

宮古ブロックにおける学校・学科の状況

※資料の解説

- I 宮古ブロック全体……………P.1－P.3
- II ブロック内各学校の学科等
 - 1 山田高等学校……………P.4－P.5
 - 2 宮古高等学校……………P.6－P.7
 - 3 宮古北高等学校……………P.8－P.9
 - 4 宮古工業高等学校……………P.10－P.11
 - 5 宮古商業高等学校……………P.12－P.13
 - 6 宮古水産高等学校……………P.14－P.15
 - 7 岩泉高等学校……………P.16－P.17
 - 8 岩泉高等学校田野畑校……………P.18－P.19
 - 9 杜陵高等学校通信制宮古分室……………P.20－P.21

※ 資料の解説(一部抜粋)

I ブロック全体

1 学校の配置

(1) 全日制
ア 校種

普通科高校 8校 | 普通科・専門学科併設校 3校 | 専門高校 3校 | 総合学科高校 1校

普通科だけ設置している高校

普通科と専門学科(理数科、体育科、農業科、工業科、家庭科など)を併せて設置している高校

専門学科(普通科、総合学科以外の学科)だけ設置している高校

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける必要学級数又は参考値必要学級数

総合学科高校は普通教育及び専門教育を選択履修を旨として総合的に学習する学科を設置している高校

イ 各学校の募集学級数及び学科等

| 学校名 | H22年 | 設置学科・学系・コース等(募集学級数) | H23年 | H28年 | H33年 |
|--------|------|---------------------|------|------|------|
| 〇〇ブロック | 30 | | 30 | 26 | 23 |
| ▲▲ | 5 | 普通科(5) | 5 | 4.85 | 4.05 |

ブロック全体の1学年の募集学級数

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける各学校(折れ線グラフ)の必要学級数

(2) 定時制・通信制

《参考: 県全体における定時制・通信制の募集学級数等》

| ブロック | H22年 | 定時制 学科 | ブロック | H22年 | 定時制 学科 |
|------|------|------------------|-------|------|-----------|
| 盛岡 | 5 | 普通科(3部制、単位制)・工業科 | 釜石・遠野 | 1 | 普通科 |

3部制⇒1部(午前の時間帯の授業)、2部(昼間の時間帯の授業)、1・2部(6時間授業)、3部(夜間の時間帯の授業)
単位制⇒学年による教育課程を設けないことができる。(無学年制)
・学期の区分に応じて入学及び卒業が可能

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける各学校(折れ線グラフ)の必要学級数を大学科ごとに積み上げた数値

2 全日制課程における学科の配置状況(県立高校)

| 大学科 | 県 | | | | | | 〇〇ブロック | | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|
| | H22年度 | 割合 | H23年度 | 割合 | H22年度 | 割合 | H23年度 | 割合 | H28年度 | 割合 | ・・・ | H33年度 | 割合 |
| 普通科 | 157 | 58.1% | 150 | 57.0% | 54 | 67.5% | 51 | 66.2% | 47.02 | 66.8% | | 41.50 | 66.9% |

大学科()内は県立高校において設置している小学科
 ①普通科
 ②農業科(植物科学科、環境科学科、動物科学科、食品科学科、人間科学科、生物科学科、食農科学科、農業科学科、環境工学科、生活科学科、生産技術科、農芸科学科)
 ③工業科(機械科、機械システム科、電気科、電子科、電子機械科、電気電子科、電気情報システム科、電子情報科、情報工学科、工業化学科、土木科、海洋開発科、建築・デザイン科、建築設備科、建設環境科、材料技術科、設備システム科、インテリア科、産業技術科)
 ④商業科(商業科、流通経済科、流通ビジネス科、会計科、会計ビジネス科、情報科、情報ビジネス科、ビジネス情報科、情報システム科、総合情報科、情報処理科)
 ⑤水産科(海洋システム科、海洋技術科、食品家政科)
 ⑥家庭科(家政科学科、総合生活科、食物文化科、食物科)
 ⑦理数科
 ⑧体育科
 ⑨総合学科

II ブロック内各学校の学科等

(3) 平成22年度開設教科・科目数

それぞれの専門教科の科目の中から開設。また、学校によっては学校設定科目を開設。各学校の資料において、開設科目を記述。

| 学科 | コース・学系・系列 | 普通教科 | | | | | | | | | | | | | 専門教科 | | | | | | | | | | 学校設定教科 | 総合学習 | HR | 計 |
|----|-----------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|------|----|---|
| | | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 家庭 | 水産 | 看護 | 情報 | 福祉 | 理数 | 体育 | 音楽 | 美術 | 英語 | | | | |
| 普通 | 文系 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 9 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 35 | |
| | 理系 | 3 | 6 | 1 | 6 | 7 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 36 | |

学科を進路希望等に応じてコース・学系・系列などに分け、教育課程を編成している。

《各教科の科目数と科目》
 国語(6科目): 国語表現Ⅰ・Ⅱ、国語総合、現代文、古典、古典講読
 地歴(6科目): 世界史A・B、日本史A・B、地理A・B
 公民(3科目): 現代社会、倫理、政治経済
 数学(7科目): 数学基礎、数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、数学A・B・C
 理科(9科目): 理科基礎、理科総合A・B、物理Ⅰ・Ⅱ、化学Ⅰ・Ⅱ、生物Ⅰ・Ⅱ、地学Ⅰ・Ⅱ
 保健体育(2科目): 体育、保健
 芸術(12科目): 音楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、美術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、工芸Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、書道Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
 外国語(6科目): オラルコミュニケーションⅠ・Ⅱ、英語Ⅰ・Ⅱ、リーディング、ライティング
 家庭(3科目): 家庭基礎、家庭総合、生活技術
 情報(3科目): 情報A・B・C
 それぞれの学校において、各教科の科目の中から開設。さらに、学校によっては学校設定科目を開設。また、教科の開設科目をすべて履修する場合と選択履修する場合がある。
 《例》普通科理系 国語3⇒国語総合、現代文、古典を開設し、3科目すべて履修する。
 芸術3⇒音楽Ⅰ、美術Ⅰ、書道Ⅰを開設し、その中から1科目選択履修する。

I 宮古ブロック全体

1 学校の配置

(1) 全日制

ア 校種

| | |
|----------|---------|
| 普通科高校 5校 | 専門高校 3校 |
|----------|---------|

イ 各学校の募集学級数及び学科等

| 学校名 | H22年度 募集 学級数 | 設置学科・学系・コース等(募集学級数) | H23年度 募集 学級数 | H28年度 必要 学級数 | H33年度 必要 学級数 |
|---|--------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 宮古 ブロック | 22 | | 21 | 18 | 14 |
| 山 田 | 2 | 普通科(2) | 2 | 1.55 | 1.20 |
| 宮 古 | 6 | 普通科(6) | 6 | 5.45 | 4.23 |
| 宮古北 | 2 | 普通科(2) | 1 | 1.10 | 0.90 |
| 宮古工業 | 3 | 機械科(1)、電気電子科(1)、建築設備科(1) | 3 | 2.28 | 1.75 |
| 宮古商業 | 4 | 商業科(1)、会計科(1)、流通経済科(1)、情報科(1) | 4 | 3.48 | 2.70 |
| 宮古水産 | 3 | 海洋技術科(1)、食品家政科(1)、食物科(1) | 3 | 2.58 | 1.98 |
| 岩 泉 | 2 | 普通科(2) | 2 | 1.50 | 1.18 |
| 岩 泉 田野畑校 | | 平成22年度募集停止 | | | |
| ※H28年度及びH33年度の必要学級数は、地域検討会議(第1回)の資料2を引用 | | | | 17.94 | 13.94 |

(2) 定時制・通信制

| 学校名 | 課程 | H22年度 募集 学級数 | 設置学科 | 学校名 | 課程 | H22年度募集定員 | 設置学科 |
|--------|-----|--------------------|------|--------|-----|---------------------------|----------------------|
| 宮古高等学校 | 定時制 | 1 | 普通科 | 杜陵宮古分室 | 通信制 | 定員は本校・奥州校・ 宮古分室併せて300人 | 普通科・農業科 生活科・衛生看護科 |

