宮古教育事務所便り
第123号
令和7年
5月19日（月）

宮古の風

～ 新しい風は東から ～

管内の多くの学校では、熱い日差しの中、運動会、体育祭が開催されています。４月以来、天候に恵まれない日が続きましたが、ここ数日、いよいよ暑さが増してきました。こまめな水分補給と十分な休養など、健康第一でこの暑さを乗り切っていきたいものです。　　文責：田口

宮古がやるべき教育の推進

本県の未来を創造していく児童生徒を育成するために、東日本大震災津波や台風10号・19号の災害を受けた経験や教訓を踏まえた「いわての復興教育」の推進、子どもたち一人ひとりの可能性を伸ばす学びの充実及び、学校が児童生徒にとって安心・安全な場所となるよう生徒指導の充実を図ります。

【学校教育関係　主要取組（Miyako Target 7）R7目標値】

主要取組	令和7年度　目標値（R6実績値）	
岩手で、世界で活躍する人材の育成	①	◆将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合【県学調】 小学校　89.7（89.2）　　中学校　76.0（75.4）
確かな学力の育成	②	◆意欲を持って自ら進んで学ぼうとする児童生徒の割合【県学調】 小学校　82.5（82.2）　　中学校　85.4（83.1）
	③	◆授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている児童生徒の割合【県学調】 小学校　83.7（83.6）　　中学校　86.5（88.7）
豊かな心の育成	④	◆自己肯定感を持つ児童生徒の割合【県学調】 小学校　79.0（77.8）　　中学校　79.0（78.0）
いじめ問題への確かな対応と不登校対策等の推進	⑤	◆学校が楽しいと思う（学校に満足している）児童生徒の割合【県学調】 小学校　88.8（88.2）　　中学校　87.0（84.5）
共に学び、共に育つ特別支援教育の充実	⑥	◆「引継ぎシート」を活用し、進学時に円滑な引継ぎを行っている学校の割合 【いわて特別支援教育推進プラン進捗状況調査結果】 小学校　100（100）　　中学校　100（100）
健やかな体の育成	⑦	◆体力・運動能力が標準以上の児童生徒の割合 【全国体力・運動能力、運動習慣等調査（スポーツ庁）】 小学校男子　70.0（63.8）　中学校男子　74.1（70.6） 小学校女子　75.0（72.3）　中学校女子　87.0（83.6）

※①②③④⑦…「いわて幸福関連指標」、⑤⑥…「具体的推進方策指標」　　（宮古の風122号の再掲載）

○「いわての復興教育」の推進を図ります

学びを未来につなげるため、震災津波の経験や教訓を教育の根幹に据え、基本研修等の内容に復興教育の要素を位置づけ、体系的に事業展開していきます。

【基本研修】

初任者研修講座
宮古の実態を踏まえた「いわての復興教育」について理解を深めます。

2年目研修講座
復興教育についての実践を交流し、ブラッシュアップを図ります。

教職経験5年研修講座
心のサポート、教育相談の在り方を学び、様々な困難な状況への対応力の向上を図ります。

中堅教諭等資質向上研修
復興教育の推進に向けた組織的な取組の在り方を協議し、ミドルリーダーとしての資質向上を図ります。

＋

【悉皆・希望研修】

教務主任研修会
復興教育を踏まえたカリキュラム・マネジメントについて交流します。

いわての復興教育研修会
講話や講義、実践発表を通して「いわての復興教育」を推進するための識見を高め、各校の実践を深める契機とします。

生徒指導研修会
児童生徒が抱える悩みによって引き起こされる諸問題の未然防止、早期対応のための指導力向上を図ります。

＋

【研修サポート】

校内研修支援Ⅲ型
講師として指導主事を派遣し、「いわての復興教育」について校内研修をサポートします。

学校防災アドバイザー事業
防災に関する専門家を学校に派遣し、避難訓練に関する指導助言、危機管理マニュアルの見直しなどのアドバイスを行います。

「いわての復興教育」サポーター派遣事業
震災の事実と教訓の語り継ぎや伝承活動を推進し、岩手の未来を担う人づくりを推進します。

宮古の学びを未来につなげます

○一人ひとりの可能性を伸ばす学びの充実を図ります

授業力向上に係る各種事業や講師派遣事業等を通して、子どもたちの一人ひとりの確かな学力を育むために「つまずき」に着目した授業改善を図り、「確かな学力育成プラン」に基づいた、学校の組織的な取組を支援します。さらに、資質・能力の一つである情報活用能力の育成を図るため ICT の活用を推進していきます。

1　若手教員の育成事業から

事　業　名	事　業　内　容
ルーキーサポート事業	初任者一人一人に担当指導主事を１名ずつ割り当て、１年間通して実践的指導力の向上にむけて指導・支援を行います。
２年目・３年目フォローアップ事業	２年目、３年目教員一人一人に担当指導主事を １ 名ずつ割り当て、１ 年間通して実践的指導力の向上にむけて指導・支援を行います。２年目教員は、自己研修の支援や教科・特別活動の授業づくりの指導助言を行います。３年目教員は、要望に応じて自己研修の支援や授業づくりの指導助言を行います。

