

令和7年度
岩手県立高等学校入学者選抜
学力検査（本検査）結果の分析

令和7年4月16日修正

岩手県教育委員会

令和7年度岩手県立高等学校入学者選抜学力検査

問題作成に当たっての基本的な考え方

- 1 高等学校教育を受けるに足る能力と適性を検査できるように出題する。
- 2 中学校学習指導要領に示されている各教科の目標、内容に則し、基礎的・基本的な事項について出題する。
- 3 基礎的・基本的な知識及び技能や、これらを活用して問題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を検査できるように出題する。
- 4 問題の分量が検査時間に照らして適切なものとなるよう配慮しつつ、平易な問題から難度の高い問題まで含むように構成する。
- 5 選択式問題及び記述問題を出題することとし、検査時間を考慮しつつ、各教科の特性に応じて適切な出題形式を工夫する。

令和7年度岩手県立高等学校入学者選抜学力検査問題 各教科出題方針

1 国語

- (1) 中学校の学習指導要領に則して、総合的な国語力をみることとし、様々な種類の文章を読み、内容を的確に理解するための語彙、語法、文法及び漢字の読み書きなどに関する基礎的・基本的な事項について、理解の状況を広くみることができるようにした。
- (2) 基礎・基本に加えて、読み取った文章の内容や自分の考えを、条件に応じて適切に表現する能力をみることができるようにした。

2 数学

- (1) 中学校の学習指導要領に則して、各領域の基礎的・基本的な内容について、理解の状況を広くみることができるようにした。
- (2) 知識及び技能をみるとともに、事象を数学的に思考する力、判断する力、表現する力などを総合的にみることができるようにした。

3 社会

- (1) 中学校の学習指導要領に則して、社会科における地理、歴史、公民の各分野にわたる基礎的・基本的な事項について、理解の状況を広くみることができるようにした。
- (2) 図や表・グラフ、絵・写真などの多様な資料を正しく読み取るとともに、それらをもとに社会的事象を総合的に思考・判断する力や表現する力についてもみることができるようにした。

4 英語

- (1) 中学校の学習指導要領に則して、コミュニケーション能力の基礎的な事項について、理解の状況を広くみることができるようにした。
- (2) 中学校英語教育における各領域に関して、特に目的や場面、状況に応じたコミュニケーション能力を重視しつつ、基礎的・基本的事項から理解力・思考力と多様な発想・表現を含めた総合的な英語力をみることができるようにした。

5 理科

- (1) 中学校の学習指導要領に則して、各領域における基礎的な知識や基本的な科学概念について、理解の状況を広くみることができるようにした。
- (2) 観察、実験などをおして、自然の事象について理解したり考察する能力や科学的・総合的に考察したことを適切に表現する能力をみることができるようにした。

I 学力検査の実施状況

1 受検者及び合格者数

| 課程別 | 受検者 | 合格者 |
|-----|-------|-------|
| 全日制 | 6,566 | 6,309 |
| 定時制 | 97 | 92 |
| 計 | 6,663 | 6,401 |

(注) この表中には、過年度の中学校卒業生及び県外からの受検者が含まれている。
受検者数は5教科全てを受検した者の数。

2 教科別平均点

| 教科 | 配点 | 受検者 | 合格者 |
|----|-----|-------|-------|
| 国語 | 100 | 67.3 | 67.4 |
| 数学 | 100 | 53.0 | 53.0 |
| 社会 | 100 | 66.7 | 66.7 |
| 英語 | 100 | 49.7 | 49.7 |
| 理科 | 100 | 52.4 | 52.3 |
| 総点 | 500 | 289.1 | 289.0 |

