ② 1列目（B列）には都道府県・指定都市番号を半角数字で、2列目（C列）には都道府県・指定都市名を記入すること。いずれも全員について記入することとし、空白や「」などとはしないこと。「都」「道」「府」「県」「市」は省略しないこと。
- ③ 3列目（D列）にはドロップダウンリストから国立、公立、私立を選択すること。
- ④ 4列目（E列）には氏名を、5列目（F列）には所属及び職名を記入すること。姓と名の間及び所属と職名の間は全角で1文字空けること。
- ⑤ 6列目（G列）にはドロップダウンリストから部会名を選択して記入すること。後日、部会ごとの参加者名簿を作成するため、部会名については必ずドロップダウンリストから選択し、誤りがないよう記載すること。
※中学校「技術・家庭部会」は、技術分野・家庭分野で選択肢が分かれているので、特に誤りがないよう記載すること。
- ⑥ 7列目（H列）には参加者に連絡可能なメールアドレスを記載すること。後日、このメールアドレスに各部会ごとのペーパーレス化対象資料を事前に電子データで送付するので、必ず参加者本人に連絡できるメールアドレスを記載すること。
- ⑦ 8列目（I列）には特記事項があれば記載すること。

<留意事項>

- 外字は使用しないこと。代替可能な文字がない場合は、メールで送信するファイルでは当該文字を「?」とし、併せてファックスにて名簿を送信すること。
- 文字のセンタリングや均等割付、罫線等の装飾は行わないこと。

2 提出方法について

参加者名簿は、添付ファイルとして、教育課程課教育課程第三係(kyoiku@mext.go.jp)宛てに電子メールで提出すること。

- 添付ファイル名については、以下のとおりとする。
 - ・ 都道府県・指定都市教育委員会の場合
都道府県・指定都市番号【都道府県市名（公）】小中協議会参加者名簿
＜記入例＞01【北海道（公）】小中協議会参加者名簿
 - ・ 国立・公立大学法人附属学校の場合
都道府県・指定都市番号【大学名（国・公）】小中協議会参加者名簿
＜記入例＞10【群馬大（国）】小中協議会参加者名簿
 - ・ 都道府県私立学校担当部局等の場合
都道府県・指定都市番号【都道府県名（私）】小中協議会参加者名簿

3 その他

○ 別紙様式1について

別紙様式1は、本連絡と同日に電子メールにて貴課代表メールアドレス宛てに送付する。

○ 都道府県・指定都市番号について

01 北海道	02 青森県	03 岩手県	04 宮城県
05 秋田県	06 山形県	07 福島県	08 茨城県
09 栃木県	10 群馬県	11 埼玉県	12 千葉県
13 東京都	14 神奈川県	15 新潟県	16 富山県
17 石川県	18 福井県	19 山梨県	20 長野県
21 岐阜県	22 静岡県	23 愛知県	24 三重県
25 滋賀県	26 京都府	27 大阪府	28 兵庫県
29 奈良県	30 和歌山県	31 鳥取県	32 島根県
33 岡山県	34 広島県	35 山口県	36 徳島県
37 香川県	38 愛媛県	39 高知県	40 福岡県
41 佐賀県	42 長崎県	43 熊本県	44 大分県
45 宮崎県	46 鹿児島県	47 沖縄県	48 札幌市
49 仙台市	50 さいたま市	51 千葉市	52 川崎市
53 横浜市	54 相模原市	55 新潟市	56 静岡市
57 浜松市	58 名古屋市	59 京都市	60 大阪市
61 堺市	62 神戸市	63 岡山市	64 広島市
65 北九州市	66 福岡市	67 熊本市	

※ 国公立大学法人については、事務局本部が所在する都道府県番号を使用するものとする。

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
会 場 所 在 地 ・ 連 絡 先 ・ 案 内 図

○国立オリンピック記念青少年総合センター

住 所：東京都渋谷区代々木神園町3-1

TEL：03-3469-2525（内線2）

〔周辺地図〕

＜最寄り駅から＞

- ・ 小田急線
参宮橋駅下車 徒歩約7分
- ・ 地下鉄千代田線
代々木公園駅下車（代々木公園
方面4番出口） 徒歩約10分

＜京王バス＞

- ・ 新宿駅西口（16番）より
代々木5丁目下車
- ・ 渋谷駅西口（40番）より
代々木5丁目下車



＜各部会の会場＞

○中学校 技術部会

→「国際交流棟」1階 レセプションホール

○中学校 技術部会以外の部会

→「センター棟」内の各室（センター棟内の会場は別添1の実施要項を参照。）

**教育課程に関する質問事項及び考え方【別紙様式 2】
の作成及び提出方法について**

1 作成について

- 別紙様式 2 により、各部会の質問事項をまとめて 1 つのシートで作成すること。
- 所定の欄に、都道府県・指定都市番号（別添 2 参照）、都道府県市名・学校名等（国立・公立大学法人附属学校や都道府県私立学校担当部局等は学校名等）を記入し、部会名をドロップダウンリストから選択すること。
- 「質問事項」欄には、教育課程に関して文部科学省に質問がある場合は部会ごとに 3 問を限度として簡潔に質問内容を記述すること。なお、質問事項がない場合、提出の必要はない。
- 「考え方」欄には、質問事項について問合せがあった際、どのような回答を行っているかなど、都道府県市等としての考え方を記述すること。