《参考：県全体における定時制・通信制の募集学級数等》

| ブロック | 定時制 | | ブロック | 定時制 | | 通信制 定員 |
|------|--------------------|------------------|-------|--------------------|------------------|-----------------------------------|
| | H22年度 募集 学級数 | 学 科 | | H22年度 募集 学級数 | 学 科 | |
| 盛岡 | 5 | 普通科(3部制、単位制)・工業科 | 釜石・遠野 | 1 | 普通科 | 杜陵高校 300名 (本校・奥州校・ 宮古分室) |
| 岩手中部 | 0 | | 宮古 | 1 | 普通科 | |
| 胆江 | 2 | | 久慈 | 2 | 普通科(昼間部・夜間部、単位制) | |
| 両磐 | 1 | | 二戸 | 1 | 普通科 | |
| 気仙 | 1 | | 普通科 | | | |

2 全日制課程における学科の配置状況(県立高校)

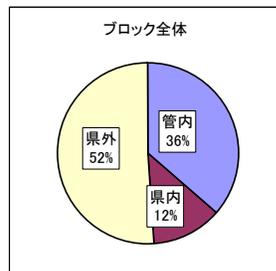
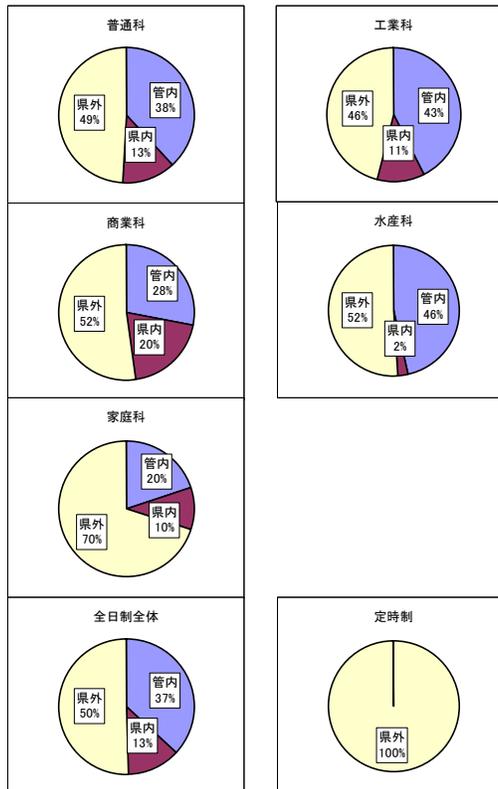
| 大学科 | 県 | | | | 宮古ブロック | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-----|-------|-------|
| | H22年度 | 割合 | H23年度 | 割合 | H22年度 | 割合 | H23年度 | 割合 | | H28年度 | 割合 | ・・・ | H33年度 | 割合 |
| 普通科 | 157 | 58.1% | 150 | 57.0% | 12 | 54.5% | 11 | 52.4% | | 9.60 | 53.5% | | 7.51 | 53.9% |
| 農業科 | 14 | 5.2% | 14 | 5.3% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | | 0.00 | 0.0% | | 0.00 | 0.0% |
| 工業科 | 36 | 13.3% | 36 | 13.7% | 3 | 13.6% | 3 | 14.3% | H28年度・H33年度の必要学級数の推計値から学科数を算定(大学科が複数ある学校については、大学科ごとに学級数を算定) | 2.28 | 12.7% | | 1.75 | 12.6% |
| 商業科 | 20 | 7.4% | 20 | 7.6% | 4 | 18.2% | 4 | 19.0% | | 3.48 | 19.4% | | 2.70 | 19.4% |
| 水産科 | 3 | 1.1% | 3 | 1.1% | 2 | 9.1% | 2 | 9.5% | | 1.72 | 9.6% | | 1.32 | 9.5% |
| 家庭科 | 4 | 1.5% | 4 | 1.5% | 1 | 4.5% | 1 | 4.8% | | 0.86 | 4.8% | | 0.66 | 4.7% |
| 理数科 | 4 | 1.5% | 4 | 1.5% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | | 0.00 | 0.0% | | 0.00 | 0.0% |
| 体育科 | 1 | 0.4% | 1 | 0.4% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | | 0.00 | 0.0% | | 0.00 | 0.0% |
| 総合学科 | 31 | 11.5% | 31 | 11.8% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | | 0.00 | 0.0% | | 0.00 | 0.0% |
| | 270 | | 263 | | 22 | | 21 | | | 17.94 | | | | 13.94 |

3 大学科ごとの進路状況(H17年度～21年度 5年間)

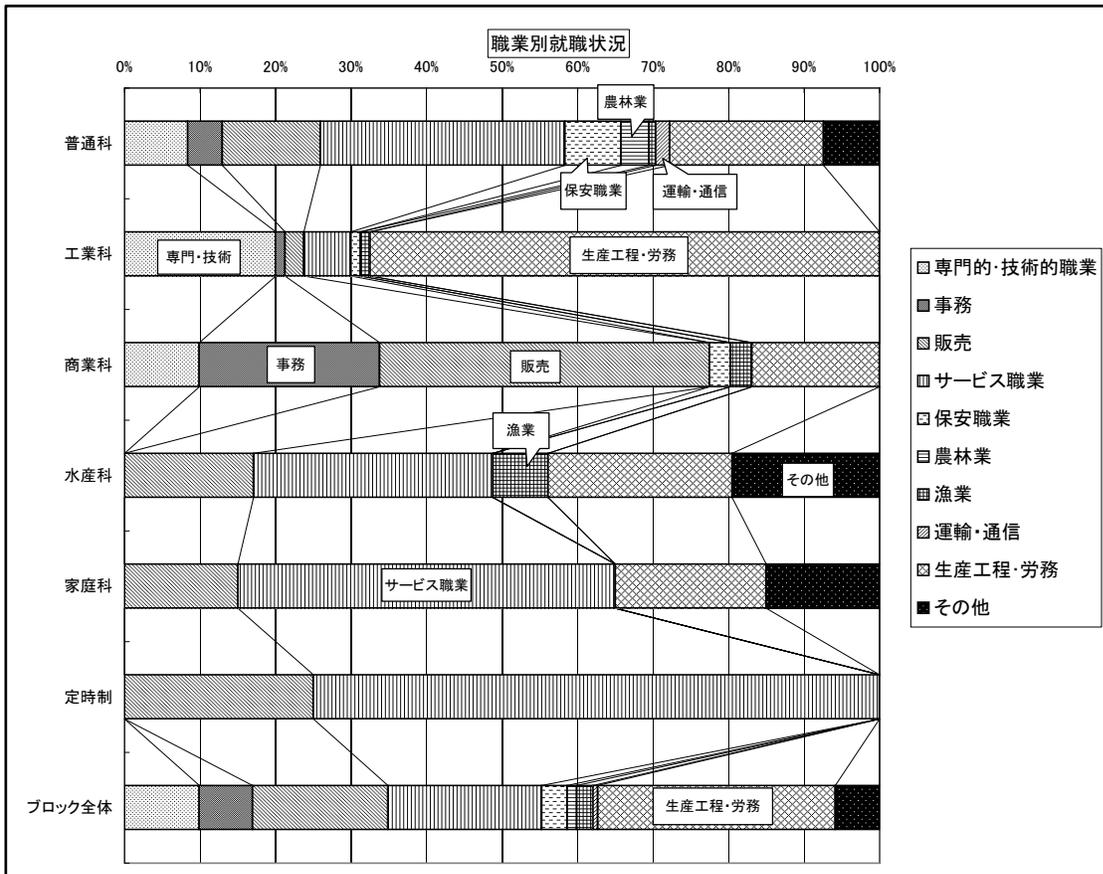
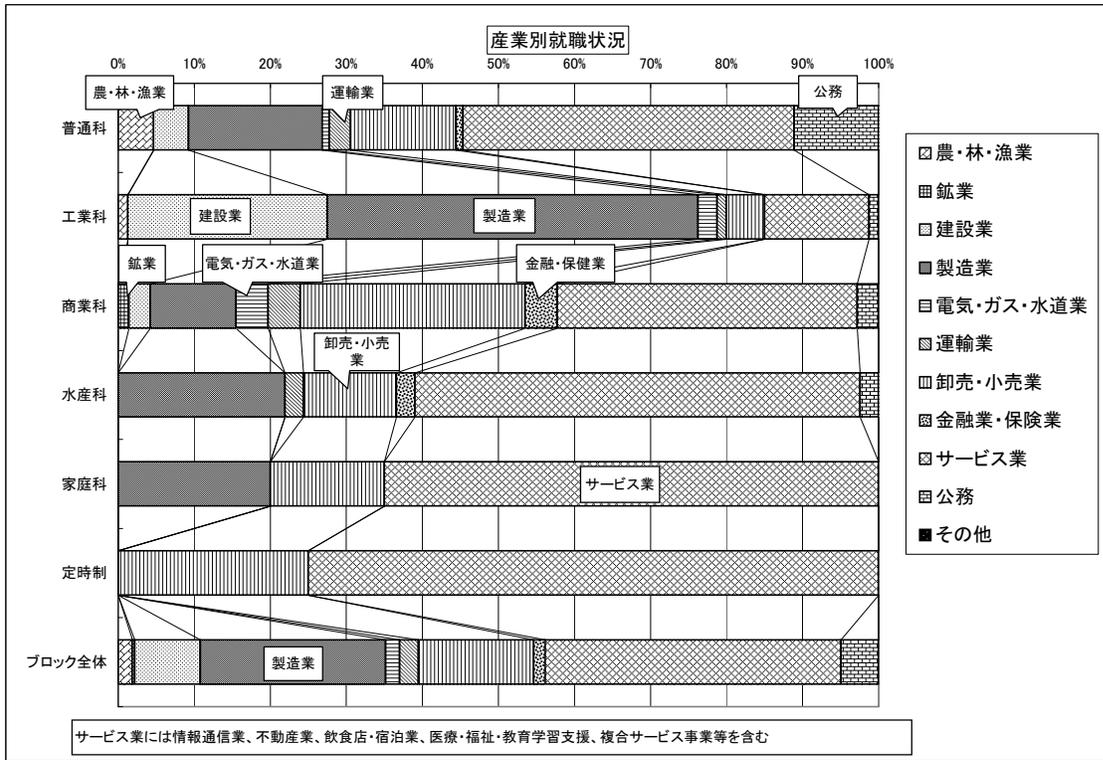
(%) ・H21年度の就職の状況(管内、県内、県外の割合)

