

令和5年度

教育行政の方針と計画

県南の未来を見据え、
社会を創造する人づくり

金ヶ崎町

奥州市

平泉町

一関市

県南教育事務所

目 次

I	令和5年度 県南教育事務所 経営計画	1
II	学校経営関係事業	3
III	企画総務関係事業	3
IV	学校教育関係事業	4
1	「岩手で、世界で活躍する人材」の育成に関わって	5
2	「確かな学力」の育成に関わって	6
3	「豊かな心」の育成に関わって	8
4	「健やかな体」の育成に関わって	9
5	「共に学び、共に育つ教育」の推進に関わって	10
	≪ 重点項目以外の研修等 ≫（担当者研修・経験者研修・初任者研修）	10
V	令和5年度総合訪問・研究指定校一覧	12
1	総合訪問校	
2	学校公開研究会実施校	
3	令和6年度学校公開研究会実施予定校	
VI	社会教育関係事業	13
1	学校と家庭・地域の一層の連携の推進に関わって	13
2	生涯学習・社会教育推進体制の充実に関わって	14
3	世界遺産周知啓発の支援と芸術活動の振興に関わって	14
4	社会教育関係事業一覧	15
VII	年間事業計画表	16
VIII	組織機構図	20

I 令和5年度 県南教育事務所 経営計画

令和5年度 県南教育事務所経営計画

いわて県民計画

東日本大震災津波の経験に基づき、
引き続き復興に取り組みながら、
お互いに幸福を守り育てる希望郷いわて

岩手県教育振興計画

岩手県教育委員会経営計画

東日本大震災津波からの教育の復興

- I きめ細かな学校教育の実践と教育環境の整備・充実、復興を支えるひとづくりの推進
- II 文化芸術環境の整備や伝統文化などの保存と継承
- III 社会教育・生涯学習環境の整備
- IV スポーツ・レクリエーション環境の整備
- V 教訓を伝承する仕組みづくり

「いわて県民計画（2019～2028）」
第2期アクションプラン及び「岩手県教育振興計画」の着実な推進

- I 学校教育の充実
- II 社会教育・家庭教育の充実
- III 業務推進の基本姿勢

県南教育事務所経営方針

1 教育行政の目標

「知・徳・体」を基調とした「人間形成」を大切にする学校づくりの推進

★ 基本方針 ★

- 1 管内4市町教育委員会との連携を強化し、管内教育の一層の充実と発展に努める。
- 2 管内小・中学校からの情報収集に努め、各校の実態に即応した支援にあたる。

2 重点課題

1 活力ある学校経営の推進 ⇒ 家庭・地域との協働による目標達成型の学校経営の推進

2 適切な組織風土づくりと信頼関係の構築 ⇒ 倫理観・使命感の醸成と人材育成の推進
岩手県教職員働き方改革プランの推進

3 適正な学校事務執行の推進 ⇒ 学校事務職員の資質向上と給与・旅費等適正な事務処理の推進

4 岩手で、世界で活躍する人材の育成 ⇒ 「いわての復興教育」、キャリア教育の推進

5 「知・徳・体」を兼ね備えた社会を創造する能力を育てる「人間形成」の推進
⇒ 学校教育への支援

- (1) 「確かな学力」の育成 ⇒ 教科・領域の授業の充実
- (2) 「豊かな心」の育成 ⇒ 道徳教育・生徒指導の充実
- (3) 「健やかな体」の育成 ⇒ 体力向上と健康教育の充実
- (4) 「共に学び、共に育つ教育」の推進 ⇒ 特別支援教育の充実

6 地域の特性を生かした学習社会の構築 ⇒ 家庭・地域との連携の強化

3 目標及び指導の重点

☆ 学校経営 ☆

- 1 目 標 ◎ 活力があり、信頼関係が深まる学校経営の推進
- 2 指導の重点 (1) 家庭・地域との協働による目標達成型学校経営の推進
(2) 倫理観・使命感の醸成と人材育成の推進
- 3 具体的取組 【P 3 「学校経営関係事業一覧」参照】

☆ 企画総務 ☆

- 1 目 標 ◎ 適正な学校事務執行の推進
- 2 指導の重点 (1) 教職員の給与・旅費等の適正な事務処理の推進
(2) 学校事務職員の資質向上の支援
(3) 学校事務の共同実施の支援
- 3 具体的取組 【P 3 「企画総務関係事業一覧」参照】

☆ 学校教育 ☆

- 1 目 標 ◎ 「知・徳・体」を兼ね備えた社会を創造する能力を育てる「人間形成」の推進
- 2 指導の重点 (1) 「岩手で、世界で活躍する人材」の育成を目指した「いわての復興教育」、キャリア教育の推進支援
(2) 「確かな学力」の育成を目指した「わかる授業」づくりへの支援
(3) 「豊かな心」の育成を目指した生徒指導・道徳教育等の支援
(4) 「健やかな体」の育成を目指した体力向上の取組・健康教育の支援
(5) 「共に学び、共に育つ教育」の推進を目指した特別支援教育の支援
- 3 具体的取組 【P 4～「学校教育関係事業一覧」参照】

☆ 社会教育 ☆

- 1 目 標 ◎ 地域の特性を生かした学習社会の構築
- 2 指導の重点 (1) 学校と家庭・地域の一層の連携の推進
(2) 生涯学習・社会教育推進体制の充実
(3) 世界遺産周知啓発の支援と芸術活動の振興
- 3 具体的取組 【P 13～「社会教育関係事業一覧」参照】

Ⅱ 学校経営関係事業

(1) 目標 — 活力があり、信頼関係が深まる学校経営の推進 —

- ・ 目標達成型学校経営と家庭、地域との協働による活力ある学校経営の推進を支援します。
- ・ 倫理観や使命感、危機管理意識の醸成と人材育成の推進による適切な組織風土づくりと信頼関係の構築を支援します。

(2) 具体的な取組

家庭・地域との協働による目標達成型の学校経営の推進及び倫理観や使命感、危機管理意識の醸成と人材育成の推進のために、以下の取組を行います。

ア 校長研修講座や校長会議、副校長・主幹教諭研修会、指導教諭・指導養護教諭研修会を実施します。

イ 管内全ての小・中学校の訪問を行います。

ウ 管内全ての小・中学校について、学校経営や生徒指導等に関わる教育相談を行います。

エ 学校評価や「まなびフェスト」を活用した学校経営の推進、コンプライアンスの取組の推進を支援します。

オ 事務所報「南風」により、学校経営等に関わる情報を提供します。

(3) 関係事業

事業名	日時	会場	○主な内容	対象
校長会議①	4月14日(金) 13:30~16:30	江刺総合支所	○方針と計画の説明	小・中学校長
校長会議②	11月1日(水) 14:30~16:30	一関文化センター	○定期人事異動方針の説明 ○定期人事異動要領の説明	小・中学校長
校長研修講座	6月1日(木)	江刺総合支所	○教職員の服務及び教育課程の管理 ○教育行政上の諸問題 等	小・中学校長
副校長・主幹教諭研修会	6月22日(木) 13:30~16:30	東山地域 交流センター	○教育課程、教職員の服務管理 ○教育行政上の諸問題 等	小・中学校副校長・主幹教諭
指導教諭・指導養護教諭研修会	5月8日(月) 13:30~16:30	一関地区 合同庁舎	○研修「学校教育の重点及び第2期アクションプラン」 ○研修協議「指導と評価の一体化等、学習指導要領の趣旨に基づいた指導の充実」 ○協議「指導養護教諭の職務の実際」	小・中学校 指導教諭・指導養護教諭
学校訪問	通年	各小・中学校	○学校経営全般について	小・中学校長

Ⅲ 企画総務関係事業

(1) 目標 学校事務職員個々の資質向上により、適正な学校事務執行が推進されるよう支援します。

(2) 具体的な取組

ア 教職員の給与・旅費等の事務について、組織的に情報の蓄積・共有を図りつつ、適切な事務処理を行うとともに、学校に対して日常的に指導・助言を行います。

イ 事務職員個々の資質向上及び適正な事務処理が図られるよう「事務職員研修会」等の研修を実施するほか、県・県教委等が主催する各種研修等への参加促進に努めます。

ウ 学校事務の共同実施体制及び取組の充実が図られるよう、各共同実施組織のリーダー（総括・副総括等）の意識高揚と資質向上のために研修会を実施します。また、学校事務の共同実施組織を個別に訪問し、諸手当認定書類の確認及び事務処理についての助言等を行い、適正な事務執行を支援します。