2 提出方法について（質問事項がない場合は提出不要）

質問事項等は、添付ファイルとして教育課程課教育課程第三係(kyoiku@mext.go.jp)宛てに電子メールで提出すること。

○添付ファイル名については、以下のとおりとする。

- ・都道府県・指定都市教育委員会の場合

都道府県・指定都市番号【都道府県市名（公）】小中協議会質問事項

＜記入例＞01【北海道（公）】小中協議会質問事項

- ・国立・公立大学法人附属学校の場合

都道府県・指定都市番号【大学名（国・公）】小中協議会質問事項

＜記入例＞10【群馬大（国）】小中協議会質問事項

- ・都道府県私立学校担当部局等の場合

都道府県・指定都市番号【都道府県名（私）】小中協議会質問事項

＜記入例＞20【長野県（私）】小中協議会質問事項

3 その他

- 別紙様式 2 について

別紙様式 2 は、本連絡と同日に電子メールにて貴課代表メールアドレス宛に送付する。

各部会における提出資料【別紙様式 3～6】の作成及び提出方法について

1 作成について

- 別添 7 を確認の上, 別紙様式 3～6 により, 部会ごとに資料を作成すること。
- 所定の欄に, 部会名, 都道府県・指定都市名 (国立・公立大学法人附属学校や都道府県私立学校担当部局等は学校名等), 都道府県・指定都市番号 (別添 2 参照), 担当指導主事名 (国立・公立大学法人附属学校や都道府県私立学校担当部局等は参加者名) を記入すること。
- 国立・公立大学法人附属学校や都道府県私立学校担当部局等からの参加者についても, 可能な範囲で作成し, 提出すること。

2 提出方法について

各部会における提出資料については10月15日(火)までに電子メールで教育課程課教育課程第三係 (kyouiku@mext.go.jp) 宛に提出すること。

- ※部会の協議題ごとに一つのデータ (例: 小学校国語部会の協議題①でPDF一つ, 小学校国語部会の協議題②でword文書一つ等) にまとめて提出すること。
- ※【別紙様式 3～6】以外の提出資料とは別にデータ化し, 提出すること。
- ※【別紙様式 5・6】については, 協議題ごとにデータを分けて, 部会ごとに一つのデータにまとめて提出すること。

- 添付ファイル名については, 以下のとおりとする。

- ・都道府県・指定都市教育委員会の場合

都道府県・指定都市番号【都道府県市名 (公)】小中協議会提出資料 (部会名)

<記入例> 01【北海道 (公)】小中協議会提出資料① (小国語)

01【北海道 (公)】小中協議会提出資料② (小国語)

- ・国立・公立大学法人附属学校の場合

都道府県・指定都市番号【大学名 (国・公)】小中協議会提出資料 (部会名)

<記入例> 10【群馬大 (国)】小中協議会提出資料① (小国語)

10【群馬大 (国)】小中協議会提出資料② (小国語)

- ・都道府県私立学校担当部局等の場合

都道府県・指定都市番号【都道府県名 (私)】小中協議会提出資料 (部会名)

<記入例> 20【長野県 (私)】小中協議会提出資料① (小国語)

20【長野県 (私)】小中協議会提出資料② (小国語)

- ※提出資料①②は, 協議題①②にそれぞれ対応させること。

3 その他

- 別紙様式 3～6 について

別紙様式 3～6 は, 本連絡と同日に電子メールにて貴課代表メールアドレス宛に送付する。

各部会におけるその他提出資料【別紙様式 3 ～ 6 以外】の作成及び提出方法について

1 作成について

- 別添 7 を確認の上、部会ごとに提出資料を作成すること。
※別添 7 において既存資料でも可とされているものについては、必ずしも新たに作成する必要はない。
- 国立・公立大学法人附属学校や都道府県私立学校担当部局等からの参加者についても、可能な範囲で提出すること。

2 提出方法について

各部会におけるその他提出資料については 10 月 15 日（火）までに電子メールで教育課程課教育課程第三係（kyoiku@mext.go.jp）宛に提出すること。

※部会ごとに一つのデータ（例：小学校国語部会で PDF 一つ，小学校社会部会で word 文書一つ等）にまとめて提出すること。

※【別紙様式 3 ～ 6】とは別にデータ化し，提出すること。

- 添付ファイル名については，以下のとおりとする。

- ・都道府県・指定都市教育委員会の場合

都道府県・指定都市番号【都道府県市名（公）】小中協議会その他提出資料（部会名）

＜記入例＞01【北海道（公）】小中協議会その他提出資料（小国語）

- ・国立・公立大学法人附属学校の場合

都道府県・指定都市番号【大学名（国・公）】小中協議会その他提出資料（部会名）

＜記入例＞10【群馬大（国）】小中協議会その他提出資料（小国語）

- ・都道府県私立学校担当部局等の場合

都道府県・指定都市番号【都道府県名（私）】小中協議会その他提出資料（部会名）

＜記入例＞20【長野県（私）】小中協議会その他提出資料（小国語）

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小中学校 総則部会

(1)	協議題①		各都道府県・指定都市教育委員会等による基盤的な学力の確実な定着に向けた方策について ～新学習指導要領の全面实施を視野に入れながら～
	協議題②		カリキュラム・マネジメントの実現における課題を克服する具体的な方策について(事例発表を踏まえて)
(2)	協議題①に関する提出資料		各都道府県・指定都市教育委員会等による基盤的な学力の確実な定着に向けた方策について、その概要や課題等が分かる資料
	作成様式		別紙様式4
	提出作成にあたっての留意事項		<p>本年4月17日、中央教育審議会に対し「新しい時代の初等中等教育の在り方について」が諮問されました。諮問事項の中に「義務教育、とりわけ小学校において、基礎的読解力などの基盤的な学力の確実な定着に向けた方策」が含まれます。</p> <p>新学習指導要領においては、人間ならではの感性や創造性を発揮しつつ、自ら問を立ててその解決を目指し、新しい価値を創造する力を育成するとともに、多様な他者と協働する力や道徳性を養うという方向性が打ち出されましたが、新学習指導要領の全面实施後も、子供たちに基盤的な学力を定着させることが重要であることは変わりません。</p> <p>そこで、総則部会では、各都道府県・指定都市教育委員会等が、これまでどのように基盤的な学力の確実な定着に取り組んできたか、そして新学習指導要領の全面实施を見据えた時にその取組をどのように改善すべきと考えているかについて、別紙様式4にまとめていただき、それを基に協議を行いたいと考えています。</p>
	協議題②に関する提出資料		なし
	その他		総則部会当日に行う事例発表(「カリキュラム・マネジメントの実現における課題(仮)」)において示された課題を解決するために、どのような方策が有効かについて協議いただく予定です。事例発表の内容は、11月8日(金)までにメールでお知らせします。
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	小(中)学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総則編
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	<p>【小学校】 http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_001.pdf</p> <p>【中学校】 http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_001.pdf</p>

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
 ※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 国語部会

