

公東総第46号
平成31年3月14日

岩手県総務部長 殿

公正取引委員会事務総局
東北事務所長
(公印省略)

中学生・高校生向け独占禁止法教室について(依頼)

拝啓 時下ますます御清祥のこととお慶び申し上げます。

平素より公正取引委員会の業務につきまして、格別の御理解と御協力を賜り御礼申し上げます。

さて、公正取引委員会では、将来を担う学生・生徒が経済活動の意義を理解することができるよう、必要な知識を身に付けていただくため、経済の基本ルールである独占禁止法の役割について学んでいただくことが大変有益であると考え、独占禁止法教室の開催に積極的に取り組んでおります。

この独占禁止法教室では、学習指導要領でも触れられている市場経済の仕組みやモノ・サービスの価格の決定方法、公正で自由な企業の活動によって得られる消費者のメリットについて、日常の消費生活の具体的事例を挙げながら、生徒自身が考えて学習に取り組むシミュレーションゲームの手法を用いつつ、それに関連する「独占禁止法」や「公正取引委員会」の役割についても、分かりやすく説明いたします(別紙資料参照。)

つきましては、大変お手数をおかけしますが、貴県内の各私立中学校・高等学校に対し、本取組について御紹介いただきますようお願い申し上げます。

敬具

記

日 時：開催校の相談に応じます。

学 年：開催校の希望に応じます。

教 材：当方作成の資料

費 用：経費は一切かかりません(交通費・教材費等は全て当方が負担)。

授業の進め方：別紙資料の授業構成(例)を参照願います。

問い合わせ先：公正取引委員会事務総局東北事務所総務課 横森, 下山

電話 022-225-7095(直通)

※当委員会のホームページも御参照ください。

https://www.jftc.go.jp/houdou/kohokatsudo_2/dokkin/index.html



独占禁止法教室とは何ですか？

身近な消費生活を中心に、経済活動の意義を理解できるよう、市場経済の仕組みや競争の重要性等について説明する出前授業です。

どのような内容を学習しますか？

社会科科目の単元「市場経済」に関する内容で授業を行います。

【関連キーワード】市場経済、競争、需要、供給、価格、独占、カルテル、独占禁止法、公正取引委員会etc…

どのような授業を行いますか？

シミュレーションゲームや、身近にある事例を通じて、一方的な講義ではなく、生徒自ら考え発表するなどして双方向的な授業形式で進め、実際に市場経済のメリット等を体験し、理解を促します。

【ゲームのイメージ】消費者（需要者）、生産者（供給者）に分かれ、価格・サービスを出し合い、市場における競争を体験

東北地方における開催校(一例)

- ・盛岡市立上田中学校
- ・平川市立碓ヶ関中学校
- ・秋田県立横手高等学校
- ・宮城県仙台第一高等学校
- ・山形県立寒河江高等学校
- ・福島県立福島商業高等学校…ほか多数

全国の開催状況			
学校/年度	27年度	28年度	29年度
中学校	61回	54回	58回
高校	27回	33回	46回
大学	76回	109回	110回

※ 東北事務所では、平成30年度は12月末時点で14回開催しています（平成29年度は19回開催）。



授業の様子（実施例）その①



シミュレーションゲーム
（体験型学習）の様子



～シミュレーションゲームの例～

- 生徒は企業側数班，残りを消費者側で分かれます。
- 企業側の生徒は，こういった価格・サービスなら消費者を他の企業より獲得できるか，「競争カード」を使って作戦を立てます。
- 消費者はどの企業から買いたいか挙手し，一番消費者を獲得できた企業が勝者です。その後，1回目の結果を踏まえて企業が作戦を練り直し，2回目のシミュレーションを行います。
- その後，不正を取り締まる公取委職員に扮して模擬立入検査，事情聴取を体験します。



授業の様子（実施例）その②

グループ同士で話し合いを行い，それぞれの結果を書いている様子。



少数の選択学習クラス（4名）でも対応。



先生

生徒

日本の市場経済についての仕組みや実際に価格交渉する場面などをわかりやすく説明して下さりありがとうございました。これから独占禁止法などについてより理解を深めていきたいと思ひます。

普段何気なく買い物をしてたりフリマで物を売ったりすることも経済活動の一部であるということをはじめて知りました。不公正な取引は良くないと思ひます。そして買い物上手になりたいです。劇が面白かったです！！

競争に勝つために何でもして良いということではなく、ルールを守って公正で自由な競争をして、よりよい経済発展を目指していることがわかりました。

独占禁止法についての考え方や、消費者保護について分かりやすく解説されていて大変参考になりました。生徒たちもグループワークでは生き活きと活動していたので、50分が短く感じたようです。