(3) 関係事業

事業名	日時	会場	○主な内容	対象
管内学校事務職員研修会	9月13日(水) 13:10~16:10	江刺総合支所	○講義 ○実務研修 等	事務職員
管内初任学校事務職員研修会	6月13日(火) 13:30~16:30	一関地区合同庁舎	○給与・旅費制度の概要 ○諸手当認定、勤務実績報告、旅費請求、社会保険等の実務等	新採用事務職員 経験3年未満の事務職員(臨時事務職員含む)
	8月25日(金) 13:30~16:30			
	10月11日(水) 13:30~16:30			
学校事務共同実施総括等職員研修会	6月6日(火) 13:30~16:30	一関地区合同庁舎	○講義 ○グループ協議	共同実施総括
共同実施組織訪問指導	9月~11月	各共同実施組織	○給与関係書類点検指導・助言、意見交換	奥州市・金ケ崎町各共同実施組織
学校事務職員・訪問面談	4月~6月	全小・中学校	○諸課題聴取 ○意見交換	事務職員
事務職員管外視察	通年		○先進地視察	事務職員

IV 学校教育関係事業

「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた、 社会を創造する能力を育てる「人間形成」

「岩手で、世界で活躍する人材」の育成

★ 目標（詳細P5）

「いわての復興教育」及びキャリア教育等の推進により、社会の変化に対応し、岩手の産業や地域を支える人材や、世界で活躍する人材を育成する。

◇ 指標

- 「将来の夢や目標をもっている」児童生徒の割合（肯定回答）
○小6⇒83.0% ○中3⇒73.8%
- 「自分の住む地域には、良いところがある」と思っている児童生徒の割合（積極肯定回答）
○小5⇒75.0% ○中2⇒55.0%

「確かな学力」の育成

★ 目標（詳細P6、7）

各学校の組織的取組を土台として、日々の授業や諸調査から明らかになった児童生徒の「つまずき」に着目し、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善に生かすことを通して、児童生徒一人ひとりの資質・能力を育成する。

◇ 指標

- 「授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている」児童生徒の割合（積極肯定回答）
○小6⇒41.4%
○中3⇒40.6%
- 「学校の授業がよくわかる」児童生徒の割合（積極肯定回答）
○小5⇒50.0%
○中2⇒35.0%



「豊かな心」の育成

★ 目標（詳細P8）

生徒指導や道徳教育等の充実により、児童生徒一人ひとりの豊かな情操や自己肯定感の育成及び良好な人間関係を構築できる協調性を育成する。

◇ 指標

- 「人が困っているときは、進んで助けようと思う」児童生徒の割合（積極肯定回答）
○小5⇒70.0% 中2⇒68.0%
- いじめはいけないと思う児童生徒の割合（積極肯定回答）
○小6⇒87.2% 中3⇒87.0%
- 先生やまわりの人は、あなたのよいところを認めてくれると思う児童生徒の割合（積極肯定回答）
○小⇒43.0% 中⇒35.0%



「健やかな体」の育成

★ 目標（詳細P9）

児童生徒が自らの体力や健康、安全に関心をもち、よりよい生活習慣の確立を図るとともに、生涯にわたる健康の保持増進につながる資質・能力を育成する。

◇ 指標

- 運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合（肯定回答）
○小5⇒92.5% 中2⇒87.0%
- 体力・運動能力調査の総合評価（5段階：A～E）がA・B・C段階の児童生徒の割合
○小5⇒男子70.0% 女子81.0%
○中2⇒男子76.0% 女子90.0%
- 「定期健康診断」の肥満度が正常の範囲内（-20%～20%）の児童生徒の割合
○小5⇒男子82.0% 女子86.0%
○中2⇒男子84.5% 女子87.0%



「共に学び、共に育つ教育」の推進

★ 目標（詳細P10）

「共に学び、共に育つ教育」の理念のもと、支援を必要とする児童生徒一人ひとりに対する教育的ニーズにきめ細かく応える支援体制を整備し、個々のもてる力を伸ばしていく。

◇ 指標

- 特別支援教育について理解し、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行っている学校の割合（積極肯定回答）
○小⇒33.3%
○中⇒28.9%



1 「岩手で、世界で活躍する人材」の育成に関わって

(1) 目標 「いわての復興教育」及びキャリア教育等の推進により、社会の変化に対応し、岩手の産業や地域を支える人材や、世界で活躍する人材を育成する。

(2) 指標

項目	小学校（小6）				中学校（中3）			
	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値
将来の夢や目標をもっている児童生徒の割合（肯定回答）	84.7% (県学調)	80.7%	78.9%	83.0%	72.0% (県学調)	69.8%	71.4%	73.8%
【全国学調児童生徒質問紙より】								

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値
自分の住む地域には、良いところがあると思っている児童生徒の割合（積極肯定回答）	70.4%	69.3%	73.6%	75.0%	46.9%	51.6%	53.9%	55.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

(3) 具体的な取組

ア いわての復興教育の充実【いきる】【かかわる】【そなえる】

- 「いわての復興教育」が各校で計画的に推進されるよう、復興教育研修会において、教科・領域、地域の特色と関連させた「いわての復興教育副読本」の活用の仕方等を周知します。
- 東日本大震災津波の教訓を生かし繋ぐために、懸念される自然災害を含めた学校安全に対する意識を高めるとともに、いわての復興教育のねらい及びこれからの復興教育の在り方を考えるための講話を研修会に位置付けます。
- 「いわての復興教育」を推進するための、地域の実情等を踏まえた具体的な教育実践の交流を研修会に位置付け、各校の取組を支援します。

イ キャリア教育の充実

- 「いわてのキャリア教育指針（改訂版）」の趣旨を理解し、特別活動を要とした教育活動全体で、連続性のあるキャリア教育を推進させるため、実践事例の共有やキャリアパスポートの活用等に係る研修会を実施します。
- 主体的に進路を選択し、社会人・職業人として自立するために必要な資質・能力を育成するとともに、地域の産業や企業について理解や関心を高めるため、管内の産業界との連携を図った研修会を実施します。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場（形態）	○主な内容	対象、備考
復興教育研修会	9月6日（水） 13:00～16:40	東山地域交流センター （同時オンライン配信）	○講義「いわての復興教育の推進について」 ○実践交流「各校における復興教育の推進」 ○講話「震災の教訓を後世に語り継ぎ、未来を創造していくために」	・小・中学校復興教育の中心的役割にある教員（悉皆） ・希望者（オンライン視聴）
実践的キャリア教育研修会	8月25日（金） 13:00～16:40	各学校 （オンライン）	○講義「企業が求める人材と学校教育に期待すること」 ○講義「特別活動を要としたキャリア教育の充実について」 ○協議「各校のキャリア教育について」	各小中学校のキャリア教育担当教員（割当）花泉、千厩、大東、東山、室根、川崎、藤沢地域（3年で全ての学校が参加する）

2 「確かな学力」の育成に関わって

(1) 目標 各学校の組織的取組を土台として、日々の授業や諸調査から明らかになった児童生徒の「つまずき」に着目し、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善に生かすことを通して、児童生徒一人ひとりの資質・能力を育成する。

(2) 指標

項目	小学校（小6）				中学校（中3）			
	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値
授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている児童生徒の割合（積極肯定回答）	35.5% (県学調)	38.7%	37.3%	41.4%	40.4% (県学調)	39.5%	36.1%	40.6%
【全国学調児童生徒質問紙より】								

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値
学校の授業がよくわかる児童生徒の割合（積極肯定回答）	51.3%	49.8%	48.0%	50.0%	34.4%	31.8%	30.6%	35.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

(3) 具体的な取組

ア これからの社会で活躍するために必要な資質・能力の育成

- 「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の3つの資質・能力が確実に育成されるよう、『いわての授業づくり3つの視点』をベースとした「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の在り方について訪問事業や研修会等で提案し、各校における授業づくりを支援します。
- 児童生徒が自ら課題を発見し、主体的に考え、行動し、新たな価値を創造する力（社会を創造する力）を身に付けるため、各校において児童生徒の学習活動と教師の指導改善の充実につながる「指導と評価の一体化」が実現されるよう、訪問事業や研修会等を通して支援します。

イ 「確かな学力育成プロジェクト」の推進

- 児童生徒のつまずきに着目し、その解消に向けた諸調査データの活用（解答類型分析、質問紙結果分析等）及び学習活動の工夫・改善の在り方について、研修会や校内研究会等で取り扱います。
- 各学校における学力向上に向けた検証改善の取組『C（評価）A（改善）P（計画）D（実行）サイクル』を推進するため、「確かな学力育成プラン」をもとにした学校の組織的対応を支援します。