(1)	協議題①		小学校国語科の学習評価について
	協議題②		〔思考力・判断力・表現力等〕の各領域の指導事項に位置付けられた「考えの形成」の改善・充実について
(2)	協議題①に関する提出資料		前回提示した小学校国語科の学習評価について、各都道府県・市教育委員会等で周知徹底した取組と課題をまとめた資料
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		A4版で作成し、可能な限り1枚としてください。
	協議題②に関する提出資料		新学習指導要領で〔思考力・判断力・表現力等〕の各領域の指導事項に位置付けられた「考えの形成」の改善・充実について、「読むこと」の領域で実践された単元の学習指導案(※)を一つ提示し、その指導の工夫と考察についてまとめた資料 ※提出する学習指導案には、「考えの形成」の指導に重点を置いた「本時案」を含めること。
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		・A4版で作成し、可能な限り4枚としてください。 ・参考として、都道府県市作成の資料があれば提出してください。
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 国語編」
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 社会部会

(1)	協議題	新学習評価の周知のための取組について	
(2)	協議題に関する提出資料	各都道府県・市において行った「新学習評価の周知のための取組」についてまとめた資料	
	作成様式	別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項	・A4用紙1枚程度、両面印刷可。 ・部会当日に提出資料を帳合し協議を行うため、 <u>参加者数分を印刷し、ご持参ください</u> 。(参加者数については、後日メールでお知らせいたします。)	
(3)	その他提出資料	上記協議題に関する提出資料とは別に、新学習評価周知に関わり作成した冊子、パンフレット等で提供可能なものがあれば当日紙媒体にて提出ください。	
	提出作成にあたっての留意事項	様式等は問わず。1部提出。	
(4)	その他の持参資料	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 社会編」
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 算数部会

(1)	協議題①		現行の評価規準「算数への関心・意欲・態度」について具体的にどのように評価を進めているか。	
	協議題②		第4学年 簡単な場合についての割合を指導する上でのポイントは何か。	
(2)	協議題①に関する提出資料		現行の評価規準「算数への関心・意欲・態度」にかかる評価の事例について、できるだけ具体的に、ポイントを押まえてまとめた資料	
	作成様式		別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項		A4版で作成し、2枚程度としてください。先進校における事例1つで構いません。実践事例がない場合は指導案でも構いません。	
	協議題②に関する提出資料		第4学年の「簡単な場合についての割合」の指導における事例について、できるだけ具体的に、ポイントを押まえてまとめた資料	
	作成様式		別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項		A4版で作成し、4枚程度としてください。先進校における事例1つで構いません。実践事例がない場合は指導案でも構いません。	
(3)	その他提出資料		各地域内において、算数を単独の研究教科としている学校の数、学校の名称(3校程度)及び研究内容について簡潔にまとめた資料	
	作成様式		別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項		指導主事の皆様方から「他県における優れた実践が知りたい」というご要望が多いので、集めることとします。A4版で作成し、1枚程度としてください。	
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編」冊子
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm
		②	資料名	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(小学校 算数)平成23年11月
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.nier.go.jp/kaihatsu/hyouka/shou/03_sho_sansu.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
 ※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 理科部会

(1)	協議題	「資質・能力の育成に向けた授業改善への取組」	
(2)	協議題に関する提出資料	「資質・能力の育成に向けた授業改善への取組」について、実際の授業実践を基に、以下の2点についてまとめた資料 1. 授業改善の具体的なポイントと実際の授業の様子 2. 授業改善における成果と今後の課題	
	作成様式	別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項	A4版で作成し、1～2枚程度としてください。	
(3)	その他提出資料	なし	
	提出作成にあたっての留意事項	なし	
(4)	その他の持参資料	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 理科編」冊子
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 生活部会

(1)	協議題①		育成する資質・能力を踏まえた指導計画及び評価標準の設定について
	協議題②		生活科における課題の改善に向けた具体的な取組について
(2)	協議題①に関する提出資料		生活科の実践事例を2つ 事例①:単元が1つの内容で構成され、評価規準、評価の場面、評価の方法が明示されているもの。 事例②:単元が複数の内容で構成され、評価規準、評価の場面、評価の方法が明示されているもの。 ※事例には、「単元計画」「本時案」を含むこと
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		協議で用いるために、作成した協議題①に関する提出資料は、印刷してひとまとまりにしたものを10部持参してください。
	協議題②に関する提出資料		なし
	その他		なし
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年度告示)解説 生活編」(データで持参可)
		持参する箇所	全て
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_006.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 音楽部会

(1)	協議題	主体的・対話的で深い学びの視点からの音楽科の授業改善		
(2)	協議題に関する提出資料	「主体的・対話的で深い学びの視点からの音楽科の授業改善」について、各地域で行っている取組の具体的な内容と状況についてまとめた資料		
	作成様式	別紙様式3		
	提出作成にあたっての留意事項	2ページ程度にまとめてください。		
(3)	その他提出資料	なし		
	提出作成にあたっての留意事項	なし		
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 音楽編」
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_007.pdf
		②	資料名	「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」【小学校 音楽】(平成23年11月)
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.nier.go.jp/kaihatsu/hyouka/shou/06_sho_ongaku.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 図画工作部会

(1)	協議題		指導と評価の一体化	
(2)	協議題に関する提出資料		図画工作科における指導と評価の一体化についてまとめた資料 (6月の指導主事連絡協議会での説明を周知した資料及びこれから周知しようとする資料など)	
	作成様式		別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項		A4版で作成してください。	
(3)	その他提出資料①		第5学年及び第6学年における、造形遊びをする活動の指導案を1事例提出すること。	
	作成様式		様式等は問わず	
	提出作成にあたっての留意事項		なし	
	その他提出資料②		鑑賞する活動において、ワークシートの工夫を図った授業の指導案とワークシートを1事例提出すること。	
	作成様式		様式等は問わず	
	提出作成にあたっての留意事項		なし	
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 図画工作編」
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm
		②	資料名	「初等教育資料」2019年9月号
			持参する箇所	図画工作科における見方・考え方の記載箇所
			インターネットでの掲載場所	

