

# 宮古の風



～ 新しい風は東から ～

暑い日差しの中、管内の各小中学校では、運動会、体育祭が開催されていることと思います。子ども達の人生の宝となる経験と、健やかな成長のための先生方の熱心なご指導に感謝いたします。まだ5月ではありますが、くれぐれも夏バテと熱中症にお気を付けてください。  
文責：田口

## 宮古がやるべき教育の推進

本県の未来を創造していく児童生徒を育成するために、東日本大震災津波や台風 10 号・19 号の災害を受けた経験や教訓を踏まえた「**いわての復興教育**」の推進、子どもたち一人ひとりの可能性を伸ばす**学びの充実**及び、学校が児童生徒にとって安心・安全な場所となるよう**生徒指導の充実**を図ります。

### 【学校教育関係 主要取組 (Miyako Target 7) R8目標値】

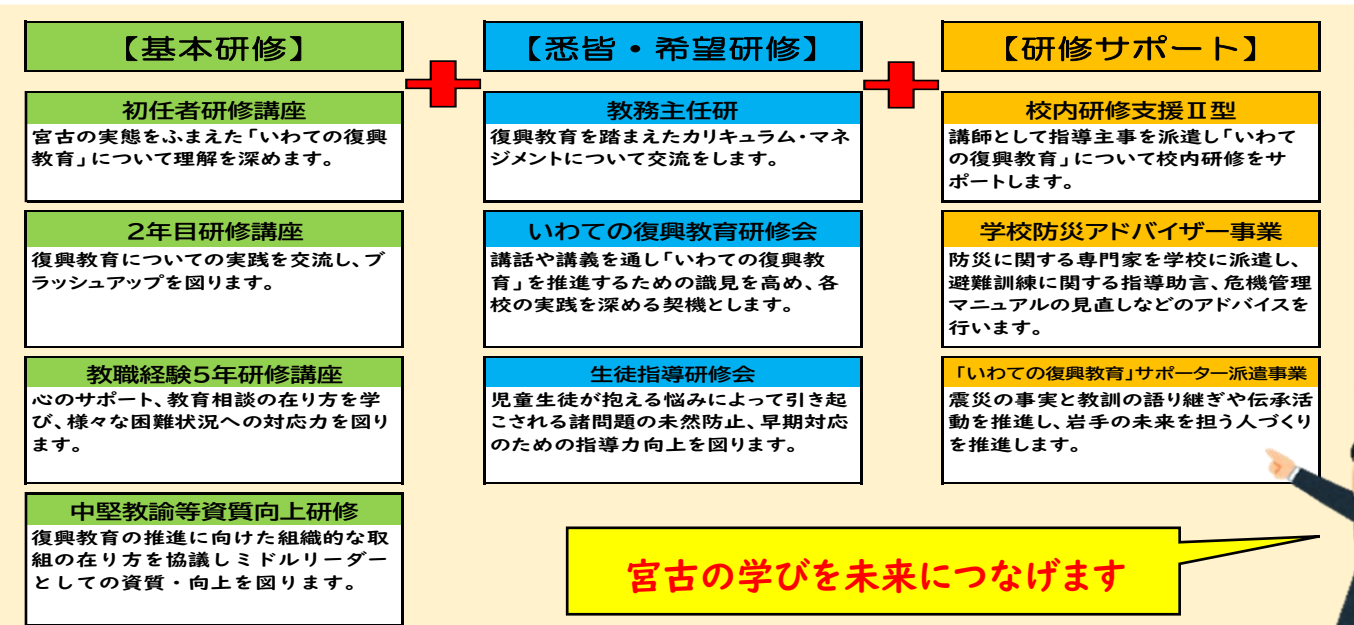
主要取組	令和8年度 目標値 (R7実績値)
岩手で、世界で活躍する人材の育成	① ◆将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合【県学調】 小学校 88.3 (85.4) 中学校 75.0 (75.4)
確かな学力の育成	② ◆意欲を持って自ら進んで学ぼうとする児童生徒の割合【県学調】 小学校 積極肯定 30.8% (29.8%) 積極否定 2.8% (3.3%) 中学校 積極肯定 27.0% (26.0%) 積極否定 3.8% (4.3%)
	③ ◆授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている児童生徒の割合【県学調】 小学校 積極肯定 40.9% (39.9%) 積極否定 3.0% (3.5%) 中学校 積極肯定 40.5% (39.5%) 積極否定 2.4% (2.9%)
豊かな心の育成	④ ◆自己肯定感を持つ児童生徒の割合【県学調】 小学校 75.2 (73.0) 中学校 75.0 (80.1)
いじめ問題への確かな対応と不登校対策等の推進	⑤ ◆学校が楽しいと思う(学校に満足している)児童生徒の割合【県学調】 小学校 積極肯定 50.8% (49.8%) 積極否定 2.1% (2.6%) 中学校 積極肯定 46.6% (45.6%) 積極否定 4.2% (4.7%)
共に学び、共に育つ特別支援教育の充実	⑥ ◆「引継ぎシート」を活用し、進学時に円滑な引継ぎを行っている学校の割合【いわて特別支援教育推進プラン進捗状況調査結果】 小学校 100 (100) 中学校 100 (100)
健やかな体の育成	⑦ ◆体力・運動能力が標準以上の児童生徒の割合【全国体力・運動能力、運動習慣等調査(スポーツ庁)】 小学校男子 64.1 (64.9) 中学校男子 72.8 (72.7) 小学校女子 75.2 (71.5) 中学校女子 84.0 (78.3)