ウ 各教科等における情報活用能力の育成

- 学習の基盤となる情報活用能力の育成が、各教科等の特質を生かした適切な学習場面で図られるための授業づくりを支援します。
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向け、ICT を効果的に活用することによる学習活動の一層の充実が図られるよう支援します。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
指導主事派遣事業	6月～2月		○各種校内研究会での助言 ○授業づくり相談 ※2年目研修・3年目研修・中堅教諭等資質向上研修対象者悉皆（各1回） ○特別支援教育に係る相談 ○教育的諸課題に係る支援 ○中学校国語・英語個別訪問事業 ○小規模・複式教育学校訪問指導事業	小・中学校教員
授業力アップ講座	7月～2月	指導教諭在籍校	○指導教諭授業公開・事後研究会 ○講義・演習・実技等	小・中学校教員
授業力ブラッシュアップ 事前研修会	5月9日(火) 14:00～16:40	一関地区合同庁舎	○全体説明 ○プロジェクトチーム毎の打ち合わせ ○体育授業改善研修会の事前研を含む	プロジェクトチームメンバー (各教科・中体)
臨時的任用教員 研修会	5月23日(火) 13:30～16:40	一関地区合同庁舎	○所長講話「臨時的任用教員に期待すること、コンプライアンス等について」 ○講義・演習「教科指導について」	小・中学校臨時的任用教員(希望)
中学校教育課程 協議会	8月1日(火) 13:00～16:00	前沢中学校	○学習指導要領に係る評価の説明および協議(教科・領域)	中学校教員 (割当参加)
小学校教育課程 協議会	8月2日(水) 9:00～16:00	前沢中学校	○学習指導要領に係る評価の説明および協議(教科・領域)	小学校教員 (割当参加)

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
小中をつなぐ外国語教育推進研修会	6月9日(金) 9:00~16:40	東山地域交流センター	○授業映像等視聴を含む講義・演習	小・中学校教員のうち希望者
授業力ブラッシュアップ研修会(小社)	11月21日(火) 10:00~16:30	室根小学校		・小・中学校教員(割当) ・希望する教員
授業力ブラッシュアップ研修会(小音)	11月28日(火) 10:00~16:30	水沢小学校	○プロジェクトチームによる視点説明、授業提案 ○授業参観と研究協議 ○講義・演習「各教科、領域の授業づくりについて」	
授業力ブラッシュアップ研修会(中英)	10月11日(水) 10:00~16:30	金ヶ崎中学校		
授業力ブラッシュアップ研修会(小道)	11月14日(火) 10:00~16:30	萩荘小学校	○プロジェクトチームによる視点説明、授業提案 ○授業参観と研究協議 ○講師による助言・講義	
小学校低学年教育研修会	8月2日(水) 9:00~16:00	前沢中学校	○講義「本県の幼児教育推進の方向性」 ○講義・協議「スタートカリキュラム改善の視点」	・教育課程協議会(小学校)と同日開催 ・各校2年のうち1回受講 ・R4未受講校悉皆

令和5年度

指導教諭活用事業「授業力アップ講座」



県南教育事務所管内には、9名の指導教諭がいます。指導教諭とは、児童生徒への指導だけにとどまらず、職員への教育指導の改善や充実につながる指導や助言をする役割をもっている先生方です。

教科等に関する優れた実践や専門性をもつ指導教諭の先生方から学び、授業改善、集団づくり、教材の捉え方等、指導力の向上へとつなげる機会にしませんか？

< 概要 >

- 日 時：6月末に実施要項を送付します。午後半日研修の予定です。
- 場 所：指導教諭が在籍している学校での開催です。
- 内 容：授業公開・研究協議、講義・演習、実技講習 等を行います。
- その他：参観した授業についての協議、教材について、児童生徒の指導について 等大まかな内容については、県南教育情報『南風』で紹介します。

3 「豊かな心」の育成に関わって

(1) 目標 生徒指導や道徳教育等の充実により、児童生徒一人ひとりの豊かな情操や自己肯定感の育成及び良好な人間関係を構築できる協調性を育成する。

(2) 指標

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R2値	R3値	R4値	R5目標値	R2値	R3値	R4値	R5目標値
人が困っているときは、進んで助けようと思う児童生徒の割合（積極肯定回答）	66.2%	68.0%	67.8%	70.0%	64.7%	66.0%	64.2%	68.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

項目	小学校（小6）				中学校（中3）			
	R2値	R3値	R4値	R5目標値	R2値	R3値	R4値	R5目標値
いじめはいけないと思う児童生徒の割合（積極肯定回答）	未実施	84.3%	86.1%	87.2%	未実施	84.7%	85.2%	87.0%
【全国学調児童生徒質問紙より】								

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R2値	R3値	R4値	R5目標値	R2値	R3値	R4値	R5目標値
先生やまわりの人は、あなたのよいところを認めてくれていると思う児童生徒の割合（積極肯定回答）	34.0%	33.0%	41.2%	43.0%	31.0%	29.0%	32.0%	35.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

(3) 具体的な取組

ア 生徒指導の充実

- ・ 校内において「学校いじめ防止基本方針」の共通理解を図り実効性のあるものとするため、法に基づくいじめの定義の理解、「学校いじめ対策組織」を中核とした「いじめの未然防止・早期発見及び事案対処の在り方」等について、具体的事例に基づく研修を実施し、組織的対応を充実させます。
- ・ 全校体制による「居場所づくり（自己有用感の醸成、「わかった」「できた」を実感する授業）」の充実を図る研修を実施します。
- ・ 不登校児童生徒の理解と未然防止及び社会的自立に向けて、スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーの効果的な活用及び関係機関と連携した教育相談体制の整備と、児童生徒の心のサポートの充実を図る研修を実施します。
- ・ 情報化社会における規範意識及び態度を身に付けさせるため、いじめ問題に焦点化した内容に関する研修を実施します。
- ・ すべての児童生徒の命を守るために、「児童生徒が命の大切さを実感できる教育」、「SOSの出し方、受け止め方に関する教育」の充実を図る研修を実施するとともに、支援チームによる組織的対応を強化します。

イ 道徳教育の充実

- ・ 道徳教育の充実のために、道徳教育推進教師を中心とした指導體制の在り方や、道徳科の特質を踏まえた授業改善の視点、評価についての基本的な考え方を中心とした研修を実施します。
- ・ 授業研究会において、育成を目指す道徳性の諸様相に応じた展開の在り方や、学習状況の把握の仕方等について、より一層の実践の充実につながるよう支援します。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
生徒指導研修会	4月27日(木) 9:00~16:40	各学校 (オンライン)	○講義「生徒指導主事の役割」(新任悉皆) ○講義・演習「いじめ問題の理解と対応」 ○講義「不登校対応の取組」 ○講義「児童生徒のこころのサポートの充実」 ○講義「通常学級における特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の理解と支援」	・新任は終日悉皆 ・新任がない場合は、各学校1名悉皆 ・講義「生徒指導主事の役割」以外は各学校において受講したことのない教員を対象とし、講義ごとに参加者を変更しても可とする ・校内から複数の教員が受講することも可とする
中学校・高等学校図書館担当者等研修会	6月27日(火) 13:30~16:30	平泉町学習交流施設 (エビカ)	○説明「R4読書状況調査結果、図書館担当者の役割と実務」 ○講義・演習「読書活動推進のための図書館の活用について」	・中・高等学校図書館担当者(悉皆) ・公立図書館職員 等

4 「健やかな体」の育成に関わって

(1) 目標 児童生徒が自らの体力や健康、安全に関心を持ち、よりよい生活習慣の確立を図るとともに、生涯にわたる健康の保持増進につながる資質・能力を育成する。

(2) 指標

項 目	小学校（小5）				中学校（中2）				
	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値	
運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合 ※肯定回答する児童生徒の割合 【全国体力・運動能力調査より】	未実施	89.0%	91.9%	92.5%	未実施	81.6%	84.5%	87.0%	
「体力・運動能力調査」の総合評価(5段階:A~E)がA・B・C段階の児童生徒の割合 【全国体力・運動能力調査より】	男子	72.3% (参考値)	71.2%	68.2%	70.0%	73.6% (参考値)	74.6%	75.7%	76.0%
	女子	81.1% (参考値)	79.7%	80.4%	81.0%	94.1% (参考値)	89.4%	89.8%	90.0%
「定期健康診断」の肥満度が正常の範囲内(-20%~20%)の児童生徒の割合 【定期健康診断より】	男子	81.9%	82.6%	80.8%	82.0%	82.2%	85.8%	83.0%	84.5%
	女子	83.2%	84.0%	84.5%	86.0%	84.4%	87.6%	85.8%	87.0%

(3) 具体的な取組

ア 豊かなスポーツライフの実現、健康の保持増進に向けた学校体育・健康教育の充実

- 健やかな体の育成の根底にある、よりよい生活の確立に向けて、「運動習慣・食習慣・生活習慣」の形成を一体的に捉えた『60（ロクマル）プラスプロジェクト』（各校の組織的な取組、特色ある取組）の推進を支援します。
- 運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の育成に向けて、体育・保健体育の授業改善や諸調査を活用した体力向上の取組を支援します。また、オリンピック・パラリンピック教育等の推進を通して、運動やスポーツの多様な楽しみ方や価値の共有を図ります。
- 飲酒・喫煙を含めた薬物乱用防止教室の推進やがん教育の充実を図るとともに、生活環境の変化に伴う現代的な健康課題に関する研修会を通して、健康教育の質の向上を支援します。