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 家庭部会

(1)	協議題①		新学習指導要領における新しい内容についての取組
	協議題②		「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取組
(2)	協議題①に関する提出資料		・新学習指導要領における新しい内容について、次のA～Cの中から一つ選び、取組例を提出する。 A:「家族や地域の人々との関わり工夫」(幼児又は低学年の児童や高齢者など異なる世代の人々との関わり)内容A(3)ア・イ B:「生活を豊かにするための布を用いた製作」(日常生活で使用する物を入れるための袋などの製作)内容B(5)イ C:「買物の仕組みや消費者の役割」内容C(1)ア(ア)
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		・学習指導案(指導計画・展開案等)を必ず添付し、授業の具体的な説明を加えること。 ・A4版で作成・両面印刷し、可能な限り2枚以内とすること(複数ページになる場合は、ステープラー(左上)で綴じること)。 ・部会当日に提出資料を帳合し協議を行うため、参加者数分を印刷し、ご持参ください。(参加者数については、後日メールでお知らせいたします。)
	協議題②に関する提出資料		・「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせることでより質の高い深い学びにつなげることについて、必ず事例を用いて具体的に示すこと。
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		・指導計画や指導案で示す場合は、A4版またはA3版で作成・両面印刷し、資料の最後に綴じること。 ・A4版で作成・両面印刷し、可能な限り2枚以内とすること(複数ページになる場合は、ステープラー(左上)で綴じること)。 ・部会当日に提出資料を帳合し協議を行うため、参加者数分を印刷し、ご持参ください。(参加者数については、後日メールでお知らせいたします。)
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 家庭編」
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
 ※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 体育部会

(1)	協議題①		体育科で育成を目指す資質・能力の具現化を図った指導	
	協議題②		体育科における学習評価の課題とその対応	
(2)	協議題①及び②に関する提出資料		<p><協議題①>「体育科で育成を目指す資質・能力の具現化を図った指導」</p> <p>新学習指導要領が示す「体育科で育成を目指す資質・能力」の具現化を図る指導を実現するに当たって、各学校が直面している課題と、それに対応する教育委員会としての指導・助言のポイントや、課題解決を支援する取組について、表にまとめてください。</p> <p>(1)「体育科で育成を目指す資質・能力の具現化を図った指導」として貴教育委員会が目指す指導の在り方 (2) 各学校における課題 (3) 課題に対する指導・助言 (4) 課題解決を支援する教育委員会の取組</p> <p><協議題②>「体育科における学習評価の課題とその対応」</p> <p>体育科の新しい学習評価を実施するに当たり、各学校が直面している課題と、それに対応する教育委員会としての指導・助言のポイントや、課題解決を支援する取組について、表にまとめてください。</p> <p>(1)「体育科における学習評価」として貴教育委員会が目指す評価の在り方 (2) 各学校における課題 (3) 課題に対する指導・助言 (4) 課題解決を支援する教育委員会の取組</p>	
	作成様式		別紙様式5	
	提出作成にあたっての留意事項		<ul style="list-style-type: none"> ・最大2ページ（両面印刷で1枚）を目安に作成し、A4版で両面印刷してください。 ・印刷が複数枚になる場合は、ステープラーで綴じてください（左上1箇所）。 ・作成いただいた提出資料は、当日 6部 を御持参ください。 	
(3)	その他提出資料①		協議題①「体育科で育成を目指す資質・能力の具現化を図った指導」として挙げられる授業の実践事例や、関連した教育委員会の取組等がありましたら、資料等の該当部分を御持参ください。	
	その他提出資料②		協議題②「体育科における学習評価の課題とその対応」に関連して、新しい学習評価に取り組んだ授業の実践事例や、教育委員会の取組等がありましたら、資料等の該当部分を御持参ください。	
	作成様式		様式等は問わず	
	提出作成にあたっての留意事項		<ul style="list-style-type: none"> ・資料は全部、関係する部分のみなど、提出の形式を問いません。 ・印刷が複数枚になる場合は、ステープラーで綴じてください（左上1箇所）。 ・インターネットでの掲載がある資料は、掲載場所を記載してください。 ・提出いただく資料は、当日 6部 を御持参ください。 	
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 体育編」
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_010.pdf
		②	資料名	「学習評価の在り方ハンドブック 小・中学校編」
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/gakushuhyouka_R010613-01.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会ごとに一つのデータ(例:小学校体育部会の「協議題①及び②に関する提出資料」でPDF一つ、小学校体育部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 道徳部会

(1)	協議題①		道徳科の評価の考え方を踏まえた道徳科の授業改善について
	協議題②		道徳教育推進教師を中心とした確かな道徳教育の展開について
(2)	協議題①に関する提出資料		・児童の学習状況及び成長の様子についての評価、授業に対する評価の考え方を踏まえた道徳科における「主体的・対話的で深い学び」の推進、充実を図るための教育委員会としての取組と学校の具体的な事例
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		・A4二枚までにまとめてください。 ・協議に用いるために、作成した協議題①及び②の提出資料を印刷して、ひとまとまりにしたものを10部持参してください。
	協議題②に関する提出資料		・校長の方針の下、道徳教育推進教師を中心とした道徳教育の展開について、教育委員会としての取組と学校の具体的な事例
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		・A4二枚までにまとめてください。 ・協議に用いるために、作成した協議題①及び②の提出資料を印刷して、ひとまとまりにしたものを10部持参してください。
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科 道徳編」冊子(データで持参も可)
		持参する箇所	すべて
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 外国語活動・外国語部会