| 大学科 | 進学 | | | | 就職 | その他 |
|--------|------|-----|------|-----|------|------|
| | 大学 | 短大 | 専門各種 | その他 | | |
| 全日制 | 22.9 | 6.8 | 23.4 | 1.1 | 41.9 | 3.9 |
| 普通科 | 36.9 | 8.2 | 22.9 | 1.9 | 25.3 | 4.8 |
| 工業科 | 3.4 | 0.2 | 15.2 | 2.7 | 75.0 | 3.5 |
| 商業科 | 7.9 | 7.7 | 30.6 | 1.6 | 51.3 | 0.9 |
| 水産科 | 0.7 | 3.3 | 18.6 | 4.9 | 71.5 | 1.0 |
| 家庭科 | 0.6 | 9.3 | 20.8 | 0.5 | 68.2 | 0.6 |
| 定時制 | 1.7 | 8.3 | 8.3 | 0.0 | 26.7 | 55.0 |
| 普通科 | 1.7 | 8.3 | 8.3 | 0.0 | 26.7 | 55.0 |
| ブロック全体 | 22.6 | 6.8 | 23.2 | 1.1 | 41.7 | 4.6 |

《全日制》



就職の内訳(H21年度)



(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

- ・漢字能力検定2級(4)
- ・漢字能力検定準2級(12)
- ・全商ワープロ実務検定1級(2)
- ・全商ワープロ実務検定2級(14)
- ・全商珠算電卓実務検定2級(5)
- ・全商情報処理検定2級(3)
- ・実用英語検定2級(1)
- ・実用英語検定準2級(1)
- ・実用数学計算技能検定準2級(2)

() 内の数値：取得人数

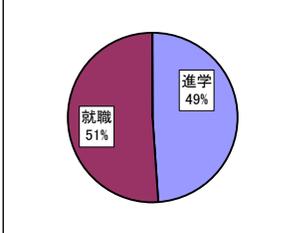


(6) 部・同好会の設置状況

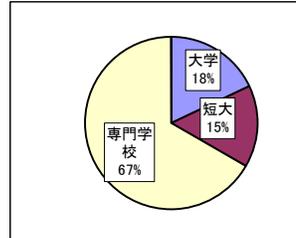
| 運動関係(10) | | 文化関係(5) | |
|----------|--------|---------|-----|
| 陸上競技 | バレーボール | 書道 | 吹奏楽 |
| バスケット | ソフトテニス | ワープロ | 茶道 |
| サッカー | 剣道 | 華道 | |
| ボート | 空手道 | | |
| 硬式野球 | 相撲 | | |

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

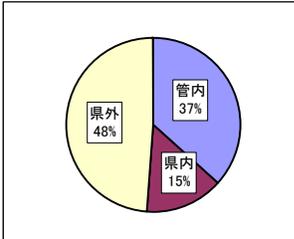


イ 進学の詳細状況

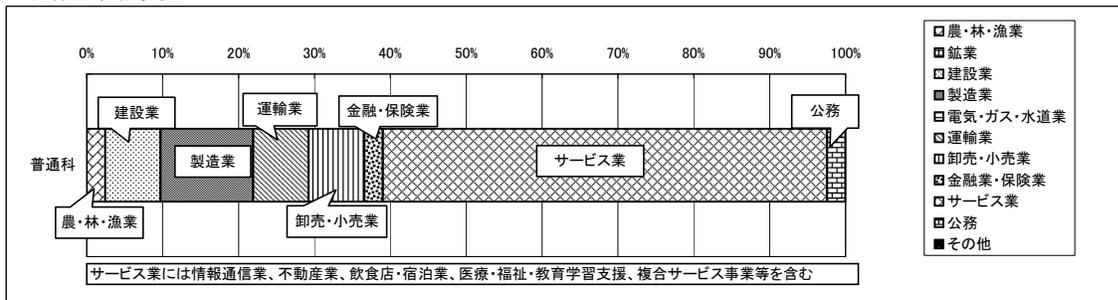


ウ 就職の詳細状況

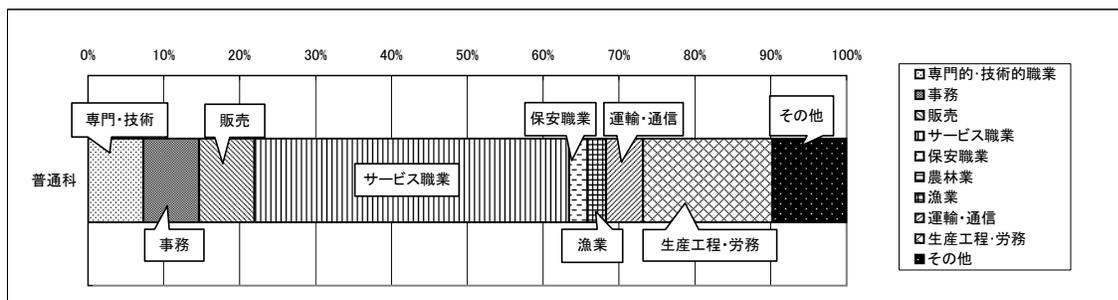
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

() 内の数値：取得人数

《全日制》
 ・実用英語検定2級(12)
 ・実用英語検定準2級(13)

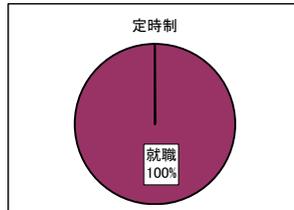


(6) 部・同好会の設置状況

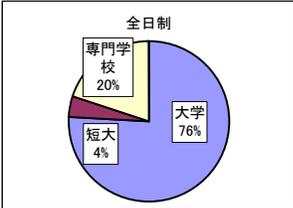
| 《全日制》 | | 《定時制》 | |
|----------|---------|---------|---------|
| 運動関係(15) | 文化関係(8) | 運動関係(3) | 文化関係(1) |
| 陸上競技 | バスケット | 陸上競技 | 卓球 |
| バレーボール | 卓球 | 卓球 | 芸術 |
| ソフトテニス | サッカー | 運動 | |
| ラグビー | 柔道 | | |
| 空手 | ソフトボール | | |
| 剣道 | ヨット | | |
| ボート | 登山 | | |
| 硬式野球 | | | |
| | 音楽 | | |
| | 吹奏楽 | | |
| | 書道 | | |
| | 放送 | | |
| | 美術 | | |
| | 生物 | | |
| | 茶華道 | | |
| | 文芸 | | |

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合



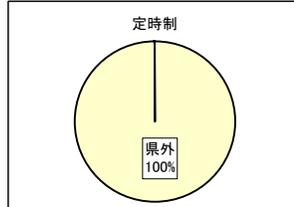
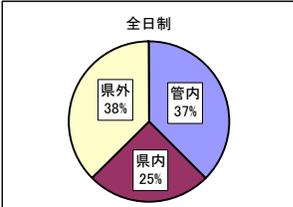
イ 進学の詳細状況



