事　務　連　絡
平成 28 年４月 12 日

各都道府県教育委員会高校教育主管課
各指定都市教育委員会高校教育主管課
各都道府県私立学校事務担当課　御中
附属高等学校（中等教育学校後期課程、特別支援学校高等部を含む）
を置く各国立大学法人附属学校事務担当課
構造改革特別区域法第 12 条第１項の認定を受けた各地方公共団体

文部科学省初等中等教育局教育課程課

政治的教養の教育実施状況調査について

平成 27 年６月の公職選挙法改正による選挙権年齢の引下げ等に対応し、各教育委員会及び各高等学校（中等教育学校後期課程、特別支援学校高等部を含む。）等においては、政治や選挙等に関する副教材「私たちが拓く日本の未来」（以下、「副教材」という。）等を活用しながら、政治的教養を育む教育に取り組んでいただいているところです。

文部科学省としましては、政治的教養の教育の一層の推進に向け、高等学校等における政治や選挙等に関する指導の状況や副教材の活用状況、教育委員会における学校に対する支援の状況等について、現状と課題を把握してまいりたいと考えております。

ついては、政治的教養の教育の実施状況について確認したいと存じますので、都道府県教育委員会においては所管の高等学校等及び域内の高等学校等を設置する市町村教育委員会に対して、各指定都市教育委員会におかれては所管の高等学校等に対して、都道府県私立学校事務担当課及び構造改革特別区域法第１２条第１項の認定を受けた地方公共団体においては、所轄の高等学校を設置する学校法人等に対して、国立大学法人付属学校事務担当課においては、管下の高等学校に対して調査票様式１による調査を、加えて都道府県・指定都市教育委員会においては調査票様式２による調査を実施し、別添「調査実施の方法等」を参照の上、平成 28 年５月 10 日（火）までにそれぞれ取りまとめの上、電子メールにより調査票等を御提出ください。

なお、今回の調査で報告いただいた内容は、文部科学省において、政治的教養の教育の一層の充実に向けた参考資料として利用するほか、都道府県ごとのデータ一覧等を作成し、公表することがありますので御承知おきください。

【本件担当】
文部科学省初等中等教育局教育課程課
教育課程総括係（堀江、長谷部、米満、福田）
電　話　03-5253-4111（内線 2073）
ＦＡＸ　03-6734-3734
E-mail　kyoiku@mext.go.jp

別　添

調査実施の方法等

１　調査の実施対象

(1) 都道府県教育委員会

(2) 指定都市教育委員会

(3) 国公私立高等学校、中等教育学校後期課程、特別支援学校高等部

２　調査票等の提出期限

平成 28 年 5 月 10 日（火）

３　提出先

文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程総括係

電子メール　kyoiku@mext.go.jp

電子メールの件名は「【主権者教育実施状況回答】＋都道府県市番号＋都道府県市名」とする。

４　提出書類

(1) 都道府県教育委員会、指定都市教育委員会
　様式１及び様式２

(2) 都道府県私立学校事務担当課、国立大学法人附属学校事務担当課
　様式１

５　調査の実施手順

(1) 都道府県教育委員会においては域内の高等学校等を設置する市町村教育委員会及び所管の高等学校等に、都道府県私立学校事務担当課においては高等学校等を設置する所轄の学校法人に対して、国立大学法人付属学校事務担当課においては、管下の高等学校に調査票様式１を送付し調査を依頼する。（全日制・定時制・通信制の課程を併置している場合は、それぞれごとに調査票を作成すること。）

(2) 所管等する学校分の調査結果を集計する。（「６　集計の方法」を参照）

(3) 都道府県教育委員会、指定都市教育委員会については、調査票様式２により、教育委員会における状況を回答する。

(4) 上記「４　提出書類」に示す書類を文部科学省宛てに提出する。

６　集計の方法

(1) 様式１には「集計シート」と「1」～「100」までのシートがある。

(2) 学校から回収した調査票の内容を、「1」～「100」のシートへ貼り付けることで、「集計シート」へ自動で集計がされ、一覧表が完成する。シートが不足する場合は、複数のファイルに分割して入力することとし、その際ファイル名に番号を付けること。（公立と私立等で別ファイルとしても差し支えない。）