(1)	協議題①		「学習評価の在り方を域内に確実に周知するための体系と具体的な取組について」 6月に実施した研究協議会の内容をどのように周知したか。また、今回(11月25日実施)の研究協議会での行政説明内容を今後どのように周知していくかについて協議する。
	協議題②		「各自治体で使用する教科書が採択されたことを踏まえ、都道府県教育委員会等がすべきことについて」 各学校で主たる使用教材が具体的に決まり、また、指導する時数も増加する小学校が多くある中で、域内の小学校教師が、スムーズに来年度4月を迎え、学習指導要領の趣旨に沿った指導ができるようにするために都道府県等教育委員会がすべきことについて協議する。
(2)	協議題①に関する提出資料		下記の資料を基に、年度内に各自治体において小学校外国語教育に関する学習評価について説明した・するための資料。 「児童生徒の学習評価の在り方について(報告)」(中教審学習評価WG 2019年1月) 「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について」(2019年3月) 6月指導主事会配布資料:資料1「新学習指導要領の全面実施に向けて」 資料2 第2編「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(小学校、中学校)(評価規準の作成及び評価方法の工夫等)【案】
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		なし
	協議題②に関する提出資料		域内で採択された教科書とWe Can! の共通点や相違点を踏まえ、①時数および指導計画 ②授業改善 の2つの観点について各学校に説明をするための資料。
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語活動・外国語編」
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
 ※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小学校 特別活動部会

(1)	協議題①		「主体的・対話的で深い学びにつながる特別活動の指導と評価」	
	協議題②		「主体的・対話的で深い学びにつながる学級活動(1)の指導と評価の工夫」	
(2)	協議題①に関する提出資料		改訂の趣旨を踏まえ、特別活動における児童の主体的・対話的で深い学びにつながる指導と評価について、教育委員会の取組の概要が分かるものを提出してください。	
	作成様式		別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項		協議で使用するために、作成した協議題①及び②に関する提出資料を印刷し、ひとまとまりにして閉じたものを10部持参してください。	
	協議題②に関する提出資料		改訂の趣旨を踏まえ、児童の主体的・対話的で深い学びにつながる学級活動(1)の指導と評価の工夫について、指導と評価を位置付けた学級活動(1)の学習指導案を一つ提出してください。	
	作成様式		別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項		協議で使用するために、作成した協議題①及び②に関する提出資料を印刷し、ひとまとまりにして閉じたものを10部持参してください。	
(3)	その他提出資料		特別活動の新しい学習評価に関わる資料について、教育委員会として作成しているものがあれば提出してください。	
	作成様式		様式等は問わず	
	提出作成にあたっての留意事項		なし	
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別活動編」(データ持参でも可)
			持参する箇所	すべて
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387014.htm
		②	資料名	「特別活動指導資料」(白表紙本可、白表紙本はH31.1月下旬に各教育委員会に配布、データ持参でも可)
			持参する箇所	すべて(特別活動指導資料は市販本または白表紙本又はデータ)
			インターネットでの掲載場所	国立教育政策研究所ホームページ

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 国語部会

(1)	協議題①		新学習指導要領における中学校国語科の授業作りと評価(1)
	協議題②		新学習指導要領における中学校国語科の授業作りと評価(2)
(2)	協議題①に関する提出資料		<p>・[思考力, 判断力, 表現力等]の「B書くこと」第2学年の授業について, 春の当会の説明を踏まえ, 以下①から④を満たす学習指導案を作成してください。</p> <p>①必ず設定する指導事項は, [思考力, 判断力, 表現力等]の「B書くこと」第2学年エとする。また, 言語活動例は, 同じく「B書くこと」第2学年イを用いる。その上で, 3時間扱いの授業を構想すること。</p> <p>②①で示した以外の指導事項については適切に設定し, 新しい学習評価の考え方に基づいて単元の評価規準を明記すること。</p> <p>③②で設定した単元の評価規準について, Bと判断する状況を明記すること。</p> <p>④①から③の条件を満たしていれば, それ以外の項目内容, 及び学習指導案の書式は問わない。ただし, 3時間のうちいずれかの時間を取り上げて本時案を付けること。</p>
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		A4版4ページまでに収めてください。
	協議題②に関する提出資料		・なし。
	その他		・協議題①を踏まえパネルディスカッション形式の意見交換を行うため, 協議題①に関する提出資料を使用する。
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 国語編」冊子
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm

※「各部会における提出資料」は, 各所属において取りまとめて提出すること。なお, 「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて, 部会の協議題ごとに一つのデータ(例: 小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ, 小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ, 小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は, (別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 社会部会

(1)	協議題①		各都道府県市における新学習指導要領及び学習評価に関わる周知等について	
	協議題②		事前提出資料に関わる協議(1)～(3)	
(2)	協議題①に関する提出資料		提供可能なものがあれば御持参ください。	
	作成様式		様式等は問わない。	
	提出作成にあたっての留意事項		ブロック別・班別協議時に配布、情報共有するため、必要に応じて6部程度持参。	
	協議題②に関する提出資料		(1)地理的分野について 「平成23年11月刊行の『評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 社会)』のp.64に掲載された「参考資料1」の書式に基づき、新学習指導要領における「日本の諸地域」の創意工夫された指導計画を、新たに作成すること」 (2)歴史的分野について 「平成23年11月刊行の『評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 社会)』のp.81～p.82に掲載された「指導と評価の計画」の書式に基づき、主体的・対話的で深い学びの実現にむけた、現行の大項目(新課程の中項目)の単元構成及び評価の計画事例を新たに作成すること」(※「現行の大項目(新課程の中項目)」とは、「古代までの日本」、「中世の日本」、…「現代の日本と世界」などに該当。このうち任意の一つについて作成。) (3)公民的分野について 「平成23年11月刊行の『評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 社会)』のp.64に掲載された「参考資料1」の書式に基づき、新学習指導要領における「C 私たちと政治」の「(1)人間の尊重と日本国憲法の基本的原則」の創意工夫された指導計画を、新たに作成すること。」	
	作成様式		別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項		・各分野A4用紙2枚程度(両面印刷) ・部会当日に提出資料を帳合し協議を行うため、参加者数分を印刷し、ご持参ください。(参加者数については、後日メールでお知らせいたします。)	
(3)	その他提出資料		上記協議題①の資料とは別に、新学習指導要領、学習評価の周知に関わり作成した冊子、パンフレット等で提供可能なものがあれば事務局保存用として1部(可能であれば3部)提出してください。	
	作成様式		様式等は問わない。	
	提出作成にあたっての留意事項		なし	
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 社会編」冊子
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm
		②	資料名	「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 社会)」(平成23年11月)冊子
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.nier.go.jp/kaihatsu/hyouka/chuu/02_chu_shaki.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 数学部会