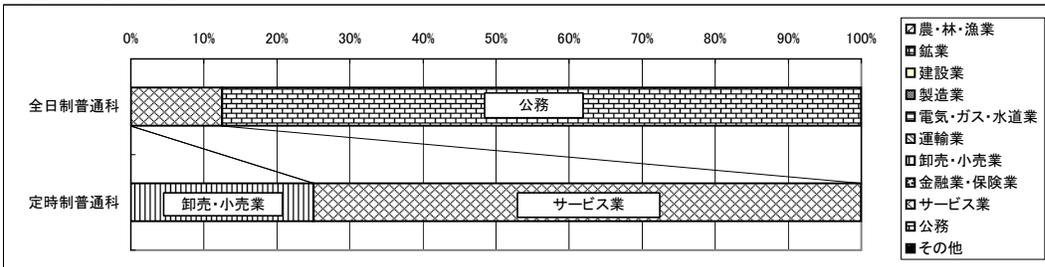
定時制は進学者なし

ウ 就職の詳細状況

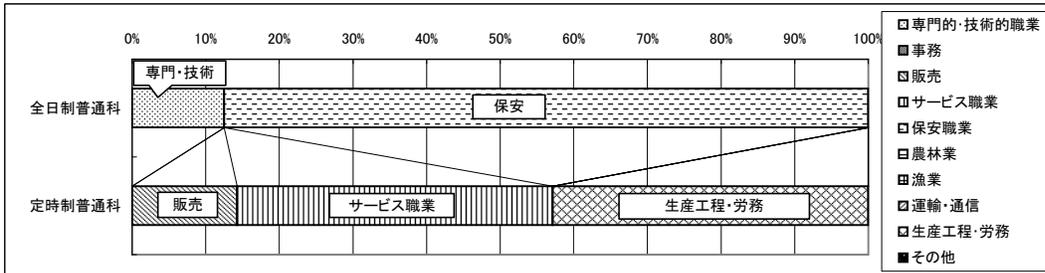
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



3 宮古北高等学校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

| 課程 | 学科 | 生徒数 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----------------|----|----|-----------------|----|----|-----------------|----|----|------|---|---|----------------|----|-----|
| | | 1学年 2学級定員80人 | | | 2学年 2学級定員80人 | | | 3学年 2学級定員80人 | | | 4学年～ | | | 計 6学級定員240人 | | |
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 全日制 | 普通 | 15 | 22 | 37 | 20 | 22 | 42 | 27 | 25 | 52 | | | | 62 | 69 | 131 |
| | 計 | 15 | 22 | 37 | 20 | 22 | 42 | 27 | 25 | 52 | | | | 62 | 69 | 131 |

(2) 学科の特色

| 学科 | コース・学系・系列 | 特 色 |
|----|-----------|---|
| 普通 | 進学コース | 国公立大学、私立大学、短大、高等看護専門学校等の進学に対応できるよう設定されている。英語・数学において習熟度別の授業を行っている。 |
| | ビジネスコース | 就職希望と進学（専門学校）希望に対応するため、商業科目やフードデザインを設定している。 |

(3) 平成22年度開設教科・科目数

| 学科 | コース・学系・系列 | 普通教科 | | | | | | | | | | | 専門教科 | | | | | | | | | | | 学校 設定 教科 | 総合 学習 | HR | 計 | |
|----|-----------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------|----|---|----|
| | | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 家庭 | 水産 | 看護 | 情報 | 福祉 | 理数 | 体育 | 音楽 | 美術 | | | | | 英語 |
| 普通 | Aコース | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 6 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 34 |
| | Bコース | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |

商業（Bコース：ビジネス基礎、簿記、
ビジネス実務、ビジネス計算）
家庭（Bコース：フードデザイン）

1単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：1年31単位、2年31単位、3年30単位

学校設定科目：国語（国語探究）、公民（一般社会研究）、理科（生物探究）、外国語（英語探究）、
商業（ビジネス実務、ビジネス計算）

(4) 教職員の状況

| |
|------|
| 教職員数 |
| 28 |

| 教諭等の教科ごとの状況 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|---------|
| 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 計 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 23 (20) |

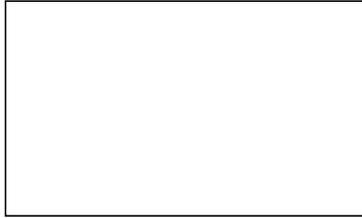
※平成22年度学校要覧から抜粋

※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

※ () の数値は、複数の教科を担当している人数を除

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

- ・全商ワープロ実務検定1級(1)
- ・全商ワープロ実務検定2級(2)
- ・全経電卓計算能力検定1級(7)
- ・全経電卓計算能力検定2級(4)
- ・実用英語検定準2級(1)



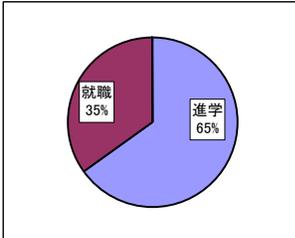
() 内の数値：取得人数

(6) 部・同好会の設置状況

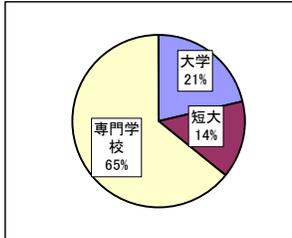
| 運動関係(7) | | 文化関係(3) | |
|---------|------|---------|----|
| 硬式野球 | サッカー | 吹奏楽 | 芸術 |
| バレーボール | 陸上競技 | パソコン | |
| 空手道 | 柔道 | | |
| ソフトテニス | | | |

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

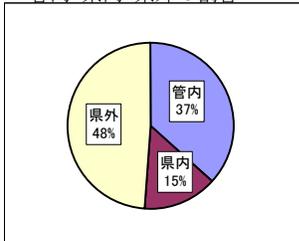


イ 進学の詳細状況

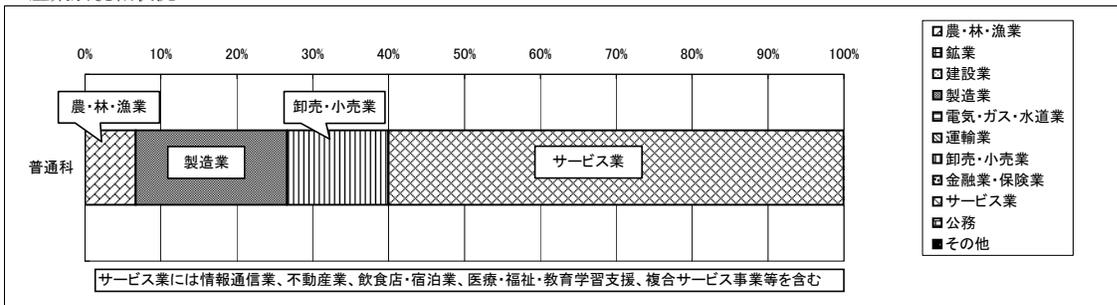


ウ 就職の状況

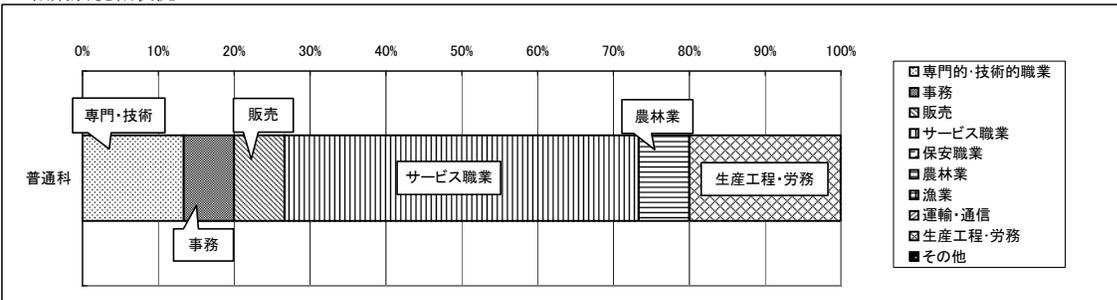
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



