

宮古の風



～ 新しい風は東から ～

今年度も子ども達の健やかな成長を願い『宮古の風』を発行して参りました。皆様に夢や希望の風が吹きますように。新しい季節はもうすぐです。

令和4年度 宮古教育事務所 教務課指導関係事業反省

主要取組	目指す姿・ゴール	R4 実績値 (R4 目標値)	
		指標	小学校 中学校
岩手で、世界で活躍する人材の育成	目指す児童生徒像を明らかにし、教育課程に適切に位置づけることで、各学校の実情に応じた復興教育の具体的な推進に取り組む。	◆将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 ※全国学調質問紙結果	84.6 (88.0) 64.8 (74.0)
確かな学力の育成	挑戦させ、学ぶ喜びを実感させる授業の実施を推進する「いわての授業づくり3つの視点」を土台とした主体的・対話的で深い学びにおける授業改善に取り組む	◆意欲を持って自ら進んで学ぼうとする児童生徒の割合 ※全国学調質問紙結果 ◆授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている児童生徒の割合 ※全国学調質問紙結果	84.4 (84.9) 80.4 (81.2) 88.2 (85.7) 80.1 (86.0)
豊かな心の育成	児童生徒の良さや成長を積極的に認め、一人一人の自己肯定感が高まる集団づくりを推進する。道徳教育推進教師を中心とした道徳教育の充実を図る。	◆自己肯定感を持つ児童生徒の割合 ※全国学調質問紙結果	80.6 (80.0) 72.0 (72.0)
健やかな体の育成	体力向上、肥満予防及び対策に向けて、運動習慣、食習慣及び生活習慣の形成を一体的に捉え、学校組織全体で取組を推進するよう、指導者の資質向上、授業力及び実践力の向上を図る。	◆「定期健康診断」の肥満度が正常の範囲内と判定される児童生徒の割合 ※健康診断結果集計より	81.1 (84.0) 81.9 (85.0)
いじめ問題・不登校対策等への確かな対応	新規の「不登校・不応」児童生徒を出さないような魅力ある学校づくりの推進を図る。	◆学校が楽しいと思う(学校に満足している)児童生徒の割合 ※全国学調質問紙結果	89.1 (91.0) 78.2 (84.0)
特別支援教育の推進	特別支援教育について理解を促し、教育的ニーズに応じた取組の充実を図る。将来を見据えた学校、地域及び関係機関との連携体制を構築する。	◆「引継ぎシート」を活用し、進学時に円滑な引継ぎを行っている学校の割合 ※いわて特別支援教育推進プラン進捗状況調査結果	100 (100) 100 (100)



宮古教育事務所事業へのご理解・ご協力に感謝



今年度の宮古教育事務所の事業推進につきまして、ご理解・ご協力いただき心から感謝申し上げます。子ども達のより良い成長のため、より良い教育の推進のためというねらいを共有しながら取り組んで参りました。お陰様で今年度の事業も無事に終了し、成果につなげることができました。改めまして、皆様方のご理解、ご協力に心から感謝申し上げます。ありがとうございます。皆様からのご意見等を参考にしながら、今後も質の向上を目指し、改善を図って参りますので、引き続きよろしくお願致します。