(1)	協議題①		「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する現状と課題への対応について	
	協議題②		中学校数学科の単元等指導計画の作成・実施に関する現状と課題への対応について	
(2)	協議題①に関する提出資料		各地域における「指導と評価の一体化」に向けた学習評価の取組に当たって、①現状と課題、②改善のポイント、③今後の取組(予定)などについてまとめた資料	
	作成様式		別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項		A4版で作成し、2～4枚程度としてください。「指導と評価の一体化」について、工夫された好事例や貴教育委員会等において作成した資料があれば、その概要や要点を記述するとともに、関連する資料を添付してください。なお、好事例や教育委員会等において作成した資料については、現行学習指導要領における学習評価についてのものでも構いません。	
	協議題②に関する提出資料		移行期間中における中学校数学科の単元等指導計画の作成・実施に関する現状と課題及びその対応、新学習指導要領の趣旨を踏まえて創意工夫された指導計画の事例を1～2つ簡潔にまとめた資料	
	作成様式		別紙様式3	
	提出作成にあたっての留意事項		指導計画を作成するに当たっては、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して資質・能力を育む効果的な指導を行うことができるように配慮することが求められていることから、これに関連した協議題を設定しています。A4版で作成し、2～4枚程度としてください。	
(3)	その他提出資料		なし	
	提出作成にあたっての留意事項		なし	
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 数学編」冊子
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm
		②	資料名	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 数学)平成23年11月
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.nier.go.jp/kaihatsu/hyouka/chuu/03_chu_sugaku.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 理科部会

(1)	協議題	単元の指導と評価の計画について(グループ協議及び全体協議)		
(2)	協議題に関する提出資料	現行学習指導要領における「単元の指導と評価の計画例」についてまとめた資料		
	作成様式	別紙様式3		
	提出作成にあたっての留意事項	ここでまとめる単元は、どの単元でも構いませんが、学習指導要領の「2 内容」における中項目レベル(例:光と音 など)とします。単元名を最初に記載し、A4版で作成し、2枚程度としてください。また、作成した資料は、印刷して当日10部持参してください。 作成にあたっては、「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 理科)平成23年11月」のp.60における「3 指導と評価の計画」の様式を参考にしてください(必ずしも同じ様式でなくてもよい)。		
(3)	その他提出資料	なし		
	提出作成にあたっての留意事項	なし		
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 理科編」冊子 「中学校学習指導要領(平成20年告示)解説 理科編」冊子
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/chukaisetsu/index.htm
		②	資料名	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 理科)平成23年11月
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.nier.go.jp/kaihatsu/hyouka/chuu/04_chu_rika_2.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 音楽部会

(1)	協議題			音楽的な見方・考え方を働かせた学習活動
(2)	協議題に関する提出資料			音楽的な見方・考え方を働かせることができるようにしていると思われる場面を含む実践事例(1～2事例)
	作成様式			別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項			なし
(3)	その他提出資料			なし
	提出作成にあたっての留意事項			なし
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 音楽編」
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_006.pdf
		②	資料名	「評価規準の作成、評価方法等に工夫改善のための参考資料」【中学校音楽】(平成23年11月)
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	https://www.nier.go.jp/kaihatsu/hyouka/chuu/05_chu_ongaku.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 美術部会

(1)	協議題	「美術科における生徒の学習改善や教師の指導改善につながる学習評価の在り方」		
(2)	協議題に関する提出資料	協議題「美術科における生徒の学習改善や教師の指導改善につながる学習評価の在り方」の協議の資料となるよう、「A表現」と「B鑑賞」を関連させた一題材の事例を「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 美術)」(平成23年11月 国立教育政策研究所)の「第3編 評価に関する事例」に示されている「事例1」の形式等を参考に資料を作成して提出して下さい。		
	作成様式	別紙様式3		
(3)	提出作成にあたっての留意事項	事例に示す題材の目標や内容は、新しい学習指導要領を想定して作成することとし、「A表現」と「B鑑賞」を関連させた事例であることを原則とする。学習評価については先行的及び研究的に三観点で示したものでも現行の四観点で示したものでも構わない。また、「A表現」及び「B鑑賞」の内容については、どの内容のまとまりを取り上げてても構わない。		
	その他提出資料	なし		
(4)	提出作成にあたっての留意事項	なし		
	その他の持参資料	①	資料名	「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 美術編」
持参する箇所				
インターネットでの掲載場所			http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm	
②		資料名	「学習評価の在り方ハンドブック(小・中学校編)」	
		持参する箇所	全て	
		インターネットでの掲載場所	https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/gakushuhyouka_R010613-01.pdf	

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例: 小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 保健体育部会

(1)	協議題①		個々の生徒の困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫	
	協議題②		保健体育科における学習評価の課題とその対応	
(2)	協議題①及び②に関する提出資料		<p><協議題①>「個々の生徒の困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫」</p> <p>新学習指導要領解説保健体育編には、障害のある生徒などの指導に際した配慮の例が示されましたが、貴管内中学校における「個々の生徒の困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫」に関する実践の好事例について、表にまとめて御紹介ください。</p> <p>(1) 学習活動に生じる困難さ (2) 困難さに応じた指導内容や指導方法</p> <p><協議題②>「保健体育科における学習評価の課題とその対応」</p> <p>保健体育科の新しい学習評価を実施するに当たり、各学校が直面している課題と、それに対応する教育委員会としての指導・助言のポイントや、課題解決を支援する取組について、表にまとめてください。</p> <p>(1) 「保健体育科における学習評価」として貴教育委員会が目指す評価の在り方 (2) 各学校における課題 (3) 課題に対する指導・助言 (4) 課題解決を支援する教育委員会の取組</p>	
	作成様式		別紙様式6	
	提出作成にあたっての留意事項		<ul style="list-style-type: none"> ・最大2ページ（両面印刷で1枚）を目安に作成し、A4版で両面印刷してください。 ・印刷が複数枚になる場合は、ステープラーで綴じてください（左上1箇所）。 ・作成いただいた提出資料は、当日 6部 を御持参ください。 	
(3)	その他提出資料①		協議題①「個々の生徒の困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫」として挙げられる授業の実践事例や、関連した教育委員会の取組等がありましたら、資料等の該当部分を御持参ください。	
	その他提出資料②		協議題②「保健体育科における学習評価の課題とその対応」に関連して、新しい学習評価に取り組んだ授業の実践事例や、教育委員会の取組等がありましたら、資料等の該当部分を御持参ください。	
	作成様式		様式等は問わず	
	提出作成にあたっての留意事項		<ul style="list-style-type: none"> ・資料は全部、関係する部分のみなど、提出の形式を問いません。 ・印刷が複数枚になる場合は、ステープラーで綴じてください（左上1箇所）。 ・インターネットでの掲載がある資料は、掲載場所を記載してください。 ・提出いただく資料は、当日 6部 を御持参ください。 	
(4)	その他の持参資料	①	資料名	「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 保健体育編」
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_008.pdf
		②	資料名	「学習評価の在り方ハンドブック 小・中学校編」
			持参する箇所	
			インターネットでの掲載場所	http://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/gakushuhyouka_R010613-01.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会ごとに一つのデータ(例:小学校体育部会の「協議題①及び②に関する提出資料」でPDF一つ、小学校体育部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 技術・家庭科(技術分野)部会