4 宮古工業高等学校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

| 課程 | 学科 | 生徒数 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|----|-----------|---|----|-----------|---|----|------|---|---|-----------|---|-----|
| | | 1学年 | | | 2学年 | | | 3学年 | | | 4学年～ | | | 計 | | |
| | | 3学級定員120人 | | | 3学級定員120人 | | | 3学級定員120人 | | | | | | 9学級定員360人 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 全日制 | 機械 | 35 | 0 | 35 | 32 | 0 | 32 | 31 | 0 | 31 | | | | 98 | 0 | 98 |
| | 電気電子 | 39 | 1 | 40 | 31 | 1 | 32 | 37 | 0 | 37 | | | | 107 | 2 | 109 |
| | 建築設備 | 22 | 1 | 23 | 25 | 0 | 25 | 21 | 3 | 24 | | | | 68 | 4 | 72 |
| 計 | | 96 | 2 | 98 | 88 | 1 | 89 | 89 | 3 | 92 | | | | 273 | 6 | 279 |

(2) 学科の特色

| 学科 | コース・学系・系列 | 特 色 |
|------|-----------|---|
| 機 械 | | 機械に関する基礎的な知識を身につけるとともに、加工技術や技能を学び、将来を担う創造力豊かな技術者を育成する。 |
| 電気電子 | | 電力の発生から電子・情報技術までの基礎的な専門知識を、ものづくりや資格取得を通して学習し、社会に必要とされる電気技術者を育成する。 |
| 建築設備 | | 建築と設備について学習し、建築や居住空間の計画・設計、施工管理などの業務に従事する技術者を育成する。 |

(3) 平成22年度開設教科・科目数

| 学科 | コース・学系・系列 | 普通教科 | | | | | | | | | | 専門教科 | | | | | | | | | | 学校 設定 教科 | 総合 学習 | HR | 計 | | | | | |
|------|-----------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------|----|---|----|----|----|---|----|
| | | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 家庭 | 水産 | 看護 | 情報 | 福祉 | 理数 | 体育 | | | | | 音楽 | 美術 | 英語 | | |
| 機械 | | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 31 |
| 電気電子 | | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 31 |
| 建築設備 | | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 30 |

《専門科目の開設科目》

工業

各学科共通(工業技術基礎、課題研究、実習、製図、情報技術基礎)

機械科(工業数理基礎、生産システム技術、機械工作、機械設計、原動機、自動車工学)

電気電子科(電気基礎、電気機器、電力技術、電子技術、電子計測制御、通信技術)

建築設備科(建築構造、設備計画、空調設備、衛生・防災設備、建築設備施工)

1単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：1年30単位、2年30単位、3年30単位

学校設定科目：工業(建築設備施工)

(4) 教職員の状況

| 教職員数 | 教諭等の教科ごとの状況 | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 計 |
| | 48 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 30 |

※平成22年度学校要覧から抜粋

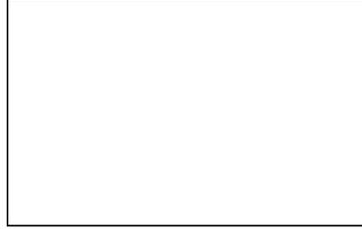
※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

() 内の数値：取得人数

《専門学科に関する資格の主なもの》

- ・技能検定（普通旋盤3級）(6)
- （電子機器組立3級）(9)
- ・ボイラー技士2級(1)
- ・電気工事士2種(13)
- ・危険物取扱者乙種1～6類(17)
- ・計算技術検定2級(2)
- ・パソコン技術検定2級(1)

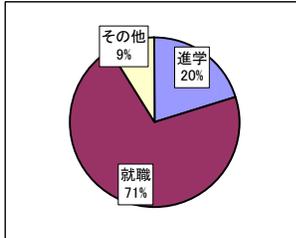


(6) 部・同好会の設置状況

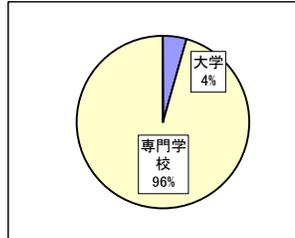
| 運動関係(11) | | 文化関係(4) | |
|----------|--------|---------|----|
| 陸上競技 | 硬式野球 | 囲碁 | 工作 |
| 卓球 | ソフトテニス | 芸術 | 太鼓 |
| 弓道 | バレーボール | | |
| ラグビー | サッカー | | |
| バスケット | 柔道 | | |
| 剣道 | | | |

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

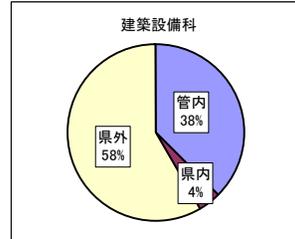
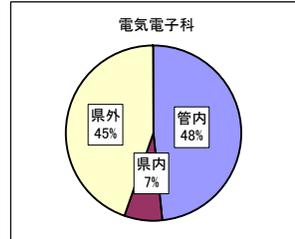
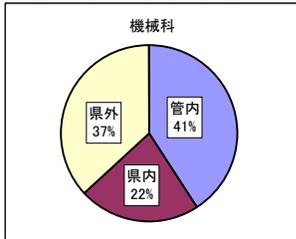


イ 進学の詳細状況

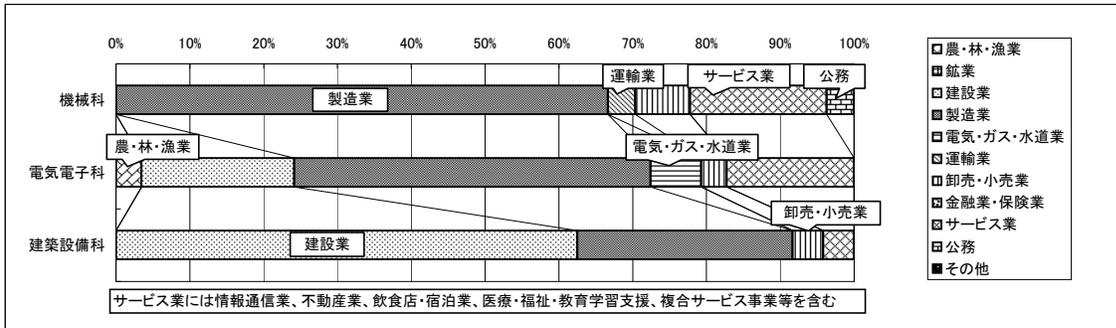


ウ 就職の詳細状況

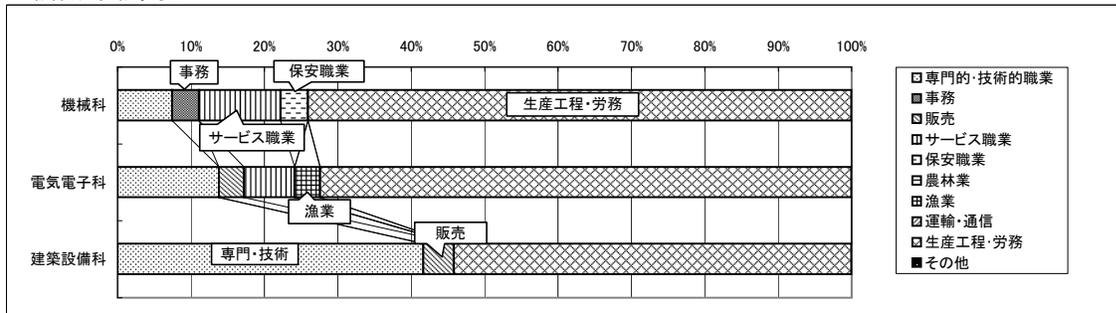
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



5 宮古商業高等学校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

| 課程 | 学科 | 生徒数 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-----------|----|-----|-----------|-----|-----|-----------|----|-----|------|---|---|------------|-----|-----|
| | | 1学年 | | | 2学年 | | | 3学年 | | | 4学年～ | | | 計 | | |
| | | 4学級定員160人 | | | 4学級定員160人 | | | 4学級定員160人 | | | | | | 12学級定員480人 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 全日制 | 商業 | 14 | 22 | 36 | 10 | 29 | 39 | 14 | 23 | 37 | | | | 38 | 74 | 112 |
| | 会計 | 10 | 28 | 38 | 6 | 35 | 41 | 10 | 29 | 39 | | | | 26 | 92 | 118 |
| | 流通経済 | 20 | 20 | 40 | 13 | 27 | 40 | 17 | 23 | 40 | | | | 50 | 70 | 120 |
| | 情報 | 14 | 26 | 40 | 9 | 17 | 26 | 16 | 23 | 39 | | | | 39 | 66 | 105 |
| 計 | | 58 | 96 | 154 | 38 | 108 | 146 | 57 | 98 | 155 | | | | 153 | 302 | 455 |

