

(別紙様式3)

提出資料

部会名	小 or 中学校 ○○
-----	-------------

都道府県・指定都市名		県市番号	
担当指導主事名			

<協議題>

「

」

※文字の大きさ・文字数・行数を変更いただいて結構です。

※Wordではなく、一太郎やExcel等で作成いただいても結構です。

(別紙様式3)

提出資料

部会名	小or中学校 ○○
-----	-----------

都道府県名(指定都市名)		県市番号	
担当指導主事名			

<協議題>

「

」

※文字の大きさ・文字数・行数を変更いただいて結構です。

※一太郎ではなく、WordやExcel等で作成いただいても結構です。

消費者教育の推進等に関する調査

部会名	中学校技術・家庭科 家庭部会
-----	-------------------

都道府県・指定都市名		県市番号	
担当指導主事名			

(1) 消費者教育に係る教材・資料の作成について

- ① 貴都道府県・指定都市教育委員会（首長部局の消費者行政担当部局含む）では、消費者教育に係る独自の教材・資料を作成していますか。（平成 26 年以降：中学校技術・家庭科に関するもの）

はい いいえ

→ 「はい」と回答した県・市のみ、教材・資料の名称、その概要をお答えください。

- ・教材・資料の名称：
- ・概要：

- ② 学習指導要領改訂に伴い、教材・資料の作成を予定していますか。

はい いいえ

→ 「はい」と回答した県・市のみ、教材・資料の名称、その概要をお答えください。

- ・教材・資料の名称：
- ・概要：

- ③ ①、②の作成において、地域の消費生活センターなどと連携していますか。

はい いいえ

(2) 消費者教育に係る研修について

- ① 貴教育委員会（教育センター、教育事務所等含む）では、消費者教育に係る研修を実施（予定を含む）していますか。

はい いいえ

→ 「はい」と回答した県・市のみ、平成 29 年度の実績（研修名、対象）をお答えください。

（今年度予定している場合は、研修名と対象のみ）

- ・研修名：
- ・対 象：1 小学校 2 中学校 3 小・中学校 4 中・高等学校

- ② ①の実施（今年度予定）において、地域の消費生活センターなどと連携していますか。

はい いいえ

- ③ 首長部局の消費者行政担当部局などの関係機関では、教員を対象にした消費者教育に係る研修を実施（予定を含む）していますか。

はい いいえ

→ 「はい」と回答した県・市のみ、平成 29 年度の実績（研修名、対象）をお答えください。

（今年度予定している場合は、研修名と対象のみ）

- ・研修名：
- ・対 象：1 小学校 2 中学校 3 小・中学校 4 中・高等学校

- ④ 首長部局の消費者行政担当部局などの関係機関では、小・中学生を対象にした消費者教育に係る出前講座を実施していますか。

はい いいえ

→ 「はい」と回答した県・市のみ、平成 29 年度の実績（研修名、対象）をお答えください。

（今年度予定している場合は、研修名と対象のみ）

- ・研修名：
- ・対 象：1 小学校 2 中学校 3 小・中学校

(3) 和服の着装に係る体験について

① 技術・家庭科（家庭分野）の授業で、和服の着装を実施している学校はどのくらいありますか。

② 貴都道府県・指定都市教育委員会で承知している、和装の着装を実施している事例について、具体的な内容をお書きください。（配当時数、着物の準備方法、授業内容、外部との連携等）

(4) 介護に係る体験について

① 学習指導要領改訂を踏まえ、貴教育委員会（教育センター、教育事務所等含む）では、介護の基礎に関する体験的な活動に係る研修を実施（予定を含む）していますか。

はい ・ いいえ

→ 「はい」と回答した県・市のみ、平成 29 年度の実績（研修名、対象）をお答えください。

（今年度予定している場合は、研修名と対象のみ）

・ 研修名：

・ 対 象：1 中学校 2 中・高等学校

② ①の実施（今年度予定）において、行政担当部局や地域の関係機関等と連携していますか。

はい ・ いいえ

③ 貴都道府県・指定都市教育委員会で承知している、介護の基礎に関する体験的な活動を取り入れた事例について、具体的な内容をお書きください。（配当時数、授業内容、外部との連携等）

※文字の大きさ・文字数・行数を変更いただいて結構です。

※Word ではなく、一太郎や Excel 等で作成いただいても結構です。