



令和7年度

教育行政の方針と計画

夢や希望をもち、
県南の未来を創造する人づくり
～つながりや支え合いの中で、
自分らしくいきいきと学ぶことを目指して～

金ケ崎町

奥州市

平泉町

一関市

目 次

I	令和7年度 県南教育事務所 経営計画	1
II	学校経営関係事業	3
III	企画総務関係事業	3
IV	学校教育関係事業	4
1	「岩手で、世界で活躍する人材」の育成に関わって	5
2	「確かな学力」の育成に関わって	6
3	「豊かな心」の育成に関わって	8
4	「健やかな体」の育成に関わって	9
5	「共に学び、共に育つ教育」の推進に関わって	10
	《 重点項目以外の研修等 》（担当者研修・経験研修・初任者研修）	10
V	令和7年度総合訪問・授業訪問・研究指定校一覧	12
1	総合訪問・授業訪問校	
2	学校公開研究会実施校	
3	令和8年度学校公開研究会実施予定校	
VI	社会教育関係事業	13
1	学校と家庭・地域の一層の連携の推進に関わって	13
2	生涯学習・社会教育推進体制の充実に関わって	14
3	世界遺産周知啓発の支援と芸術活動の振興に関わって	14
4	社会教育関係事業一覧	15
VII	年間行事計画表	16
VIII	組織機構図	20

I 令和7年度 県南教育事務所 経営計画

令和7年度 県南教育事務所経営計画

いわて県民計画

東日本大震災津波の経験に基づき、
引き続き復興に取り組みながら、
お互いに幸福を守り育てる希望郷いわて

岩手県教育振興計画

岩手県教育委員会経営計画

◆「いわて県民計画（2019～2028）」
第2期復興推進プランに基づく東日本
大震災津波からの教育の復興

- I きめ細かな学校教育の実践と教育環境の整備・充実、
復興を支える人づくりの推進
- II 文化芸術環境の整備や伝統文化などの保存と継承
- III 社会教育・生涯学習環境の整備
- IV スポーツ・レクリエーション環境の整備
- V 教訓を伝承する仕組みづくり

◆「いわて県民計画（2019～2028）」
第2期政策推進プラン・行政経営プラン
及び「岩手県教育振興計画」の着実な推進

- I 学校教育の充実
- II 社会教育・家庭教育の充実
- III 業務推進の基本姿勢

県南教育事務所経営方針

1 教育行政の目標

夢や希望をもち、県南の未来を創造する人づくり
～つながりや支え合いの中で、自分らしくいきいきと学ぶことを目指して～

★ 基本方針 ★

- 1 管内4市町教育委員会との連携を強化し、管内教育の一層の充実と発展に努める。
- 2 管内小・中学校からの情報収集に努め、各校の実態に即応した支援にあたる。

2 重点課題

1 活力ある学校経営の推進 ⇒ 家庭・地域との協働による目標達成型の学校経営の推進

2 適切な組織風土づくりと信頼関係の構築 ⇒ 倫理観・使命感の醸成と人材育成の推進
岩手県教職員働き方改革プランの推進

3 適正な学校事務執行の推進 ⇒ 学校事務職員の資質向上と給与・旅費等適正な事務処理の推進

4 岩手で、世界で活躍する人材の育成 ⇒ 「いわての復興教育」、キャリア教育の推進

5 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を総合的に兼ね備え、社会を創造するための「生きる力」を育む教育の推進

⇒学校教育への支援

(1)「確かな学力」の育成 ⇒ 教科・領域の授業の充実

(2)「豊かな心」の育成 ⇒ 道徳教育・生徒指導の充実

(3)「健やかな体」の育成 ⇒ 体力向上と健康教育の充実

(4)「共に学び、共に育つ教育」の推進 ⇒ 特別支援教育の充実

6 地域の特性を生かした学習社会の構築 ⇒ 家庭・地域との連携の強化

3 目標及び指導の重点

☆ 学校経営 ☆

- | | |
|---------|--|
| 1 目 標 | ◎ <u>活力があり、信頼関係が深まる学校経営の推進</u> |
| 2 指導の重点 | (1) 家庭・地域との協働による目標達成型学校経営の推進
(2) 倫理観・使命感の醸成と人材育成の推進 |
| 3 具体的取組 | 【P 3 「学校経営関係事業一覧」参照】 |

☆ 企画総務 ☆

- | | |
|---------|---|
| 1 目 標 | ◎ <u>適正な学校事務執行の推進</u> |
| 2 指導の重点 | (1) 教職員の給与・旅費等の適正な事務処理の推進
(2) 学校事務職員の資質向上の支援
(3) 学校事務の共同実施の支援 |
| 3 具体的取組 | 【P 3 「企画総務関係事業一覧」参照】 |

☆ 学校教育 ☆

- | | |
|---------|---|
| 1 目 標 | ◎ <u>「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を総合的に兼ね備え、
社会を創造するための「生きる力」を育む教育の推進</u> |
| 2 指導の重点 | (1) 「岩手で、世界で活躍する人材」の育成を目指した「いわての復興教育」、キャリア教育の推進支援
(2) 「確かな学力」の育成を目指した「わかる授業」づくりへの支援
(3) 「豊かな心」の育成を目指した生徒指導・道徳教育等の支援
(4) 「健やかな体」の育成を目指した体力向上の取組・健康教育の支援
(5) 「共に学び、共に育つ教育」の推進を目指した特別支援教育の支援 |
| 3 具体的取組 | 【P 4～「学校教育関係事業一覧」参照】 |

☆ 社会教育 ☆

- | | |
|---------|--|
| 1 目 標 | ◎ <u>地域の特性を生かした学習社会の構築</u> |
| 2 指導の重点 | (1) 学校と家庭・地域の一層の連携の推進
(2) 生涯学習・社会教育推進体制の充実
(3) 世界遺産周知啓発の支援と芸術活動の振興 |
| 3 具体的取組 | 【P 13～「社会教育関係事業一覧」参照】 |

II 学校経営関係事業

- (1) 目標 — 活力があり、信頼関係が深まる学校経営の推進 —
- ・ 目標達成型学校経営と家庭、地域との協働による活力ある学校経営の推進を支援します。
 - ・ 倫理観や使命感、危機管理意識の醸成と人材育成の推進による適切な組織風土づくりと信頼関係の構築を支援します。
- (2) 具体的な取組
- 家庭・地域との協働による目標達成型の学校経営の推進及び倫理観や使命感、危機管理意識の醸成と人材育成の推進のために、以下の取組を行います。
- ア 校長研修講座や校長会議、副校長・主幹教諭研修会、指導教諭・指導養護教諭研修会を実施します。
- イ 管内全ての小・中学校の訪問を行います。
- ウ 管内全ての小・中学校について、学校経営や生徒指導等に関わる教育相談を行います。
- エ 学校評価や「まなびフェスト」を活用した学校経営の推進、コンプライアンスの取組の推進を支援します。
- オ 県南教育情報『南風』により、学校経営等に関わる情報を提供します。

(3) 関係事業

事業名	日時	会場	○主な内容	対象
校長会議①	4月14日(月) 13:30~16:30	江刺総合支所	○方針と計画の説明	小・中学校長
校長会議②	11月4日(火) 14:30~16:30	東山地域 交流センター	○定期人事異動方針の説明 ○定期人事異動要領の説明	小・中学校長
校長研修講座	6月19日(木)	水沢グランド ホテル	○教職員の服務及び教育課程の管理 ○教育行政上の諸問題 等	小・中学校長
副校長・主幹教諭 研修会	6月3日(火) 13:30~16:30	東山地域 交流センター	○教育課程、教職員の服務管理 ○教育行政上の諸問題 等	小・中学校副校長・主幹教諭
指導教諭・指導養護 教諭研修会	5月15日(木) 13:30~16:30	一関地区 合同庁舎	○研修『『岩手県民計画』(2019~2028)第2期アクション プラン及び岩手県教育振興計画における基本方針と学校 教育の重点』 ○研修協議「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な 充実に向けて」 ○協議「指導養護教諭の役割と職務の実際」	小・中学校 指導教諭・指導養護教諭
学校訪問	通年	各小・中学校	○学校経営全般について	小・中学校長

III 企画総務関係事業

- (1) 目標 学校事務職員個々の資質向上により、適正な学校事務執行が推進されるよう支援します。
- (2) 具体的な取組
- ア 教職員の給与・旅費等の事務について、組織的に情報の蓄積・共有を図りつつ、適切な事務処理を行います。
- イ 学校事務職員個々の資質向上及び適正な事務処理が図られるよう「事務職員研修会」等の研修を実施するほか、県・県教委等が主催する各種研修等への参加促進に努めます。
- ウ 学校事務の共同実施体制及び取組の充実が図られるよう、各共同実施組織のリーダー（総括・副総括等）の意識高揚と資質向上のために研修会を実施します。また、学校事務の共同実施組織を個別に訪問し、点検対象書類の確認等を通じて、各学校の適正な事務執行を支援します。