(2) 学科の特色

| 学科 | コース・学系・系列 | 特 色 |
|------|-----------|---|
| 商業 | | 流通ビジネス、簿記会計分野等の知識を学習し、考え方に幅を持たせ創造力を発揮させるところに特色がある。現代のビジネス世界は柔軟な発想、正しい知識、確かな技能を駆使して経済活動を営んでいる。生徒たちに経済活動を支えるプロとしての誇りをもてる人材を育成している。 |
| 会計 | | 企業会計や原価計算を重点的に学習する。企業の買収など社会情勢が激しく変化するなかで企業の財務諸表を読み解く能力が不可欠である。企業の仕入れから販売までの経済活動、原価管理、資金の流れを把握し経営に役立てる能力を育成している。 |
| 流通経済 | | 消費者ニーズが多様化している経済社会において、顧客満足の実現を目指し、流通産業等のビジネスで活躍できる知識と技術を兼ね備えた人材を育成している。また、地域と連携した調査・研究を行い、市場調査や販売促進・商品開発などの実践的活動も行っている。 |
| 情報 | | コンピュータやプログラミングの高度な知識や技能を習得させ、変化の激しい情報化・国際化の社会に対応できる人材の育成している。また、2年次からは、選択科目で情報処理を中心に学習するコースと、国際社会で活躍する人材育成の目的で英語を中心に学習するコースに分かれる。 |

(3) 平成22年度開設教科・科目数

| 学科 | コース・学系・系列 | 普通教科 | | | | | | | | | | 専門教科 | | | | | | | | | | 学校 設定 教科 | 総合 学習 | HR | 計 | | | |
|------|-----------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------|----|---|----|----|----|
| | | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 家庭 | 水産 | 看護 | 情報 | 福祉 | 理数 | 体育 | | | | | 音楽 | 美術 | 英語 |
| 商業 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 31 |
| 会計 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 33 |
| 流通経済 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 33 |
| 情報 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 32 |

《専門教科の開設科目》

商業
各学科共通科目(ビジネス基礎、課題研究、マーケティング、簿記、会計、原価計算、情報処理)
商業科(商品と流通、商業技術、経済活動と法)
会計科(マーケティング、会計実務)
流通経済科(商品と流通、経済活動と法)
情報科(ビジネス情報、プログラミング)

1単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：1年30単位、2年30単位、3年30単位

(4) 教職員の状況

| 教職員数 | 教諭等の教科ごとの状況 | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 計 |
| | 46 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 35 |

※平成22年度学校要覧から抜粋

※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

() 内の数値：取得人数

(6) 部・同好会の設置状況

《専門学科に関する資格の主なもの》

※H21年度卒業生が取得したもの

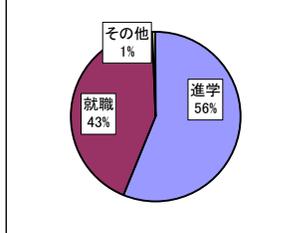
- ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定 1級(76)
- ・(全商会計、県商会計、全経会計のいずれか)簿記実務検定(82)
- ・(全商原価計算、県商原価計算、全経工業簿記のいずれか)簿記実務検定(79)
- ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定 2級(140)
- ・日商簿記2級(37)
- ・経産省基本情報処理技術者(1)

- ・全商情報処理検定プログラミング部門 1級(16)、2級(42)
- ・全商情報処理検定ビジネス情報部門 1級(21)、2級(117)
- ・実用英語検定準2級(16)
- ・全商英語検定2級(24)
- ・全商電卓検定1級(52)、2級(4)
- ・日商販売士2級(2)
- ・全商商業経済検定1級(69)、2級(87)
- ・全商ワープロ実務検定1級(20)、2級(86)

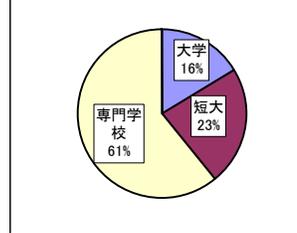
| 運動関係(12) | | 文化関係(11) | |
|----------|--------|----------|---------|
| 陸上競技 | バスケット | 書道 | 美術 |
| バレーボール | ソフトテニス | 吹奏楽 | 写真 |
| 女子サッカー | 柔道 | JRC | インターアクト |
| ソフトボール | 剣道 | 茶道 | 家政 |
| ヨット | レスリング | ワープロ | 商業研究 |
| 硬式野球 | 卓球 | 宮南海鳴太鼓 | |

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

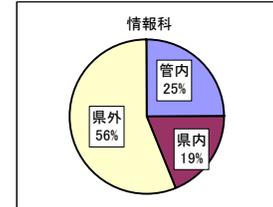
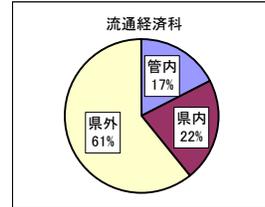
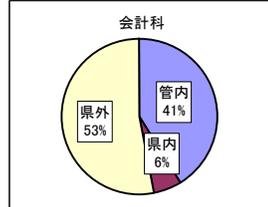
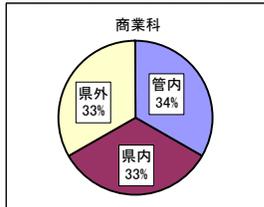


イ 進学の詳細状況

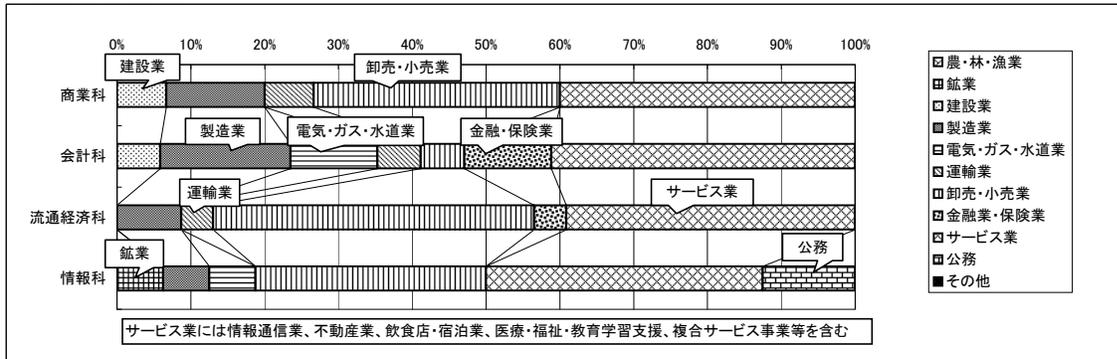


ウ 就職の状況

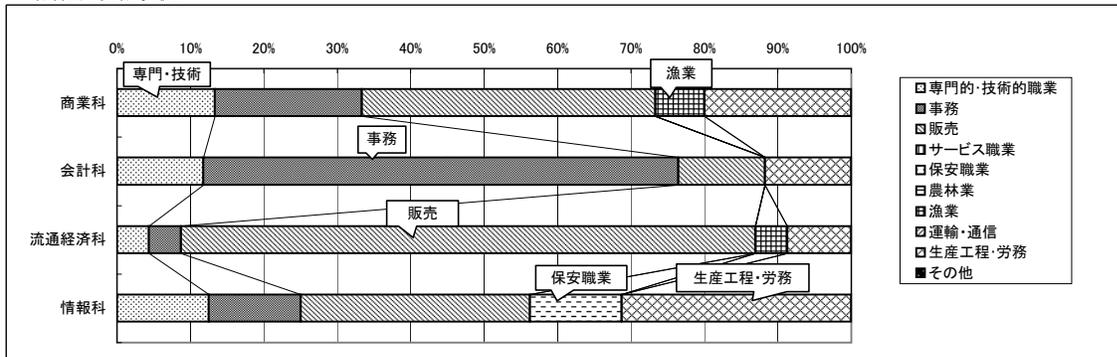
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



6 宮古水産高等学校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

| 課程 | 学科 | 生徒数 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-----------|----|-----|-----------|----|----|-----------|----|-----|------|---|---|-----------|-----|-----|
| | | 1学年 | | | 2学年 | | | 3学年 | | | 4学年～ | | | 計 | | |
| | | 3学級定員120人 | | | 3学級定員120人 | | | 3学級定員120人 | | | | | | 9学級定員360人 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 全日制 | 海洋技術 | 36 | 4 | 40 | 25 | 2 | 27 | 31 | 7 | 38 | | | | 92 | 13 | 105 |
| | 食品家政 | 2 | 38 | 40 | 1 | 35 | 36 | 0 | 39 | 39 | | | | 3 | 112 | 115 |
| | 食物 | 8 | 32 | 40 | 4 | 32 | 36 | 10 | 29 | 39 | | | | 22 | 93 | 115 |
| | 計 | 46 | 74 | 120 | 30 | 69 | 99 | 41 | 75 | 116 | | | | 117 | 218 | 335 |

