# 私立学校振興費（運営費）補助金事務取扱要領

（昭和 55 年７月７日総務部長決裁）
（一部改正　昭和 58 年　７月 13 日）
（　〃　　昭和 59 年　７月 10 日）
（　〃　　昭和 60 年　６月 24 日）
（　〃　　昭和 61 年　４月 10 日）
（　〃　　昭和 63 年　６月　６日）
（　〃　　平成　元年　４月 18 日）
（　〃　　平成　２年　７月　５日）
（　〃　　平成　３年　４月 12 日）
（　〃　　平成　３年　７月　９日）
（　〃　　平成　４年　３月 10 日）
（　〃　　平成　４年　４月　７日）
（　〃　　平成　５年 10 月 28 日）
（　〃　　平成　６年　６月 23 日）
（　〃　　平成　６年 11 月 29 日）
（　〃　　平成　７年　７月　４日）
（　〃　　平成　８年　７月　１日）
（　〃　　平成　９年　１月 29 日）
（　〃　　平成　９年　７月 18 日）
（　〃　　平成 10 年　７月　９日）
（　〃　　平成 11 年 12 月　２日）
（　〃　　平成 12 年 11 月 24 日）
（　〃　　平成 13 年 11 月 16 日）
（　〃　　平成 14 年 12 月　３日）
（　〃　　平成 15 年 11 月 27 日）
（　〃　　平成 16 年 10 月　４日）
（　〃　　平成 17 年 12 月　５日）
（　〃　　平成 19 年　１月 29 日）
（　〃　　平成 19 年　６月　６日）
（　〃　　平成 19 年　７月 31 日）
（　〃　　平成 20 年 10 月 21 日）
（　〃　　平成 21 年 11 月 18 日）
（　〃　　平成 22 年　３月 29 日）
（　〃　　平成 23 年 11 月 30 日）
（　〃　　平成 24 年　３月　２日）
（　〃　　平成 25 年　１月 29 日）
（　〃　　平成 25 年　３月 28 日）
（　〃　　平成 28 年　１月　４日）
（　〃　　平成 28 年　６月　６日）
（　〃　　平成 28 年 10 月 17 日）
（　〃　　平成 29 年４月 17 日）

１　取扱要領の趣旨

この取扱要領は、私立学校振興費補助金交付要綱（（昭和 37 年６月 19 日岩手県告示第 482 号）以下「要綱」という。）第２の１に基づき交付する補助金について、補助金の算定方法等の取扱いに関する細目を定め、補助金事務の適正かつ効率的な執行を図るものとする。

２　補助金交付の対象除外等

補助金交付の対象となった学校法人等（要綱第１で定める「学校法人等」をいう。以下同じ。）のうち、法令の規定、法令の規定に基づく所轄庁の処分又は寄附行為に違反した学校法人等は、補助金交

付の対象から除外し、又は補助金の額を減額することがある。

なお、減額の対象及び減額の範囲は別紙１のとおりとし、補助金交付の対象から除外された学校法人等に係る翌年度以降の補助金の取扱いについては、別紙２のとおりとする。

３　補助金の算定要素及び割合

補助金の算定要素及び配分割合は、次のとおりとする。

| 学種区分ごとの配分割合<br>算定要素 | 高等学校<br>（全日制課程） | 幼稚園 | 中学校 | 高等学校<br>（通信制課程）<br>小学校<br>特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|
| 経常経費割 | 予算計上額から納付金割、定員遵守状況割、新時代を拓く特色ある学校づくり推進事業割、学校規模割、40人学級編制割、学校の安全対策事業割、教育活動復旧事業割、財務状況の改善事業割及び被災私立学校復興支援事業割を除く全額 | 予算計上額から納付金割、学校の安全対策事業割、教育活動復旧事業割及び被災私立学校復興支援事業割を除く全額 | | |
| 納付金割 | 予算計上額から、新時代を拓く特色ある学校づくり推進事業割、40 人学級編制割、学校の安全対策事業割、教育活動復旧事業割、財務状況の改善事業割及び被災私立学校復興支援事業割を減じて得た額の１/10 以内の額 | 予算計上額から学校の安全対策事業割、教育活動復旧事業割及び被災私立学校復興支援事業割を減じて得た額の２/10 以内の額 | | |
| 定員遵守状況割 | 予算計上額から、新時代を拓く特色ある学校づくり推進事業割、40 人学級編制割、学校の安全対策事業割、教育活動復旧事業割、財務状況の改善事業割及び被災私立学校復興支援事業割を減じ得た額の１/10 以内の額 | | | |
| 新時代を拓く特色ある学校づくり推進事業割 | 15,000 万円（通信制課程を含む。） | | | |
| 学校規模割 | 予算計上額から新時代を拓く特色ある学校づくり推進事業割、40 人学級編制割、学校の安全対策事業割、教育活動復旧事業割、財務状況の改善事業割及び被災私立学校復興支援事業割を減じて得た額の１/10 以の額 | | | |
| 40 人学級編制割 | 生徒１人当たり予算積算単価に、５月１日現在の実生徒数を乗じて得た額 | | | |
| 学校の安全対策事業割 | 事業経費の１/２以内の額。ただし、１校につき 60 万円を限度とする。 | 事業経費の１/２以内の額。ただし、１園につき 30 万円を限度とする。 | | |