(3) 関係事業

事業名	日時	会場	○主な内容	対象
管内学校事務職員 研修会	9月30日(火) 13:15~16:30	江刺総合支所	○講義 ○実務研修 等	事務職員
管内初任学校事務 職員研修会	5月19日(月) 10:30~16:30	一関地区 合同庁舎	○給与・旅費制度の概要 ○諸手当認定、勤務実績報告、旅費請求、社会保険等の 実務等	新採用事務職員 (臨時事務職員含む)
	8月22日(金) 10:30~16:30			
	訪問研修 通年			
学校事務共同実施 総括等職員研修会	5月13日(火) 13:30~16:30	一関地区 合同庁舎	○講義 ○グループ協議	共同実施総括・室長・副総括・副室長
管内学校事務職員 実務等研修会【新規】	7月7日(月) 13:30~16:30	一関地区 合同庁舎	○実務研修 ○グループ協議	主事(新採用事務職員を除く) 臨時事務職員及び主任以上の職で希望 する者
共同実施組織訪問	9月~11月	各共同実施組織	○給与関係書類点検、意見交換	奥州市・金ヶ崎町各共同実施組織
学校事務職員・訪問 面談	4月~6月	全小・中学校	○諸課題聴取 ○意見交換	事務職員
事務職員管外視察	通年		○先進地視察	事務職員

IV 学校教育関係事業

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を総合的に兼ね備え、
社会を創造するための「生きる力」を育む教育の推進

「岩手で、世界で活躍する人材」の育成

★ 目標（詳細P5）

「いわての復興教育」及びキャリア教育等の推進により、社会の変化に対応し、岩手の産業や地域を支える人材や、世界で活躍する人材を育成する。

◇ 指標

- 「将来の夢や目標をもっている」児童生徒の割合（肯定回答：県学調質問紙）
○小5⇒87.0% ○中2⇒72.0%
- 「自分の住む地域には、良いところがある」と思っている児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）
○小5⇒72.0% ○中2⇒55.0%

「確かな学力」の育成

★ 目標（詳細P6、7）

各校の組織的取組を土台として、日々の授業や諸調査から明らかになった児童生徒の「つまずき」に着目し、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善に生かすことを通して、児童生徒一人ひとりの資質・能力を育成する。

◇ 指標

- 「授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている」児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）
○小5⇒40.0%
○中2⇒42.5%
- 「学校の授業がよくわかる」児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）
○小5⇒47.0%
○中2⇒33.0%



「豊かな心」の育成

★ 目標（詳細P8）

生徒指導や道徳教育等の充実により、児童生徒一人ひとりの規範意識や自己肯定感、思いやりや協調性など、豊かな心を育成する。

◇ 指標

- いじめはいけないと思う児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）
○小5⇒84.0% 中2⇒85.0%
- 先生やまわりの人は、あなたのよいところを認めてくれると思う児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）
○小5⇒39.0% 中2⇒45.0%
- 「人が困っているときは、進んで助けようと思う」児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）
○小5⇒70.0% 中2⇒68.0%



「健やかな体」の育成

★ 目標（詳細P9）

自らの体力や健康に関心をもち、生涯にわたる体力の向上や健康の保持増進につながる資質・能力を育成する。

◇ 指標

- 運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合（肯定回答：全国体力・運動能力調査）
○小5⇒92.0% 中2⇒89.0%
- 体力・運動能力調査の総合評価（5段階：A～E）がA・B・C段階の児童生徒の割合
○小5⇒男子70.0% 女子80.0%
○中2⇒男子75.0% 女子85.0%
- 「定期健康診断」の発育状態が正常の範囲内（-20%～20%）の児童生徒の割合
○小5⇒男子82.0% 女子86.0%
○中2⇒男子84.0% 女子86.0%



「共に学び、共に育つ教育」の推進

★ 目標（詳細P10）

「共に学び、共に育つ教育」の理念のもと、支援を必要とする児童生徒一人ひとりに対する教育的ニーズにきめ細かく応える支援体制を整備し、個々のもてる力を伸ばしていく。

◇ 指標

- 特別支援教育について理解し、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行っている学校の割合（積極肯定回答：全国学調学校質問紙）
○小⇒40.0%
○中⇒30.0%



1 「岩手で、世界で活躍する人材」の育成に関わって

(1) 目標 「いわての復興教育」及びキャリア教育等の推進により、社会の変化に対応し、岩手の産業や地域を支える人材や、世界で活躍する人材を育成する。

(2) 指標

項 目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
将来の夢や目標をもっている児童生徒の割合（肯定回答）	86.5%	82.8%	87.0%	90.0%	70.8%	67.4%	72.0%	75.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

項 目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
自分の住む地域には、良いところがあると思っている児童生徒の割合（積極肯定回答）	69.0%	67.1%	72.0%	★74.0%	52.0%	52.6%	55.0%	★60.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

★…いわて県民計画第2期アクションプラン（政策推進プラン）R8計画目標値と同値

(3) 具体的な取組

ア いわての復興教育の充実【いきる】【かかわる】【そなえる】

- 3つの教育的価値を意識した「いわての復興教育」の充実のために、各教科等の学習活動や地域の特色、「いわての復興教育副読本」と関連させた具体的な学習活動等に関する研修を行い、各校の取組を支援します。
- 東日本大震災津波の教訓を生かし「自らの生き方・あり方を考え、夢と未来を拓き、社会を創造するひとづくり」を推進するために、これからの復興教育・防災教育のあり方を考えるための講話を研修会に位置付けます。
- 地域の実情に合わせた防災教育の充実のために、懸念される自然災害を含めた学校安全に対する意識を高めるとともに、地域の実情等を踏まえた具体的な教育実践の交流を研修会に位置付けます。

イ キャリア教育の充実

- 「いわてのキャリア教育指針（改訂版）」の趣旨を理解し、特別活動を要とした教育活動全体で、連続性のあるキャリア教育を推進させるため、各校のキャリア教育計画の見直しと改善、キャリアパスポートの活用等に係る研修会を実施します。
- 主体的に進路を選択し、社会人・職業人として自立するために必要な資質・能力を育成するとともに、地域の産業や企業について理解や関心を高めるため、管内の産業界との連携を図った研修会を実施します。
- 各種研修会を通して、各校における特別活動を要としたキャリア教育が一層推進されるよう支援します。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
復興教育研修会	9月2日(火) 10:00～16:30	北上川 学習交流館 あいぽーと	○実践発表『『いわての復興教育』の取組について』 ○講義『『いわての復興教育』の推進について』 ○講話「震災の教訓を語り継ぎ、未来を創造していくために」 ○実践交流「各校における『いわての復興教育』の推進」	・各校復興教育担当教員1名 (悉皆)
実践的キャリア教育研修会	9月24日(水) 13:00～16:30	各学校 (オンライン)	○講話「企業が求める人材と学校教育に期待すること」 ○講義「キャリア教育の充実に向けて」 ○協議「各校のキャリア教育計画の見直しと改善」	・R7年度は奥州市(胆沢・前沢・衣川)、一関市(西磐井)、平泉町の各小・中学校のキャリア教育担当教員(割当) ・R7～R9年度で管内すべての学校が参加

2 「確かな学力」の育成に関わって

- (1) 目標 各校の組織的取組を土台として、日々の授業や諸調査から明らかになった児童生徒の「つまずき」に着目し、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善に生かすことを通して、児童生徒一人ひとりの資質・能力を育成する。

(2) 指標

項 目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている児童生徒の割合 (積極肯定回答)	35.1%	37.4%	40.0%	43.0%	40.7%	41.8%	42.5%	43.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

項 目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
学校の授業がよくわかる児童生徒の割合 (積極肯定回答)	45.8%	45.0%	47.0%	49.0%	31.6	31.2%	33.0%	35.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

(3) 具体的な取組

ア これからの社会で活躍するために必要な資質・能力の育成

- 「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の3つの資質・能力がバランスよく確実に育成されるよう、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善のあり方について、訪問事業や研修会等で提案し、各校における授業づくりを支援します。
- 学習指導要領の趣旨に基づき、児童生徒の学習活動と教師の指導改善の充実につながる「指導と評価の一体化」がより一層実現されるよう、訪問事業や研修会等を通して、各校における授業づくりを支援します。

イ 「確かな学力育成プロジェクト」の推進

- 児童生徒のつまずきに着目し、その解消に向けた諸調査データの活用（解答類型分析、質問紙結果分析等）及び学習活動の工夫・改善について、訪問事業や研修会等を通して支援します。
- 各校における学力向上に向けた検証改善の取組『C（評価）A（改善）P（計画）D（実行）サイクル』を推進するため、「確かな学力育成プラン」をもとにした学校の組織的対応を支援します。

