

## 5つの重点に関わる指標について



今年度、県南教育事務所では、「復興教育」「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「共に学び、共に育つ教育（特別支援教育）」を重点として事業に取り組んで参ります。今号では、この5つの重点の指標について紹介します。また、裏面には「いわて県民計画第3期アクションプラン」の学校に関する主な指標を掲載していますのでご確認ください。

「いわての復興教育」の推進に関わって	小中・H27	小中・H28	小中・H29 目標値
震災津波の教訓や近年の自然災害の発生状況を踏まえ、様々な自然災害に備えるために、学校経営計画などの教育計画の中にある防災に関する内容について確認し、必要に応じて見直しを行った学校の割合 【「いわての復興教育」取組状況アンケート調査より】	100%	100%	100%
「いわての復興教育」が、各教科・領域など通常の教育活動において進められるよう、副読本年間活用計画に、学年、時期、関連する教育活動を位置付け、実践している学校の割合 【「いわての復興教育」取組状況アンケート調査より】	63%	81%	90%



「確かな学力」の育成に関わって	小学校				中学校			
	H26 値	H27 値	H28 値	H29 目標値	H26 値	H27 値	H28 値	H29 目標値
授業がわかる 児童生徒の割合 (小5・中2) よくわかる+わかる	89.8%	89.3%	90.4%	91%	75.6%	74.4%	74.9%	76%
	H26～H28 の平均値		89.8%		H26～H28 の平均値		75.0%	
よくわかる	48.3%	48.5%	50.4%	51%	28.4%	28.6%	29.5%	30%
	H26～H28 の平均値		49.0%		H26～H28 の平均値		28.8%	
【県学調児童質問紙全教科平均より】								
「確かな学び、豊かな学び」実現プランを教職員間で年度をまたいで共有し、授業改善に向けて活用している学校の割合 【県学調学校質問紙より】	88.2%	88.1%	92.5%	100%	68.8%	80.6%	90.3%	100%
教員一人一公開授業の実施率 【県南教育事務所調査より】	91.9%	89.7%	90.4%	95%	62.7%	67.7%	70.4%	80%

※「教員一人一公開授業」とは、授業参観者がいて、授業後に時間を設定して授業について授業者と参観者が協議を行うものです。

「豊かな心」の育成に関わって	小学校			中学校				
	H27 値	H28 値	H29 目標値	H27 値	H28 値	H29 目標値		
「人の気持ちに分かる人間になりたいと思う」児童生徒の割合 (小5・中2) 【県学調児童生徒質問紙より】	72.1%	65.8%	70%	75.3%	75.2%	80.0%		
【参考】全国学調質問紙より (対象：小6)				【参考】全国学調質問紙より (対象：中3)				
不登校児童生徒の発生率 (新規不登校児童生徒発生率) 【不登校の状況調査より】	H26 値 0.30% (0.16%)	H27 値 0.32% (0.15%)	H28 値 0.28% (0.14%)	0.27% (0.13%)	H26 値 2.21% (1.07%)	H27 値 2.19% (0.92%)	H28 値 2.24% (0.84%)	2.14% (0.74%)

「健やかな体」の育成に関わって	対象	H26～28 平均値			H29 目標値	
		H26 値	H27 値	H28 値		
「体力・運動能力調査」の総合評価（5段階：A～E）が A・B・C段階の児童生徒の割合 【体力・運動能力調査】	小5	75.0%	76.5%	72.9%	75.6%	75.7%
	中2	83.3%	81.9%	84.7%	83.4%	83.9%
「定期健康診断」の肥満度が正常の範囲内（-20%～20%）の児童生徒の割合 【定期健康診断】	小5	85.1%	83.6%	85.7%	86.1%	86.2%
	中2	87.2%	86.8%	87.6%	87.2%	87.6%

「共に学び、共に育つ教育（特別支援教育）」の推進に関わって	小学校			中学校		
	H27 値	H28 値	H29 目標値	H27 値	H28 値	H29 目標値
「個別的教育支援計画」を作成する必要がある児童生徒数のうち、既に作成されている児童生徒数の割合 【特別支援教育体制整備状況調査より】	59.1%	73.8%	80%	68.4%	68.8%	75%



県南教育事務所では、今年度も、「つなぐ つながる つむぐ」を合い言葉に、「人づくり」の教育を実施していきます。