イ 適切な部活動体制の推進

- 「岩手県における部活動の在り方に関する方針（改定版）」及び「公立中学校の学校部活動における地域クラブ活動への移行に向けた手引き」等をもとに、適切な部活動の在り方や学校、地域の実態・ニーズに応じた「学校部活動の地域連携」を支援します。

ウ 児童生徒等の安全確保

- 第3次学校安全の推進に関する計画を踏まえた安全教育を推進するとともに、研修及び各種調査結果のデータ活用、事例紹介等を通して、食物アレルギーを含めた学校事故やネット犯罪等の未然防止、地域と連携した安全対策、実践的な防災教育の充実等、実効性のある組織的な安全教育を支援します。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
学校体育関係				
地区別体力向上担当者研修会(小)	8月29日(火) 9:30~16:40	水沢地区センター	○説明「本県の体力向上の現状と取組の方向性について」 ○講義「運動、食育及び生活習慣の改善と体力向上」 ○協議「運動好きを増やすための環境づくりについて」 ※体力向上に向けた「運動習慣」「食習慣」「生活習慣」を関連付けた一体的な取組、「60(ロクマル)プラス」優良実践校の実践事例紹介 ○振り返り「自校の体力向上取組の再検討」	各小学校において体力向上の取組の中心となる教員1名悉皆
体育授業改善研修会(中)	11月15日(火) 9:00~16:40	藤沢中学校	○公開授業 体づくり運動領域 ○研究協議 ○講義・実技	各中学校1名悉皆
中学校部活動連絡会等支援事業	5月~3月	希望校	○運動部活動の指導方針に関する説明 ○部活動指導員等を対象とした研修 ○部活動地域移行に係る研修	教職員・PTA・保護者・外部指導者
学校健康関係				
養護教諭研修会	7月11日(火) 13:00~16:40	各学校 (オンライン)	○説明「健やかな体の育成に係る課題と対策の方向性」 ○講義「目の健康について~視力低下とメディアコントロール~」 ○講義・協議「居場所としての保健室」	小・中学校養護教諭 (1名悉皆)
養護教諭フォローアッププロジェクト(指導養護教諭派遣事業)	5月~2月	対象校	○訪問指導・支援 (健康教育・保健室経営等)	・採用2~5年目の養護教諭(悉皆) ・初めて管内に配属になった養護教諭(悉皆) ・希望する養護教諭(要相談)
共通				
60(ロクマル)プラスプロジェクト	6月~2月	当該校 希望校	○よりよい運動習慣、生活習慣、食習慣形成に向けた訪問支援 ○各校の特色ある取組の充実に資する協議 ○新チャレンジカード(小学校)の活用 ○表彰事業	・R5訪問支援実施校 ・各学校の各担当者 (体力向上、保健、食育)
体育・保健体育授業サポート	6月~2月	希望校	○体育・保健体育の授業改善に係る支援 ○体力・運動能力調査等、諸調査の活用に係る支援	希望校へ指導主事が訪問支援
県南チャレンジピック	6月~2月	希望校	○チャレンジリレー ○チャレンジキャッチボール ○チャレンジロープ	参加希望校を募り、結果の集計と優秀賞、認定証を配付

5 「共に学び、共に育つ教育」の推進に関わって

(1) 目標 「共に学び、共に育つ教育」の理念のもと、支援を必要とする児童生徒一人ひとりに対する教育的ニーズにきめ細かく応える支援体制を整備し、個々のもてる力を伸ばしていく。

(2) 指標

項目	小学校				中学校			
	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値	R2 値	R3 値	R4 値	R5 目標値
特別支援教育について理解し、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行っている学校の割合 (積極肯定回答) 【全国学調学校質問紙より】	未実施	26.2%	25.4%	33.3%	未実施	18.5%	20.4%	28.9%

(3) 具体的な取組

ア 教育的ニーズに応じた指導・支援体制の充実のための研修の実施

- 特別支援教育の計画的で継続的な推進のために、「個別の教育支援計画」の作成とそれに基づく支援の在り方に関する研修を実施します。
- 日常の指導を振り返り、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応した支援の在り方についての研修を実施し、教職員の専門性の向上を図ります。

イ 特別支援教育エリアコーディネーターによる支援【県南全域】

- 障がい種に応じて編成した特別の教育課程や「引継ぎシート」等に基づく継続した支援、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の活用等に関する相談支援を行います。
- 特別支援教育に関する理解を促進し、通常の学級も含めた校内支援体制や授業実践への支援を行います。
- 特別支援教育を支える関係機関と連絡・調整を図りながら、各校のニーズに寄り添った相談支援を行います。

ウ 特別支援教育中核コーディネーターによる支援【各市町】

- 特別支援教育中核コーディネーターを活用し、各市町の支援体制の実情に応じた支援を行います。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
特別支援教育担当ステップアップ研修講座 I (前期)	6月5日(月) 13:00~16:40	東山地域交流センター (一部オンデマンド)	○講義「障がいの基本的理解と『個別の教育支援計画』の活用について」(オンデマンド) ○特別支援学級授業参観と研究協議 ○協議「これまでの指導の振り返りと今後の指導について」	初めて特別支援教育(特別支援学級、通級指導教室)に携わる教員(悉皆)及び希望参加 ・講義…オンデマンド(事前) ・授業参観…動画視聴(当日)
特別支援相談事業	午前または午後 (半日開催)	各学校等	○授業等の参観 ○個別相談会	個別ケース等への相談が基本 個別の指導計画等を基に相談(通常学級を含む) 事前に市町教育委員会の特別支援教育担当指導主事へ相談し、日程等を調整

《重点項目以外の研修会》

★担当者(主任等)研修関係

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
研究主任研修会	4月25日(火) 13:00~16:30	各学校 (オンライン)	○講義「研究の進め方と研究主任の役割」 ○講義「本県が目指す学力向上の組織的取組」 ○実践発表・協議「確かな学力育成プランの組織的取組」 ○情報交換「授業研究会の活性化」	・新任は終日悉皆 ・小・中学校研究主任のうち希望者 ・研究主任ではない希望者も受講可 ・校内から複数の教員が受講することも可とする
高校入試説明会	11月2日(木)	各学校 (オンライン)	○県立高等学校・特別支援学校高等部入試事務説明	進路指導主事
教務主任研修会	11月29日(水) 13:30~16:40	各学校 (オンライン)	○講義「令和6年度 教育課程編成の留意点」 ○講義「情報活用能力育成のためのカリキュラム・マネジメント」 ○協議「各校におけるカリキュラム・マネジメント」	・小・中学校教務主任悉皆 ・希望者

★経験者研修関係

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
2年目研修 一般研修	6月28日(水) 10:00~16:40	一関地区合同庁舎	○講義「基本的なアセスメントの進め方」 ○講義「メンタルヘルス不調の要因と対処」 ○講義「学級経営における多様な児童生徒のニーズに応じた支援の在り方」 ○講義・演習「特別活動の進め方」	・2年目教員 (初任者研修を終了し、未受講の教員)
2年目研修 授業研修	9月22日(金) 9:00~16:40	小:山目小学校 中:磐井中学校	○特活授業参観及び協議 ※視点 ※授業参観(2校時) ※研究協議 ○講義・演習「道徳科を要とした道徳教育の推進」 ○協議「学級経営における課題と改善」	・2年目教員 (初任者研修を終了し、未受講の教員)
教職経験者5年研修 (教育事務所①)	7月4日(火) 9:00~16:40	一関地区合同庁舎	○所長講話 ○講義「児童生徒への指導におけるコンプライアンス」 ○講義「コミュニティスクール及び教育振興運動の基本的な考え方」 ○講義「自殺予防教育の組織的な進め方」 ○講義・演習「道徳教育における課題と指導の改善」	教職経験5年経過者 該当者のうち未受講者
教職経験者5年研修 (教育事務所②)	11月30日(木) 9:00~16:40	小:姉体小学校 中:東水沢中学校	○授業参観と研究協議(道徳) ○講義「特別活動における課題と指導の改善」 ○講義「いじめ防止と対応の組織的な進め方」 ○講義・演習「課題を抱えた児童(生徒)の理解と対応」「教育相談の進め方」	
中堅教諭等資質向上 研修①(一般研)	6月23日(金) 10:00~16:40	一関地区合同庁舎	【小・中・養・栄】 ○講話「ミドルリーダーに求められる資質」 ○講義「様々な立場の同僚と連携して取り組む、多様性に配慮した学級・学年経営」 ○講義「ミドルリーダーとしての学校安全への取組」 ○講義「多様性と包摂性のある学校の在り方」	
中堅教諭等資質向上 研修②(公開研究会 参加研修)	12月4日(月) 13:30~16:40	一関地区合同庁舎	【幼・小・中・県立】 ○講義・演習「ミドルリーダーとしての学力保障への取組(『主体的・対話的で深い学びを視点とした授業改善の実践』の内容を含む)」 ○講義・協議「異校種間の連携」	・原則11年目の教員 ・該当者のうち未受講者 (状況に応じて12~13年目の選択も可)
中堅教諭等資質向上 研修③(自己研修シ ェアリング)	1月29日(月) 13:30~16:40	一関地区合同庁舎	【小・中】 ○講義「人権教育の総合的な推進」 ○協議「自己研修シェアリング」	