※①②③④⑦…「いわて幸福関連指標」、⑤⑥…「具体的推進方策指標」 (宮古の風 134 号の再掲載)

## ○ 「いわての復興教育」の推進を図ります



学びを未来につなげるため、震災津波の経験や教訓を教育の根幹に据え、基本研修等の内容に復興教育の要素を位置づけ、体系的に事業展開していきます。



宮古の学びを未来につなげます



# ○一人ひとりの可能性を伸ばす**学びの充実**を図ります

授業力向上に係る各種事業や講師派遣事業等を通して、子どもたちの一人ひとりの確かな学力を育むために「つまずき」に着目した授業改善を図り、「確かな学力育成プラン」に基づいた、学校の組織的な取組を支援します。さらに、資質・能力の一つである情報活用能力の育成を図るためICTの活用を推進していきます。



## 1 若手教員の育成事業から

事業名	事業内容
ルーキーサポート事業	初任者一人一人に担当指導主事を1名ずつ割り当て、1年間通して実践的指導力の向上にむけて指導・支援を行います。
2年目・3年目フォローアップ事業	2年目、3年目教員一人一人に担当指導主事を1名ずつ割り当て、1年間通して実践的指導力の向上にむけて指導・支援を行います。2年目教員には、自己研修の支援や教科・特別活動の授業づくりの指導助言を行います。3年目教員には、要望に応じて自己研修の支援や授業づくりの指導助言を行います。

## 2 授業力向上に係る各種事業から

事業名	事業内容
授業力向上マイスター事業	指導教諭による授業提案や相談会を通して、学習指導要領の趣旨及び「指導と評価の一体化」への理解を深めます。
授業力ブラッシュアップ関係事業 小学校…理科 中学校…数学、外国語 (地区別授業改善研修会：小学校体育)	「指導と評価の一体化」の視点から諸調査の分析結果等を捉え、 <b>資質・能力の効果的な向上に向けた主体的・対話的で深い学びを目指した</b> 、現行の指導要領で求められるモデル授業の提案をします。
学力向上に係る小学校訪問	児童生徒の資質・能力の向上のために、各校の「確かな学力育成プラン」に基づいた、組織的な取組について把握し、取組を推進するため助言・支援を行います。
確かな学力育成プラン推進事業 中学校訪問(国語・理科)	諸調査問題等を活用した授業実践と協議等を通して、指導者の授業力向上を図ります。管内すべての教員を対象に、 <b>令和7・8年度のいずれかの年に、年2回程度訪問</b> します。
調査問題等教材活用による授業改善推進事業 中学校訪問(県事業)(数学・英語)	

