

# 3～6年生用「ボール運動」の学び方

## ポイント

- 課題解決に向けて、積極的に取り組みましょう。
- 準備や移動を素早く行い、運動時間を確保しましょう。
- 仲間との関わり合いを大切に、協力して学習を進めましょう。

## 準備をしよう 準備運動 → ボール運動セットメニュー

いつもの準備運動に加えて、ゲームにつながるセットメニューを行いましょう。

## 学習の見通し

### 学習課題をつかもう

今日は何がわかり、何ができるようになることをめざすのか。どのような学習活動を行うのか。

短い時間で、学習課題、学習活動、気を付けることなどを確認しましょう。



## 学習課題の解決

### 課題を解決しよう

みんなが楽しく行えるゲームの仕方を工夫しましょう。

#### ドリルゲーム

技能を身に付ける運動を、回数を得点化したり、競争したりして楽しみます。

#### ミニゲーム

みんながゲームに参加できるように人数を少なくしたり、コート小さくしたりします。

#### 展開例Ⅰ

**ボール操作・ボールをもたない動きなどを身に付ける運動**  
ドリルゲームやミニゲームを用いて、技能を楽しく身に付ける。

#### ゲーム

身に付けた技能を生かしてゲームを行う。



#### 展開例Ⅱ

#### ゲーム①

うまくできること、うまくできないことを明らかにする。

#### 課題解決に向けて

グループや学級で、話し合ったり、練習したりする。

#### ゲーム②

話合いや練習を生かしてゲームを行う。

## 学習の振り返り

### 学習を振り返ろう

今日は、何がわかって、何ができるようになったのか。これから、どのような課題に取り組みたいか。

本時の学習課題に沿って、振り返りをしましょう。

技能以外の観点についても、振り返りましょう。 ○楽しかったこと ○友だちと協力したこと ○工夫したこと など