★初任者研修関係

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
一般研修①	4月4日(火) 13:00~15:40	江刺総合支所	○所長講話「専門職としての心構え」 ○講義「身分と服務」「社会人としての心構えとコンプライアンス」 ○説明「初任者研修の概要」 ○講義「岩手の義務教育が目指すもの」(他県・異校種教諭経験者)	
一般研修②	6月30日(金) 9:00~16:40	一関地区 合同庁舎	○講義・演習「生徒指導の意義と進め方」 ○講義・演習「問題行動の理解と指導の進め方」 ○講義「学級経営の意義と進め方」 ○協議「学級経営の充実に向けて」	
授業研修①	6月2日(金) 9:00~16:40	小:岩谷堂小学校 中:江刺第一中学校	○講義「授業の見方・研究協議への参加の仕方について」 ○授業参観と研究協議・授業の分析【教科／先輩教員】 ○講義「主体的・対話的で深い学びを視点とした学習者中心の授業実践・授業づくりの実践」 ○講義・演習「教材研究の方法と実際」	令和5年4月1日付で採用された教員 過年度未受講者 (一般研修①のみ養護教諭・栄養教諭・他県経験者含)
授業研修②	9月12日(火) 9:00~16:40	小:常盤小学校 中:水沢中学校	○授業参観と研究協議・授業の分析【道徳科／先輩教員】 ○講義・演習「道徳科授業の指導と評価」 ○講義・演習「書写指導の基礎基本」(小) ○講義・演習「学習指導と評価について」(中)	
授業研修③	2月7日(水) 9:00~16:40	小:一関小学校 中:桜町中学校	○授業参観と研究協議・授業の分析【教科／初任者】 ○講義・演習「特別活動の指導と評価」 ○講義「個に応じた指導の進め方」 ○協議「1年間を振り返って」	
校長連絡協議会	4月4日(火) 13:00~14:40	各学校 (オンライン)	○説明「初任者研修、2年目・3年目研修の概要」 ○説明「初任者研修に係る書類整備」	初任者研修実施校校長
指導教員研修会	4月4日(火) 13:00~15:40	江刺総合支所	○説明「初任者研修、2年目・3年目研修の概要」 ○説明「初任者研修に係る書類整備」 ○グループ協議「初任者研修の進め方について」	初任者校内指導教員

V 令和5年度総合訪問・研究指定校一覧

1 総合訪問校

市町	月	日	曜日	訪問校	市町	月	日	曜日	訪問校
一関市	6	29	木	中里小学校	一関市	7	12	水	室根中学校
一関市	9	1	金	黄海小学校	平泉町	9	28	木	長島小学校

2 学校公開研究会実施校

指定機関	月	日	曜日	学校名	指定領域	研究主題
奥州市教育委員会	9	14	木	真城小学校	算数・特支	考えを伝えあい、学びを深める子どもの育成 ～算数科と特別支援教育（自立活動）の実践を通して～
奥州市教委委員会	10	31	火	胆沢中学校	教育課程一般	主体的に学ぶ生徒の育成 ～効果的な導入・学び合い・振り返りの工夫を通して～
一関市教委委員会	10	27	金	南小学校	特別活動	互いに認め合い、よりよい学級生活を築こうとする児童の育成 ～よりよい合意形成・意思決定に向かう話し合い活動の工夫～
一関市教育委員会	10	6	金	巖美小学校	国語	主体的に学習に取り組む児童の育成
一関市教育委員会	11	7	火	千厩中学校	教育活動全般 復興教育	カリキュラム・マネジメントを生かした復興教育の推進 ～自ら考え、主体的に判断し、表現できる生徒の育成を通して～

3 令和6年度 学校公開研究会実施予定校

学校名	学校名
金ヶ崎小学校	室根小学校
永岡小学校	一関中学校
滝沢小学校	平泉小学校

VI 社会教育関係事業

1 学校と家庭・地域の一層の連携の推進に関わって

(1) 目標

- ア 学校と家庭・地域が課題を共有し、解決に向けて連携した取組を進める環境づくりを推進する。
- イ 読書活動及び読書環境の整備・充実により、多くの児童生徒が読書を楽しいと感じる気持ちを醸成する。

(2) 指標

ア 地域学校連携・協働の推進に関わって

項目	小学校		中学校	
	R4 値	R5 目標値	R4 値	R5 目標値
地域学校協働活動やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、保護者や地域の人と協働による活動を行った学校の割合 【全国学力・学習状況調査より】	76.2%	80.3%	48.0%	55.6%

イ 子どもの読書活動の充実に関わって

項目	小学校		中学校	
	R4 値	R5 目標値	R4 値	R5 目標値
「読書が楽しい」と感じる児童生徒の割合 (肯定回答) 【子どもの読書状況調査より】	89.3%	90.0%	85.5%	86.0%

(3) 具体的な取組

ア 地域学校連携・協働の推進に関わって

- ・ コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）及び地域学校協働活動の重要性や具体的な取組について、教員や地域住民が理解を深め、制度導入後の活用が進むよう「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム等の研修会を実施します。
- ・ 管内各市町で学校と家庭・地域の連携・協働へ向けた取組が活性化するように、関連事業等への支援をします。
- ・ 管内の教育振興運動や地域学校協働活動に関する取組がより活性化するように、調査分析、情報提供、講師や助言者の派遣等の支援を行います。

イ 子どもの読書活動の充実に関わって

- ・ 公立図書館司書と学校図書館の担当教員の連携を図るため、中学校・高等学校図書館担当者等研修会を開催し、より一層の連携体制構築に向けて研修会を実施します。
- ・ 「読書が楽しい」と感じる気持ちをより多くの児童生徒がもてるようにするため、図書館職員や読書ボランティア等への研修会を行い、資質の向上やネットワークを築くことを支援します。

(4) 関連事業

事業名	日時	会場	主な内容	対象
「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム	7月5日(水) 13:15～16:30	前沢ふれあいセンター	○コミュニティ・スクール導入後の効果的な制度活用についての講演や事例発表	各小・中学校1名悉皆、行政担当者、地域学校協働活動関係者
地域学校協働活動推進員(コーディネーター)地区別研修講座	7月20日(木) 13:30～16:00	東山地域交流センター	○コーディネーター業務の事例発表や講義 ○コーディネーターの情報交流会	今後コーディネーターの役割を担う方、地域コーディネーター等
中学校・高等学校図書館担当者等研修会	6月27日(火) 13:30～16:30	平泉町学習交流施設エピカ	○学校と公立図書館の連携に関する事例発表や講義 ○担当者と公立図書館職員の情報交流	中・高等学校図書担当教諭悉皆、公立図書館職員等
読書ボランティア等研修会	11月1日(水) 13:30～16:00	北上川学習交流館 あいぼーと	○読書ボランティアの活動に生かすための講義及び演習	読書ボランティア、子どもの読書活動関係者等

2 生涯学習・社会教育推進体制の充実に関わって

(1) 目標 生涯学習・社会教育に市町職員のみならず、多様な方々が参画するようになってきている現状を踏まえ、各市町における関係者の資質向上を図る。

(2) 指標

項目	R3 値	R4 値	R5 目標値
研修会参加者の全体評価の平均値 (4段階評価)	3.86	3.83	3.88

(3) 具体的な取組

- ・ 県主催研修会等へより多くの方に参加いただけるよう、関係部局へ幅広く情報提供を行います。
- ・ 関係部局と情報共有し、地域のニーズにあった研修会等を企画運営します。

(4) 関連事業

事業名	日時	会場	主な内容	対象
生涯学習主管課長・社会教育担当者会議	4月21日(金) 13:15~16:00	一関地区 合同庁舎	○R5年度県及び事務所事業計画等の説明 ○管内市町社会教育事業等の情報交換 ○県立施設等の情報提供等	生涯学習主管課長・社会教育担当者等
子どもの読書活動推進会議	5月24日(水) 13:20~15:30	平泉町学習 交流施設エピカ	○各市町担当者と公立図書館職員等との 情報交流及び施設見学等	子どもの読書活動関係者、公立図書館職員、市町担当者等
人づくり・地域づくり関係職員等研修講座(県南)	10月4日(水) 13:00~16:00	前沢ふれあい センター	○生涯学習・社会教育に関する講義や演習 ○センター・公民館職員等の職務の遂行に 生かせる情報の提供	センター職員、公民館職員、市町担当者、他部局職員等
家庭教育・子育て支援ネットワーク研修会	10月17日(火) 9:40~12:00	平泉町学習 交流施設エピカ	○家庭教育や子育て支援に関する講義や 演習 ○ネットワークづくりや情報交流	市町担当者、放課後子ども教室支援員、幼稚園等職員、子育て支援関係者
社会教育担当者会議	2月22日(木) 13:15~16:00	オンライン会議	○R5年度事務所事業実施状況の説明 ○次年度の県及び事務所の方針の説明 ○管内市町社会教育事業等の情報交換	社会教育担当者