| 学種区分ごとの配分割合<br>算定要素 | 高等学校<br>（全日制課程） | 幼稚園 | 中学校 | 高等学校<br>（通信制課程）<br>小学校<br>特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|
| 教育活動復旧事業割 | 東日本大震災による私立学校施設災害復旧事業に要する経費の１/６以内の額<br>（通信制課程を含む。） | 東日本大震災による私立学校施設災害復旧事業に要する経費の１/６以内の額 | 東日本大震災による私立学校施設災害復旧事業に要する経費の１/６以内の額 | 東日本大震災による私立学校施設災害復旧事業に要する経費の１/６以内の額<br>（高等学校通信制課程を除く。） |
| 学校割 | | | １校につき300万円 | |
| 生徒数割 | | | 予算計上額から教育活動復旧事業割、学校割、財務状況の改善事業割及び被災私立学校復興支援事業割を除く全額 | 予算計上額から教育活動復旧事業割、財務状況の改善事業割及び被災私立学校復興支援事業割を除く全額 |
| 財務状況の改善事業割 | 財務状況の改善事業を実施している学校１校につき 50万円 | | 財務状況の改善事業を実施している学校１校につき 50万円 | 財務状況の改善事業を実施している小学校１校につき50万円 |
| 被災私立学校復興支援事業割 | （平成22年度の各対象納付金収入額×0.9－当該年度の各対象納付金収入額）×0.7<br>（対象納付金収入毎に千円未満を切捨てた額の合計額） | （平成 22 年度の各対象納付金収入額×0.9－当該年度の各対象納付金収入額）×0.7<br>（対象納付金収入毎に千円未満を切捨てた額の合計額） | （平成22年度の各対象納付金収入額×0.9－当該年度の各対象納付金収入額）×0.7<br>（対象納付金収入毎に千円未満を切捨てた額の合計額） | （平成22年度の各対象納付金収入額×0.9－当該年度の各対象納付金収入額）×0.7<br>（対象納付金収入毎に千円未満を切捨てた額の合計額。高等学校通信制課程を除く。） |

4　補助金の算定方法

（1）　各高等学校（全日制課程）及び幼稚園の補助金の算定は、次の方法により行う。

ア　経常経費割

各学校の積算経常経費を次の算式により求め、その割合によって配分する。

積算経常経費＝Ａ×Ｂ＋Ｃ×Ｄ

Ａ　積算生徒（園児）数

Ｂ　生徒（園児）１人当たり積算経費

Ｃ　積算教職員数

Ｄ　教職員１人当たり積算経費

（ア）　積算生徒（園児）数

５月１日現在の実生徒数（ただし、幼稚園については、５月１日現在の園児数に、当該年度の１月における幼稚園の始業日に在学している、当該年度内に満３歳に達し当該年度の５月２日以降に入園した園児数を加えた数）とし、実生徒数が定員を超える場合は、定員とする。

（イ）　積算教職員数

５月１日現在の本務実教職員数とする。ただし、本務実教職員数が、定員（幼稚園については、学則学級数とする。以下「定員等」という。）に基づき算定した教職員数を超える場合は、定員等により算定した教職員数とする。

（ウ）　生徒（園児）及び教職員１人当たり積算経費は、地方交付税単位費用の算定基礎を参考として別に定める。

イ　納付金割

各学校の積算経常経費に対する納付金の収入状況を次の算式により求め、その割合によって配分する。

積算経常経費に対する納付金の収入状況＝積算経常経費－納付金×０．８

納付金は、当該年度予算のうち、５月１日現在の在籍生徒数に基づく学生生徒納付金の当該年度の実収入及び手数料収入の合算額とする。ただし、入学金収入は、当該年度の実収入額とする。