（例：「○○県①」「○○県②」「○○県③」･･･）

(3)「集計シート」の上部へ都道府県市番号、都道府県市名、担当者、電話番号を入力する。

(4)「集計シート」へ作成された一覧表の内容に誤りがないかを確認する。

※調査票様式上で「○」を付けた欄に対応する箇所に「1」が表示される。

※「集計シート」にある都道府県市番号と都道府県市名は、下記を参照すること。

※調査での報告内容に誤りがある場合には、「集計シート」の内容を修正するのではなく、「1」～「100」の各調査票に記載の内容を修正すること。

【都道府県市番号】

1	北海道	2	青森県	3	岩手県	4	宮城県	5	秋田県	6	山形県
7	福島県	8	茨城県	9	栃木県	10	群馬県	11	埼玉県	12	千葉県
13	東京都	14	神奈川県	15	新潟県	16	富山県	17	石川県	18	福井県
19	山梨県	20	長野県	21	岐阜県	22	静岡県	23	愛知県	24	三重県
25	滋賀県	26	京都府	27	大阪府	28	兵庫県	29	奈良県	30	和歌山県
31	鳥取県	32	島根県	33	岡山県	34	広島県	35	山口県	36	徳島県
37	香川県	38	愛媛県	39	高知県	40	福岡県	41	佐賀県	42	長崎県
43	熊本県	44	大分県	45	宮崎県	46	鹿児島県	47	沖縄県	48	札幌市
49	仙台市	50	さいたま市	51	千葉市	52	川崎市	53	横浜市	54	相模原市
55	新潟市	56	静岡市	57	浜松市	58	名古屋市	59	京都市	60	大阪市
61	堺市	62	神戸市	63	岡山市	64	広島市	65	北九州市	66	福岡市
67	熊本市										

（様式１：学校向け調査）

主権者教育（政治的教養の教育）実施状況調査

【問0】

回答する学校の課程について、次の１から3のうち該当するものを１つ選択して、回答欄に「〇」をつけてください。（複数の課程を併置している場合は、それぞれの課程ごとに調査票を作成してください。）

１　全日制
２　定時制
３　通信制

1	2	3

平成27年度第3学年以上の生徒（平成27年度末には卒業済みの生徒等）に関する調査

【問１】
昨年６月の公職選挙法改正による選挙権年齢の引下げ等に対応し、法施行後に全員が有権者となることが見込まれる平成27年度の高等学校3年生以上の生徒に対して、特別活動やその他の時間において指導を実施しましたか。該当するものについて、回答欄へ「〇」をつけてください。（複数選択可）

１　特別活動（ホームルーム活動や学年集会、全校集会等）
２　公民科（特別支援学校（知的障害）高等部では社会科とする）
３　総合的な学習の時間
４　その他
５　実施していない

1	2	3	4	5

【問１－１】

問１で１～４と回答した学校にお伺いします。指導にあたっては、おおよそどのような内容を実施しましたか。該当するものについて、回答欄へ「〇」をつけてください。（複数選択可）

１　公職選挙法や選挙の具体的な仕組みに関する指導
２　現実の政治的事象についての考察を深める話し合い活動
３　模擬選挙、模擬請願、模擬議会といった実践的な学習活動
４　その他

1	2	3	4

【問１－２】
問１で１～４と回答した学校にお伺いします。指導を行う際に、政治や選挙等に関する副教材「私たちが拓く日本の未来」等の教材を配布・活用しましたか。該当するものを１つ選択して、回答欄へ「〇」をつけてください。（複数選択可）
※「１　副教材を使用した」には、特別支援学校等において、副教材「私たちが拓く未来の日本」を生徒の障害の状況等を踏まえて、加工して活用した場合を含む。

１　副教材を使用した
２　教科書等を使用した

1	2

【問１－３】
問１で１～４と回答した学校にお伺いします。指導を行う際に、選挙管理委員会や関係団体と連携して実施しましたか。該当するものについて、回答欄へ「〇」をつけてください。（１、２は複数回答可）

１　選挙管理委員会と連携した
２　主権者教育に関する関係団体・NPO等と連携した。
３　連携していない

1	2	3

【問１－４】

問１で5と回答した学校にお伺いします。実施できなかった理由について記述ください。

平成28年度3学年（平成27年度第2学年）に関する調査

【問2】
昨年6月の公職選挙法改正による選挙権年齢の引下げ等に対応し、法施行後に一部の生徒が有権者となることが見込まれる平成28年度の高等学校3年生に対して、特別活動やその他の時間において指導を実施する予定はありますか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください。（複数選択可）

1　特別活動（ホームルーム活動や学年集会、全校集会等）
2　公民科（特別支援学校（知的障害）高等部では社会科とする）
3　総合的な学習の時間
4　その他
5　実施する予定はない

1	2	3	4	5

【問2－1】

問2で1～4と回答した学校にお伺いします。指導にあたっては、おおよそどのような内容を実施する予定ですか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください。（複数選択可）