3 世界遺産周知啓発の支援と芸術活動の振興に関わって

(1) 目標 世界遺産や芸術活動の周知啓発を通して、児童生徒のふるさとへの愛着を高めることや、芸術活動へ積極的に参加しようとする意識を高める。

(2) 指標

項目	実施割合		
	R3 値	R4 値	R5 目標値
世界遺産「平泉」出前教室管内実施校の割合	59.7%	60.7%	61.0%
世界遺産「平泉」の建造物や歴史にとっても興味をもった児童の割合(積極肯定回答)	60.4%	54.3%	62.0%
【事後アンケートより】			

(3) 具体的な取組

- ・ 管内小学校へ出向き、世界遺産「平泉」出前教室を行います。
- ・ 青少年劇場や文化芸術による子どもの育成事業等に関する情報提供、周知を行います。

(4) 関連事業

事業名	日時	会場	主な内容	対象
世界遺産「平泉」出前教室	8月~1月	管内小学校等	○世界遺産「平泉」に関する説明 ○平泉クイズ	小学校5・6年児童等

4 社会教育関係事業一覧

領域	事業名	内容	期日・期間・会場	対象
家庭教育の支援	家庭教育・子育て支援ネットワーク研修会	家庭教育・子育て支援に関する講義・演習及びネットワークの形成のための情報交流	10月17日(火) 平泉町学習交流施設エピカ	市町担当者、放課後子ども教室支援員、幼稚園等職員、子育て支援関係者
	「情報メディアとの上手な付き合い方」出前授業	公民館や市民センターでの情報メディアとの上手な付き合い方に関する講義及び演習	8月～1月 各学校や地区センター等	保護者、地域住民、児童生徒等
学習活動の支援	中学校・高等学校図書館担当者等研修会	学校と公立図書館の連携に関する事例発表及び学校図書館担当者等と公立図書館職員の情報交流	6月27日(火) 平泉町学習交流施設エピカ	中学校・高等学校図書担当教諭、公立図書館職員
	「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム	コミュニティ・スクール導入後の効果的な制度活用についての講演や事例発表	7月5日(水) 前沢ふれあいセンター	学校関係者、行政担当者 地域学校協働活動関係者
	読書ボランティア等研修会	読書ボランティア活動に生かすための講義及び演習	11月1日(水) あいぽーと	読書ボランティア、子どもの読書活動関係者等
	地域学校協働活動推進員(コーディネーター)地区別研修講座	コーディネーター業務の事例発表や講義、情報交流会	7月20日(木) 東山地域交流センター	今後コーディネーターの役割を担う方、地域コーディネーター等
指導体制・推進体制の充実	生涯学習主管課長・社会教育担当者会議	令和5年度の県及び事務所事業計画等の説明及び管内市町社会教育事業、県立施設等の情報提供	4月21日(金) 一関地区合同庁舎	各市町生涯学習主管課長や社会教育担当者等
	社会教育担当者会議	令和5年度事業実施状況と次年度方針や計画の説明及び管内各市町社会教育事業の情報交換	2月22日(木) オンライン会議	各市町社会教育担当者等
	子どもの読書活動推進会議	各市町担当者や公立図書館職員等の情報交流及び施設見学	5月24日(水) 平泉町学習交流施設エピカ	子どもの読書活動関係者 公立図書館職員、市町担当者等
	人づくり・地域づくり関係職員等研修講座(県南)	生涯学習・社会教育等に関する講義や演習、市民センター・公民館の職務遂行に生かせる情報の提供	10月4日(水) 前沢ふれあいセンター	センター職員、公民館職員、市町担当者、他部局職員等
多様な文化の創造	世界遺産「平泉」出前教室	世界遺産「平泉」に関する説明やクイズ	8月～1月 管内小学校等	小学校5・6年児童等
	わたしの主張地区大会(3地区)	中学生による社会への提言や意見等の弁論発表 ※県大会 9月13日(水) 盛岡市 盛岡劇場・河南公民館	<一関地区>8月22日(火) 平泉町学習交流施設エピカ <一関東地区>8月30日(水) 東山地域交流センター <奥州地区>8月30日(水) 奥州市立水沢南中学校	各中学校代表、聴衆生徒、保護者等
	いわて希望塾事業	未来の地域づくりに意欲的に取り組む人材育成を目的にした研修	11月11日(土) 野外活動センター等	中学生
	16ミリ映写機操作技術講習会	16ミリ映写機操作に関する講義、操作技術の習得のための演習及び修了認定に係る検定	7月14日(金) 水沢図書館 12月1日(金) 一関地区合同庁舎	学校・社会教育関係者等 18歳以上の方
	明るい選挙推進協議会事業	明るい選挙啓発授業、研修会等の実施	通年	明るい選挙推進協議会関係者等
その他	地域連携窓口教員設置状況調査	「地域連携を担当する教職員」の設置状況を把握のための調査	9月	管内各小中学校
	子どもの読書活動状況調査	児童生徒の読書に係る状況の調査を通じ、経年の推移等を把握のための調査	10月	管内各小中学校
	コミュニティ・スクール及び地域学校協働活動実施状況調査	コミュニティ・スクールの導入状況及び地域学校協働活動の実施状況把握のための調査	7月	各市町
	生涯学習推進体制調査	管内各市町における生涯学習推進体制状況を把握するための調査	11月	各市町
	社会教育基本調査	社会教育振興施策の企画立案等に係る基礎資料把握のための調査	12月	各市町
	地域学校協働活動・教育振興運動推進状況調査	地域学校協働活動や教育振興運動推進の評価・検証の参考とするための調査	12月	各市町

Ⅶ 年間行事計画表 (●県南教育事務所事業 ☆文部科学省 ◇センター ★他団体)