ウ　定員遵守状況割

（ア）　対象要件

各高等学校の定員遵守状況を次の算式により求め、定員遵守状況が 110 以下の学校（以下「定員遵守割対象校」という。）

定員遵守状況＝実生徒数／定員×100

（実生徒数は、５月１日現在の実生徒数とする。）

（イ）　算定方法

定員遵守割対象校の５月１日現在の実生徒数（定員を上限とする。）の割合によって配分する。

エ　新時代を拓く特色ある学校づくり推進事業割

当該年度に行う各高等学校の「新時代を拓く特色ある学校づくり推進事業」に要する経費を勘案のうえ配分する。

オ　学校規模割

県内の私立高等学校の５月１日現在の総実員の平均に対する、各私立高等学校の５月１日現在の実員の状況を次の算式により求め、その割合によって配分する。ただし、他の運営費補助金を受ける学校にあっては、この限りでない。

$$\frac{\text{県内の私立高等学校の５月１日現在の総実員の平均}}{\text{各私立高等学校の５月１日現在の実員}}$$

カ　40 人学級編制割

各私立高等学校の 40 人以下学級編制状況を次の算式により求め、その割合によって配分する。

40 人以下学級編制状況＝補正係数×40 人以下学級数

補正係数は、40 人以下学級の割合をもとに次表から求めた数とする。

| 補正係数 | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 55 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 人以下学級割合（40 人以下学級数／全学級数×100 ） | 100 ～ | 90 ～ | 80 ～ | 70 ～ | 60 ～ | 50 ～ | 40 ～ | 30 ～ | 20 ～ | 10 ～ |

キ　学校の安全対策事業割

学校の安全対策に係る事業を実施する各学校の事業経費の１/２以内の額とする。（千円未満切捨）

ただし、高等学校にあっては１校につき 60 万円を、幼稚園にあっては１園につき 30 万円を限度とする。

ク　教育活動復旧事業割

東日本大震災による私立学校施設災害復旧事業に要する経費の１/６以内の額とする。ただし、高等学校にあっては全日制課程に通信制課程を含めるものとする。

ケ　財務状況の改善事業割

財務状況の改善に係る事業を実施する高等学校に１校につき 50 万円とする。

コ　被災私立学校復興支援事業割

（ア）　対象要件

東日本大震災に起因して幼児児童生徒数が減少したことにより、当該年度の授業料等納付金収入額（以下「納付金収入額」という。）が平成 22 年度に比し１割を超えて減少した学校（ただし、高等学校にあっては全日制課程に通信制課程を含めるものとする。）

（イ）　対象納付金収入

保育料・授業料、入学（園）料、施設整備費等で学則に定める納付金及び入学（園）検定料

（ウ）　算定方法

対象納付金収入毎に以下の算式により算出した額の合計額の範囲内（対象納付金収入毎に千円未満切捨て）

（平成 22 年度の各対象納付金収入額×0.9－当該年度の各対象納付金収入額）×0.7

（２）　各中学校の補助金の算定は、次の方法により行う。

ア　教育活動復旧事業割

東日本大震災による私立学校施設災害復旧事業に要する経費の１/６以内の額とする。

イ　学校割

１校につき、 300 万円とする。

ウ　財務状況の改善事業割

財務状況の改善に係る事業を実施する中学校１校につき 50 万円とする。

エ　生徒数割

総額から教育活動復旧事業割、学校割及び被災私立学校復興支援事業割の総額を除いた額を５月１日現在の実生徒数の割合によって配分する。ただし、実生徒数が定員を超える場合は、定員とする。