ウ 各教科等における情報活用能力の育成

- 学習の基盤となる情報活用能力の育成が、各教科等の特質を生かした適切な学習場面で図られるための授業づくりを支援します。
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向け、ICTを効果的に活用することによる学習活動の一層の充実が図られるよう支援します。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
指導主事派遣事業	6月～2月 (「教育的諸課題に係る支援事業」については5月下旬からとする。)		○各種校内研究会での助言 ○授業づくり相談会 ※2年目研修・3年目研修・中堅教諭等資質向上研修対象者は悉皆 ○教育的諸課題に係る支援事業 ○特別支援相談事業 ○小規模・複式教育学校訪問指導事業	・小・中学校教員 ※初任者を含む教員または講師の実施も可能
授業アイデア例活用促進事業訪問	6月～2月	各校	○講義・演習 ○授業アイデア例を活用した授業実践	・小算、中数、中英各2名 ・「基礎力の形成期～実践力の向上期」にあたる教員
授業実践アイデア例教材開発事業訪問	6月～2月	各校	○講義・演習 ○授業アイデア例開発を踏まえた授業実践 ○授業アイデア例作成	・小算、中数、中英各2名 ・「実践力の向上期～実践力の充実期」にあたる教員
調査問題等教材活用による授業改善推進事業訪問(中数・英)	12月～2月	各校	○調査問題等を活用した授業実践 ○各校の諸調査分析を踏まえた協議 ○「授業実践の手引き」「評価問題」等の活用例紹介	・希望する中学校 ・R6～8で管内全ての当該教科教員が受講するもの。
調査問題等教材活用による授業改善推進事業訪問(中国)	9月～12月	各校	○調査問題等を活用した授業実践 ○各校の諸調査分析を踏まえた協議 ○「授業実践の手引き」等の活用例紹介	・各中学校国語担当教員 ※R6～7で全ての中学校
小学校訪問	6月～9月	各校	○授業参観 ○「確かな学力育成プラン」に基づいた取組について協議、情報交換	・各小学校管理職・学力向上担当者 ※R6～7で全ての小学校

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考		
授業力アップ講座	8月下旬～2月 13:00～16:30	指導教諭 在籍校	○指導教諭授業公開・事後研究会 ○講義・演習・実技等	・小・中学校教員(希望) ・近隣事務所への周知も行う		
授業力ブラッシュアップ 事前研修会	5月1日(木) 13:30～16:30	一関地区 合同庁舎	○全体説明 ○プロジェクトチーム毎の打ち合わせ	・プロジェクトチームメンバー		
小・中学校等 理科「エネルギー」領域 指導力向上研修 事前研修会						
体育授業改善 研修会(中) 事前研修会						
臨時的任用教員 研修会	5月20日(火) 13:30～16:30	一関地区 合同庁舎	○所長講話「臨時的任用教員に期待すること、コンプライ アンス等について」 ○講義・演習「教科指導について」	・小・中学校臨時的任用教員 (希望)		
中学校教育課程 協議会	7月31日(木) 13:00～16:00	前沢中学校	○学習指導要領に係る評価についての協議(教科・領域)	・中学校教員(割当)		
小学校教育課程 協議会	8月1日(金) 9:00～16:00	前沢中学校	○学習指導要領に係る評価についての協議(教科・領域)	・小学校教員(割当)		
授業力ブラッシュアップ 研修会(小学校算数)	11月11日(火) 13:00～16:30	真城小学校	○プロジェクトチームによる視点説明、授業提案 ○授業参観と研究協議 ○参加者による実践交流 ○講義・演習「各教科、領域の授業づくりについて」 ※授業力ブラッシュアップ研修会は、「小・中をつなぐ外国語教育 推進研修会」とあわせて実施	・小・中学校教員(割当) ・希望する教員		
授業力ブラッシュアップ 研修会(中学校社会)	11月5日(水) 13:00～16:30	藤沢中学校				
授業力ブラッシュアップ 研修会(中学校外国語)	10月10日(金) 10:00～16:30	巖美中学校				
小・中をつなぐ外国語教育 推進研修会						
小・中学校等 理科「エネルギー」領域 指導力向上研修	11月20日(木) 9:00～16:30	一関中学校	○講義 ○授業参観と研究協議 ○観察・実験の実習	・小・中学校教員(割当) ・希望する教員		
小学校低学年教育 研修会	8月1日(金) 9:00～16:00	前沢中学校	○講義・演習「幼児期から低学年の発達をふまえた『主体 的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善」	・教育課程協議会(小学校)と 同日開催 ・各校R6～7のうち1回受講		

令和7年度

指導教諭活用事業「授業力アップ講座」



県南教育事務所管内には、7名の指導教諭がいます。指導教諭とは、児童生徒への指導だけにとどまらず、職員への教育指導の改善や充実につながる指導や助言をする役割をもっている先生方です。教科等に関する優れた実践や専門性をもつ指導教諭の先生方から学び、授業改善、集団づくり、教材の捉え方等、指導力の向上へとつなげる機会にしませんか？

< 概要 >

- 日 時：6月末に実施要項を送付します。半日研修の予定です。
- 場 所：指導教諭が在籍している学校での開催です。
- 内 容：授業公開・研究協議、講義・演習、実技講習 等を行います。
- その他：参観した授業についての協議、教材について、児童生徒の指導について等、大まかな内容については、県南教育情報『南風』で紹介します。
県南教育事務所HPでR6年度の様子を紹介しています。 →



3 「豊かな心」の育成に関わって

- (1) 目標 生徒指導や道徳教育等の充実により、児童生徒一人ひとりの規範意識や自己肯定感、思いやりや協調性など、豊かな心を育成する。

(2) 指標

項 目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
いじめはいけないと思う児童生徒の割合 （積極肯定回答）	81.6%	80.5%	84.0%	90.0%	82.7%	81.3%	85.0%	90.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

項 目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
先生やまわりの人は、あなたのよいところを認めてくれていると思う児童生徒の割合 （積極肯定回答）	36.0%	37.6%	39.0%	43.0%	36.0%	42.0%	45.0%	50.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

項 目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
人が困っているときは、進んで助けようと思う児童生徒の割合 （積極肯定回答）	62.0%	63.8%	70.0%	74.0%	62.0%	63.4%	68.0%	72.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

(3) 具体的な取組

ア 生徒指導の充実

- すべての児童生徒の命を守るために、児童生徒が命の大切さを実感できる教育、SOSの出し方・受け止め方に関する教育の充実を図る研修を実施するとともに、組織的対応への支援を行います。
- 実効的に機能する「学校いじめ防止対策組織」の構築による組織的取組の充実をととした未然防止や適切な対応のために、法に基づくいじめの定義の理解、いじめに関する重層的支援構造の理解、チーム支援の在り方、情報モラルを含む情報社会の規範意識の育成等に関する研修や支援を行います。
- 不登校対策に係る組織的取組の充実をととした未然防止や適切な対応のために、不登校に関する重層的支援構造の理解、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーや関係機関と連携したチーム支援による組織的対応、児童生徒の心のサポートに関する研修や支援を行います。
- 児童生徒の成長・発達を支える生徒指導の充実のために、「生徒指導の実践上の4つの視点」、「発達支持的生徒指導」（魅力ある学校・学級づくり、授業における発達支持的生徒指導等）に関することとともに、多様性や包摂性を踏まえた人権が尊重される教育活動について理解を深められるようにします。

イ 道徳教育の充実

- 教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実のために、道徳教育推進教師を中心とした指導体制、道徳的価値を意図した実践活動や体験活動、基盤となる信頼関係等に関する研修を実施します。
- 道徳教育の要としての道徳科の充実のために、道徳科の特質を生かした学習指導、育成を目指す道徳性の諸様相に応じた多様な展開、認め励ます評価等に関する研修や助言・支援を行います。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
生徒指導研修会	4月22日(火) 13:30～16:30	東山地域 交流センター (一部オンデマンド)	○講義「通常の学級における特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の理解と支援」(事前オンデマンド) ○講義「いじめ問題・不登校の理解と組織的対応」 ○協議「チーム学校としての組織的対応について」	・生徒指導主事(悉皆) ・オンデマンド講義について、当日も研修開始前に上映する
中学校・高等学校 図書館担当者等研修会	6月25日(水) 13:30～16:00	平泉町 学習交流施設	○学校と公立図書館の連携に関する事例発表や講義 県立図書館の取組紹介(学校との連携事業等) ○担当者と公立図書館職員の情報交流	・中学校・高校図書担当教諭悉皆 ・公立図書館職員等

4 「健やかな体」の育成に関わって

(1) 目標 自らの体力や健康に関心を持ち、生涯にわたる体力の向上や健康の保持増進につながる資質・能力を育成する。

(2) 指標

項 目		小学校（小5）				中学校（中2）			
		R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合 (肯定回答)		91.8%	91.3%	92.0%	92.5%	86.2%	83.8%	89.0%	★ 89.0%
【全国体力・運動能力調査より】									
「体力・運動能力調査」の総合評価(5段階:A～E)がA・B・C段階の児童生徒の割合	男子	67.9%	66.2%	70.0%	★ 70.0%	68.9%	73.7%	75.0%	★ 75.0%
	女子	77.5%	76.7%	80.0%	★ 80.0%	85.1%	79.9%	85.0%	★ 90.0%
【全国体力・運動能力調査より】									
「定期健康診断」の発育状態が正常の範囲内(－20%～20%)の児童生徒の割合	男子	80.1%	81.2%	82.0%	82.0%	82.9%	82.7%	84.0%	85.0%
	女子	85.2%	84.7%	86.0%	87.0%	82.5%	85.9%	86.0%	86.0%
【定期健康診断より】									

