

(3) 指導関係

- ① 主要取組
- ・ 岩手で、世界で活躍する人材の育成
 - ・ 確かな学力の育成
 - ・ 豊かな心の育成
 - ・ いじめ問題・不登校対策等への確かな対応
 - ・ 特別支援教育の推進

主要取組	目指す姿、ゴール	具体的な取組	2021 目標
岩手で、世界で活躍する人材の育成	目指す児童生徒像を明らかにし、教育課程に適切に位置付けることで、各学校の実情に応じた復興教育の具体的な推進に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・ いわたの復興教育研修会 ・ いわたの復興教育スクール、交流学习スクール、震災学習列車活用クール ・ 初任研⇒2年目研⇒5年研修講座⇒中堅研(各基本研修で復興教育の研修を深める) ・ 教務主任研 	<p>◆将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合</p> <p>※「将来の夢や目標をもっていますか」に肯定回答する児童生徒の割合</p> <p>小 90.0 中 74.0</p>
確かな学力の育成	<p>挑戦させ、学ぶ喜びを実感させる授業の実施を推進する。</p> <p>「いわての授業づくり3つの視点」を土台とした主体的・対話的で深い学びにける授業改善に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教務主任・研究主任研 ・ 初任者研修講座、中堅教諭等資質向上研修講座 ・ 臨時的任用教員研修会 ・ 複式指導研修講座 ・ 新規採用教員「いわての授業づくり」講座 ・ ルーキーサポート事業、2年目・3年目フォローアップ事業 ・ 新規採用教員フォローアップ事業 ・ 授業力向上マイスター（指導教諭活用）事業 ・ 講師派遣事業Ⅰ型【校内授業研究会講師派遣】Ⅱ型【臨時的任用教員個別支援訪問】Ⅲ型【校内研修支援】 ・ 「いわての復興教育」「生徒指導」「校内研究に係る研究主任支援」「小規模・複式指導」等 ・ Ⅳ型【みやこの授業づくり支援】 ・ 中学校個別訪問（国、数、英、保健体育） 	<p>◆意欲を持って自ら進んで学ぶ児童生徒の割合</p> <p>※「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」に肯定回答する児童生徒の割合</p> <p>小 85.9 中 80.2</p> <p>◆授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている児童生徒の割合</p> <p>※「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」に肯定回答する児童生徒の割合</p> <p>小 83.7 中 89.0</p>
豊かな心の育成	<p>児童生徒のよさや成長を積極的に認め、一人一人の自己肯定感が高まる集団づくりを推進する。</p> <p>道徳教育推進教師を中心とした道徳教育の充実を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業力ブラッシュアップ事業（小学校・道徳、中学校・国語） ・ 児童生徒の心を耕す教育推進事業（研修者の活用） ・ 初任者研修講座、教職経験者5年研修講座 ・ 講師派遣事業Ⅰ型【校内授業研究会講師派遣】Ⅱ型【臨時的任用教員個別支援訪問】Ⅲ型【校内研修支援】Ⅳ型【みやこの授業づくり支援】 ・ 情報モラル教育授業づくり研修会 	<p>◆自己肯定感をもつ児童生徒の割合</p> <p>※「自分にはよいところがあると思いますか」に肯定回答する児童生徒の割合</p> <p>小 78.0 中 74.0</p>
いじめ問題・不登校対策等への確かな対応	<p>新規の「不登校、不適応」児童生徒を出さないような魅力的な学校づくりの推進を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初任者研修講座、2年目研修講座、教職経験者5年研修講座、中堅教員等資質向上研修講座 ・ 講師派遣事業Ⅲ型【校内研修支援】「生徒指導」 ・ スクールカウンセラー派遣事業、スクールソーシャルワーカー学校訪問、在学青少年指導員学校訪問 ・ ふれあい電話相談 ・ 心のサポート研修会 	<p>◆学校が楽しいと思う（学校に満足している）児童生徒の割合</p> <p>※「学校に行くのは楽しいと思いますか」に肯定回答する児童生徒の割合</p> <p>小 87.5 中 87.5</p>
特別支援教育の推進	<p>特別支援教育について理解を促し、教育的ニーズに応じた取組の充実を図る。</p> <p>将来を見据えた学校、地域及び関係機関との連携体制を構築する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育担当ステップアップⅠ研修講座 ・ 特別支援教育担当教員研修講座 ・ 特別支援教育エリアコーディネーター巡回支援訪問 ・ 新任特別支援担当者フォローアップ事業 ・ 教職経験者5年研修講座、中堅教諭等資質向上研修 	<p>◆「引継ぎシート」を活用し、進学时に円滑な引継ぎを行っている学校の割合</p> <p>※「引継ぎシートを活用し、円滑な引継ぎを行っていますか」に肯定回答した学校の割合</p> <p>70</p>