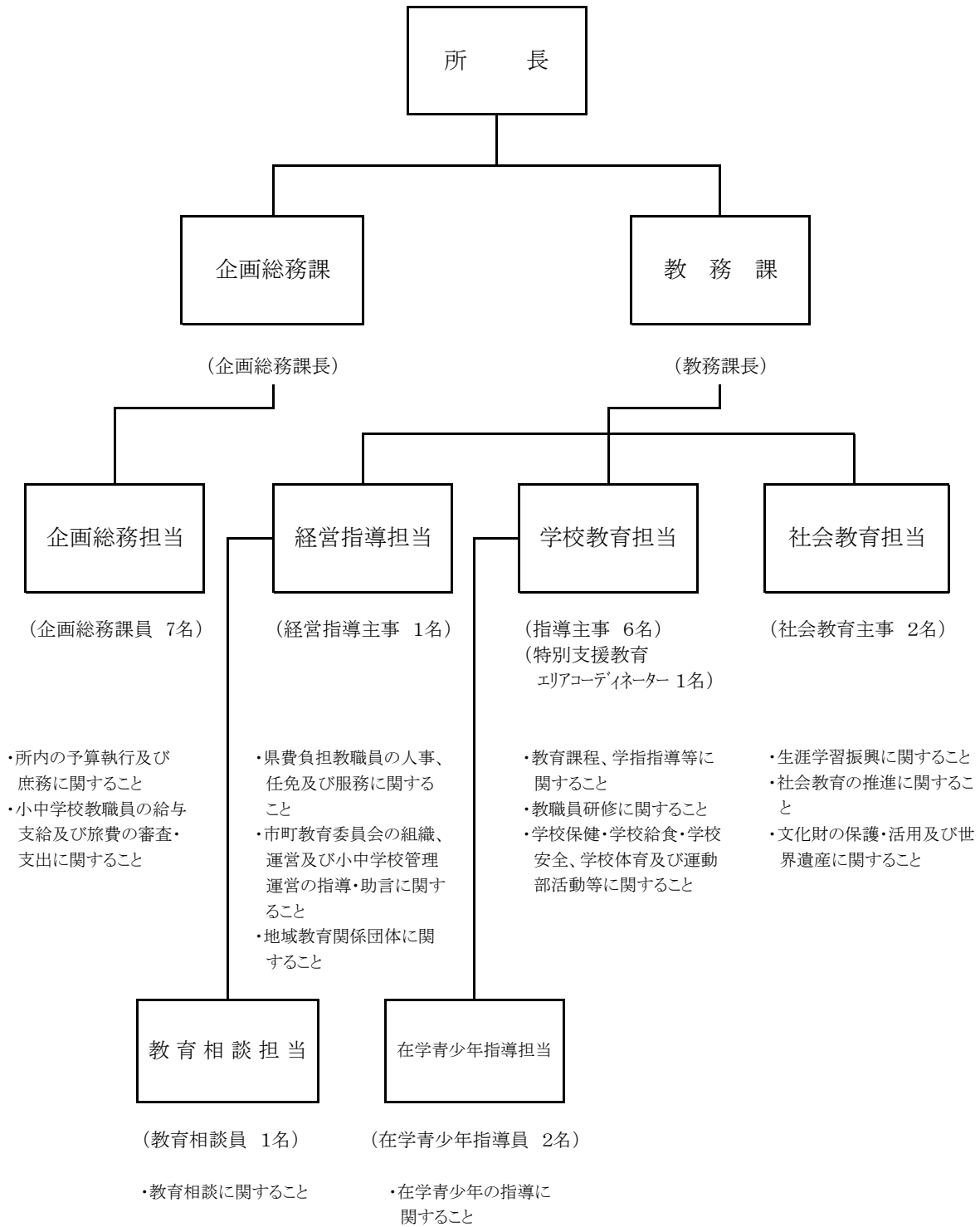
	4 月		5 月		6 月					
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等				
1						●管内校長研修講座	◇小学校5年研修	1		
2						●管内初任研授業研修① (管内小中学校)		2		
3	所内会議①(AM)							3		
4	●管内初任研一般研修① ●管内初任研指導教員研修 (江刺総合支所) ●初任研修実施校長連絡協議会 指導主事会議①(PM)	◇新任特担研「スタート研」	みどりの日	みどりの日				4		
5			こどもの日	こどもの日		●特別支援教育担当ステップアップ研修 講座Ⅰ(前期) (東山地域交流センター)	●保体実践研修① 園長等運営管理協議会	5		
6						学校事務共同実施総括等職員研修会	◇新任教務主任研修講座	6		
7		教育事務所長会議 保健体育担当指導主事会議①					◇社会につながるキャリア教育実践研修講座	7		
8						●指導教諭・指導要領教諭研修会		8		
9						●授業力ブラッシュアップ事前研修会(一 関合庁)	◇小・中学校特別支援学級等設置校長研 ◇中学校数学授業づくり研修講座 ◇中学校免許外教科担任研(技術)	●小中をつなぐ外国語教育推進研修会 (東山地域交流センター)	◇小学校消費教育研修会	9
10		◇通級指導担当者研修会				◇養護教諭初任者研修① ◇いわたの復興教育・防災教育担当者研 ◇小学校算数授業づくり研修講座 ◇小中学校外国語教育指導者養成研修		10		
11		県社会教育主事等会議① (サンセール盛岡)				◇小・中・義務学校新任主幹教諭研		11		
12		代表指導主事会議①				◇幼児教育中核リーダー養成研修①		12		
13							初任学校事務職員研修会①	13		
14	●管内校長会議①							14		
15							◇校務支援システム研修会	15		
16			中部・県南コーディネーター連絡会①			◇いじめを予防する学級集団づくり(学級担任層) 高等学校生徒指導連絡協議会 (胆江・県南) 新任副校長研修会(2日自合庁)	仁王小学校学校公開研究会	16		
17							担江地区中総体 一関地方中総体	17		
18		★全国学力・学習状況調査基準日 新入生入学						18		
19	所内会議・指導主事会議② SC連絡協議会①	新任校長研修会 (2日自合庁) 指導要領教諭連絡協議会①				◇市町村教育支援担当者研修会 保健体育担当指導主事会議②	所内会議・指導主事会議④	保体実践研修③	19	
20		第1回県指導主事会議						キャリア教育指導者養成研修① ◇教科書採択事務説明会	20	
21	●生涯学習主管課長・社会教育担当者委 員(一関合庁)	「確かな学力育成プラン」推進会議 ★県小学校長会定期総会(キャラ ホール)						人権教育推進研修(オンライン)	21	
22								◇保育者レベルアップ研修講座 ステップ1	22	
23						●管内副校長・主幹教諭研修会	●管内中堅教諭等資質向上研修①一般 研修(一関合庁)	学校安全担当者研修会	23	
24		◇小学校初任者研修① ◇中学校免許外教科担任研	●管内子どもの読書活動推進会議 (エビカ)			◇いじめ問題への理解と対応研修(主任・管理職) 教育相談研修 ◇中学校初任者研修①			24	
25	●管内研究主任研修会 (オンライン)					★幼児教育担当指導主事・ 担当者会議			25	
26						◇中高連携数学・英語学力 向上事業		保体実践研修④⑤	26	
27	●生徒指導研修会(オンライン)	◇検証改善モデル校研修会					●管内中学校・高校図書館担当者等研修 会(エビカ)		27	
28		★県中学校長会定期総会(キャラホール) ◇小学校外国語専科教員研修会					●管内2年目研一般研修(一関合庁)		28	
29	昭和の日	昭和の日					一関市立中里小学校総合訪問		29	
30						◇幼稚園等初任者研修①	●管内初任研一般研修②(一関合庁)	東北地区中学校長会研究協議会 (福島大会) 保体実践研修⑥	30	
31						◇新任教務主任研修講座			31	
備考	19日(水)一関地方教育推進協議会 第1回理事会・事務局担当者合同会議		2日(火)一関地方教育推進協議会 第1回一斉研修会						備考	

	7 月		8 月		9 月		
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	
1			●管内中学校教育課程協議会	生徒指導研修会(～31日) ◇中堅研(中学校教諭)	一関市立黄海小学校総合訪問	◇小学校初任者研修② ◇通級による指導担当教員養成(～11/30)	1
2			●管内小学校教育課程協議会 ●小学校低学年教育研修会			中学校音楽・美術・技術・家庭科教育課程協議会(非常勤講師対象) (総合教育センター)	2
3				◇小学校教科スキルアップ研修 ◇養護教諭専門スキルアップ研修 ◇栄養教諭専門スキルアップ研修	細江地区中学校総走大会		3
4	●管内5年研修①(一関合庁)			◇中学校教科スキルアップ研修			4
5	●「地球とともにある学校づくり」推進フォーラム(前沢ふれあいセンター)					◇幼稚園等初任者研修②	5
6		東北地区小学校長会研究協議会(山形大会)			●管内復興教育研修会(東山地域交流センター)		6
7		保体実技研修⑦		中部・県南コーディネーター研修会		代表指導主事会議②	7
8				柔道指導者研修会			8
9							9
10		体育授業改善研事前研修会					10
11	●管内養護教諭研修会(オンライン)	学力向上担当者連絡協議会① ◇就学前教育管理職研修講座	山の日	山の日		☆幼児教育専門研修	11
12	一関市立室根中学校総合訪問	いじめに関する研修会			●管内初任研授業研修②(管内各小中学校) 金ヶ崎町小学校陸上記録会		12
13					管内小学校陸上記録会予備日 管内学校事務職員研修会	わたしの主張岩手県大会	13
14	●16ミリ映写機操作技術講習(水沢図書館)	県教育課程協議会(総合教育センター)			奥州市立真城小学校公開		14
15		県中総体			所内会議・指導主事会議⑦		15
16					細江地区新人大会 一関地方新人大会		16
17	海の日	海の日	所内会議・指導主事会議⑥				17
18		市町村幼児教育推進協議会		幼児教育研究協議会	敬老の日	敬老の日	18
19	所内会議・指導主事会議⑤	◇幼稚園中堅教諭等資質向上研修					19
20	●地球学校協働活動推進員(コーディネーター)地区別研修講座(東山地域交流センター)				一関地方小学校陸上競技大会		20
21				県指導主事協議会研修会	一関地方小学校陸上競技大会予備日	◇道徳授業づくり研修会	21
22			わたしの主張一関地区	キャリア教育指導者養成研修②	●管内2年目研授業研修(管内小中学校)		22
23			一関地方駅伝	◇中学校初任者研修②	秋分の日	秋分の日	23
24				◇養護教諭初任者研修②			24
25			●管内実践的キャリア教育研修会(オンライン) 初任学校事務職員研修会②				25
26			細江地区中学校陸上大会	科学の甲子園ジュニア岩手県大会	奥州市小学校陸上記録会		26
27		◇中堅研(共通)			奥州市小学校陸上記録会予備日		27
28		◇中堅研(共通選択) ◇医ケア研修会(ふれあいランド岩手)		中学校音楽・美術・技術・家庭科教育課程協議会(総合教育センター)	平泉町立長島小学校総合訪問	◇中学校5年研修 ◇養護教諭・栄養教諭5年研修	28
29			●地区別体力向上担当者研修会(小)(水沢地区センター)	◇特別支援教育担当ステップアップ研修講座1(後期)(総合教育センター) 教科で取り組む人権教育研修会		県中学校駅伝大会	29
30			わたしの主張一関東地区 わたしの主張奥州地区	中学校消費者教育研修会 ◇小学校初任者研修②(～9/1)			30
31		◇特支支援員スキルアップ研(ふれあいランド岩手) ◇中堅研(小学校教諭・養護教諭・栄養教諭)初任小の学びをつなぐ研修会 31日(月)県病弱児童教育研		◇幼児教育推進連携会議①			31
備考				1日(火)県学校保健研		22日(金)県理研(久慈市) 29日(金)県特活研(宮古市)	備考

