

今年度指導の重点を振り返って



今年度、県南教育事務所では、「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた、社会に適応する能力を育てる「人間形成」を目指し、「復興教育」「確かな学力」「豊かな人間性」「健やかな体」「特別支援教育」を重点として、様々な事業に取り組んできました。先生方の積極的な取組や努力により、目標を達成することができた指標がありました。また、目標には届かなかったものの前年度を上回ることができた指標もありました。この結果をふまえて、来年度の重点と具体的な取組を明らかにして取り組んでいきたいと思えます。(★⇒H28重点、◎⇒H27目標値達成、○⇒目標値に達しないがH26より向上)

いわての復興教育	小学校・中学校		
	目標値	H26	H27
いわての復興教育副読本の年間活用計画を作成している学校の割合	100%	78%	88% ○

★ 実践的な防災教育を中核とした「いわての復興教育」が、副読本年間活用計画等をもとに進められるよう支援します。

確かな学力	小学校			中学校			
	目標値	H26	H27	目標値	H26	H27	
授業がわかる児童生徒の割合	よくわかる+わかる	90%	89.8%	89.3%	80%	78.9%	74.4%
	わかる	55%	48.3%	48.5% ○	40%	32.2%	28.6%
調査結果活用レポートを教職員間で共有し、授業改善に向けて活用している学校の割合	90%	88.2%	88.1%	75%	68.8%	80.6% ◎	
教員一人一公開授業の実施率	93%	91.9%	89.7%	70%	62.7%	67.7% ○	

★ 「いわての授業づくり3つの視点」の活用や、一人一公開授業の実施等による授業力向上への取組を支援します。

★ 調査結果活用レポートの活用による学力保障に向けた学校全体での取組を支援します。

特別支援教育	小学校			中学校		
	目標値	H26	H27	目標値	H26	H27
特別支援学級設置校における個別の教育支援計画の作成率	100%	88%	90% ○	100%	79%	89% ○

★ 「個別の指導計画・教育支援計画」を活用した計画的な支援が行われるよう、実践的な演習等を含めた研修会を実施します。

豊かな人間性	小学校			中学校		
	目標値	H26	H27	目標値	H26	H27
自分にはよい所があると思っている児童生徒の割合	75%	74%	76% ◎	69%	63.5%	68% ○
道徳教育全体計画の「別葉」を作成している学校の割合	60%	35.5%	42.8% ○	50%	15.6%	32.3% ○
不登校児童・生徒の発生率 ※2月末現在 (新規不登校児童生徒の発生率)	0.29% (0.15%)	0.30% (0.16%)	0.32% (0.15%)◎	2.11% (0.97%)	2.21% (1.07%)	2.17% (0.92%)◎

★ いじめや暴力行為、学校不適応等の未然防止、早期発見・早期対応、共通理解、情報提供(共有)のための研修会を実施します。

★ 道徳の時間の充実のために、授業づくりの在り方について研修会を実施します。

健やかな体	小学校・中学校		
	目標値	H26	H27
50m走の記録の平均(体力運動能力調査)	小5 9.41秒	小5 9.61秒	小5 9.63秒
	中2 8.27秒	中2 8.47秒	中2 8.45秒 ○
肥満傾向児童生徒の出現率	小全 10.66%	小全 11.66%	小全 11.07% ○
	中全 10.67%	中全 11.67%	中全 11.35% ○

★ 体力・運動能力向上取組の充実を図るため、研修会の開催と訪問指導・支援(チャレンジロープ等)・情報提供を行います。

★ 肥満防止や心身の健康の保持増進を図るため、研修会の開催と訪問指導・支援を行います。

県南教育事務所では、来年度も、「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた、社会に適応する能力を育てる「人間形成」を目指し、「つなぐ つながる つむぐ」を合い言葉に、「人づくり」の教育を実施していきます。