1　公職選挙法や選挙の具体的な仕組みに関する指導
2　現実の政治的事象についての考察を深める話し合い活動
3　模擬選挙、模擬請願、模擬議会といった実践的な学習活動
4　その他
5　現時点では検討中

1	2	3	4	5

【問2－2】
問2で1～4と回答した学校にお伺いします。予定している指導の総時数は何時間ですか。該当するものを1つ選択して、回答欄へ「○」をつけてください。

1　1時間
2　2～4時間
3　5時間以上
4　現時点では検討中

1	2	3	4

【問2－3】
問2で1～4と回答した学校にお伺いします。指導を行う際に、政治や選挙等に関する副教材「私たちが拓く日本の未来」等の教材を活用する予定ですか。該当するものを1つ選択して、回答欄へ「○」をつけてください。（1～3は複数選択可）

※「1　副教材を使用する」には、特別支援学校等において、副教材「私たちが拓く未来の日本」を生徒の障害の状況等を踏まえて、加工して活用する場合を含む

1　副教材を使用する予定
2　教科書等を使用する予定
3　現時点では検討中

1	2	3

【問2－4】
問2で1～4と回答した学校にお伺いします。指導を行う際に、選挙管理委員会や関係団体と連携して実施する予定はありますか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください。（1、2は複数回答可）

1　選挙管理委員会と連携する予定
2　主権者教育に関する関係団体・NPO等と連携する予定
3　連携する予定はない
4　現時点では検討中

1	2	3	4

【問2－5】

問2で5と回答した学校にお伺いします。予定していない理由について記述ください。

平成28年度第2学年（平成27年度第1学年）に関する調査

【問3】
昨年6月の公職選挙法改正による選挙権年齢の引下げ等に対応し、平成28年度の高等学校2年生に対して、特別活動やその他の時間において指導を実施する予定はありますか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください。（複数選択可）

1　特別活動（ホームルーム活動や学年集会、全校集会等）
2　公民科（特別支援学校（知的障害）高等部では社会科とする）
3　総合的な学習の時間
4　その他
5　実施する予定はない

1	2	3	4	5

【問3－1】

問3で1～4と回答した学校にお伺いします。指導にあたっては、おおよそどのような内容を実施する予定ですか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください。（複数選択可）

1　公職選挙法や選挙の具体的な仕組みに関する指導
2　現実の政治的事象についての考察を深める話し合い活動
3　模擬選挙、模擬請願、模擬議会といった実践的な学習活動
4　その他
5　現時点では検討中

1	2	3	4	5

【問3－2】
問3で1～4と回答した学校にお伺いします。予定している指導の総時数は何時間ですか。該当するものを1つ選択して、回答欄へ「○」をつけてください。

1　1時間
2　2～4時間
3　5時間以上
4　現時点では検討中

1	2	3	4

【問3－3】
問3で1～4と回答した学校にお伺いします。指導を行う際に、政治や選挙等に関する副教材「私たちが拓く日本の未来」等の教材を活用する予定ですか。該当するものを1つ選択して、回答欄へ「○」をつけてください。（1～3は複数選択可）

※「1　副教材を使用する」には、特別支援学校等において、副教材「私たちが拓く未来の日本」を生徒の障害の状況等を踏まえて、加工して活用する場合を含む

1　副教材を使用する予定
2　教科書等を使用する予定
3　現時点では検討中

1	2	3

【問3－4】
問3で1～4と回答した学校にお伺いします。指導を行う際に、選挙管理委員会や関係団体と連携して実施する予定はありますか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください。（1、2は複数回答可）

1　選挙管理委員会と連携する予定
2　主権者教育に関する関係団体・NPO等と連携する予定
3　連携する予定はない
4　現時点では検討中

1	2	3	4

【問3－5】

問3で5と回答した学校にお伺いします。予定していない理由について記述ください。

平成28年度第1学年に関する調査

【問4】
昨年6月の公職選挙法改正による選挙権年齢の引下げ等に対応し、平成28年度の高等学校1年生に対して、特別活動やその他の時間において指導を実施する予定はありますか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください。（複数選択可）

1　特別活動（ホームルーム活動や学年集会、全校集会等）
2　公民科（特別支援学校（知的障害）高等部では社会科とする）
3　総合的な学習の時間
4　その他
5　実施する予定はない

1	2	3	4	5

【問4－1】

問4で1～4と回答した学校にお伺いします。指導にあたっては、おおよそどのような内容を実施する予定ですか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください。（複数選択可）