	10 月		11 月		12 月		
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	
1			●管内読書ボランティア等研修会(あいぼーと) ●管内校長会議② SC連絡協議会②	◇幼稚園等初任者研修③	●16ミリ録音機操作技術講習(一関合庁)		1
2				県立高等学校入試事務説明会			2
3			文化の日	文化の日			3
4		県小・中学校学習定着度状況調査 英検I&II 入づく(少・地域づくり関係職員等研修講座(黒南)(前沢ふれあいセンター) ◇小学校2年目研			●管内中堅教諭等資質向上研修②(公開研究会参加研修)(一関合庁)		4
5							5
6	一関市立麻美小学校公開			保健体育担当指導主事会議③			6
7			一関市立千蔵中学校公開	岩手県社会教育主事等会議②		☆中央協議会	7
8				道徳教育推進研修(オンライン)			8
9	スポーツの日	スポーツの日		「いわて教育の日」のつどい 道徳教育パワープアップ協議会 ◇中学校教諭・養護教諭・学業教諭3年目研修(養・栄9日のみ)			9
10				県教職員永年勤続表彰 保育技術研修会 岩手県学校図書館研究大会(気仙大会)			10
11	●授業力ブラッシュアップ研修会(中・英語) 初任学校事務職員研修会③			いわて希望塾			11
12					所内会議・指導主事会議⑩		12
13				帰国・外国人児童生徒教育関係者研修会		◇養護教諭初任者研修③	13
14		県新人大会(前期)	●授業力ブラッシュアップ研修会(小・道徳)			学力向上担当者連絡協議会②	14
15			●体育授業改善研修会(中)(管内中学校)	◇小学校初任者研修③		幼児教育フォーラム	15
16				代表指導主事会議③ 全国図書館大会(盛岡)			16
17	●家庭教育・子育て支援ネットワーク研修会(エビカ)	◇中学校・養護教諭2年目研 ◇保育者レベルアップ研修講座ステップ2					17
18	所内会議・指導主事会議⑧			県新人大会(後期)			18
19	中部・県南コーディネーター連絡会②	全国連合小学校長会研究協議会(東京)					19
20				◇幼児教育中核リーダー養成研修②			20
21			●授業力ブラッシュアップ研修会(小・社会)				21
22							22
23			勤労感謝の日	勤労感謝の日			23
24		◇小学校3年目研修	所内会議・指導主事会議⑨				24
25		◇中学校初任者研修③					25
26		全日本中学校長会研究協議会(大分大会)					26
27	一関市立南小学校公開	学校保健研修会					27
28			●授業力ブラッシュアップ研修会(小・音楽)				28
29			●管内教務主任研修会(オンライン)				29
30			●管内5年研修②(管内小中学校)				30
31	奥州市立沼沢中学校公開	◇幼稚園等初任者研修③(～11/2)					31
備考	3日(火)一関地方教育推進協議会第2回一斉研修会	27日(金)東北特研(花巻市)	9日(木)金ヶ崎小学校プレ公開	2日(木)東北社研(盛岡市) 2日(木)県算・数研(北上市) 9日(木)～10日(金)東北書写研(盛岡市) 10日(金)県学校教育相談研 10日(金)県小規模・複式学校教育研 15日(水)県学校保健会養護教諭部会			備考

	1 月		2 月		3 月		
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	
1	元日	元日	木	代表指導主事会議④ 県生涯学習推進研究発表会	金		1
2			金	60プラスプロジェクト推進事業 実践交流会	土		2
3			土		日		3
4		県評価研	日		月		4
5			月	小学校における外国語教育指導者養成 研修(オンライン)	火		5
6			火		水		6
7			水	●管内初任研修案研修③ (管内小中学校)	木	県立高校入学者選抜学力検査(本検査)	7
8	成人の日	成人の日	木	県教育研究研究発表会	金	所内会議・指導主事会議⑬	8
9			金		土		9
10			土		日		10
11			日	建国記念の日	月		11
12			月	振替休日	火	県立高校入学者選抜学力検査(追検査)	12
13		一関一高附属中学校入試	火		水		13
14			水	岩手県社会教育主事等会議③ 幼児教育推進連携会議②	木	県立高校入学者選抜合格発表	14
15			木	所内会議・指導主事会議⑭	金		15
16		中学1年英語確認調査	金	◇幼児教育アドバイザー研修②	土		16
17		所内会議・指導主事会議⑮	土		日		17
18		第2回県指導主事会議	日		月		18
19		「確かな学力育成プラン」推進会議	月		火		19
20		一関一高附属中追検査	火		水	春分の日	20
21			水		木		21
22			木	●管内社会教育担当者会議 (オンライン)	金	県立高校入学者選抜二次募集検査	22
23			金	天皇誕生日	土		23
24		県立高等学校推薦入学者選抜 保健体育担当指導主事会議④	土		日		24
25			日		月		25
26		復興教育児童生徒実践発表会	月		火	県立高校入学者選抜二次募集合格発表	26
27			火		水		27
28			水		木		28
29		●管内中堅教諭等資質向上研修③ (自己研修シェアリング)(一関合庁)	木		金		29
30		幼稚園等初任者研修運営協議会	金		土		30
31			土		日		31
備 考		9日(火)県きこえ・ことばLD等教育研	14日(水)一関地方教育推進協議会 第2回理事会・事務局担当者合同会議				備 考

VIII 組織機構図



市町派遣・駐在指導主事	11名
奥州市派遣	3名
金ヶ崎町派遣	1名
一関市派遣	6名
平泉町派遣	1名

令和5年度「健やかな体づくり」支援事業

運動やスポーツをすることが好きな子どもの育成及び体力の向上、よりよい運動・生活・食習慣の形成に取り組む管内の各幼稚園・小・中学校に訪問指導・支援を行います。

プロジェクトⅠ 保健体育指導主事派遣



指導主事が訪問し、相談に乗りながら、ニーズに合わせた具体的なアドバイスをを行います。

⇒授業改善、授業力の向上、運動・生活・食習慣の形成に係る一体的な取組等を支援します。

【活用できる事業】

- ①指導主事派遣事業
(校内研究会、授業づくり相談会)
- ②体育・保健体育授業サポート
- ③60プラスプロジェクト訪問支援



プロジェクトⅡ ボッチャ・活動量計の貸出



運動意欲の向上、スポーツや運動への多様な見方・考え方につなげます。

⇒オリパラ教育の推進、スポーツや運動の多様な楽しみ方の共有や価値を実感する取組を支援します。

※ボッチャについては、訪問して行い方等を指導することもできます。

プロジェクトⅢ 県南チャレンジピック



運動に親しみながら、仲間と協力しながら、体力向上を図ります。

⇒各種目の回数やタイムを計測し、記録に挑戦します。集計結果をまとめ認定証等を授与します。

- ・跳チャレンジロープ
(短なわ・長なわ)
- ・投キャッチボール
- ・走折り返しリレー

《実施期間》
6月～2月

《申込先》・プロジェクトⅠは各市町教育委員会を通じて申込。
・プロジェクトⅡ・Ⅲは県南教育事務所担当者に申込。
※年度途中の随時申込が可能です。



特別支援教育お役立ち情報

いわて特別支援教育推進プランに位置付けられている様々な事業があります。各校へ実施要項等が送付されますので、以下の事業についてもご活用ください。

就学支援アドバイザー

以下のような内容に対し「就学支援アドバイザー」(支援学校の先生方)が対応いたします。

- ・就学支援への助言・援助
- ・保護者との共通理解に関する助言
- ・就学判断への助言・援助
- ・就学後の支援への助言・援助等

※令和5年度の就学支援アドバイザーは未定です。今後発出される文書でご確認ください。

特別支援学校継続型訪問支援

1 支援の対象

- ア 小・中学校の特別支援学級
- イ 公立幼稚園・認定こども園・保育所

“初めて特別支援学級を担任している”“在籍している児童生徒への具体的な指導・支援や学級経営について苦慮している”などの理由で、継続的に(複数回)外部からの支援を得たい学校・園。

2 支援内容

- ・対象幼児児童生徒の実態把握
- ・対象幼児児童生徒に適した指導内容や支援方法の共同検討
- ・個別の指導計画等の作成支援

岩手特別支援教育ボランティアバンク

- 「特別支援教育ボランティア養成講座」を受講した方がボランティアバンクに登録しています。
- 行事や校外学習等で活用できる方々です。
- 学校は、直接、県南教育事務所特別支援教育エリアコーディネーターに要請し活用できます。

各事業については、市町教育委員会担当指導主事へ相談してください。