(2) 学科の特色

| 学科 | コース・学系・系列 | 特 色 |
|------|-----------|---|
| 海洋技術 | 海洋コース | 漁業生産や資源管理に関する知識・技術を習得させるとともに、5級海技士(航海)の養成施設として、船長や航海士に必要な船舶の安全運航に関する知識・技術を習得させ、水産や海洋の関連産業に従事できる人材を育成する。 |
| | 工学コース | 船用機械をはじめ各種機械類の操作、運転、維持管理に関する知識・技術を習得させるとともに、5級海技士(機関)の養成施設として、機関長や機関士に必要な船舶の安全運航に関する知識・技術を習得させ、水産や海洋の関連産業に従事できる人材を育成する。 |
| | 栽培コース | つくり育てる漁業の中心となる水産生物資源の増養殖に関する知識・技術を習得させるとともに、海洋環境や漁家経営に必要な簿記などの幅広い学習をととして、水産や海洋の関連産業に従事できる人材を育成する。 |
| 食品家政 | 食品管理系 | 水産食品を中心とした食品製造・食品管理及び流通に関する知識・技術を習得させるとともに、HACCPなどの最新の食品衛生管理システムに関する基礎的知識・技術も習得させ、関連した産業に従事できる人材を育成する。 |
| | 家政系 | 被服製作や食物、保育など家庭生活に関する知識と技術を習得させるとともに、水産に関する基礎的な学習などをととして、幅広く地域産業に従事できる人材を育成する。 |
| 食 | 食物 | 調理師養成を目的とし、食に関する知識、技術を習得させ、調理及び関連産業に従事し、地域社会の栄養改善及び食生活の向上に貢献できる人材を育成する。 |

(3) 平成22年度開設教科・科目数

| 学科 | コース・学系・系列 | 普通教科 | | | | | | | | | | 専門教科 | | | | | | | | | | 学校 設定 教科 | 総合 学習 | HR | 計 | | | |
|------|-----------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------|----|---|----|----|----|
| | | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 家庭 | 水産 | 看護 | 情報 | 福祉 | 理数 | 体育 | | | | | 音楽 | 美術 | 英語 |
| 海洋技術 | 海洋コース | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 26 |
| | 工学コース | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 26 |
| | 栽培コース | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | 8 | | | | | | | | | | | 1 | 27 |
| 食品家政 | 食品管理系 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 1 | 26 |
| | 家政系 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 2 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | 1 | 28 |
| 食 | 食物 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 8 | | | | | | | | | | | | 1 | 26 |

《専門教科の開設科目》

商業(海洋技術科栽培コース:簿記) (食品家政科:簿記、文書デザイン) (食物科:文書デザイン)

家庭(家政系:発達と保育、被服製作、服飾手芸、フードデザイン)

(食物科:生活産業基礎、食文化、調理、栄養、食品、食品衛生、公衆衛生)

水産(海洋技術科共通:水産基礎、課題研究、総合実習、操船、ダイビング)

(海洋コース:漁業、航海・計器、漁船運用) (工学コース:船用機関、機械設計工作、電気工学)

(栽培コース:栽培漁業、水産生物、海洋環境)

(食品家政科共通:水産基礎、課題研究、水産食品管理、水産流通) (食品管理系:総合実習、水産食品製造)

1単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：1年30単位、2年30単位(海洋コース・工学コースは33単位)、3年30単位

(4) 教職員の状況

| 教職員数 | 教諭等の教科ごとの状況 | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 計 |
| | 89 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |

※平成22年度学校要覧から抜粋

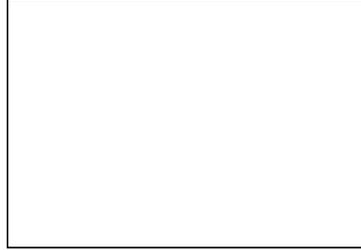
※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

() 内の数値：取得人数

《専門学科に関する資格の主なもの》

- ・ 小型船舶操縦士2級(13)
- ・ 電卓能力検定1級(4)
- ・ 危険物取扱者乙種4類(1)
- ・ 食品技能検定第3類(10)
- ・ 調理師(33)
- ・ 全国高校家庭科技術検定食物調理1級(33)
- ・ ワープロ実務検定2級(5)
- ・ 文書デザイン検定1級(1)
- ・ 文書デザイン検定2級(12)

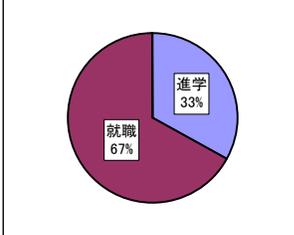


(6) 部・同好会の設置状況

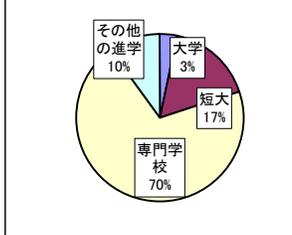
| 運動関係(10) | | 文化関係(8) | |
|----------|---------|---------|------|
| 硬式野球 | バスケット | バドミントン | 写真 |
| バレーボール | 卓球 | 茶道 | 華道 |
| ソフトテニス | 柔道 | 吹奏楽 | 料理手芸 |
| ボクシング | 弓道 | インターアクト | 宮水太鼓 |
| バドミントン | マリンスポーツ | | |

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

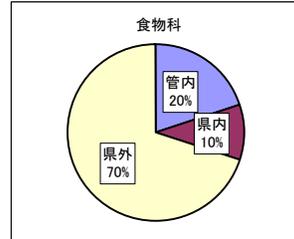
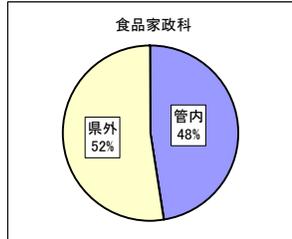
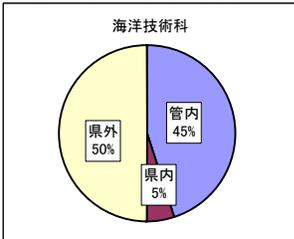


イ 進学の詳細状況

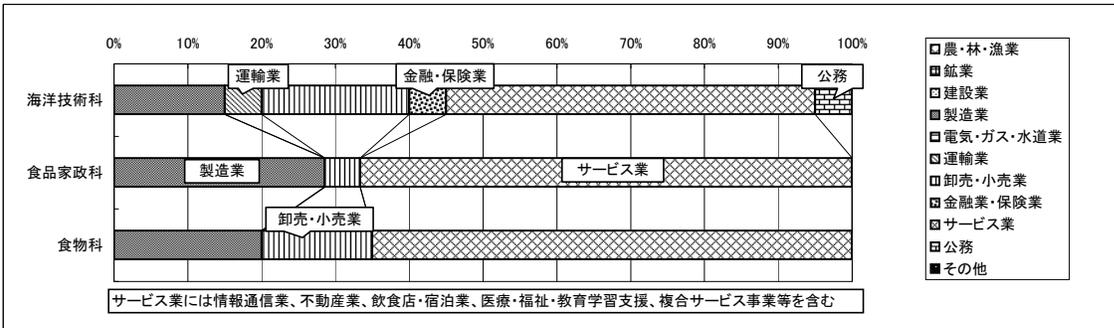


ウ 就職の詳細状況

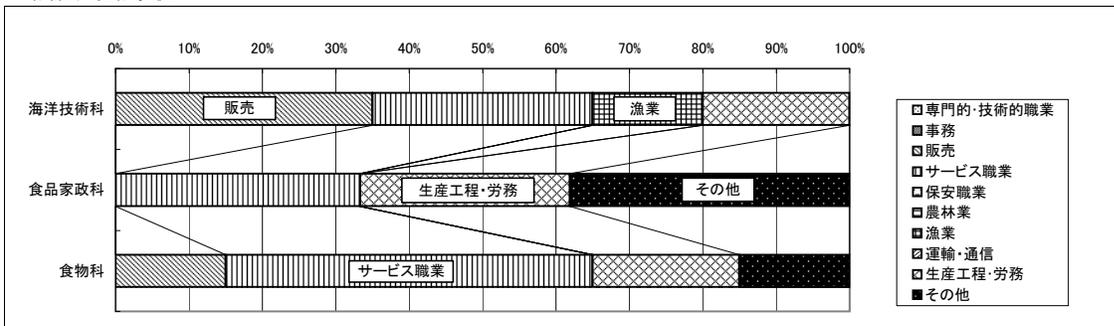
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