★…いわて県民計画第2期アクションプラン(政策推進プラン) R8計画目標値と同値

(3) 具体的な取組

ア 体力の向上・健康の保持増進の充実

- 「運動習慣・食習慣・生活習慣」の形成を一体的に捉えた『60(ロクマル)プラスプロジェクト』(各校の組織的な取組、特色ある取組)の推進を支援します。
- 運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の育成や運動やスポーツの多様な楽しみ方・価値を共有することができるよう、体育・保健体育の授業改善や諸調査結果を活用した体力向上の取組を支援します。また、オリンピック・パラリンピック教育などを通して、運動やスポーツへの興味・関心を高める取組を推進します。
- 各校の教育活動全体を通じた体系的な保健教育、飲酒・喫煙を含めた薬物乱用防止教室やがん教育の推進を図るとともに、生活環境の変化に伴う現代的な健康課題に関する研修会を通して、健康教育の充実を支援します。

イ 適切な部活動体制の推進

- 適切な部活動の在り方や生徒・学校・地域の実態、多様なニーズを踏まえたスポーツ・文化芸術活動の整備、環境づくりの推進を支援します。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
学校体育関係				
地区別体力向上担当者研修会(小)	9月3日(水) 9:30～16:30	一関地区 合同庁舎	○説明「本県の体力向上の現状と取組の方向性について」 ○講義「運動促進を通じた子どもの育み～体力向上と生活習慣、社会的スキルの改善を目指して～」 ○協議「運動好きを増やすための環境づくりについて」 ○振り返り「自校の体力向上取組の再検討」	・体力向上の中心となる教員1名悉皆
体育授業改善研修会(中)	10月31日(金) 9:00～16:30	中学校	○公開授業 保健領域 ○研究協議 ○講義「学習指導要領に基づく中学校保健領域の授業づくり」	・各中学校1名悉皆
中学生スポーツ・文化芸術活動指導者研修会	6月26日(木) 13:00～16:50	一関地区 合同庁舎	○講義「学校部活動の意義の継承と事故対応」 ○講義・演習「部活動におけるコーチングスキルについて」 ○講義・演習	・各中学校の部活動に関わる教諭等、もしくは部活動指導員(1名悉皆) ・希望する教諭、部活動指導員 ・希望する外部コーチ及び中学生のスポーツ・文化芸術活動の指導者
中学校部活動連絡会等支援事業	5月～3月	希望校	○運動部活動の指導方針に関する説明 ○部活動指導員等を対象とした研修 ○部活動地域移行に係る研修	・教職員・PTA・保護者・外部指導者
学校健康関係				
養護教諭研修会	7月8日(火) 13:30～16:30	東山地域 交流センター	○説明「健やかな体の育成に係る課題と60(ロクマル)プラスプロジェクトの推進について」 ○講義「子どもの気持ちの引き出し方と受け止め方」 ○情報交流「健やかな体の育成に係る養護教諭の役割について」	・小・中学校養護教諭1名悉皆
養護教諭フォローアッププロジェクト (指導養護教諭派遣事業)	5月～2月	対象校	○訪問指導・支援 (健康教育・保健室経営等)	・2、3年目(悉皆) ・4、5年目(悉皆又は希望) ・希望する養護(助)教諭(要相談)
共通				
60(ロクマル)プラスプロジェクト	通年	当該校 希望校	○よりよい運動習慣、生活習慣、食習慣形成に向けた訪問支援 ○各校の特色ある取組の充実に資する協議 ○チャレンジカード(中学校)の活用 ○表彰事業	・R7訪問支援実施校 ・各校の体力向上・保健・食育担当者
体育・保健体育授業サポート	6月～2月	希望校	○体育・保健体育の授業改善に係る支援 ○体力・運動能力調査等、諸調査の活用に係る支援	・指導主事による訪問支援
県南チャレンジピック	6月～2月	希望校	○チャレンジリレー ○チャレンジキャッチボール ○チャレンジロープ	・結果の集計 ・優秀賞、認定証の配付

5 「共に学び、共に育つ教育」の推進に関わって

(1) 目標 「共に学び、共に育つ教育」の理念のもと、支援を必要とする児童生徒一人ひとりに対する教育的ニーズにきめ細かく応える支援体制を整備し、個々のもてる力を伸ばしていく。

(2) 指標

項 目	小学校				中学校			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
特別支援教育について理解し、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行っている学校の割合 (積極肯定回答) 【全国学調学校質問紙より】	39.6%	37.0%	40.0%	45.0%	21.7%	26.1%	30.0%	35.0%

(3) 具体的な取組

ア 教育的ニーズに応じた指導・支援体制の充実のための研修の実施

- 特別支援教育の計画的で継続的な推進のために、「個別の教育支援計画」の作成と活用、それに基づく支援の在り方に関する研修を実施します。
- 日常の指導を振り返り、幼児児童生徒一人ひとりの特性の理解や教育的ニーズに対応した支援の在り方についての研修を実施し、教職員の専門性の向上を図ります。

イ 特別支援教育エリアコーディネーターによる支援【県南全域】

- 障がい種に応じた編成した特別の教育課程や「引継ぎシート」等に基づく継続した支援、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の活用等に関する相談支援を行います。
- 特別支援教育に関する理解を促進し、通常の学級も含めた校内支援体制や授業実践への支援を行います。
- 特別支援教育を支える関係機関と連絡・調整を図りながら、各校のニーズに寄り添った相談支援を行います。

ウ 特別支援教育中核コーディネーターによる支援【各市町】

- 特別支援教育中核コーディネーターを活用し、各市町の支援体制の実情に応じた支援を行います。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
特別支援教育担当 ステップアップ研修講座 I(前期)	6月2日(月) 13:30～16:30	東山地域 交流センター (一部オンデマンド)	○講義「障がいの基本的理解と『個別の教育支援計画』の活用について」(事前オンデマンド) ○特別支援学級授業参観と研究協議 ○協議「これまでの指導の振り返りと今後の指導について」	・初めて特別支援教育(特別支援学級、通級指導教室)に携わる教員(悉皆)及び希望参加 ※講義…オンデマンド(事前) ※授業参観…動画視聴(当日)
特別支援相談事業	午前または午後 (半日実施)	希望校	○授業等の参観 ○個別相談会	・個別ケース等への相談が基本 ・個別の指導計画等を基に相談(通常の学級を含む) ・事前に市町教育委員会の特別支援教育担当指導主事へ相談し、日程等を調整

《重点項目以外の研修会》

★担当者(主任等)研修関係

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
研究主任研修会	4月24日(木) 10:30～16:30	江刺総合支所	○講義「研究の進め方と研究主任の役割」 ○説明「本県及び管内の学力向上の取組について」 ○実践発表「検証改善サイクルモデル校の実践から」 ○情報交換「『確かな学力育成プラン』の活用について」	・新任は終日悉皆 ・小・中学校研究主任(悉皆) ・研究主任ではない希望者も受講可
高校入試説明会	10月30日(木) 13:00～16:30	胆沢文化創造 センター	○県立高等学校・特別支援学校高等部入試事務説明	・各中学校長、進路指導担当
教務主任研修会	11月26日(水) 13:30～16:30	各学校 (オンライン)	○講義「令和8年度 教育課程編成の留意点」 ○協議「今年度の各校の教育活動の組織的な取組について」	・小・中学校教務主任悉皆 ・希望者

★経験研修関係

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
2年目研修 一般研修	6月23日(月) 10:00～16:30	一関地区 合同庁舎	○講義「基本的なアセスメントの進め方」 ○講義「メンタルヘルス不調と要因の対処」 ○講義「学級経営における多様な児童生徒のニーズに応じた支援の在り方」 ○講義・演習「特別活動の進め方」	・2年目教員 (初任者研修を終了し、未受講の教員)
2年目研修 授業研修	9月19日(金) 9:00～16:30	小:南 小 中:萩荘中	○特活授業参観及び協議 ※視点説明 ※授業参観 ※研究協議 ○講義・演習「道徳科を要とした道徳教育の推進」 ○協議「学級経営における成果と課題」	・2年目教員 (初任者研修を終了し、未受講の教員)
教職経験者 5年研修 (教育事務所①)	7月1日(火) 9:00～16:30	一関地区 合同庁舎	○所長講話 ○講義「児童生徒指導におけるコンプライアンス」 ○講義「コミュニティスクール及び教育振興運動の基本的な考え方」 ○講義「自殺予防教育の組織的な進め方」 ○講義・演習「道徳教育における課題と指導の改善」	・教職経験5年経過者 ・該当者のうち未受講者
教職経験者 5年研修 (教育事務所②)	11月28日(金) 9:00～16:30	小:水沢小 中:前沢中	○授業参観と研究協議(道徳科) ○講義「特別活動における課題と指導の改善」 ○講義「いじめ防止と対応の組織的な進め方」 ○講義・演習「課題を抱えた児童生徒の理解と対応」「教育相談の進め方」	
中堅教諭等 資質向上研修① (一般研)	6月18日(水) 10:00～16:30	一関地区 合同庁舎	【小・中・養・栄】 ○所長講話「ミドルリーダーに求められる資質」 ○講義「様々な立場の同僚と連携して取り組む、多様性に配慮した学級・学年経営」 ○講義「ミドルリーダーとしての学校安全への取組」 ○講義「多様性と包摂性のある学校の在り方」	・原則11年目の教員 ・該当者のうち未受講者 (状況に応じて12～13年目の選択も可)
中堅教諭等 資質向上研修② (公開研究会参加研修)	12月5日(金) 13:30～16:30	東山地域 交流センター	【幼・小・中・県立】 ○講義「ミドルリーダーとしての学力保障への取組(『主体的・対話的で深い学びを視点とした授業改善の実践』の内容を含む)」 ○協議「異校種間の連携」	
中堅教諭等 資質向上研修③ (自己研修シェアリング)	1月26日(月) 13:30～16:30	一関地区 合同庁舎	【小・中】 ○講義「人権教育の総合的な推進」 ○協議「自己研修シェアリング」	

