

法 学 号 外  
平成 28 年 5 月 19 日

盛岡白百合学園小学校長 様

岩手県総務部法務学事課私学・情報公開課長

小学校国語科映像指導資料について

このことについて、別添のとおり通知がありましたので、お知らせします。  
なお、本資料は以下のホームページよりダウンロード可能となっております。

【国立教育政策研究所教育課程研究センター】

<http://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryou.html>

【担当】私学振興担当 中村

電話 019-629-5041 FAX019-629-5049

メールアドレス: AH0007@pref.iwate.jp

事務連絡

平成28年5月6日

各都道府県私立学校  
事務主管課 様

国立教育政策研究所教育課程研究センター  
研究開発部研究開発課

小学校国語科映像指導資料の送付について

日頃より、国立教育政策研究所教育課程研究センターの事業に御協力いただき感謝申し上げます。  
さて、この度、当センターにおいて、「小学校国語科映像指導資料～言語活動の充実を図った『読むこと』の授業づくり～」を、別紙の内容で作成しました。  
ついては、下記の部数を送付いたしますので、関係機関に配布・周知し、御活用いただきますようお願いいたします。

記

・貴課担当者分・・・1部



【本件担当】

〒100-8951 東京都千代田区霞が関3-2-2

国立教育政策研究所 教育課程研究センター

研究開発部研究開発課指導係 岩切

TEL : 03-6733-6824 FAX : 03-6733-6978 E-mail : shidoukk@nier.go.jp

**小学校国語科映像指導資料**  
**～言語活動の充実を図った「読むこと」の授業づくり～**  
**(教員向け映像指導資料) について**

本指導資料は、小学校国語科での「読むこと」領域における授業づくりを中心に、映像資料と印刷資料とで構成されております。

映像資料は、「読むこと」の能力を育成するために、どのような言語活動を通して指導するかについて、実際に行われた授業の映像を収録したものです。また、印刷資料は、映像で収録した授業の全体の流れや、当該授業が行われた単元の全体像について、単元の指導目標や指導計画、収録した授業の指導過程などを掲載したものです。

今回、全国で行われている取組の中から、12の授業実践を事例として取り上げています。教育センターや校内における研修等で御活用いただき、これらの事例も参考にしつつ子供や学校の実情に応じて工夫するなど、国語科の授業の効果的な展開に資するものとなることを期待しています。

事例1	第1学年	お気に入りの乗り物で乗り物図鑑をつくって、図書室においてもらおう
事例2	第1学年	「マイ吹き出し」でお話の大好きなところを紹介しよう
事例3	第2学年	なでしこレオ＝レオニ展を開こう
事例4	第2学年	がまくん、かえるくんのシリーズを読んで、「すてき」を見つけて紹介しよう
事例5	第3学年	食べ物の秘密を本で調べて、家の人に報告しよう
事例6	第3学年	大好きな登場人物を「イチおしフリップ」で紹介しよう
事例7	第4学年	『車のいろは空のいろ』シリーズの不思議を解き明かそう
事例8	第4学年	心に残った物語の面白さを伝え合おう
事例9	第5学年	伝記を読んで自分の生き方を考えよう
事例10	第5学年	お薦めします 私の心に響いたお話 ～「おすすめカード」で杉みき子作品をすいせんしよう～
事例11	第6学年	「持続可能な社会」の実現について調べたことや考えたことを解説しよう
事例12	第6学年	つなげて重ねて読み解く、立松和平の表現する命 ～読書座談会で、作者の考えを捉え、命に対する自分の疑問を解き明かそう～

※ 本資料の活用について

本映像指導資料(DVD)は、低学年(事例1～4)・中学年(事例5～8)・高学年(事例9～12)の3枚に分かれています。教育委員会や学校などで研修等で使用いただく目的に限り、冊子も含め複製を認めていますので、教育委員会等で適宜複製していただき御活用ください。