

# 宮古の風



～ 新しい風は東から ～

今年度の「宮古の風」も最終号となりました。

～新しい風は東から～その言葉の通り、未来を生きる子ども達のために、学び続ける心を忘れず、さらなる教育活動の充実を目指して参ります。  
文責：田口

## 令和7年度宮古教育事務所 教務課指導関係事業反省 (Miyako Target 7)



### R7実績値 (R7目標値)

主要取組	目指す姿・ゴール	R7実績値 (R7目標値)													
		指標	小学校 中学校												
岩手で、世界で活躍する人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆「いわての復興教育」およびキャリア教育の推進</li> <li>○各学校の実態に応じた「いわての復興教育」の具体的な推進およびキャリア教育の推進とライフデザイン能力の育成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合</li> <li>※県学調質問紙結果から</li> </ul>	<b>85.4</b> (89.7) <b>75.4</b> (76.0)												
確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆「確かな学力育成プロジェクト」を基にした、学力向上のための組織的・計画的な取組の充実と推進</li> <li>○令和7年度版「確かな学力育成プラン」をもとにした検証改善サイクルの確立を図る。</li> <li>○諸調査結果を活用した、児童生徒の実態に応じた授業改善の取組を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆意欲を持って自ら進んで学ぼうとする児童生徒の割合</li> <li>※県学調質問紙結果から</li> <li>◆授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている児童生徒の割合</li> <li>※県学調質問紙結果から</li> </ul>	<b>81.0</b> (82.5) <b>82.9</b> (85.4) <b>85.0</b> (83.7) <b>85.1</b> (86.5)												
豊かな心の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆道徳教育の充実と組織的な取組の推進</li> <li>○道徳的実践を行うために必要な内面的資質を養う道徳科の授業や人権教育の充実を図る。</li> <li>○特別活動等を中心とした体験活動の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自己肯定感を持つ児童生徒の割合</li> <li>※県学調質問紙結果から</li> </ul>	<b>73.0</b> (79.0) <b>80.1</b> (79.0)												
健やかな体の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆児童生徒の運動習慣、食習慣及び生活習慣の改善による体力の向上や健康の保持・増進</li> <li>○「よりよい運動習慣」、「望ましい食習慣」及び「規則正しい生活習慣」の形成を一体的に捉え、体力の向上や健康の保持・増進に向けて、学校組織全体で取組を推進するよう、指導者の資質向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆体力・運動能力が標準以上の児童生徒の割合</li> <li>※岩手県体力運動能力調査結果から</li> </ul>	<table border="0"> <tr> <td>小5男</td> <td>中2男</td> </tr> <tr> <td><b>64.9</b></td> <td><b>72.7</b></td> </tr> <tr> <td>(70.0)</td> <td>(74.1)</td> </tr> <tr> <td>小5女</td> <td>中2女</td> </tr> <tr> <td><b>71.5</b></td> <td><b>78.3</b></td> </tr> <tr> <td>(75.0)</td> <td>(87.0)</td> </tr> </table>	小5男	中2男	<b>64.9</b>	<b>72.7</b>	(70.0)	(74.1)	小5女	中2女	<b>71.5</b>	<b>78.3</b>	(75.0)	(87.0)
小5男	中2男														
<b>64.9</b>	<b>72.7</b>														
(70.0)	(74.1)														
小5女	中2女														
<b>71.5</b>	<b>78.3</b>														
(75.0)	(87.0)														
いじめ問題・不登校対策等への確かな対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆魅力ある学校づくりによる、いじめ問題への確かな対応と不登校対策等の推進</li> <li>○いじめの未然防止・早期発見・早期対応等、生徒指導の充実を図る。</li> <li>○不登校児童生徒を「新規と継続」で分けて把握し、「新規」の不登校児童生徒を出さないような取組や「継続」の不登校児童生徒への取組の推進を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆学校が楽しいと思う(学校に満足している)児童生徒の割合</li> <li>※県学調質問紙結果から</li> </ul>	<b>86.9</b> (88.8) <b>85.1</b> (87.0)												
特別支援教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆共に学び、共に育つ特別支援教育の推進のための教職員の理解と専門性の向上</li> <li>○卒業後を見据えながら、個々の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実を図るとともに、関係機関とのネットワークを構築する。</li> <li>○全ての教職員の特別支援教育についての理解を促し、交流及び共同学習の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆「引継ぎシート」を活用し、進学時に円滑な引継ぎを行っている学校の割合</li> <li>※いわて特別支援教育推進プラン進捗状況調査結果から</li> </ul>	<b>100</b> (100) <b>100</b> (100)												

### 宮古教育事務所事業へのご理解・ご協力に感謝

宮古教育事務所の事業推進につきまして、日頃より格別のご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。今年度も、子どもたちの健やかな成長を目指し、宮古における教育の推進として、「いわての復興教育」の推進、一人ひとりの可能性を伸ばす「学びの充実」、そして魅力ある学校づくりに向けた「生徒指導の充実」を重点に、さまざまな事業に取り組んでまいりました。お陰様で、これらの事業をすべて無事に終えることができました。改めまして、皆様のご理解とご協力に深く感謝申し上げます。今後も、皆様からお寄せいただくご意見等を参考にしながら、事務所事業の質の向上を目指して改善を図ってまいりますので、引き続き次年度もご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。