

岩手県小中学校 学校教育の重点

○共通事項として取り組む内容

1. 岩手で、世界で活躍する
人材の育成
・「いわての復興教育」の推進
・キャリア教育の充実

2. 確かな学力の育成
・児童生徒の学力の向上
・幼児期の教育との円滑な接続

3. 豊かな心の育成
・道徳教育の充実
・体験活動の充実

4. 健やかな体の育成
・運動習慣・食習慣・生活習慣
形成の一体的な取組推進

5. 特別支援教育の推進
・「共に学び、共に育つ教育」
の推進

6. いじめ問題・不登校対策
等への確かな対応
・いじめ問題への対応
・不登校対策
・情報モラルに関する指導

7. 学びの基盤づくり
・家庭・地域との協働による学
校経営

○各学校の方針により重点化
して取り組む内容

- 消費者教育
- 主権者教育
- 環境教育
- 伝統や文化の教育
- 学校図書館教育
- 国際理解教育
- 情報教育
- 小規模・複式教育

1. 地域とともにある学校づくりの推進

- ①「いわての復興教育」の推進のための支援
 - ・「いわての復興教育」副読本の活用の促進
 - ・各学校の実状に応じた「いきる・かかわる・そなえる」の3つの教育的価値の育成のための支援
- ②キャリア教育の充実のための支援
 - ・体験的な学習の充実と質的向上のための支援
 - ・いわてキャリア教育指針（改訂版）の周知、キャリア・パスポートの活用の促進
- ③家庭・地域との協働による学校経営のための支援
 - ・コミュニティ・スクールの導入事例の周知
 - ・PDCAサイクルを確立した各学校におけるカリキュラム・マネジメントの促進

2. 確かな学力を育む授業力向上への支援

- ①児童生徒の学力向上のための支援
 - ・「指導と評価の一体化」を重視した授業改善の推進
 - ・学校の組織的な取組を土台とした全県共通取組の推進
 - ・ICTを活用した学習活動の充実に向けた支援
- ②幼児期の教育との円滑な接続のための支援
 - ・いわて幼児教育センター事業の周知、活用の促進
 - ・幼児教育と小学校教育の円滑な接続による小学校低学年教育の充実のための支援
- ③「共に学び、共に育つ教育」の推進のための支援
 - ・「引継ぎシート」の具体的な取組の周知及び作成・運用の理解の推進
 - ・特別支援教育中核コーディネーターの活用の推進
 - ・特別支援教育に対する県民の理解の促進

3. 豊かな心を育む教育の推進といじめ・不登校対策への支援

- ①道徳教育充実のための支援
 - ・道徳教育全体計画に基づく年間指導計画及び道徳科の授業改善の推進
 - ・道徳科における評価の在り方についての理解の推進
- ②いじめ問題への対応と不登校対策のための支援
 - ・「学校いじめ防止基本方針」に基づいた組織的対応と各校の未然防止の徹底の支援
 - ・魅力ある学校づくりを目指した不登校対策の支援
 - ・情報モラルに関する指導の促進
- ③児童生徒の心のサポートの充実
 - ・不適応児童生徒の未然防止および早期発見、適切な対応のためのスクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーによる支援
 - ・SOSの出し方、受け止め方に関する教育の推進

4. 健やかな体を育む教育の推進

- ①豊かなスポーツライフに向けた学校教育の充実
 - ・「60プラスプロジェクト」（運動習慣）に関わる取り組みの推進
 - ・指導者の資質向上及び授業改善に向けた支援
- ②適切な部活動体制の推進
 - ・生徒の自主的・自発的な参加により行われる部活動の推進
 - ・「岩手県における部活動の在り方に関する方針」に基づいた部活動の体制づくりの支援
- ③健康教育の充実
 - ・「60プラスプロジェクト」（食習慣、生活習慣）における児童生徒の肥満予防・改善の推進及び望ましい食習慣の確立のための支援
 - ・薬物乱用防止教育やがん教育等、健康課題への取組の支援