(1)	協議題①		新学習指導要領全面实施に向けた、現場教師の課題意識とその対応について
	協議題②		技術分野の特質に応じた、カリキュラム・マネジメントの実現について
(2)	協議題①に関する提出資料		・新学習指導要領の全面实施に向けて、現場の教師が抱えている課題意識及び、それに対応するための取組の概要に関する資料
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		<ul style="list-style-type: none"> ・A4版で作成・両面印刷し、可能な限り1枚とすること(複数枚になる場合は、ステープラー(左上)で綴じること)。 ・項目は以下の(1)(2)とすること (1) 新学習指導要領全面实施に向けた、現場教師の課題意識 新学習指導要領全面实施に向けて、現場教師がどのような課題意識をもっているかについて、把握している範囲で説明すること。 (2) (1)の課題意識に対応するために、実施した又は今後実施する予定の取組 所属機関のみならず、大学・研究会等と連携した取組も含めて、教師の課題意識を解消するための取組の概要を簡潔に説明すること。 資料等を作成した場合は、目次を示すなど、その概要が分かるようにすること。また、Web等で公表している場合はURLを示すこと。 ・作成いただいた提出資料は、<u>当日10部</u>をご持参ください。
	協議題②に関する提出資料		・技術分野の特質に応じた、カリキュラム・マネジメントの実現に関する資料
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		<ul style="list-style-type: none"> ・技術分野の特質に応じたカリキュラム・マネジメントの実現を図った実践について、「①小学校も含めた他教科等との連携」又は「②地域等の外部の人的・物的資源の活用」に関する実践の概要が分かるものを1～2例提出すること。 ・A4版で作成・両面印刷し、可能な限り1枚とすること(複数枚になる場合は、ステープラー(左上)で綴じること)。 ・項目は事例ごとに以下の(1)～(4)とすること。 (1) 連携又は活用した内容 連携した教科や、活用した人的・物的資源等 (2) 連携又は活用した場面 連携又は活用した内容、項目、事項及び、活動内容等 (3) 連携又は活用したねらい 目標とする資質・能力の育成や指導の効率化等、連携又は活用したねらい (4) 連携又は活用する際の課題 連携又は活用する際の配慮事項等 ・作成いただいた提出資料は、<u>当日10部</u>をご持参ください。
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 技術・家庭編」冊子
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
 ※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 技術・家庭(家庭分野)部会

(1)	協議題①		新学習指導要領における新しい内容についての取組
	協議題②		「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取組
(2)	協議題①に関する提出資料		・新学習指導要領における新しい内容について、次のA～Dの中から一つ選び、取組例を提出する。ただし、Bについては小学校との違いを明確にして取組例を示すこと。 A:「高齢者など地域の人々との協働、高齢者との関わり方(高齢者の身体の特徴、高齢者の介護の基礎に関する体験的な活動)内容A(3)ア・イ B:「生活を豊かにするための布を用いた製作」(衣服等の再利用の方法)内容B(5)イ C:「家族の安全を考えた住空間の整え方」(自然災害)内容B(6)ア(イ)・イ D:「金銭の管理と購入」(計画的な金銭管理、売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応)内容C(1)ア・イ
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		・学習指導案(指導計画・展開案等)を必ず添付し、授業の具体的な説明を加えること。 ・A4版で作成・両面印刷し、可能な限り2枚以内とすること(複数枚になる場合は、ステープラー(左上)で綴じること)。 ・部会当日に提出資料を帳合し協議を行うため、参加者数分を印刷し、ご持参ください。(参加者数については、後日メールでお知らせいたします。)
	協議題②に関する提出資料		・「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせることでより質の高い深い学びにつなげることにについて、必ず事例を用いて具体的に示すこと。
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		・指導計画や指導案で示す場合は、A4版またはA3版で作成・両面印刷し、資料の最後に綴ること。 ・A4版で作成・両面印刷し、可能な限り2枚以内とすること(複数枚になる場合は、ステープラー(左上)で綴じること)。 ・部会当日に提出資料を帳合し協議を行うため、参加者数分を印刷し、ご持参ください。(参加者数については、後日メールでお知らせいたします。)
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 家庭編」
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 外国語部会

(1)	協議題①		学習評価に関する情報に関する域内への周知状況
	協議題②		「話すこと」「書くこと」の指導の充実に向けて、①言語活動を通して言語材料を理解し定着させていくため、(年間や単元を通した)指導の考え方自体をどのように変え、確立していくか ②授業を具体的にどのように改善していくか ～全国学力・学習状況調査の調査問題を取り上げて～
(2)	協議題①に関する提出資料		本年度第1回指導主事連絡協議会を受け、学習評価に関する情報を域内で周知した(今後周知する)研修会等での使用資料
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		使用した資料の枚数が多い場合、いずれかのページを選んだり、改めてまとめなおしたりするなどして、A4版2ページに留めてください。
	協議題②に関する提出資料		本年4月に実施した全国学力・学習状況調査の「書くこと」又は「話すこと」の調査で明らかとなった課題に対応し、言語活動を通して言語材料を理解し定着させていくため、①(年間や単元を通した)指導の考え方自体をどのように変えていくか(or確立していくか)についての考え方 及び ②同調査問題から1問を例に取り上げ、当該問題が問うている資質・能力を育てるために、授業を具体的にどのように改善していくかについて、A4版2ページにまとめた資料 ※自県(市)の全国学力・学習状況調査結果(質問紙調査含む)の分析及び英語教育実施状況調査における課題等を踏まえて記載すること
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語編」
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387016.htm

