

1 学期の総合訪問より

一人一人の子どもを大切にする教育活動を！



1学期総合訪問2回目の報告として、2校の教育活動の様子について、ご紹介します。
他校の教育活動の特色や工夫点を知ること、お互いに高め合うことができれば幸いです。

金ヶ崎町立第一小学校

経営ビジョンとして「児童の心に志を宿す教育」を掲げ、人の役に立つよう、付けた力を人の役に立たせるよう、世の中のためになるようにと言葉をかけ、他者と協働させながら第一小でよかったと感じられるよう日々の教育活動にあたっています。

●ちょボラ活動(ちょこっとボランティア活動)

豊かな人間性を育む心の教育の推進の一貫として、ちょボラ活動と銘打って行動しています。日常的な思いやりの実践を重視し、ちょボラの花を咲かせるよう子どもたちが取り組んでいます。



●学級経営を支えるQ-U

今年度から全学年2回以上の実施をします。Q-Uの学習会も設定し、職場全体でQ-Uに関する理解を深め、いじめや不登校防止に役立てることはもちろん、何よりあたたかな居心地のよい学級を作っていくことを大切に考え、様々な角度からQ-Uを活用してアプローチしています。



●「庭の会」

地域の教育に対する期待は大きく、また、非常に協力的であり学校の諸会合や行事への参加率が高いです。その中において、有志により「庭の会」が結成され、学校の前庭の環境緑化保全に協力いただいています。



奥州市立江刺南中学校

学校教育目標「たくましい生活力をもつ生徒の育成」の達成に向け、家庭・地域との連携を大切にしながら、職員一丸となって取り組んでいます。また、今年度「ひまわり」をキーワードとして、豊かな心を育む教育にあたっています。

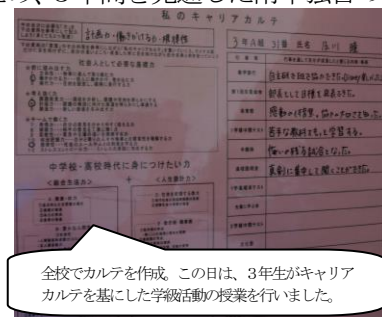
●ひまわりタイムの設定

時程を工夫し、5分延長した帰りの会の前段に設定しています。生徒は清掃終了後、直ちに教室においてその日の授業で使った5教科の教科書類を机の上に重ね、その日の授業の振り返りと家庭学習の計画を立てます。その際、教科担当が授業を行った各教室を巡回し、家庭学習のアドバイス等も行い、家庭学習ノートは教科担当が点検し、助言しています。

ひまわりタイム=ひとりの学習(家庭学習)とまわりの仲間との学習(授業)をつなげる時間

●キャリア教育の充実

自己理解の深化を図るため、3年間を見通した南中独自のキャリアカルテを作成し、一人ひとりの状況に応じた指導に継続的に取り組んでいます。また、外部講師による出前授業や講演のほか、職員によるキャリア講話を全校朝会でを行っています。



全校でカルテを作成。この日は、3年生がキャリアカルテを基にした学級活動の授業を行いました。

●生徒の主体性を育てる工夫

「ひまわり集会(合唱等の表現活動、いじめ防止標語の発表等)」「DNプロジェクト(学習ができるようにするための取組)」「南中スタンダード5(挨拶・返事・時間・提出物・忘れ物防止の定着)」等、取組の命名を工夫し、生徒の主体性や意欲を高め、具体的な実践につなげています。

また、「ひまわりの約束」を全校合唱曲として設定し、毎日帰りの会で歌っています。心のもった素晴らしい合唱でした。



授業実践紹介

3年 題材名「自分の成長、仲間の成長を言葉にしよう」

江刺南中学校「キャリア教育の充実」で紹介した特別活動の授業について紹介します。

2年生のときのキャリアカルテをもとに、自己の成長について考え、今後、自分が成長していくための必要なことについて自己決定する授業を副担任が行いました。自己の成長についてカードに記入し、伝え合うことで相互理解が図られました。また、仲間の成長についてもお互い伝え合うことで、自己理解が一層深まってきました。さらに、担任から一人ひとりの成長したところを伝えるビデオレターも効果的でした。

共感的な姿勢で仲間や教師の話を受け止める雰囲気が学級にあり、子どもたちは、伸び伸びと自己を表現していました。