2　授業力向上に係る各種事業から

事　業　名	事　業　内　容
授業力向上マイスター事業	**指導教諭による授業提案や相談会**を通して、学習指導要領の趣旨及び「指導と評価の一体化」への理解を深めます。
授業力ブラッシュアップ事業 小学校…算数、特別活動 中学校…外国語	ブラッシュアップメンバーによる提案授業を通して、「指導と評価の一体化」の視点から諸調査の分析結果等を捉え、本県教育課題の解決を目指す授業改善を図ります。
学力向上に係る小学校訪問	児童生徒の資質・能力の向上のために、各校の「確かな学力育成プラン」に基づいた、組織的な取組について把握し、取組を推進するため助言・支援を行います。
確かな学力育成プラン推進事業 中学校訪問（国語・理科）	諸調査問題等を活用した授業実践と協議等を通して、指導者の授業力向上を図るとともに、各校の学力向上に係る組織的な取組について把握し、取組を推進するために助言を行います。管内すべての教員を対象に、**令和7・8年度のいずれかの年に、年２回程度訪問**します。

3　講師派遣事業から

事　業　名	事　業　内　容
Ⅰ型　校内授業研究会講師派遣 【対象：全ての学校】	派遣回数は、**１校につき2回**（2回は異なる教科・領域）。希望により、令和7年度学校公開校はプラス2回、令和8年度学校公開校はプラス１回派遣可（教科・領域は希望に応じる）
Ⅱ型　臨時的任用教員等個別支援訪問 【対象：臨時的任用教員（経験3年以下悉皆）、きめ細やかな指導教員、中学校免許外教科担任】	派遣回数は、**経験3年以下の臨時的任用教員は悉皆（２回）。経験者は希望とし、１人につき２回まで**（教科・領域は希望に応じる）。その日の授業への指導助言だけではなく、事前や事後の授業づくりも指導・支援します。
Ⅲ型　校内研修支援 【対象：希望する学校】 **Ⅲ型の内容を別紙により再送いたします。年度途中の追加も可能ですので、希望がある場合には市町村教育委員会を通してご相談ください。**	**「いわての復興教育」、「キャリア教育」、「授業改善」、「研究主任支援」、「小規模・複式指導」、「情報教育」、「人権教育」、「学級経営」、「生徒指導」、「心のサポート」、「個に応じた支援」、「読書活動」、「学校安全」**等に係る**校内研修の講師や個別の支援**等として指導主事を派遣します。 ※朱書きの「　」の部分が今年度の重点です。 ※各事業も活用願います（学校防災アドバイザー事業、マイスター事業、体育・保健体育授業サポート事業、新任特別支援学級担当者フォローアップ事業　等）

○魅力ある学校づくりに向けて生徒指導の充実を図ります

組織的な、いじめ問題への確かな対応や不登校対策等を推進し、学校が児童生徒にとって安心・安全な場所となるよう環境づくりを支援します。

【生徒指導の充実に向けた事業等】

事　業　名	事　業　内　容
スクールカウンセラー配置事業	学校における教育相談体制の充実や教員の資質向上を図るとともに、日常生活における様々な問題により不安や悩みを抱えた児童生徒、または、東日本大震災津波で心にダメージを負った児童生徒のこころのサポートを図ることを目的としています。
スクールソーシャルワーカー学校訪問事業	いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待など生徒指導上の課題に対応するため、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒の置かれた様々な環境に働きかけて支援を行い、教育相談体制の整備を図ることを目的としています。
生徒指導研修会	管内の不登校児童生徒の状況及び不登校の未然防止及び早期対応のための組織的な取組について理解を深めるため、講義・演習や情報交流会を行い、不登校対応に必要な実践的指導力の向上に資することを目的としています。

【別紙】講師派遣事業　Ⅲ型　校内研修支援

	内容	具体例（※事例研は除く）	関連事業
①	いわての復興教育	復興教育の進め方 副読本の活用　等	「いわての復興教育」研修会 「いわての復興教育」サポーター派遣事業
②	キャリア教育	キャリアパスポートの活用　等	実践的キャリア教育研修会
③	授業改善	子どもを主語にした学び （各教科・特活・道徳・総合の授業づくり） 評価の在り方　等	BU事業、マイスター事業 体育・保健体育授業サポート事業 地区別教育課程協議会
④	研究主任支援	校内研究の進め方 質問紙調査の活用 確かな学力育成プランの推進　等	教務主任研、研究主任研 学力向上に係る小学校訪問 確かな学力育成加速化事業
⑤	小規模・複式指導	学習指導について	複式指導等改善講座
⑥	情報教育	ICT活用支援 情報モラル教育　等	デジタルの効果的活用による英語力・数学力向上事業
⑦	人権教育	人権教育の推進	中堅教諭等資質向上研修講座 教科で取り組む人権教育研修会
⑧	学級経営	学級経営の充実　等	BU事業（小・特別活動）
⑨	生徒指導	不登校・いじめ・問題行動 情報モラル教育　等	生徒指導研修会
⑩	心のサポート	心とからだの健康観察について　等	
⑪	個に応じた支援	特別支援教育について （通常学級含む）　等	新任特別支援担当者フォローアップ事業 特別支援教育AC巡回訪問 特別支援教育中核Co活用事業
⑫	読書活動	読書活動の推進　等	中・高図書館担当者等研修会
⑬	学校安全	学校安全に係る組織体制について　等	学校安全担当者研修会 学校防災アドバイザー事業

※下線部は、令和７年度新たに追記した内容です。
※網掛の⑥と⑧は、Ⅲ型の重点項目として位置付けている内容です。
※上記内容以外でも要望がありましたら検討しますので、ご相談ください。