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
 ※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 道德部会

(1)	協議題①		道德科の特質を生かした多様な指導方法の工夫について
	協議題②		道德教育推進教師を中心とした確かな道德教育の展開について
(2)	協議題①に関する提出資料		・指導主事として、問題解決的な学習や道徳的行為に関する体験的な学習など多様な指導方法の具体的な事例をもとにして、どの点が道德科の特質を生かしているのかを明確にししながら、授業のポイントをまとめてください。
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		・A4二枚までにまとめてください。 ・協議に用いるために、作成した協議題①及び②の提出資料を印刷して、ひとまとまりにしたものを10部持参してください。
	協議題②に関する提出資料		・校長の方針の下、道德教育推進教師を中心とした道德教育の展開について、教育委員会としての取組と学校の具体的な事例をまとめてください。
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		・A4二枚までにまとめてください。 ・協議に用いるために、作成した協議題①及び②の提出資料を印刷して、ひとまとまりにしたものを10部持参してください。
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科 道德編」冊子(データで持参可)
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_011.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。

※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

小・中学校 総合的な学習の時間部会

(1)	協議題①		育成する資質・能力を踏まえた指導計画及び評価規準の設定について
	協議題②		総合的な学習の時間における課題の改善に向けた具体的な取組について
(2)	協議題①に関する提出資料		総合的な学習の時間の実践事例を小学校と中学校各1つずつ ・事例には、評価規準、評価の場面、評価の方法が明示されているもの。 ※事例には、「単元計画」「本時案」を含むこと
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		協議で用いるために、作成した協議題①に関する提出資料は、印刷してひとまとまりにしたものを10部持参してください。
	協議題②に関する提出資料		なし
	その他		なし
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	「小学校学習指導要領(平成29年度告示)解説 総合的な学習の時間編」か 「中学校学習指導要領(平成29年度告示)解説 総合的な学習の時間編」のいずれか(データで持参可)
		持参する箇所	全て
		インターネットでの掲載場所	〔小学校〕 http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_013_1.pdf 〔中学校〕 http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_012.pdf

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

(別添7)

令和元年度小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会
【各部会における協議資料及びその他提出資料】

中学校 特別活動部会

(1)	協議題①		特別活動における学習評価
	協議題②		特別活動の理解と充実に向けた教育委員会の取組
(2)	協議題①に関する提出資料		管内における特別活動における学習評価について教育委員会の取組をまとめる(教育委員会から学校に配付した資料等がある場合は、その資料でよい)。
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		協議で使用するために、作成した協議題①及び②に関する提出資料を印刷し、ひとまとまりにして閉じたものを10部持参してください。
	協議題②に関する提出資料		教育委員会として特別活動の理解と充実に向けてどのような取組をしたかまとめる。
	作成様式		別紙様式3
	提出作成にあたっての留意事項		協議で使用するために、作成した協議題①及び②に関する提出資料を印刷し、ひとまとまりにして閉じたものを10部持参してください。
(3)	その他提出資料		なし
	提出作成にあたっての留意事項		なし
(4)	その他の持参資料	資料名	なし
		持参する箇所	
		インターネットでの掲載場所	

※「各部会における提出資料」は、各所属において取りまとめて提出すること。なお、「協議題に関する提出資料」及び「その他提出資料」それぞれについて、部会の協議題ごとに一つのデータ(例:小学校国語部会の「協議題①」でPDF一つ、小学校国語部会の「協議題②」でword文書一つ、小学校国語部会の「その他提出資料」でword文書一つ等)にまとめて提出すること。
※ファイル名は、(別添5)(別添6)を参照すること。

配布資料等のペーパーレス化について

今回の協議会より、以下の対象資料についてペーパーレス化を推進し、原則協議会当日の紙媒体での配布は行わないこととする。

1. ペーパーレス化の対象資料

①小学校及び中学校各教科等教育課程研究協議会 実施要項・関係資料（冊子）

②①以外の周知用資料（文部科学省の施策等に関するチラシ等）

③参加者から提出いただく別紙様式3～6，その他提出資料

※③については、当日紙媒体の持参を指示している部会もあるため、別添7の「提出作成にあたっての留意事項」を確認すること。

※①～③のペーパーレス化対象資料については、各部会開催の1週間前までに参加者宛に送付するため、メールで確認し、部会当日電子媒体もしくは紙媒体で持参するようにすること。

2. ペーパーレス化に伴う対応の流れ

各都道府県・指定都市教育委員会等	文部科学省
<p>< 9月20日まで ></p> <div>参加者登録（別紙様式1の提出）</div> <p>※参加者登録の際、各参加者に連絡可能なメールアドレスも登録する。</p> <p>< 10月15日まで ></p> <div>別紙様式3～6，その他提出資料の提出</div> <p>※資料の提出方法の詳細については別添5～7を参照のこと。</p> <p>< 各部会開催の前日まで ></p> <div>ペーパーレス化対象資料の電子データを指定のURLからダウンロード</div> <p>< 各部会当日 ></p> <div>ペーパーレス化対象資料を電子媒体もしくは紙媒体で持参</div>	<p>< 各部会開催の1週間前まで ></p> <div>ペーパーレス化対象資料について、電子データのダウンロードURLを各部会参加者にメールで送付</div>

3. 留意事項

■ペーパーレス化対象資料の電子データに関するメールが各部会開催の1週間前までに届かない場合には、教育課程課教育課程第三係まで問い合わせること。

■各部会の開催1週間前までにメールで送付するペーパーレス化対象資料については、部会当日に紙媒体の配布は行わない。そのため、各部会参加者は必ず事前に電子データをダウンロードの上、電子媒体もしくは紙媒体で持参し、当日参照できるようにすること。