

学校教育における目指す姿

子どもたちが、地域とともにある学校において自ら生き生きと学び、夢を持ち、それぞれの人間形成と自己実現に向けて知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身に付けています。

岩手の教育の基本目標

学びと絆で 夢と未来を拓き
社会を創造する人づくり

社会教育・家庭教育における目指す姿

県民が、主体的・相互的に連携し、助け合うことにより、家庭の教育力の向上に努めるとともに、地域課題の解決に向けた取組や、文化芸術・スポーツ活動などへの参加により、生涯を通じて楽しく学び、生き生きと生活しています。

視点1 岩手だからこそできる教育、やるべき教育の推進

視点2 郷土に誇りと愛着を持つ心を育み、岩手で、世界で活躍する人材を育成

視点3 学びの場の復興の更なる推進

盛岡教育事務所の重点

常に相手の立場に立って、誠心誠意業務を推進することにより、管内の教育振興に取り組みます。

学校と家庭、地域との連携・協働の強化

学校・家庭・地域等の連携協力による社会教育の充実

- 関係機関と連携した生涯学習の推進
生涯学習の普及・奨励
多様な学習活動への支援と人材育成
- 地域ぐるみで取り組む教育の推進
学校・家庭・地域連携の推進(コミュニティ・スクールの推進支援)
多様な体験活動・子供の読書活動の充実
- 郷土愛と郷土の誇りを深める歴史遺産の継承
文化遺産や文化財の普及啓発



学校経営体制の充実・強化への支援

- 家庭・地域と協働する開放的で個性的な学校経営の推進
学校評価結果等を踏まえた「コミュニティスクール構想」の推進
各中学校区の課題に応じた小・中連携の推進
- 「チーム学校」を基盤とした円滑な学校経営の推進
学校経営力、マネジメント力の充実・強化
- 学校における働き方改革の推進
教職員の健康保持と教職員が児童生徒と向き合う時間の確保
「岩手県教職員働き方改革プラン」の推進支援

教育のけん引役である学校の強化

一人一人を大事にする安全・安心な学びの環境づくりへの支援

- 生徒指導の充実
生徒指導の機能を生かし自己有用感を高める教育活動の推進
社会性や協調性、自立心をはぐくむ教育活動の推進
- 安全・安心な学校環境の整備
「学校の新しい生活様式」に基づく学びの基盤づくり
安全・防災教育の推進と危機管理体制の整備
いじめ、問題行動、不登校等の未然防止と組織的な対応強化

事務職員の資質向上と学校事務の共同実施への支援

- 小中学校事務職員の適正な事務処理の確立と資質の向上
給与事務等の適正な事務処理の確立
旅費の適正かつ計画的な執行・進捗管理
各研修会等における内容の工夫と充実
- 学校事務共同実施の推進体制の充実
共同実施組織の充実及び円滑な運営に向けた支援と市町教委との連携強化

教職員の資質向上への支援

- 教職員一人一人の服務意識の高揚と信頼関係の確立
不祥事の未然防止のための職場環境づくり及び再発防止の徹底
- 安全教育の充実と学校における危機管理体制の充実
実践的な危機管理マニュアルの整備及び発生時における活用への支援
- 校内の人材育成による教職員の指導力の向上
OJT、「資質の向上に関する指標」を活用した人材育成の取組への支援
初任者等の若手教員への支援体制の充実

「社会に開かれた教育課程」の実現への支援

- 「いわての復興教育」の推進
改訂版副読本の効果的な活用による資質・能力の育成
- キャリア教育の充実
自らの生き方を考え、学ぶことの意義を実感する教育活動の推進
- 確かな学力の育成
学習指導要領の周知と実施に向けた教育活動の推進
改訂版「いわての授業づくり3つの視点」を踏まえた「確かな学力を育む授業」の推進
ICTを効果的に活用した授業の充実
- 豊かな人間性の育成
指導計画の整備と組織的な推進体制の構築
「考え、議論する」道徳の時間と道徳教育の充実
- 健やかな体の育成
「60プラスプロジェクト」の推進
自主的・自発的な部活動の推進
- 特別支援教育の充実
「いわて特別支援教育推進プラン」を踏まえた組織的指導