★初任者研修関係

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
初任者研修 一般研修①	4月2日(水) 13:00～15:40	江刺総合支所	○所長講話「専門職としての心構え」 ○講義「身分と服務」「社会人としての心構えとコンプライアンス」 ○説明「初任者研修の概要」 ○講義「岩手県が目指す教育について」(他県経験初任者)	・令和7年4月1日付で採用された教員 ・過年度未受講者 ※(一般研修①のみ養護教諭・栄養教諭・他県経験者含)
初任者研修 一般研修②	7月4日(金) 9:00～16:30	一関地区 合同庁舎	○講義・演習「生徒指導の意義と進め方」 ○講義・演習「問題行動の理解と指導の進め方」 ○講義「学級経営の意義と進め方」 ○協議「学級経営の充実に向けて」	
初任者研修 授業研修①	6月6日(金) 9:00～16:30	小:水沢南小 中:東水沢中	○講義「授業の見方・研究協議への参加の仕方について」 ○授業参観と研究協議・授業の分析【教科／先輩教員】 ○講義「主体的・対話的で深い学びを視点とした学習者中心の授業実践・授業づくりの実践」 ○講義・演習「教材研究の方法と実際」	
初任者研修 授業研修②	9月9日(火) 9:00～16:30	小:三ヶ尻小 中:水沢南中	○授業参観と研究協議・授業の分析【道徳科／先輩教員】 ○講義・演習「道徳科授業の指導と評価」 ○講義「個に応じた指導の進め方」	
初任者研修 授業研修③	2月3日(火) 9:00～16:30	小:一関小 中:東山中	○授業参観と研究協議・授業の分析【教科／初任者】 ○講義・演習「特別活動の指導と評価」 ○協議「1年間を振り返って」	
校長連絡協議会	4月2日(水) 13:00～14:40	各学校 (オンライン)	○説明「初任者研修、2年目・3年目研修の概要」 ○説明「初任者研修に係る書類整備」	・初任者研修実施校校長
指導教員研修会	4月2日(水) 13:00～15:40	江刺総合支所	○説明「初任者研修、2年目・3年目研修の概要」 ○説明「初任者研修に係る書類整備」 ○グループ協議「初任者研修の進め方について」	・初任者校内指導教員

V 令和7年度総合訪問・授業訪問・研究指定校一覧

1 総合訪問・授業訪問校

市町	月	日	曜日	訪問校	市町	月	日	曜日	訪問校
奥州市	6	30	月	稲瀬小学校	奥州市	7	2	水	水沢中学校
一関市	7	3	木	川崎中学校	奥州市	9	10	水	姉体小学校
一関市	9	29	月	一関小学校	一関市	10	2	木	大原小学校
金ヶ崎町	11	27	木	三ヶ尻小学校					

2 学校公開研究会実施校

指定機関	月	日	曜日	学校名	指定領域	研究主題
奥州市 教育委員会	9	11	木	衣川小学校	国語・特支	自分の考えをもち、表現する子ども ～ことばをつなげて、ことばとつなげて考える学びの在り方～
一関市 教育委員会	10	8	水	花泉小学校	教育課程一般	「よりよい暮らしをめざし創意工夫する子ども」の育成 ～「見方・考え方」を鍛える単元デザイン～
奥州市 教育委員会	11	6	木	衣川中学校	教育課程一般	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～「振り返る活動」「話し合う活動」を通して～
金ヶ崎町 教育委員会	11	14	金	第一小学校	生活科・社会科	自ら進んで学ぶ児童の育成 ～生活科・社会科における探究的・問題解決的な学習の充実を通して～
一関市 教育委員会	11	18	火	千厩小学校	教育課程一般	自ら学ぼうとする児童の育成 ～自他との「対話」の充実に向けた授業改善～
奥州市 教育委員会	11	19	水	胆沢第一小学校	国語・特支	自分の考えをもち、適切に表現しようとする子どもの育成 ～国語科・特別支援教育における考えを共有する指導を通して～
一関市 教育委員会	11	21	金	大東中学校	教育課程一般	主体的に学びに向かう生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを活かした指導を通して～

3 令和8年度 学校公開研究会実施予定校

学校名	学校名
奥州市立常盤小学校	金ヶ崎町立金ヶ崎中学校
一関市立舞川小学校	一関市立川崎小学校
一関市立花泉中学校	平泉町立平泉中学校

VI 社会教育関係事業

1 学校と家庭・地域の一層の連携の推進に関わって

(1) 目標

- ア 学校と家庭・地域が課題を共有し、解決に向けて連携した取組を進める環境づくりを推進する。
- イ 読書活動及び読書環境の整備・充実により、多くの児童生徒が読書を楽しみと感じる気持ちを醸成する。

(2) 指標

ア 地域学校連携・協働の推進に関わって

項 目	小学校		中学校	
	R6 値	R7 目標値	R6 値	R7 目標値
コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まった学校の割合 (肯定回答)	91.3%	92.0%	86.9%	88.0%
【全国学調学校質問紙より】				

イ 子どもの読書活動の充実に関わって

項 目	小学校				中学校			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
「読書が楽しい」と感じる児童生徒の割合 (肯定回答)	87.8%	87.1%	89.0%	★90.0%	81.0%	83.4%	84.0%	★85.0%
【子どもの読書状況調査より】								

★…いわて県民計画第2期アクションプラン（政策推進プラン）R8計画目標値と同値

(3) 具体的な取組

ア 地域学校連携・協働の推進に関わって

- ・ コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）及び地域学校協働活動の重要性や具体的な取組について、教員や地域住民が理解を深め、制度導入後の活用が進むよう「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム、地域学校協働活動推進員（コーディネーター）地区別研修講座等研修会を実施します。
- ・ 管内各市町での、教育振興運動や地域学校協働活動に関する取組がより活性化するよう、調査分析、情報提供、講師や助言者の派遣等、関連事業への支援を行います。

イ 子どもの読書活動の充実に関わって

- ・ 公立図書館司書と学校図書館の担当教員の連携を図るため、中学校・高等学校図書館担当者等研修会を開催し、より一層の連携体制構築に向けて研修会を実施します。
- ・ 「読書が楽しい」と感じる気持ちをより多くの児童生徒がもてるようにするため、図書館職員や読書ボランティア等への研修会を行い、資質の向上やネットワークを築くことを支援します。

(4) 関連事業

事業名	日時	会場	○主な内容	対象
「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム	7月9日(水) 13:30～16:00	前沢ふれあいセンター	○学校運営協議会や地域学校協働活動の効果的な制度活用に関する講演	・各小中学校1名悉皆、及びPTA関係者、地域学校協働活動関係者等
地域学校協働活動推進員（コーディネーター）地区別研修講座	11月19日(水) 13:30～16:00	平泉町学習交流施設	○コーディネーター業務の事例発表や講義 ○コーディネーターの情報交流会	・今後コーディネーターの役割を担う地域コーディネーター、学校関係者等
中学校・高等学校図書館担当者等研修会	6月25日(水) 13:30～16:00	平泉町学習交流施設	○学校と公立図書館の連携に関する事例発表や講義 ○担当者と公立図書館職員の情報交流	・中学校・高校図書担当教諭悉皆、公立図書館職員等
読書ボランティア等研修会	9月11日(木) 13:30～16:00	平泉町学習交流施設	○読書ボランティアの活動に活かせる講義や演習	・読書ボランティア、子どもの読書活動関係者等

2 生涯学習・社会教育推進体制の充実に関わって

- (1) 目標 生涯学習・社会教育に市町職員のみならず、多様な方々が参画するようになってきている現状を踏まえ、各市町における関係者の資質向上を図る。

(2) 指標

項 目	R5 値	R6 値	R7 目標値
研修会参加者の全体評価の平均値 (4段階評価)	3.85	3.86	3.87

(3) 具体的な取組

- ・ 県主催研修会等へより多くの方に参加いただけるよう、関係部局へ幅広く情報提供を行います。
- ・ 関係部局と情報共有し、地域のニーズにあった研修会等を企画運営します。