3 得点度数分布表

(1) 受検者数

| 得点帯 | 国語(人) | 数学(人) | 社会(人) | 英語(人) | 理科(人) | 総点(人) |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 90~100 | 635 | 157 | 897 | 360 | 325 | 207 |
| 80~89 | 1,443 | 862 | 1,231 | 435 | 577 | 738 |
| 70~79 | 1,417 | 899 | 1,185 | 520 | 677 | 999 |
| 60~69 | 1,102 | 953 | 1,005 | 707 | 876 | 1,151 |
| 50~59 | 822 | 920 | 907 | 918 | 956 | 1,172 |
| 40~49 | 593 | 856 | 677 | 1,231 | 1,112 | 1,113 |
| 30~39 | 363 | 781 | 451 | 1,293 | 1,130 | 810 |
| 20~29 | 205 | 625 | 229 | 892 | 749 | 382 |
| 10~19 | 74 | 417 | 77 | 288 | 242 | 89 |
| 0~9 | 11 | 195 | 6 | 19 | 19 | 2 |
| 人数計 | 6,665 | 6,665 | 6,665 | 6,663 | 6,663 | 6,663 |
| 平均点 | 67.3 | 53.0 | 66.7 | 49.7 | 52.4 | 289.1 |

(2) 受検者数の割合

| 得点帯 | 国語(%) | 数学(%) | 社会(%) | 英語(%) | 理科(%) | 総点(%) |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 90~100 | 9.5 | 2.4 | 13.5 | 5.4 | 4.9 | 3.1 |
| 80~89 | 21.7 | 12.9 | 18.5 | 6.5 | 8.7 | 11.1 |
| 70~79 | 21.3 | 13.5 | 17.8 | 7.8 | 10.2 | 15.0 |
| 60~69 | 16.5 | 14.3 | 15.1 | 10.6 | 13.1 | 17.3 |
| 50~59 | 12.3 | 13.8 | 13.6 | 13.8 | 14.3 | 17.6 |
| 40~49 | 8.9 | 12.8 | 10.2 | 18.5 | 16.7 | 16.7 |
| 30~39 | 5.4 | 11.7 | 6.8 | 19.4 | 17.0 | 12.2 |
| 20~29 | 3.1 | 9.4 | 3.4 | 13.4 | 11.2 | 5.7 |
| 10~19 | 1.1 | 6.3 | 1.2 | 4.3 | 3.6 | 1.3 |
| 0~9 | 0.2 | 2.9 | 0.1 | 0.3 | 0.3 | 0.0 |
| 度数計 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 平均点 | 67.3 | 53.0 | 66.7 | 49.7 | 52.4 | 289.1 |

Ⅱ 各教科の抽出答案による分析結果

1 国語の問題ごとの階層別得点率

(■ は得点率50%未満)

| 問題番号 | 階層 得点帯 人数 | P層 | Q層 | R層 | S層 | 全体 |
|------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------|------|
| | | 0～25 点 6 人 | 26～50 点 70 人 | 51～75 点 173 人 | 76～100 点 143 人 | |
| 1 | (1) 選択 | 0 % | 30 % | 51 % | 81 % | 58 % |
| | (2) 選択 | 50 | 61 | 79 | 99 | 83 |
| | (3) 記述 | 0 | 15 | 52 | 85 | 57 |
| | (4) 記述 | 8 | 14 | 27 | 58 | 36 |
| | (5) 選択 | 17 | 34 | 43 | 77 | 54 |
| 2 | (1) 選択 | 50 | 63 | 71 | 93 | 77 |
| | (2) 記述 | 17 | 39 | 70 | 90 | 71 |
| | (3) 選択 | 33 | 66 | 81 | 94 | 82 |
| | (4) 記述 | 3 | 18 | 35 | 54 | 39 |
| | (5) 選択 | 17 | 39 | 63 | 89 | 67 |
| 3 | (1) 選択 | 50 | 57 | 84 | 96 | 83 |
| | (2) 選択 | 17 | 50 | 76 | 99 | 79 |
| | (3) 選択 | 33 | 36 | 68 | 94 | 71 |
| 4 | (1) 記述 | 17 | 54 | 80 | 94 | 80 |
| | (2) 選択 | 0 | 37 | 68 | 91 | 70 |
| | (3) 記述 | 0 | 21 | 49 | 72 | 52 |
| | (4) 選択 | 0 | 33 | 79 | 97 | 76 |
| 5 | (1) 選択 | 17 | 57 | 91 | 97 | 86 |
| | (2) 記述 (条件作文) | 11 | 47 | 68 | 89 | 71 |
| 6 | (1) 記述 (漢字読み) | 83 | 69 | 94 | 97 | 90 |
| | (2) 記述 (漢字読み) | 0 | 60 | 84 | 92 | 81 |
| | (3) 記述 (漢字読み) | 83 | 97 | 94 | 94 | 95 |
| | (4) 記述 (漢字書き) | 17 | 39 | 65 | 73 | 63 |
| | (5) 記述 (漢字書き) | 17 | 41 | 63 | 82 | 65 |
| | (6) 記述 (漢字書き) | 50 | 50 | 57 | 73 | 61 |

