

## 今年度指導の重点を振り返って



今年度、県南教育事務所では、「いわての復興教育」「確かな学力」「特別支援教育」「豊かな人間性」「健やかな体」を推進するために、様々な事業に取り組んできました。先生方の積極的な取組や努力により、目標を達成することができた指標が数多くありました。あと少しで目標を達成できた指標については、この結果をふまえて、来年度の課題と解決のための方策を明らかにし、重点的に取り組んでいきたいと思えます。(★⇒26重点、○▲⇒25目標値との比較)

▶いわての復興教育	小学校・中学校		
	目標値	H24	H25
3つの教育的価値と各教科・領域等を関連付けた取組	100%	100%	100% ○

★ 復興教育・防災教育に係る研修会や講演会を実施し、具体的な教育実践事例等について、情報提供します。

▶確かな学力		小学校			中学校		
		目標値	H24	H25	目標値	H24	H25
授業がわかる児童生徒の割合	よくわかる+わかる	92%	90.6%	89.6% ▲	80%	76.7%	78.1% ○
	わかる	52%	50.8%	50.6% ▲			
県学調(等、学力)に係る独自の目標を設定し、計画的に取り組んでいる学校の割合		88%	86.3%	92.1% ○	80%	72.7%	81.8% ○
教員一人一公開授業の実施率		93%	91.4%	93.1% ○	60%	57.2%	63.7% ○
授業と連動した計画的な家庭学習の実施率		80%	55.0%	94.8% ○	80%	66.7%	78.8% ▲

★ 「わかる授業」のため、学習課題・まとめを位置付け、児童生徒の定着の把握に努める授業研究会を支援します。

★ 学力向上と家庭学習の習慣化が図られるよう、計画的な家庭学習の取組を支援します。

▶特別支援教育	小学校			中学校		
	目標値	H24	H25	目標値	H24	H25
個別の教育支援計画の作成率	70%	55%	71% ○	70%	61%	57% ▲

★ 個別の教育支援計画を活用した計画的な支援を実施するために、実践的な演習等を含めた研修会を実施します。

▶豊かな人間性	小学校			中学校		
	目標値	H24	H25	目標値	H24	H25
自分にはよい所があると思っている児童生徒の割合	75%	74%	73% ▲	69%	66%	64% ▲
人が困っているときには進んで助けていると答えた児童生徒の割合	89%	88%	94% ○	86%	85%	93% ○
不登校児童・生徒の発生率 ※1月末現在	0.22%	0.23%	0.297% ▲	2.10%	2.20%	1.73% ○

★ いじめや暴力行為等の未然防止、早期発見・早期対応、共通理解、情報提供のための研修会を実施します。

★ 好ましい人間関係づくりのために、学級経営についての研修を実施します。

▶健やかな体	小学校・中学校		
	目標値	H24	H25
肥満傾向児童・生徒の出現率	小6 11.7%	小5 12.7%	H26年1学期測定
	小5 13.5%	小4 14.5%	
50m走の平均(体力運動能力調査)	0.2秒短縮	小10.37秒 中8.53秒	H26年1学期測定

★ 体力運動能力調査の結果と、体力向上の取組について情報提供するとともに、学校訪問等により授業づくりの支援を行います。

★ 運動習慣、生活習慣の見直し等、健康教育に係る研修や訪問指導・支援を行います。

☆ H25年度途中経過 ⇒ [肥満傾向児童 小5 14.4% ▲、小6 14.8% ▲] [50m走 小 10.27秒 ▲、中 8.55秒 ▲]

県南教育事務所では、来年度も「いわての復興教育」を中心に、「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた、社会に適應する能力を育てる「人間形成」を目標に、様々な事業等とおして、「人づくり」の教育を実施していきます。