1　公職選挙法や選挙の具体的な仕組みに関する指導
2　現実の政治的事象についての考察を深める話し合い活動
3　模擬選挙、模擬請願、模擬議会といった実践的な学習活動
4　その他
5　現時点では検討中

1	2	3	4	5

【問4－2】
問4で1～4と回答した学校にお伺いします。予定している指導の総時数は何時間ですか。該当するものを1つ選択して、回答欄へ「○」をつけてください。

1　1時間
2　2～4時間
3　5時間以上
4　現時点では検討中

1	2	3	4

【問4－3】
問4で1～4と回答した学校にお伺いします。指導を行う際に、政治や選挙等に関する副教材「私たちが拓く日本の未来」等の教材を活用する予定ですか。該当するものを1つ選択して、回答欄へ「○」をつけてください。（1～3は複数選択可）
※「1　副教材を使用する」には、特別支援学校等において、副教材「私たちが拓く未来の日本」を生徒の障害の状況等を踏まえて、加工して活用する場合を含む

1　副教材を使用する予定
2　教科書等を使用する予定
3　現時点では検討中

1	2	3

【問4－4】
問4で1～4と回答した学校にお伺いします。指導を行う際に、選挙管理委員会や関係団体と連携して実施する予定はありますか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください。（1、2は複数回答可）

1　選挙管理委員会と連携する予定
2　主権者教育に関する関係団体・NPO等と連携する予定
3　連携する予定はない
4　現時点では検討中

1	2	3	4

【問4－5】

問4で5と回答した学校にお伺いします。予定していない理由について記述ください。

主権者教育の推進のための工夫等に関する調査

【問5】
校内で、主権者教育を推進するために工夫していることはありますか。また、該当するものについて、回答欄へ「〇」をつけてください（複数選択可）。また、「6 その他」を選択した学校は、下枠にその内容を記入してください。さらに、主権者教育の実施に当たって課題があるとすればどのような内容ですか、下枠にその内容を記入してください。

1　選挙管理委員会と連携
2　主権者教育に関する関係団体・NPO等と連携
3　学校で実践的活動に取り組む際に、保護者へ活動の趣旨を説明
4　校務分掌に、主権者教育の推進担当者等を位置づける
5　学校として、主権者教育に関する指導計画を作成
6　校内研修を実施
7　その他
8　特に工夫していることはない

1	2	3	4
5	6	7	8

学校名

御協力いただきありがとうございました。

（様式２：教育委員会向け調査）

政治的教養の教育実施状況調査

平成27年度中の取組に関する調査

【問１】
平成27年度中に、学校における政治的教養を育む教育の推進を支援する取組を行いましたか。該当するものを1つ選択して、回答欄へ「○」をつけてください。

１　行った
２　行っていない

1	2

【問２】
問1で「１ 行った」と回答した教育委員会にお伺いします。どのような取組を行いましたか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください（複数選択可）。また、「５ その他」を選択した教育委員会は、下枠にその内容を記入してください。

１　政治的教養の教育の推進（通知発出を含む方針の提示等）
２　教員等に対する研修の実施
３　教員用指導資料や事例集等の作成・提供
４　授業で利用するパンフレット等の作成・提供
５　その他

1	2	3	4	5

平成28年度の取組予定に関する調査

【問３】
平成28年度に、学校における政治的教養を育む教育の推進を支援する取組を行う予定はありますか。該当するものを1つ選択して、回答欄へ「○」をつけてください。

１　予定がある
２　昨年度既に対応したので現時点では予定はない
３　昨年度対応していないが、現時点でも予定はない

1	2	3

【問４】
問3で「１ 予定がある」と回答した教育委員会にお伺いします。どのような取組を予定していますか。該当するものについて、回答欄へ「○」をつけてください（複数選択可）。また、「５ その他」を選択した教育委員会は、下枠にその内容を記入してください。

１　政治的教養の教育の推進（通知発出を含む方針の提示等）
２　教員等に対する研修の実施
３　教員用指導資料や事例集等の作成・提供
４　授業で利用するパンフレット等の作成・提供
５　その他

1	2	3	4	5

【問5】
貴管内の学校において、政治的教養を育む教育に関して、特徴ある取組を行っている学校の取組について、1例御提供ください。（下枠にその内容を記入してください。）

【問6】
政治的教養を育む教育に当たっての課題となることがあれば、下枠にその内容を記入してください。

御協力いただきありがとうございました。
学校における政治的教養を育む教育の推進を支援する取組として、教育委員会において作成した事例集やパンフレット等があれば併せて御提供ください。

都道府県市番号
都道府県市名
担当者
電話番号