[コメント]

- ◆ 1 (1) (選択問題) は、得点率が低く、R層とS層の差が大きかった。
- ◆ 1 (3) (記述問題) は、Q層とR層、R層とS層の差が大きかった。
- ◆ 1 (4) (記述問題) は、全体として得点率が低かった。
- ◆ 1 (5) (選択問題) は、R層とS層の差が大きかった。
- ◆ 2 (2) (記述問題) は、Q層とR層の得点率の差が大きかった。
- ◆ 2 (4) (記述問題) は、全体として得点率が低かった。
- ◆ 4 (3) (古典の記述問題) は、S層以外は得点率が50%を下回った。
- ◆ 4 (4) (古典の選択問題) は、Q層とR層の得点率の差が大きかった。

2 数学の問題ごとの階層別得点率

(■ は得点率50%未満)

| 問題番号 | | 階層 | P層 | Q層 | R層 | S層 | 全体 |
|------|-----|-----|-------|--------|--------|---------|------|
| | | 得点帯 | 0~25点 | 26~50点 | 51~75点 | 76~100点 | |
| | | 人数 | 58人 | 115人 | 135人 | 84人 | 392人 |
| 1 | (1) | 記述 | 71% | 97% | 99% | 100% | 94% |
| | (2) | 記述 | 28 | 81 | 93 | 99 | 81 |
| | (3) | 記述 | 30 | 87 | 98 | 100 | 85 |
| | (4) | 記述 | 47 | 89 | 99 | 98 | 88 |
| | (5) | 記述 | 5 | 30 | 71 | 88 | 53 |
| 2 | | 記述 | 0 | 10 | 39 | 88 | 35 |
| 3 | | 記述 | 19 | 67 | 99 | 100 | 78 |
| 4 | (1) | 記述 | 2 | 30 | 83 | 99 | 59 |
| | (2) | 記述 | 9 | 34 | 76 | 99 | 59 |
| | (3) | 記号 | 48 | 78 | 84 | 100 | 81 |
| 5 | | 記述 | 24 | 60 | 82 | 96 | 70 |
| 6 | (1) | 記述 | 9 | 43 | 81 | 98 | 63 |
| | (2) | 記号 | 17 | 24 | 53 | 87 | 46 |
| 7 | (1) | 記述 | 41 | 45 | 60 | 77 | 57 |
| | (2) | 記述 | 6 | 24 | 58 | 79 | 45 |
| 8 | | 記述 | 3 | 17 | 43 | 87 | 39 |
| 9 | | 記述 | 3 | 23 | 67 | 90 | 50 |
| 10 | (1) | 記述 | 19 | 31 | 70 | 94 | 56 |
| | (2) | 記述 | 4 | 6 | 18 | 64 | 22 |
| 11 | (1) | 記述 | 2 | 24 | 57 | 96 | 48 |
| | (2) | 記述 | 3 | 2 | 9 | 39 | 13 |
| | (3) | 記述 | 0 | 0 | 1 | 9 | 2 |
| 12 | (1) | 記述 | 5 | 54 | 92 | 100 | 70 |
| | (2) | 記述 | 0 | 5 | 16 | 79 | 24 |
| | (3) | 記述 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |

