

はばたき賞表彰候補者の推薦上の観点

1 善行表彰

- (1) 人命の危機や困難、苦境に立っている者に、手を差し伸べ救う、温かく援助する等の活動を行い、そのことが高く評価されているもの。
- (2) 福祉・介護、ボランティア、環境、国際交流、文化財保護、文化・スポーツ振興等をはじめ、広く地域・社会等に寄与する児童生徒の自主的・自発的な実践活動であり、その活動が継続して行われて、社会的に善いことと認められ、相当の評価を得ているもの。
※ 相当の評価とは、当該年度に国レベルの表彰を受けていること。
- (3) 助けを必要としている人たちに対して、児童生徒の自主的・自発的な実践活動で、かつ社会的に高く評価される活動であると判断されるもの。
- (4) その他、行為または活動が善行表彰に値すると判断されたもの。

2 奨励表彰

- (1) 文化活動、スポーツ活動等の実績が全国レベルであると評価されたもの。
※ 全国レベルの対外活動で優勝等の成果をあげたものとするが、インターハイ、国体、選抜大会、全国中学校体育大会、全国高校総合文化祭、全日本合唱コンクールなどの主要大会においては2位までを考慮する。
※ 全国大会への参加までには、1回以上の予選または標準記録など1段階以上の選抜があることを原則とする。
※ コンクール等については、文部科学省（文化庁）が主催又は後援しているものであることを原則とする。
- (2) 児童会、生徒会等が中心となり、校風の刷新または地域の伝統や文化の発展・維持・向上に努力し、そのことが高く評価されているもの。
- (3) その他、行為または活動が、奨励表彰に値すると判断されるもの。

3 努力表彰

- (1) 地理的にも恵まれない環境をものともせず、学校活動を意欲的に続け、そのことが他の生徒に感銘と刺激を与えるものであり、そのことが高く評価されているもの。
- (2) 厳しい家庭環境の中で、自らも一家の重要な役割を担いながら力強く生きていることが、地域や他の生徒に感銘を与えるものであり、そのことが高く評価されているもの。
- (3) 障がいや難病の克服に果敢に挑戦しながら、一日一日を精一杯明るく生活し、そのことが周囲に感動を与えるとともに、人間のあり方、生き方にとってよい刺激になっており、そのことが高く評価されているもの。
- (4) 同様の活動による表彰は原則として一回とする。