(4) 関連事業

事業名	日時	会場	○主な内容	対象
生涯学習主管課長・社会教育担当者会議	4月25日(金) 14:00～16:30	一関地区 合同庁舎	○今年度の県及び事務所事業計画の説明 ○管内各市町社会教育事業等の情報交換 ○県立施設等の情報提供等	・生涯学習主管課長、 社会教育担当者
子どもの読書活動 推進会議	5月14日(水) 13:20～15:30	前沢総合支所 前沢図書館	○市町読書推進担当者と公立図書館職員、 読書ボランティア代表等との情報交流等	・市町読書推進担当者、 公立図書館職員、子ども の読書活動関係者等
家庭教育・子育て支援 ネットワーク研修会	10月16日(木) 9:40～12:00	平泉町 学習交流施設	○家庭教育や子育て支援に関する講義や 演習 ○ネットワークづくりの情報交流	・市町担当者、幼稚園等 職員、放課後子供教室 支援員、児童クラブ指導 員、子育て支援関係者等
社会教育担当者会議	2月20日(金) 13:15～15:30	奥州地区 合同庁舎	○今年度の事務所事業実施状況の説明 ○次年度の県及び事務所の方針の説明 ○管内市町社会教育事業等の情報交換	・社会教育担当者

3 世界遺産周知啓発の支援と芸術活動の振興に関わって

- (1) 目標 世界遺産や芸術活動の周知啓発を通して、児童生徒のふるさとへの愛着を高めることや、芸術活動へ積極的に参加しようとする意識を高める。

(2) 指標

項 目	実施割合			
	R5 値	R6 値	R7 目標値	R8 計画目標値
世界遺産「平泉」出前教室管内実施校の割合	58.3%	58.7%	60.0%	60.0%
様々な文化芸術に触れ、文化芸術に興味 がわいたと感じている児童生徒の割合（肯定回答） 【県学調児童生徒質問紙より】	小 69.0%	71.0%	73.0%	★75.0%
	中 64.0%	65.0%	68.0%	★72.0%

★…いわて県民計画第2期アクションプラン（政策推進プラン）R8計画目標値と同値

(3) 具体的な取組

- ・ 管内小学校へ出向き、世界遺産「平泉」出前教室を行います。
- ・ 青少年劇場や文化芸術による子どもの育成事業等に関する情報提供、周知を行います。

(4) 関連事業

事業名	日時	会場	○主な内容	対象
世界遺産「平泉」 出前教室	8月～12月	管内の希望する 小・中学校	○世界遺産「平泉」に関する説明 ○平泉クイズ	・小学校5・6年児童、 中学生

4 社会教育関係事業一覧

事業名	内 容	期日・期間・会場	対 象
生涯学習主管課長・社会教育担当者会議	本年度の県及び事務所事業計画等の説明及び管内各市町社会教育事業、県立施設等の情報提供	4月25日(金) 一関地区合同庁舎	・市町生涯学習主管課長 社会教育担当者等
子どもの読書活動推進会議	各市町担当者や公立図書館職員等の情報交流及び施設見学	5月14日(水) 前沢総合支所・前沢図書館	・子どもの読書活動推進 関係者、公立図書館職員 市町担当者等
中学校・高等学校 図書館担当者等研修会	学校と公立図書館の連携に関する事例発表及び学校図書館担当者等と公立図書館職員の情報交流	6月25日(水) 平泉町学習交流施設	・中学校高等学校図書館 担当教諭等、公立図書館 職員
「地域とともにある学校づくり」 推進フォーラム	学校運営協議会や地域学校協働活動の効果的な制度活用に関する講演	7月9日(水) 前沢ふれあいセンター	・地域学校協働活動関係 者、学校関係者、行政関 係者
16ミリ映写機操作技術講習	16ミリ映写機操作に関する講義、操作技術の習得のための演習及び、修了認定に係る検定	7月11日(金) 水沢図書館(奥州市) 12月3日(水) 一関地区合同庁舎	・学校関係者、社会教育 関係者等 18歳以上の方
人・つながり・地域づくり関係職員等 研修講座(県南)	生涯学習・社会教育に関する講義や演習、市民センター・公民館の職務遂行に生かせる情報の提供	8月5日(火) 平泉町学習交流施設	・地区センター・公民館・ 市民センター職員 ・他部局職員等
わたしの主張地区大会(3地区)	中学生による社会への提言や意見等の弁論発表 ※岩手県大会 9月17日(水) 盛岡市キャラホール(都南公民館)	8月25日(月)<一関地区> 川崎市民センター 8月27日(水)<一関地区> 一関文化センター 8月29日(金)<奥州地区> 江刺総合支所	・各中学校代表 ・聴衆生徒保護者等
読書ボランティア等研修会	読書ボランティア活動等に生かすための講義及び演習	9月11日(木) 平泉町学習交流施設	・読書ボランティア等、 子どもの読書活動関係者
家庭教育・子育て支援 ネットワーク研修会	家庭教育・子育て支援に関する講義・演習及びネットワークの形成のための情報交流	10月16日(木) 平泉町学習交流施設	・子育て支援関係者等、 放課後子ども教室支援員 幼保等職員、市町担当者
いわて希望塾事業	未来の地域づくりに意欲的に取り組む人材育成を目的にした研修	11月8日(土)~9日(日) 国立岩手山青少年交流の家	・管内各中学校代表
地域学校協働活動推進員 (コーディネーター) 地区別研修講座	コーディネーター業務の事例発表や講義、情報交流会	11月19日(水) 平泉町学習交流施設	・今後コーディネーター の役割を担う方 ・学校関係者等
社会教育担当者会議	本年度事業実施状況と次年度方針や計画の説明及び管内各市町社会教育事業の情報交換	2月20日(金) 奥州地区合同庁舎	・各市町社会教育担当者
世界遺産「平泉」出前教室	世界遺産「平泉」に関する説明やクイズ、出土品に触れる体験等	8月~12月 管内の希望する小・中学校	・小学校5・6年児童、 中学生
ときめき世界遺産塾	世界遺産「平泉」に関する史跡をめぐる体験学習塾	通 年	・小中学校児童生徒
明るい選挙推進協議会事業	明るい選挙啓発授業、研修の実施	通 年	・明るい選挙推進協議会 関係者等
コミュニティ・スクール及び 地域学校協働活動実施状況調査	コミュニティ・スクール導入状況及び地域学校協働活動の実施状況等を把握のための調査	7月	・各市町
地域連携窓口教員設置状況調査	「地域連携を担当する教職員」設置状況等を把握のための調査	9月	・管内各小中学校
子どもの読書活動状況調査	児童生徒の読書活動に係る経年の推移等を把握のための調査	10月	・管内各小中学校
生涯学習推進体制調査	管内各市町における生涯学習推進体制状況を把握するための調査	11月	・各市町
社会教育基本調査	社会教育振興施策の企画立案等に係る基礎資料把握のための調査	12月	・各市町