[コメント]

- ◆ 1(3)(根号を含む計算)、1(4) (因数分解)、4(3) (四角形と条件) は、各層とも他の問題と比較して得点率が高かった。
- ◆ 1(5) (2次方程式の解)、6(2) (箱ひげ図とデータの関係)、9 (合同な図形の証明)、11(1) (2次関数の値の変化) は、P層とQ層の得点率が低く、全体では55%を下回った。
- ◆ 2 (文字を用いた式)、8 (連立方程式の利用)、10(2) (1次関数の利用)、12(2) (体積比) は、S層の得点率が高かったが、P~R層の得点率が低く、全体では40%を下回った。
- ◆ 11(3) (2次関数の図形への応用)、12(3) (線分の長さ) は、全体として得点率が低かった。

3 社会の問題ごとの階層別得点率

(■ は得点率50%未満)

| 問題番号 | | 階層 | P層 | Q層 | R層 | S層 | 全体 |
|------|-------|----------|-------|--------|--------|---------|------|
| | | 得点帯 | 0~25点 | 26~50点 | 51~75点 | 76~100点 | |
| | | 人数 | 10人 | 88人 | 148人 | 146人 | 392人 |
| 1 | (1) | 選択 | 30 % | 58 % | 61 % | 88 % | 70 % |
| | (2) | 選択 | 40 | 60 | 77 | 95 | 79 |
| 2 | (1) | 選択 | 50 | 64 | 89 | 99 | 86 |
| | (2) | 選択 | 20 | 35 | 31 | 77 | 49 |
| | (3) | 記述 (ことば) | 0 | 42 | 79 | 96 | 75 |
| | (4) | 記述 (文) | 5 | 23 | 64 | 87 | 62 |
| | (5) | 並び替え | 0 | 14 | 24 | 82 | 42 |
| 3 | (1) | 記述 (ことば) | 23 | 87 | 95 | 99 | 93 |
| | (2) | 選択 | 0 | 24 | 60 | 90 | 62 |
| | (3) | 記述 (文) | 23 | 51 | 74 | 83 | 71 |
| 4 | (1) | 選択 | 50 | 64 | 78 | 99 | 82 |
| | (2) | 選択 | 10 | 38 | 70 | 94 | 70 |
| | (3) | 記述 (文) | 20 | 51 | 71 | 83 | 70 |
| | (4) | 記述 (ことば) | 0 | 9 | 24 | 67 | 36 |
| 5 | (1) | 選択 | 20 | 23 | 53 | 79 | 55 |
| | (2) | 選択 | 30 | 26 | 43 | 73 | 50 |
| | (3) | 記述 (ことば) | 0 | 28 | 79 | 99 | 73 |
| | (4) | 記述 (文) | 5 | 39 | 67 | 87 | 67 |
| 6 | (1) | 選択 | 30 | 72 | 89 | 99 | 87 |
| | (2) | 記述 (ことば) | 10 | 32 | 61 | 86 | 62 |
| | (3) | 選択 | 60 | 28 | 39 | 83 | 53 |
| | (4) | 記述 (文) | 10 | 32 | 58 | 71 | 56 |
| 7 | (1) | 選択 | 50 | 50 | 72 | 81 | 70 |
| | (2) | 記述 (ことば) | 0 | 19 | 62 | 90 | 61 |
| | (3) | 記述 (文) | 5 | 10 | 41 | 71 | 44 |
| 8 | (1) | 選択 | 30 | 34 | 60 | 87 | 64 |
| | (2) | 選択 | 10 | 55 | 67 | 88 | 70 |
| | (3)賛成 | 記述 (文) | 30 | 76 | 91 | 97 | 89 |
| | (3)反対 | 記述 (文) | 30 | 61 | 85 | 92 | 81 |