## 3 講師派遣事業から

事業名	事業内容
<b>I型</b> 校内授業研究会講師派遣 【対象：全ての学校】	派遣回数は、 <b>1校につき1回悉皆(2回目以降はII型)</b> 希望により、令和8年度学校公開校はプラス2回まで、令和9年度学校公開校はプラス1回まで派遣可(教科・領域は希望に応じる)
<b>II型</b> 校内研修支援 【対象：希望する学校】	派遣回数は <b>1校につき2回希望可能</b> <b>「授業研究会」、「授業改善」、「校内研究支援」、「情報教育」、「学級経営」、「生徒指導」、「個に応じた支援」、「社会教育」</b> 等に係る校内研修の講師として指導主事を派遣します。 <b>希望により、令和8年度公開校はプラス2回まで、令和9年度公開校はプラス1回まで派遣可</b> ※各事業も活用願います(学校防災アドバイザー事業、マイスター事業、体育・保健体育授業サポート事業、新任特別支援学級担当者フォローアップ事業等)
<b>III型</b> 臨時的任用教員等個別支援訪問 【対象：臨時的任用教員(経験3年以下悉皆)、きめ細かな指導教員、中学校免許外教科担任】	派遣回数は、 <b>経験3年以下の臨時的任用教員は悉皆(2回)</b> 。 <b>経験者は希望とし、1人につき2回まで</b> (教科・領域は希望に応じる)。その日の授業への指導助言だけでなく、事前や事後の授業づくりも指導・支援します。

# ○魅力ある学校づくりに向けて**生徒指導の充実**を図ります

組織的な、いじめ問題への確かな対応や不登校対策等を推進し、学校が児童生徒にとって安心・安全な場所となるよう環境づくりを支援します。

## 【生徒指導の充実に向けた事業等】

事業名	事業内容
スクールカウンセラー配置事業	学校における教育相談体制の充実や教員の資質向上を図るとともに、日常生活における様々な問題により不安や悩みを抱えた児童生徒のこころのサポートを図ることを目的としています。
スクールソーシャルワーカー学校訪問事業	いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待など生徒指導上の課題に対応するため、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒の置かれた様々な環境に働きかけて支援を行い、教育相談体制の整備を図ることを目的としています。
生徒指導研修会	いじめや不登校に関する発達支持的生徒指導及びの早期発見と早期対応のための組織的な取組について理解を深めるため、講義・演習や情報交流会を行い、児童生徒支援に必要な実践的指導力の向上に資することを目的としています。
<b>II型</b> 校内研修支援	※「II型校内研修支援 生徒指導」においても、生徒指導を支援し、充実を図ります。

## 【別紙】講師派遣事業 Ⅲ型 校内研修支援

	内容	具体例（※事例研は除く）	関連事業	全体	個別
①	授業研究会	・ I 型講師派遣と同様に、教科・領域の授業研究での助言		○	
②	授業改善	・ 子どもを主語にした学び ・ 各教科・特活・道徳・総合の授業づくり支援 ・ 評価の在り方 ・ 小規模・複式指導  ※体育はサポート事業を活用	・ BU事業、マイスター事業 ・ 体育・保健体育授業サポート事業 ・ 地区別教育課程協議会 ・ 複式指導等改善講座	○	○
③	校内研究支援	・ 校内研究の進め方 ・ 質問紙調査の活用 ・ 確かな学力育成プランの推進 等	・ 教務主任研 ・ 研究主任研 ・ 学力向上に係る小学校訪問 ・ 確かな学力育成加速化事業		○
④	情報教育	・ ICT活用支援 ・ 情報モラル教育等	・ デジタルの効果的活用による英語力・数学力向上事業	○	○
⑤	学級経営	・ 学級経営の充実 等	・ 生徒指導研修会	○	○
⑥	生徒指導	・ 不登校・いじめ・問題行動 ・ 人権教育、心のサポート ・ 心とからだの健康観察について	・ 生徒指導研修会 ・ 教科で取り組む人権教育研修会	○	○
⑦	個に応じた支援	・ 特別支援教育について（通常学級含む）等	・ 中堅教諭等資質向上研修講座、 ・ 新任特別支援担当者フォローアップ事業 ・ 特別支援教育AC巡回訪問 ・ 特別支援教育中核Co活用事業	○	○
⑧	社会教育	・ 読書活動の推進 ・ 地域学校連携（CSの推進）	・ 中・高等学校図書館担当者等研修会 ・ 「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム	○	○
⑨	その他	・ いわたの復興教育推進 ・ キャリア教育推進 ・ 学校安全に係る組織体制	・ 「いわたの復興教育」研修会 ・ 「いわたの復興教育」サポーター派遣事業 ・ 実践的キャリア教育研修会 ・ 学校安全担当者研修会 ・ 学校防災アドバイザー事業	○	○

※上記内容以外でも要望がありましたら検討しますので、ご相談ください。