Ⅶ 年間行事計画表 （●県南教育事務所事業 ☆文部科学省 ◇センター研修 ★他団体 ）

	4 月		5 月		6 月		
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	
1	火 所内会議①(AM)		木 ●授業力ブラッシュアップ事前研修会 ●小中理科エネルギー研事前研修会 ●体育授業改善研事前研修会 (一関合庁)		日		1
2	水 ●管内初任研一般研修① ●管内初任研指導教員研修 (江刺総合支所) ●初任研修実施校校長連絡協議会 (オンライン)		金	◇小・中学校特別支援学級等 設置校長研(対orリ)	月 ●特別支援教育担当ステップアップ 研修講座Ⅰ(前期)(東山)		2
3	木 指導主事会議①(PM)	◇特支教育新任担当研(対orリ)	土 憲法記念日	憲法記念日	火 ●管内副校長・主幹教諭研修会(東山)	◇小学校5年研修 県防災教育研修会	3
4	金	教育事務所長会議①	日 みどりの日	みどりの日	水	人権教育推進研修(～6日) 中学校と特別支援学校高等部との 進路情報交換会(オンライン) (盛岡視覚、盛岡聴覚、盛岡となん)	4
5	土		月 こどもの日	こどもの日	木	◇ユニバーサルデザイン研 中学校と特別支援学校高等部との進路情報交換会 (オンライン)(久慈拓陽、盛岡みたけ二戸分教室、二戸 新設校、三愛学舎)	5
6	日		火 振替休日	振替休日	金 ●管内初任研授業研修① (小・水沢南小 中・東水沢中)	園長等運営管理研究協議会 ◇社会につながるキャリア教育実践研修講座	6
7	月	保健体育担当指導主事会議①	水	◇養護教諭初任者研修Ⅰ 小中学校外国語教育指導者養成研修会	土		7
8	火	代表指導主事会議①	木	新任主幹教諭研修会 ◇中学校免外研(技) (技術が人数超過の場合開催) ◇復興教育・防災教育担当者研(リ)	日		8
9	水	SSW連絡協議会①支援チーム会議① 確かな学力育成プロジェクト会議① こころのサポートチーム会議	金	◇中学校数学授業づくり研 ◇中学校免外研(技) (技術が人数超過の場合開催) ◇児童・生徒の自殺対策について	月	中学校と特別支援学校高等部との進路情報交 換会(オンライン) (盛岡峰南、盛岡青松、岩大附属)	9
10	木	県社会教育主事等会議①(盛岡合庁) 通級指導担当者研	土		火	◇小学校算数授業づくり研	10
11	金	在学青少年指導員会議①	日		水 所内会議・指導主事会議④	◇小中学校新任教務主任研(中央)	11
12	土		月		木		12
13	日		火 ●学校事務共同実施総括等職員 研修会 (一関合庁) 高等学校生徒指導連絡協議会	◇幼児教育アドバイザー・中核リーダー 養成研修講座Ⅰ ◇いじめ不登校研(担任層) 新任副校長研修会	金	◇小・国語・外国語授業づくり研や発達と個に応じた支援研 ◇Formsアンケート研(対orリ) 中学校と特別支援学校高等部との進路情報交換会(オンライ ン)(気仙光陵、釜石祥雲)	13
14	月 ●管内校長会議①(江刺総合支所)		水 ●管内子どもの読書活動推進会議 (前沢図書館・前沢総合支所)	↓ ↓	土 胆江地区中総体 一関地方中総体		14
15	火	県指導主事会議①	木 ●指導教諭・指導養護教諭研修会 (一関合庁)		日 ↓ ↓		15
16	水	確かな学力育成調査・研究会議①	金	保健体育担当指導主事会議② (オンライン) 市町村教育支援担当者研	月	保体実技研修C水泳(小) 保体実技研修E柔道(中・高)	16
17	木	☆全国学力・学習状況調査基準日 新入生学調	土		火	中学校と特別支援学校高等部との進路 情報交換会(オンライン)(宮古恵風)	17
18	金 所内会議・指導主事会議②	★県小学校長会定期総会	日		水 ●管内中堅教諭等資質向上研修① 一般研修(一関合庁)	◇小学校社会授業づくり研①(リ)	18
19	土		月 ●管内初任学校事務職員研修会① (一関合庁)		木 ●地区校長研修講座(水沢グランドホテル)	◇教育相談実践力向上研	19
20	日		火 ●臨時的任用教員研修会(一関合庁)		金 学校安全担当者研修会 ◇授業校務改善ツール研(リ) ◇中学校国語授業づくり研 ◇不登校のアセスメント支援研Ⅰ		20
21	月	◇小学校初任者研修「センターⅠ」 指導養護教諭連絡協議会①	水	◇中学校初任者研修「センターⅠ」	土		21
22	火 ●管内生徒指導研修会(東山)	ア授業アイデア例活用促進事業研修会 新任校長研修会	木 所内会議・指導主事会議③		日		22
23	水	◇中学校免許外教科担任研 SC連絡協議会① イ授業実践アイデア例教材開発 事業研修会	金 デジタルの効果的活用による英語力 向上事前研修会 学校教育DX推進ワーキンググループ	↓	月 ●管内2年目研一般研修(一関合庁)	保体実技研修A遊び(幼・小) 保体実技研修B陸上競技(小) 保体実技研修G保健(高) 学校教育DX推進ワーキンググループ ◇小学校社会授業づくり研②(リ)	23
24	木 ●管内研究主任研修会(江刺総合支所)	◇学習困難教科指導研 岩手県学校教育DX・学力育成協議会 県教委と市町村教委意見交換	土		火		24
25	金 ●生涯学習主管課長・社会教育担当者 会議(一関合庁)	★県中学校長会定期総会	日		水 ●管内中学校・高校図書館担当者等 研修会(平泉エピカ) 一関地方小学校陸上競技大会	中学校と特別支援学校高等部との進路 情報交換会(オンライン) (盛岡ひがし、盛岡みたけ)	25
26	土		月		木 ●中学生スポーツ・文化芸術活動 指導者研修会(一関合庁)	◇中学校英語授業づくり研 ◇わくわくミシン指導スキルアップ	26
27	日		火	◇いじめ不登校研(管理職等層)	金	◇技術分野の授業づくり研	27
28	月		水 今後の県立高校に関する地域検討会議 (江刺総合支所)	☆体育・保健指導力向上研修(東部) 中学校と特別支援学校高等部との 進路情報交換会(オンライン) (花巻清風、前沢明峰、一関清明)	土		28
29	火 昭和の日	昭和の日	木	◇幼稚園初任者研「センターⅠ」 ☆幼児教育担当指導主事会議	日		29
30	水		金 中部・県南コーディネーター連絡会①	◇小中学校新任教務主任研修(リ) 検証改善サイクルモデル校研修会	月 稲瀬小授業訪問	保体実技研修G保健(小・中) 保体実技研修D体づくり(中・高) 保体実技研修Fダンス(中・高)	30
31			土				31
備考						★13日(金)仁王小公開 ★27日(金)緑が丘小公開	備考

	7月		8月		9月		
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	
1	火●管内5年研修①(一関合庁)		金●管内小学校教育課程協議会(前沢中) ●小学校低学年教育研修会(前沢中)	◇中堅研(中・教諭)医ケア研修会	月	教育事務所長会議② ◇通級指導担当教員養成開講式(～11/28) 中学校音楽・美術教育課程協議会	1
2	水水沢中授業訪問	◇気づきと実践の教育相談研	土		火●管内復興教育研修会(一関あいぽーと)	◇幼稚園等初任者研修「センターⅡ」 ◇「見えない学力」育成評価研	2
3	木川崎中総合訪問	◇教育相談コーディネーターFU研Ⅰ	日		水●地区別体力向上担当者研修会(小)(一関合庁)		3
4	金●管内初任研一般研修②(一関合庁)	◇授業校務改善ツール研(リ) ◇検査結果を生かした支援研	月	◇中堅研(養護教諭・栄養教諭)	木	中学校技術・家庭科教育課程協議会 ◇実践組織マネジメント研	4
5	土		火●人・つながり・地域づくり関係職員等研修講座(県南)(平泉エビカ)	◇小学校教科スキルアップ研修 ◇養護教諭スキルアップ研修 ◇栄養教諭スキルアップ研修	金	教科で取り組む人權教育研修会 ◇美術館活用鑑賞教育研 ◇教育相談コーディネーターFU研Ⅱ ◇ExcelVBA研	5
6	日		水中部・県南コーディネーター研修会	◇中学校教科スキルアップ研修	土	中学校音楽・美術・技術・家庭科教育課程協議会(非常勤講師対象)	6
7	月●管内中学校事務職員実務等研修会(一関合庁)	体育授業改善研事前研修会	木		日		7
8	火●管内養護教諭研修会(東山)	◇授業校務改善ツール研(リ)	金	◇ロイロノート授業づくり研	月一関地方駅伝		8
9	水●「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム(前沢ふれあいセンター)	市町村幼児教育推進協議会 ◇スタートアップ複式指導研 通級指導研事前説明会	土		火●管内初任授業研修②(小・三ヶ尻小 中・水沢南中)	小学校外国語専科教員研修会	9
10	木	県教育課程協議会 教育ICT活用指導主事研修会① ◇労働関連法教育研(対or'J)	日		水姉妹小授業訪問	代表指導主事会議② ◇養教現代的課題対応力向上研 ☆幼児教育専門研修	10
11	金●16ミリ映写機操作技術講習会(水沢図書館)		山の日 月	山の日	木●管内読書ボランティア等研修会(平泉エビカ) 衣川小学校公開		11
12	土	教員採用試験	火		金		12
13	日		水		土胆江地区中学校新人大会 一関地方中学校新人大会		13
14	月		木		日		14
15	火所内会議・指導主事会議⑤	◇授業校務改善ツール研(リ)	金		月敬老の日	敬老の日	15
16	水	◇幼稚園中堅教諭等資質向上研修 確かな学力育成プロジェクト会議②	土		火所内会議・指導主事会議⑦		16
17	木	◇授業校務改善ツール研(リ) ◇養教緊急時対応力向上研	日		水	◇感情コントロール研(対or'J) わたしの主張県大会(キャラホール)	17
18	金		月所内会議・指導主事会議⑥		木	幼児教育研究協議会	18
19	土	県中総体	火	☆キャリア教育指導者養成研修(富山)	金●管内2年目研授業研修(小・南小 中・萩荘中)	◇小学校音楽授業づくり	19
20	日		水	◇中学校初任者研修「センターⅡ」 確かな学力育成プロジェクト会議③ 県社会教育主事業務連絡会議①(盛岡合庁)	土		20
21	月海の日	海の日	木		日		21
22	火		金●管内初任中学校事務職員研修会②(一関合庁)		月		22
23	水		土		火秋分の日	秋分の日	23
24	木		日		水●管内実践的キャリア教育研修会(オンライン)	道徳教育授業づくり研修会	24
25	金	SSW支援チーム会議②	月●わたしの主張一関東地区(川崎市民センター)	県指導主事協議会研修会	木	◇中学校5年研修 ◇養護教諭・栄養教諭5年研修	25
26	土		火	確かな学力育成調査・研究会議② ◇特別支援教育担当SU研修講座Ⅰ(後期) 学校教育DX推進ワーキンググループ	金		26
27	日		水●わたしの主張一関地区(一関文化センター)	◇小学校初任者研修「センターⅡ」	土		27
28	月		木●消費者教育研修会(中)(一関合庁)	養護教諭初任者研修Ⅱ	日		28
29	火	◇中堅研(共通)	金●わたしの主張奥州地区(江刺総合支所)	幼児教育スキルアップ協議会	月一関小総合訪問	柔道指導者研修会	29
30	水	◇中堅研(共通選択A、B、C)	土胆江地区駅伝	中学生科学の甲子園ジュニア岩手県大会	火●管内中学校事務職員研修会(江刺総合支所) 奥州市小学校陸上記録会		30
31	木●管内中学校教育課程協議会(前沢中)	◇中堅研(小・教諭) 特別支援教育支援員スキルアップ研	日				31
備考		★31日(木)県病弱虚弱教育研(一関) ★3日(木)4日(金)東北連合小学校長会研究協議会(秋田) 東北地区中学校長会研究協議会(山形) ★4日(金)上田中公開(領域) 12日(土)13日(日)県中総体の一部種目実施の可能性		★1日(金)県学校保健研(盛岡) ★7日(木)東北学校保健大会(盛岡) ☆5日(火)6日(水)全国学校給食栄養教諭等研修会(茨城) ★8日(金)県特支研(久慈)			備考