〔コメント〕

- ◆ 2 (1) (聖武天皇)、4 (1) (経済活動の自由)、7 (1) (価格の決まり方) では、いずれの層においても得点率が高かった。
- ◆ 4 (4) (世界人権宣言)、7 (3) (ナイジェリアの輸出総額の変化の特徴) は、全体の得点率が低かった。
- ◆ 2 (2) (桃山時代の社会のようす)、2 (5) (年代の並べかえ)、6 (3) (第一次世界大戦後から第二次世界大戦が始まるまでの日本のできごと) は、P～R層とS層の得点率が40ポイント以上異なる結果となった。

4 英語の問題ごとの階層別得点率

(■ は得点率50%未満)

| 問題番号 | | 階層 | P層 | Q層 | R層 | S層 | 全体 |
|------|-----|-----------|----------------|------------------|------------------|------------------|------|
| | | 得点帯 人数 | 0～25 点 49 人 | 26～50 点 182 人 | 51～75 点 105 人 | 76～100 点 56 人 | |
| 1 | (1) | 選択 | 37 % | 84 % | 97 % | 100 % | 84 % |
| | (2) | 選択 | 22 | 61 | 83 | 95 | 67 |
| | (3) | 選択 | 37 | 51 | 82 | 98 | 64 |
| 2 | (1) | 選択 | 33 | 69 | 89 | 91 | 73 |
| | (2) | 選択 | 20 | 38 | 79 | 98 | 55 |
| | (3) | 選択 | 31 | 86 | 95 | 98 | 83 |
| 3 | (1) | 選択 | 8 | 27 | 50 | 77 | 38 |
| | (2) | 選択 | 12 | 21 | 36 | 59 | 29 |
| | (3) | 選択 | 29 | 42 | 59 | 91 | 52 |
| 4 | | 選択 | 18 | 32 | 64 | 98 | 48 |
| 5 | (1) | 選択 | 41 | 42 | 58 | 79 | 51 |
| | (2) | 選択 | 12 | 9 | 24 | 80 | 23 |
| | (3) | 選択 | 8 | 13 | 33 | 82 | 28 |
| | (4) | 選択 | 27 | 49 | 83 | 95 | 62 |
| 6 | (1) | 選択 | 27 | 45 | 72 | 91 | 56 |
| | (2) | 選択 | 10 | 19 | 66 | 84 | 40 |
| | (3) | 選択 | 16 | 20 | 41 | 89 | 35 |
| 7 | (1) | 選択 | 33 | 59 | 79 | 96 | 66 |
| | (2) | 選択 | 14 | 42 | 90 | 98 | 60 |
| | (3) | 記述 | 4 | 13 | 32 | 87 | 27 |
| 8 | (1) | 選択 | 16 | 53 | 76 | 91 | 60 |
| | (2) | 記述 | 0 | 0 | 13 | 70 | 13 |
| | (3) | 選択 | 12 | 35 | 44 | 80 | 41 |
| | (4) | 選択 | 16 | 20 | 27 | 73 | 29 |
| | (5) | 選択 | 24 | 43 | 69 | 98 | 56 |
| 9 | (1) | 記述 | 56 | 90 | 99 | 100 | 90 |
| | (2) | 記述 | 27 | 58 | 77 | 96 | 64 |
| | (3) | 記述 | 0 | 2 | 11 | 65 | 13 |
| 10 | (1) | 記述 | 28 | 56 | 75 | 88 | 62 |
| | (2) | 記述 | 1 | 18 | 46 | 71 | 31 |

[コメント]

- ◆ 1 (1)、2 (3) の発話者の行動について答える問題 (リスニング)、9 (1) の疑問詞を用いた過去時制の疑問文を答える問題は全体として各層とも得点率が高かった。
- ◆ 3 (2) の知りたい情報について正確に聞き取る問題、9 (3) の会話の文脈を掴んだうえで文構造を的確に捉える問題、10 (2) の選んだ理由を英語で書く問題は、全ての層で得点率が低かった。
- ◆ 2 (2) の知りたい情報を的確に捉える問題、7 (3) の英文の概要を捉え自分が考えたことを書く問題、10 (2) の選んだ理由を英語で書く問題では、P層とS層の得点率の差が大きかった。