生徒たちはもちろんですが、私達教員も大変楽しく勉強させていただきました。今後また是非お願いしたいと考えております。

3人の講師の先生にぐいぐい引っ張っていただき、日頃の学習活動をさらに深化させることができました。

消費者目線で市場経済の良いところ（特徴）を確認し、今度はシミュレーションゲームで販売する側に立ち「競争」ということを体験しました。短い時間でしたが、分かりやすくまとめていただき大変有意義な学習ができたと思ひます。生徒達も楽しみながら学習することができていたと思ひます。



時間			内容	内容
14:50	14:55	5分	授業開始。先生から出前授業の紹介。 公取委職員自己紹介	
14:55	15:00	5分	導入。経済活動、市場の説明	社会の経済の仕組みを身近な例で説明します。
15:00	15:15	15分	【参加型】シミュレーションゲーム1回目	小道具「競争カード」を使って、3グループ（事業者）には、より多くの消費者を獲得できるよう戦略を考えてもらい発表します。消費者（グループ以外の生徒）は、どのグループから商品を買いたいかが挙手してもらいます（1回目の結果を踏まえ2回目を行います。）
			【参加型】シミュレーションゲーム2回目	
			競争のある市場のメリットなど、まとめ	
15:15	15:20	5分	競争のない市場のデメリット 独占禁止法、公正取引委員会の仕事	競争がないと、消費者にどのようなデメリットがあるか、身近な事例で紹介します。
15:20	15:30	10分	【寸劇】模擬立入検査、事情聴取	違反を行っている会社に立入り、証拠を入手して事情聴取する様子を寸劇します。 実際に使用している「審査官証」を使います。
15:30	15:35	5分	公正取引委員会の紹介、まとめ	授業のおさらいをします。
15:35	15:40	5分	質疑応答	

※ 構成例は一例です。開催に当たって、開催校の御希望等を踏まえて構成します。
1コマの時間で行うほか、2コマ連続（50分×2コマ＝100分など）やクラス合同で行うことも可能です。

まずはお電話を！

- ・参加人数は問いません。複数クラスはもちろん、10名未満の選択学習クラスでも開催可能です。
- ・開催日は柔軟に選択できます。例えば、1日に複数のクラスで開催することや、複数日に分けて開催することも可能です。
- ・授業科目は問いません！公民等の社会科目はもちろん、総合学習でもお受けします。
- ・丁寧かつ平易に説明させていただきます。事前の授業の進み具合は問いません！
- ・同様に、使用する資料の予習も不要です。
- ・授業内容で御要望がございましたら、打合せの上対応させていただきます（例：経済の仕組みを重点的に。コンプライアンスを説明して。将来の職業選択として国家公務員になるにはどうすればいいの？etc・・・）。

担当教諭の皆様にご面倒をお掛けすることはほとんどありません！

- ・出張旅費、謝金等の費用やそれに係る事務は一切不要です。
- ・開催要請といった文書作成は不要です。
- ・当日必要になるものは当委員会が全て用意いたします。

開催！

お気軽に御相談ください！

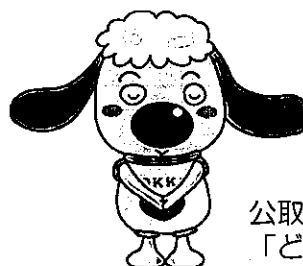
担当：公正取引委員会東北事務所総務課
横森，下山

連絡先

TEL：022-225-7095

FAX：022-261-3549

※メールにてやり取りさせていただくことも可能です。



公取委マスコット
「どっきん」



<https://www.jftc.go.jp>



@jftc



JapanFTC

YouTube

JFTCchannel

公取委 東北事務所 独占禁止法教室



出前授業「独占禁止法教室」の問合せ・依頼

平成 年 月 日

学校名： _____

 担当者名： _____
 TEL： _____
 FAX： _____



公正取引委員会事務総局
 東北事務所総務課
 経済係 横森
 TEL： 022-225-7095
 FAX： 022-261-3548

1 資料請求（郵送）

2 開催希望

依頼時に未定の場合は記載できる部分のみで結構です。

(1) 希望日時

第一希望 平成 年 月 日 時 分 ~ 時 分
 第二希望 平成 年 月 日 時 分 ~ 時 分

(2) 開催場所

(3) 受講クラス数（概算）

約 _____ 人

(4) その他（要望等）

- ※ FAX受領後、御担当者様と詳細を調整させていただきます。
- ※ 場合によっては希望日時に対応できない場合がございますので、あらかじめ御承知置きください。
- ※ 複数クラス単位、学年単位や複数日にまたぐ開催など柔軟に対応いたします。
- ※ その他御不明点等ございましたら、御遠慮なく上記担当まで御連絡ください。