オ　被災私立学校復興支援事業割

（ア）　対象要件

東日本大震災に起因して幼児児童生徒数が減少したことにより、当該年度の納付金収入額が平成 22 年度に比し１割を超えて減少した学校

（イ）　対象納付金収入

保育料・授業料、入学（園）料、施設整備費等で学則に定める納付金及び入学（園）検定料

（ウ）　算定方法

対象納付金収入毎に以下の算式により算出した額の合計額の範囲内（対象納付金収入毎に千円未満切捨て）

（平成 22 年度の各対象納付金収入額×0.9－当該年度の各対納付金収入額）×0.7

（３）　高等学校（通信制課程）、小学校及び特別支援学校の補助金の算定は、次の方法により行う。

ア　教育活動復旧事業割

東日本大震災による私立学校施設災害復旧事業に要する経費の１/６以内の額とする。（高等学校（通信制課程）を除く。）

イ　５月１日現在の実生徒数に補助単価を乗じて得た額とする。ただし、実生徒数が定員を超える場合は、定員とする。

ウ　小学校において財務状況の改善事業を実施している場合は、財務状況の改善事業分として 50

万円を、アの補助金額に含んでいるものとする。

エ　被災私立学校復興支援事業割

（ア）　対象要件

東日本大震災に起因して幼児児童生徒数が減少したことにより、当該年度の納付金収入額が平成22年度に比し１割を超えて減少した学校（高等学校通信制課程を除く。）

（イ）　対象納付金収入

保育料・授業料、入学（園）料、施設整備費等で学則に定める納付金及び入学（園）検定料

（ウ）　算定方法

対象納付金収入毎に以下の算式により算出した額の合計額の範囲内（対象納付金収入毎に千円未満切捨て）

（平成22年度の各対象納付金収入額×0.9－当該年度の各対象納付金収入額）×0.7

（４）　補助金額の調整

ア　各学校の補助金は、前年度の額その他の状況を勘案のうえ調整することができるものとする。

イ　各高等学校及び幼稚園については、算定した額が前年度交付額の２/３の額を下回った場合は、前年度交付額の２/３の額を交付額とする。

5　補助金の交付限度額

各学校に対する交付額（高等学校については、新時代を拓く特色ある学校づくり推進事業割、40人学級編制割、教育活動復旧事業割、財務状況の改善事業割及び被災私立学校復興支援事業割の配分額、中学校については、教育活動復旧事業割、財務状況の改善事業割及び被災私立学校復興支援事業割の配分額、小学校については被災私立学校復興支援事業割、幼稚園については、学校の安全対策事業割、教育活動復旧事業割及び被災私立学校復興支援事業割の配分額を除く。）は、原則として各学校（特別支援学校を除く。）の当該年度経常経費の１/２を限度とする。

6　補助金の交付時期

補助金の交付時期は、原則として、７月、12月及び３月とする。ただし、知事が必要と認める場合、交付の時期を変更することがある。

7　事業の確認

補助金にかかる予算の執行の適正を期するため必要があるときは、学校法人等に対して報告させ、又は学校内に立ち入り、帳簿その他の物件を審査し、若しくは関係者に質問すること等により、学校法人等の経理、運営の状況について調査確認を行うものとする。

8　提出書類

別表のとおりとする。

別紙１

# 学校法人における補助金の減額について

１　減額の対象

（１）　法令の規定、法令の規定に基づく所轄庁の処分又は寄附行為に違反した場合

（２）　破産宣告を受け、若しくは負債総額が資産総額を上回り、又は銀行取引停止処分を受ける等財政事情が極度に窮迫している場合

（３）　学校法人等の運営上著しく適正を欠く収入、支出又は財産の運用がある場合

（４）　会計処理その他事務処理が著しく適正を欠いている場合

（５）　役員若しくは教職員の間又はこれらの者の間において、訴訟その他の紛争があり、学校法人等の運営の適正な執行を期しがたい場合

（６）　教職員の争議行為等により、教育、研究その他の学校運営が著しく阻害され、その期間が長期に及ぶ場合

（７）　補助金の申請書類等に、故意又は重大な過失により事実と異なる記載をしたと認められる場合

（８）　実生徒数（当該年度の５月１日現在の生徒数）が学則に定めた定員の 1.3 倍を超過している場合

（９）　その他事務処理体制又は管理運営が著しく適正を欠いている場合

２　減額の範囲

（１）　５割の範囲内とする。なお、前記１(8)については、当該超過した人数に当該年度の一人当たりの補助金単価を乗じた額を減額する。

補助金単価 ＝ 国庫補助単価 ＋ 地方交付税単価

（２）　前記１の各事項の一に該当する場合において、その状況が著しく適正を欠くため、補助金に係る事業の適正な執行を期しがたい場合又は補助金の交付の目的を達成することができないと認められる場合は、これを交付しないものとする。

なお、補助金の交付の決定又は交付があった後においても適用があるものとする。

別紙２

補助金交付の対象から除外された学校法人等に係る翌年度以降の補助金の取扱いについて

１　別紙１の２の(２)に規定する事由（別紙１の１の(２)に該当する場合を除く。）に該当することにより、補助金の交付の対象から除外された学校法人等（以下「補助対象外法人等」という。）については、当該措置を講じた年度の翌年度以降４年間、補助金を交付しないこととする。

ただし、補助対象外法人等が、当該事由に関し、改善に向けて自主的な努力を行い、かつ、その実績が顕著であって、当該法人等に対する補助金の交付が、補助の目的の有効な達成に資すると認められる場合は、補助対象外法人等とする措置を講じた年度の翌々年度以降、その取扱いの基準を緩和することができるものとする。

２　前記１ただし書の規定により、取扱いの基準を緩和された補助対象外法人等（以下「基準緩和法人等」という。）については、前記１の期間内に限り、４に規定する補助金の算定方法により算出した額に次の表に定める率を越えない範囲内の率を乗じて得た額を補助金として交付することとする。

| 区　　分 | 率 |
|---|---|
| 基準を緩和した年度 | ０．２５ |
| 基準を緩和した年度の翌年度 | ０．５０ |
| 基準を緩和した年度の翌々年度 | ０．７５ |

なお、補助金の交付に当たっては、知事が必要と認める書類の提出を求めることがある。

３　基準緩和法人等が、別紙１の２の(２)に規定する事由に該当することとなった場合、当該年度に係る補助金を交付しないこととし、その状況に応じ、前記１のただし書の規定による取扱いの基準を緩和する措置を取消すことができるものとする。