

今年度の指導の重点に関わる指標達成状況について

今年度、県南教育事務所では、「復興教育」「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「共に学び、共に育つ教育（特別支援教育）」を重点として事業に取り組んできました。今号では、この5つの重点の指標の達成状況と、来年度の方向性についてお伝えします。(◎⇒H29 目標値達成、○⇒目標値に達しないがH28と同値以上、△⇒未達成)

「いわての復興教育」の推進に関わって	小中・H28	小中・H29	目標値	達成状況
震災津波の教訓や近年の自然災害の発生状況を踏まえ、様々な自然災害に備えるために、学校経営計画などの教育計画の中にある防災に関する内容について確認し、必要に応じて見直しを行った学校の割合 【「いわての復興教育」取組状況アンケート調査より】	100%	100%	100%	◎
「いわての復興教育」が、各教科・領域など通常の教育活動において進められるよう、副読本年間活用計画に、学年、時期、関連する教育活動を位置付け、実践している学校の割合 【「いわての復興教育」取組状況アンケート調査より】	81%	86.5%	90%	◎

⇒復興教育が、副読本年間活用計画のもと、通常の教育活動において進められるよう、各種研修会において情報共有及び実践交流を図ります。

「確かな学力」の育成に関わって	小学校				中学校			
	H28 値	H29 値	目標値	達成状況	H28 値	H29 値	目標値	達成状況
授業がわかる児童生徒の割合 (小5・中2) よくわかる+わかる よくわかる 【県学調児童質問紙全教科平均より】	90.4%	89.8%	91%	△	74.9%	76.1%	76%	◎
	50.4%	50.1%	51%	△	29.5%	32.2%	30%	◎
「確かな学び、豊かな学び」実現プラン」を教職員間で年度をまたいで共有し、授業改善に向けて活用している学校の割合 【県学調学校質問紙より】	92.5%	100%	100%	◎	90.3%	100%	100%	◎
教員一人一公開授業の実施率 【県南教育事務所調査より】	90.4%	84.9%	95%	△	70.4%	70.4%	80%	○

⇒「確かな学び、豊かな学び」実現プラン」の具体的な活用の仕方について、研修会、校内研究会等で説明します。

「豊かな心」の育成に関わって	小学校				中学校			
	H28 値	H29 値	目標値	達成状況	H28 値	H29 値	目標値	達成状況
「人の気持ちが分かる人間になりたいと思う」児童生徒の割合 (小5・中2) 【県学調児童生徒質問紙より】	65.8%	66.8	70.0%	○	75.2%	76.6	80.0%	○
不登校児童生徒の発生率 (新規不登校児童生徒発生率) 【不登校の状況調査より】	H28 値	H29 値	目標値	△ (△)	H28 値	H29 値	目標値	○ (○)
	0.28% (0.14%)	0.29% (0.15%)	0.27% (0.13%)		2.24% (0.84%)	2.24% (0.83%)	2.14% (0.74%)	

⇒いじめや情報モラルに関わる生徒指導の充実や、道徳教育の推進を図るよう研修会を通じて支援します。

「健やかな体」の育成に関わって	対象	H28 値	H29 値	目標値	達成状況
「体力・運動能力調査」の総合評価 (5段階：A～E) が A・B・C段階の児童生徒の割合 【体力・運動能力調査】	小5	75.6%	78.5%	75.7%	◎
	中2	83.4%	84.0%	83.9%	◎
「定期健康診断」の肥満度が正常の範囲内 (-20%～20%) の児童生徒の割合 【定期健康診断】	小5	86.1%	83.5%	86.2%	△
	中2	87.2%	85.5%	87.6%	△

★ 「体力向上」と「肥満予防・対策」を一体的にとらえ、学校組織全体での改善を支援します。

「共に学び、共に育つ教育（特別支援教育）」の推進に関わって	小学校				中学校			
	H28 値	H29 値	目標値	達成状況	H28 値	H29 値	目標値	達成状況
「個別的教育支援計画」を作成する必要がある児童生徒数のうち、既に作成されている児童生徒数の割合 【特別支援教育体制整備状況調査より】	73.8%	82.1%	80%	◎	68.8%	71.4%	75%	○

★ 特別支援教育の計画的な推進のために、「個別的教育支援計画」についてその意義と活用に関する研修を実施します。