5 理科の問題ごとの階層別得点率

(■は得点率50%未満)

| 問題番号 | 階層 得点帯 人数 | P層 | Q層 | R層 | S層 | 全体 |
|------------|-----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|------|
| | | 0~25点 36人 | 26~50点 168人 | 51~75点 125人 | 76~100点 63人 | 392人 |
| 1 | (1) 選択 | 47 % | 83 % | 95 % | 100 % | 86 % |
| | (2) 選択 | 28 | 52 | 78 | 94 | 65 |
| | (3) 選択 | 3 | 14 | 50 | 68 | 33 |
| | (4) 選択 | 44 | 28 | 50 | 87 | 46 |
| | (5) 選択 | 44 | 74 | 88 | 94 | 79 |
| | (6) 選択 | 31 | 51 | 73 | 87 | 62 |
| | (7) 選択 | 19 | 46 | 73 | 90 | 59 |
| | (8) 選択 | 47 | 85 | 96 | 100 | 87 |
| 2 | (1) 記述 (文) | 19 | 79 | 97 | 98 | 82 |
| | (2) 選択 | 25 | 35 | 74 | 92 | 55 |
| | (3) 記述 (数字) | 0 | 4 | 34 | 70 | 23 |
| | (4) 記述 (作図) | 6 | 24 | 64 | 87 | 45 |
| 3 | (1) 記述 | 0 | 14 | 46 | 83 | 34 |
| | (2) 選択 | 75 | 96 | 99 | 100 | 96 |
| | (3) 記述 (作図) | 1 | 3 | 8 | 59 | 14 |
| | (4) 記述 (数字) | 11 | 14 | 35 | 87 | 32 |
| 4 | (1) 選択 | 6 | 41 | 56 | 73 | 48 |
| | (2) 選択 | 17 | 35 | 53 | 84 | 47 |
| | (3) 選択 | 33 | 54 | 70 | 86 | 62 |
| | (4)あ 記述 (ことば) | 8 | 52 | 90 | 98 | 68 |
| | (4)い 記述 (ことば) | 17 | 78 | 96 | 98 | 81 |
| | (4)う 反応式 | 8 | 20 | 57 | 94 | 42 |
| | (5) 選択 | 33 | 68 | 84 | 97 | 74 |
| (6) 記述 (文) | 11 | 29 | 43 | 81 | 40 | |
| 5 | (1) 記述 (ことば) | 6 | 26 | 83 | 97 | 54 |
| | (2) 選択 | 17 | 17 | 34 | 75 | 32 |
| | (3) 選択 | 19 | 26 | 35 | 87 | 38 |
| | (4) 記述 (数字) | 0 | 19 | 65 | 90 | 43 |
| | (5) 記号と記述(文) | 11 | 27 | 64 | 86 | 47 |
| 6 | (1) 選択 | 44 | 79 | 93 | 100 | 84 |
| | (2) 記述 | 53 | 79 | 94 | 98 | 84 |
| | (3) 記述 (数字) | 6 | 36 | 74 | 95 | 55 |
| | (4) 記述 (文) | 1 | 8 | 18 | 38 | 15 |

【コメント】

- ◆ 1(1) (セキツイ動物)、1(8) (エネルギー保存)、3(2) (ろ過) は、全体の得点率が85%を超えた。
- ◆ 2(1) (黒点)、4(4) (光合成) は、P層とQ層の得点率の差が大きかった。
- ◆ 2(3) (南中時刻の計算)、3(4) (廃液の処理) は、R層とS層の得点率の差が大きかった。
- ◆ 1(3) (均一な溶液)、3(3) (中和のグラフ)、6(4) (分離の法則の論述) は、全体の得点率が低かった。