	10 月		11 月		12 月		
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	
1	水	県小・中学校学習定着度状況調査	土		月		1
2	木 奥州市小学校陸上記録会予備日 大原小総合訪問	◇小学校2年目研 ↓	日		火		2
3	金	食育等推進研修会 県中学校駅伝 ↓	文化の日 月	文化の日	●16ミリ映写機操作技術講習会 (一関合庁) 水	☆中央協議会(幼児教育)	3
4	土		●管内校長会議②(東山) 火		木	盛岡峰南選考検査 ↓	4
5	日		●授業力ブラッシュアップ研修会 (中・社会)(藤沢中) 水	道徳教育推進研修(～7日)	●管内中堅教諭等資質向上研修② (公開研究会参加研修)(東山) 金	◇養護教諭健康相談保健教育研	5
6	月		木 ↓	盛岡峰南教育相談最終日	土		6
7	火	◇中学校2年目研 ◇養護教諭2年目研	金 ↓	帰国・外国人児童生徒教育関係者研修会	日		7
8	水 花泉小学校公開	☆安全教育指導者研修会 ↓	いわて希望塾(岩手山青少年の家) 土		月		8
9	木	◇ソーシャルスキルトレ研 ↓	日 ↓		火	養護教諭初任者研修Ⅲ	9
10	金 ●授業力ブラッシュアップ研修会 小中をつなぐ外国語教育推進研 会(中・外国語)(厳美中)	↓ ↓	月	「いわて教育の日」の集い	水	盛岡峰南追検査	10
11	土		●授業力ブラッシュアップ研修会 (小・算数)(真城小) 火	◇3DCAD&3Dプリンタ研 道徳教育パワーアップ協議会	木	デジタルの効果的活用による英語力 向上事後研修会 ↓	11
12	日		県書写道道研(水沢南小) 水	◇小学校初任者研修「センターⅢ」 永年勤続表彰	金	盛岡峰南合格発表 確かな学力育成プロジェクト会議④	12
13	月 スポーツの日	スポーツの日	木	岩手県学校教育DX・学力育成協議会 県教委と市町村教委意見交換 幼児期からの学びをつなぐ研修会	土		13
14	火	保健体育担当指導主事会議③	第一小学校公開 金	県社会教育主事業務連絡会議② (盛岡合庁) ↓	日		14
15	水	☆健康教育指導者養成研修 ↓	土	県中学校新人大会(後期) ↓	月	学校教育DX推進ワーキンググループ	15
16	木 ●家庭教育・子育て支援ネットワーク 研修会(平泉エピカ)		日		火	中部・県南コーディネーター連絡会②	16
17	金 所内会議・指導主事会議⑧ ↓		月		水	◇はじめての動画編集研	17
18	土	県中学校新人大会(前期) ↓	千厩小学校公開 火	◇中学校3年目研 ◇養護教諭3年目研	木	◇保育者レベルアップ研修講座ステップ2	18
19	日		●地域学校協働活動推進員地区別研修 講座(平泉エピカ) 胆沢第一小学校公開 水	代表指導主事会議③ ↓	金	県立特別支援学校教育相談最終日	19
20	月	◇中学校初任者研修「センターⅢ」 ↓	●小・中学校等理科「エネルギー」領域 指導力向上研修会 (中・理科)(一関中) 木	◇小学校プログラミング研 ☆全国学校保健・安全研究大会(神奈川)	土		20
21	火		大東中学校公開 金	◇美術館活用鑑賞教育研 ◇小学校理科ものづくりの指導研 ◇家庭科における消費者教育研 教育振興基本対策審議会 ↓	日		21
22	水	☆食育指導者養成研修 ↓	土		月		22
23	木	◇小学校3年目研修 ↓	勤労感謝の日 日	勤労感謝の日	火	教育ICT活用指導主事研修会②	23
24	金	学校保健研修会 SSW支援チーム会議③ 学校教育DX推進ワーキンググループ ↓	振替休日 月	振替休日	水		24
25	土		所内会議・指導主事会議⑨ 火	幼児児童の運動遊び研修会	木		25
26	日		●管内教務主任研修会(オンライン) 水	☆体力向上マネジメント指導者養成研修 ↓	金		26
27	月		三ヶ尻小授業訪問 木		土		27
28	火	◇保育者レベルアップ研修講座ステップ1	●管内5年研修② (小・水沢小 中・前沢中)) 金	◇通級指導研閉講式 ↓	日		28
29	水 県立中学校実践発表会	◇幼稚園等初任者研修「センターⅢ」 SC連絡協議会②	土		月		29
30	木 ●県立高校・特支高等部入試事務説明 会(県南地区)(胆沢文化創造センター)		日		火		30
31	金 ●体育授業改善研修会(中) (金ヶ崎中) ↓				水		31
備考	★3日(金)県事務研(盛岡) ★31日(金)県算数・数学研(釜石) ★31日(金)県小・複研(岩手) ★31日(金)県理科研(遠野)	★16日(木)17日(金) 全国連合小学校長会研究協議会(福岡) ☆16日(木)17日(金)全国学校歯科保健研究大会(広島) ★23(木)24日(金)全日本中学校長会研究協議会(香川) ★29日(水)～31日(金)全国社会教育研究大会岩手大会 ☆30日(木)31日(金)全国学校体育研究大会(北海道) ★東北性教育研(盛岡)		★7日(金)県学校教育相談研(盛岡) ★18日(火)県社研(宮古) ★21日(金)県養護教諭研究大会(盛岡) ★14日(金)東北小特活研(二戸)			備考

	1 月		2 月		3 月		
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	
1	元日 木	元日	日		日		1
2	金		月		月		2
3	土		●管内初任研授業研修③ (小・一関小 中・東山中) 火		火		3
4	日		水	県教育研究発表会 県立特支学校追検査	水	県立高校入学者選抜(本検査)	4
5	月		木		木	↓	5
6	火	◇小学校理科授業づくり研	金	教育事務所長会議③ 県立特支学校合格発表 在学青少年指導員会議②	金		6
7	水	★国公立幼・こ協議会教育研究大会	土		土		7
8	木		日		日		8
9	金		月	岩手県学校教育DX・学力育成協議会 県教委と市町村教委意見交換	月		9
10	土		火	岩手県社会教育主事等会議②(盛岡合庁)	火	県立高校入学者選抜(追検査)	10
11	日		建国記念の日 水	建国記念の日	水	↓	11
12	成人の日 月	成人の日	木	幼児教育推進連携会議	木		12
13	火	確かな学力育成プロジェクト会議⑤ 道徳教育シンポジウム	金	SSW連絡協議会②の支援チーム会議④ 指導養護教諭連絡協議会② 60プラス実践交流会	金		13
14	水	保健体育担当指導主事会議④	土		土		14
15	木	↓	日		日		15
16	金		月		月	県立高校入学者選抜合格者発表	16
17	土	一関一高附属中学校入試	所内会議・指導主事会議⑫ 火	学校教育DX推進ワーキンググループ	火		17
18	日		水		水		18
19	月		木		木		19
20	火	◇幼児教育アドバイザー・中核リーダー 養成研修講座Ⅱ 英検IBA(中1)	●管内社会教育担当者会議(奥州合庁) 金	◇不登校のアセスメント支援研Ⅱ	春分の日 金	春分の日	20
21	所内会議・指導主事会議⑪ 水	こころのサポートチーム会議	土		土		21
22	木	県指導主事会議②	日		日		22
23	金	確かな学力育成調査・研究会議③ ◇情報モラル指導研(1)	天皇誕生日 月	天皇誕生日	月		23
24	土	一関一高附属中追検査(予定)	火		火	県立高校入学者選抜二次募集検査	24
25	日		水		水		25
26	●管内中堅教諭等資質向上研修③ (自己研修シェアリング)(一関合庁) 月		木		木	県立高校入学者選抜二次募集合格発表	26
27	火	幼稚園等初任者研修運営会議 外国人児童生徒等教育関係者連携会議	金	国庫事業推進状況調査②(一関合庁)	金		27
28	水	復興教育児童生徒実践発表会	土		土		28
29	木	代表指導主事会議④ 県生涯学習推進研究発表会 県立特支学校選考検査			日		29
30	金	↓			月		30
31	土	↓			火		31
備考		★7日(水)県きこえ・ことばLD等教育研(盛岡)					備考

VIII 組織機構図



