

4 小・中学校「実践公開校等」一覧

市町	学校名	指定区分	指定年度	教科等	公開予定日（予定）				研究主題等
盛岡市	仁王小学校	市	7	全教科全領域	6月	13日	金	全日	授業の改善 ～自律的に学ぶ子どもが育つ授業～ (第3次)
	緑が丘小学校	市	7	全教科特別支援	6月	27日	金	全日	自己の学びを創る子供を育てる ～考える力を高めるカリキュラム・マネジメント～
	青山小学校	市	5~7	算数	11月	17日	月	午後	協働して、よりよく生きようとする児童・生徒の育成 ～安定と柔軟性がある学級集団づくりを通して～
	大新小学校	市	5~7	算数	11月	17日	月	午後	協働して、よりよく生きようとする児童・生徒の育成 ～安定と柔軟性がある学級集団づくりを通して～
	厨川中学校	市	5~7	特別活動 道徳科	11月	17日	月	午後	協働して、よりよく生きようとする児童・生徒の育成 ～安定と柔軟性がある学級集団づくりを通して～
	上田中学校	自主		道徳科 総合的な学習の時間 特別活動 特別支援教育	7月	4日	金	全日	学習しつづける力を高めるための研究 ～探究の学びに没頭する「生徒が主役の授業」のあり方～
八幡平市	平館小学校	市	6~7	道徳科・総合的な学習の時間	10月	8日	水	午後	自己の生き方を考える児童の育成 ～総合的な学習の時間・道徳科をベースとした教科等横断的単元学習を通して～
	柏台小学校	市	6~7	算数	10月	23日	木	午後	自ら学び、対話を通して考えを広げたり深めたりする児童の育成
	田山小学校	市	6~7	国語	10月	21日	火	午後	確かに読む力を身に付けた児童の育成 ～「読むこと」における目的に応じた指導過程の工夫～
滝沢市	姥屋敷小中学校	市	6~7	未定	10月	29日	水	午前	自ら学び共に学びを進める児童生徒の育成 ～小・中併設校のよさを生かした思考力・判断力・表現力を高める授業を通して～
	柳沢小中学校	市	6~7	未定				午後	自分の考えをもち、進んで伝えあい、学びあう児童生徒の育成 ～ICTを取り入れた言語活動の工夫を通して～
雲石町	御所小学校	町	6~7	国語	10月	10日	金	午後	自分の考えを伝え合い、意欲的に学ぶ子どもの育成 ～国語科における「話す」「書く」を位置づけた授業づくりを通して～
葛巻町	小屋瀬小学校	町	6~7	複数教科	10月	31日	金	午後	ふるさとの未来を創るたくましい子供の育成 ～伝え合い活動による協働的な学びの充実を目指して～
	葛巻中学校	町	5~7	全教科				午後	根拠をもとに自分の考えを表現できる生徒の育成 ～明確なゴールから逆算した授業構想を通して～
岩手町	川口中学校	町	6~7	全教科特別支援	9月	18日	木	午後	ふるさとを愛し、明るく豊かな社会をつくる生徒の育成 ～非認知能力「自己調整力」を伸ばす指導の工夫を通して～
紫波町	日詰小学校	紫教委連町	6~7	教科総合特別支援	11月	5日	水	午後	自ら学習を調整しながら学ぶ子供の育成 ～小中一貫カリキュラムに基づいた授業づくりを通して～
矢巾町	矢巾東小学校	町	7	算数特別支援	10月	30日	木	午後	主体的に学ぶ子の育成 ～算数科における表現力の育成を通して～
	矢巾中学校	町	7	全教科特別支援				午後	すべての生徒が分かる・できる喜びを実感できる授業づくり ～自己の学習状況を踏まえ、新たな学びにつなげるための評価～