

各種調査結果を活用した学力保障の取組先進実践校

平成26年度からスタートし、今年で4年目となる「各種調査結果を活用した学力保障の取組先進実践校事業」。今年度は、奥州市立水沢南小学校、一関市立一関中学校の2校に「諸調査結果を活用した学校の組織的対応」を視点とし、実践的に取り組んでいただきました。2校の取組を紹介します。

奥州市立水沢南小学校

「チーム南小」で行う組織的な学力保障の取組

1 目標

- ・全国学調の算数において、正答率全国比105以上。
- ・県学調の算数において、正答率県比105以上。
- ・全国学調、県学調において、算数の観点「数学的な考え方」の正答率が昨年度以上。
- ・全国学調、県学調の質問紙「算数の授業がよく分かる・分かる」の割合90%以上。

2 具体的な取組

- (1) 「チーム南小」の組織を生かしたCAPDの推進
 - ・年度初めの校内研究会で、諸調査の分析結果を確認した。また、全職員で全国学調の問題を解き、課題を解決するための具体的な学力向上の取組内容とスケジュールを共有した。
 - ・毎週月曜日に学年会を行い、学力向上、行事への取組等について共通理解を図った。
- (2) 学力向上を視点とした授業改善の取組
 - ・単位時間の中で「つかむ(見通し)」「きく(交流)」「いかす(振り返り)」に重点を置いた授業展開を心掛け、子供が学びの実感をもてるようにした。
- (3) 学力向上につながる教師の授業力向上
 - ・年に3回、教師が自分の授業について自己評価を行う場を設け、研究会や学年会で確認した。
 - ・一人一公開授業を行った。(年間29回の提案授業)
- (4) 日常における学力向上の取組
 - ・学期ごとに重点項目を決めて朝学習の取組を行った。
 - ・中学校区の間・期末テスト日に合わせて年間5回の家庭学習強化週間とメディアコントロールに取り組んだ。

3 成果

- ・全国学調では、算数A107、算数B111を達成。(全国比)
- ・県学調の算数では、県比115を達成。
- ・全国学調、県学調において落ち込みが見られた「数学的な考え方」の観点は昨年度を大きく上回った。
- ・全国学調、県学調の質問紙「算数の授業がよく分かる・分かる」の割合は6年生で90%。5年生は83%であったが、4年時のCRTでの調査よりも11%の伸びがあった。毎時間、子供に学びの実感をもたせる授業展開の工夫の成果であると考えられる。

一関市立一関中学校

教科の枠をこえた授業改善の取組

1 目標

- ・各教科における正答率50%未満の層の割合を2%減らし、80%以上の層の割合を2%増やす。
- ・県学調において、各教科の正答率を県比100以上。
- ・県学調質問紙(28)「話し合う活動で自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」の項目で肯定的回答が85%以上。
- ・県学調の質問紙において、各教科の「〇〇の勉強が好きですか」の項目で肯定的回答が75%以上。

2 具体的な取組

- (1) 各教科における「考える力」を身に付けた生徒像の設定
 - ・各教科の指導事項をもとに、「考える力」を身に付けた具体的な生徒像を設定した。
- (2) 思考を揺さぶる場を工夫した授業実践
 - 「思考のすべ」を活用した授業
 - ・生徒が自覚的に思考することができるようにするために「思考のすべ」を活用した授業展開を行った。
 - *「思考のすべ」…「比較」「分類」「関係付け」「理由付け」
 - 授業者の発問の工夫
 - ・学習のねらいに応じて「比較」「分類」「関係付け」「理由付け」の4つの思考操作を意図的に位置付けた。
 - ・「思考のすべ」を活用するときの発問の例を示した。
 - 思考の言語化・可視化
 - ・校内で基本的な話型を統一し、発表の際の手掛かりとした。
 - ・学習活動に応じてワークシートやシンキングツールを活用した。
- (3) 教科における日常的な取組
 - ・教科ごとに、各種調査結果の分析から、学力保障の重点を設け、授業や家庭学習の内容の工夫を行った。

3 成果

- ・「思考のすべ」を活用した授業によって、主体的に学習に向かう生徒が増えた。また、根拠を明確にして自分の考えを話したり、友達表現から学んだことを自分の表現に生かしたりしようとする生徒の姿が多く見られた。
- ・新入生学調と県学調を比較すると、国語、算数ともに底上げが見られた。
- ・県学調の各教科の正答率は目標に至らなかったが、考える力に関わる問題では、数学、社会において県比100を上回った。
- ・国語、数学、社会の「授業の内容がよく分かりますか」の項目で肯定的回答が75%以上を達成。

詳しい取組事例は、岩手県ホームページ→教育・文化→学校教育→小学校・中学校教育→平成29年度各種調査結果を活用した学力向上の取組先進実践校の取組事例 <http://www.pref.iwate.jp/kyouiku/gakkou/gakuryoku/52394/062041.html> に掲載されています。各学校の取組がさらに充実したものになるよう、先進実践校の取組を参考にしてください。