- ①「いわての復興教育」推進のための支援
 - ・復興教育研修会
- ②キャリア教育の充実のための支援
 - ・実践的キャリア教育研修会
- ③家庭・地域との協働による学校経営のための支援
 - ・地域とともにある学校づくり推進フォーラム

- ①児童生徒の学力向上のための支援
 - ・教務主任研修会
 - ・研究主任研修会
 - ・校内研究会等への指導主事等の派遣
 - ・授業づくり相談訪問
 - ・授業力ブラッシュアップ事業
 - ・地区別小・中学校教育課程協議会
- ②幼児期の教育との円滑な接続のための支援
 - ・小学校低学年教育研修会
- ③「共に学び、共に育つ教育」の推進のための支援
 - ・特別支援教育担当ステップアップ研修講座
 - ・中核コーディネーター研修会

- ①道徳教育充実のための支援
 - ・県指定研究事業への支援
 - ・基本研修における道徳教育の理解
- ②いじめ問題への対応と不登校対策のための支援
 - ・いじめ問題等総合対策研修会（情報モラル含む）
- ③児童生徒の心のサポートの充実
 - ・SC、SSWによるカウンセリング及び相談支援
 - ・こころのサポート授業の支援
 - ・「24時間子供SOSダイヤルカード」の配布

- ①豊かなスポーツライフに向けた学校教育の充実
 - ・「60プラスプロジェクト」
 - ・地区別体力向上担当研修会
 - ・地区別体育授業改善研修会
- ②適切な部活動体制の推進
 - ・中学校運動部活動連絡会支援事業
 - ・保健体育関係行政調査による部活動の実態把握及び情報提供
- ③健康教育の充実
 - ・「60プラスプロジェクト」
 - ・養護教諭フォローアップ研修会
 - ・定期健康診断、食に関する指導の実施状況調査及び情報提供

【岩手県総合計画 第1期アクションプランにおける
県北教育事務所の主な指標】

◆いわて幸福関連指標
○具体的推進方策指標

指標 <small>※根拠資料 単位 (%)</small>	校種	県目標値	事務所目標値	
			R3実績	R4目標
◆将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 <small>※全国学調 肯定回答</small>	小	88.0	80.4	88
	中	76.0	74.1	76
○学校経営計画の目標を概ね達成できたと評価した学校の割合 <small>※学校調整課調べ</small>	小	100	90	100
	中	81	80.5	81
○学校の授業がよく分かる児童生徒の割合 <small>※県学調 肯定回答</small>	小	94	91.1	93
	中	81	80.5	81
○つまづきに対応した授業改善が行われていると感じている児童生徒の割合 <small>※県学調 肯定回答</small>	小	89	91.7	90
	中	92	89.9	92
○「引継ぎシート」を活用し進学時に円滑な引継ぎを行っている学校の割合 <small>※いわて特別支援教育推進プラン進捗状況調査</small>	小	100	96.7	100
	中	100	96.7	100
◆人が困っているときは、進んで助けようと思う児童生徒の割合 <small>※県学調 肯定回答</small>	小	70	96.9	97
	中	68	97.2	98
◆自己肯定感をもつ児童生徒の割合 <small>※全国学調 肯定回答</small>	小	85	73.7	85
	中	80	75.8	80
○いじめはいけないと思う児童生徒の割合 <small>※全国学調 積極肯定回答</small>	小	100	86.1	100
	中	100	75.8	100
○ルールを守って情報機器を利用することが大切だと思う児童生徒の割合 <small>※県学調 肯定回答</small>	小	100	99.1	100
	中	100	98.6	100
◆体力・運動能力が標準以上の児童生徒の割合 <small>※全国調査 肯定回答</small>	小	男75.0 女83.0	男73.2 女83.5	男76 女84
	中	男78.0 女91.5	男73.2 女91.5	男80 女93
○運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合 <small>※全国調査 肯定回答</small>	小	89	90	90
	中	89	88.4	89
○「定期健康診断」の肥満度が正常である児童生徒の割合 <small>※健康診断結果</small>	小	91	84.7	91
	中	89	88.4	89

地域に貢献する人材・確かな学力・豊かな心の育成・体力の向上と心身の健康の保持増進