7 岩泉高等学校

(1) 在籍生徒数 (平成22年5月1日現在)

| 課程 | 学科 | 生徒数 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----------------|----|----|-----------------|----|----|-----------------|----|----|------|---|---|----------------|-----|-----|
| | | 1学年 2学級定員80人 | | | 2学年 2学級定員80人 | | | 3学年 2学級定員80人 | | | 4学年～ | | | 計 6学級定員240人 | | |
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 全日制 | 普通 | 42 | 44 | 86 | 43 | 31 | 74 | 31 | 43 | 74 | | | | 116 | 118 | 234 |
| | 計 | 42 | 44 | 86 | 43 | 31 | 74 | 31 | 43 | 74 | | | | 116 | 118 | 234 |

(2) 学科の特色

| 学科 | コース・学系・系列 | 特 色 |
|----|-----------|---|
| 普通 | I コース | 商業系コースとして位置づけ、主に就職希望者を対象とし、一般科目に加えて商業科目「情報処理」と「商業技術」、家庭科科目「フードデザイン」を履修させ、資格取得にも力を入れる。就職支援員の配置により企業訪問や面接指導等を組織的に実施、就職内定率100%を達成している。 |
| | II コース | 主に実務・技能・教養系の専門学校等を希望する生徒を対象とし、外部講師による学校選びガイダンス、一日学校訪問の機会を設けている。商業科目「商業技術」を履修させ、加えて英語を多く履修させるカリキュラムとし、基礎学力の向上と実務上の基礎技能の習得に努めている。 |
| | III コース | 主に大学・短大等を希望する生徒を対象とし、進学に必要な科目を重点的に履修させながら、平常日と長期休業中の課外授業、サテライト講座（県進学支援ネットワーク事業）、予備校での夏季学習合宿、小論文対策演習、個人添削指導等を計画的・組織的に実施している。 |

(3) 平成22年度開設教科・科目数

| 学科 | コース・学系・系列 | 普通教科 | | | | | | | | | | 専門教科 | | | | | | | | | | 学校 設定 教科 | 総合 学習 | HR | 計 | | |
|----|-----------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------|----|---|----|----|
| | | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 家庭 | 水産 | 看護 | 情報 | 福祉 | 理数 | 体育 | | | | | 音楽 | 美術 |
| 普通 | I コース | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 29 |
| | II コース | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 30 |
| | III コース | 4 | 4 | 1 | 6 | 7 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 35 |

商業 (Iコース: 情報処理、商業技術)
 (IIコース: 商業技術)
 家庭 (Iコース: フードデザイン)

1 単位時間：50分
 平成22年度学年別履修単位数：1年31単位、2年31単位、3年31単位

(4) 教職員の状況

| |
|------|
| 教職員数 |
| 30 |

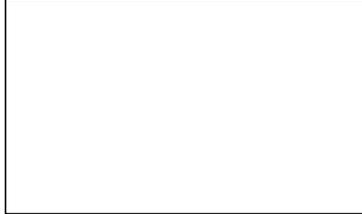
| 教諭等の教科ごとの状況 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|------|
| 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 計 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 21 | (20) |

※平成22年度学校要覧から抜粋
 ※教諭等には、講師・非常勤講師を含む
 ※() の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

- ・実用英語検定準2級(7)
- ・漢字能力検定2級(1)
- ・漢字能力検定準2級(9)
- ・全商ワープロ実務検定2級(14)

() 内の数値：取得人数

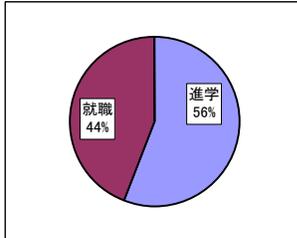


(6) 部・同好会の設置状況

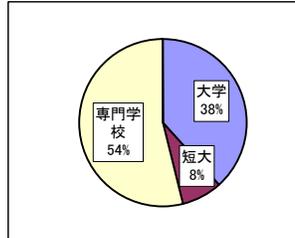
| 運動関係(8) | | 文化関係(4) | |
|---------|--------|---------|------|
| 硬式野球 | ボクシング | 吹奏楽 | 総合文化 |
| ソフトテニス | バレーボール | JRC | 郷土芸能 |
| 弓道 | バスケット | | |
| サッカー | 陸上競技 | | |

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

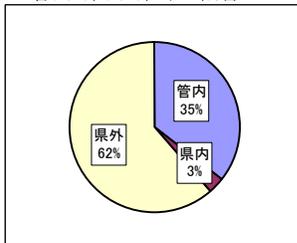


イ 進学の詳細状況

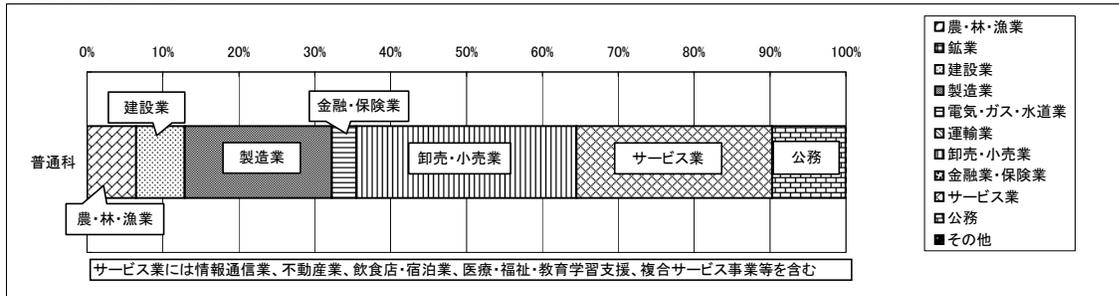


ウ 就職の詳細状況

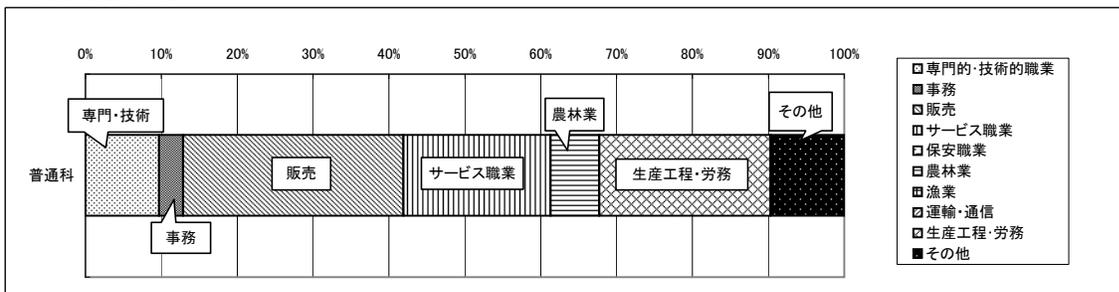
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



8 岩泉高等学校田野畑校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

| 課程 | 学科 | 生徒数 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|---|---|----------|---|----|----------|---|---|----------|--|--|---|---|----|
| | | 1学年 | | | 2学年 | | | 3学年 | | | 4学年～ | | | 計 | | |
| | | 男 | 女 | 計 | 1学級定員40人 | | | 1学級定員40人 | | | 2学級定員80人 | | | | | |
| 全日制 | 普通 | | | | 8 | 6 | 14 | 1 | 1 | 2 | | | | 9 | 7 | 16 |
| | 計 | | | | 8 | 6 | 14 | 1 | 1 | 2 | | | | 9 | 7 | 16 |

(2) 学科の特色

| 学科 | コース・学系・系列 | 特 色 |
|----|--------------|---|
| 普通 | Aコース (進学) | 進学希望者（大学・短大・高等看護専門学校等）は、3年次に普通科目を多く履修し、必要に応じて理科2単位の増単（週2回7校時目実施）が可能である。 |
| | Bコース (就職) | 就職希望者に対し、資格取得ができるように、3年次に商業系科目を多く履修できるように設定している。 |

(3) 平成22年度開設教科・科目数

| 学科 | コース・学系・系列 | 普通教科 | | | | | | | | | | 専門教科 | | | | | | | | | | 学校 設定 教科 | 総合 学習 | HR | 計 | | | |
|----|-----------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------|----|---|----|----|----|
| | | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 家庭 | 水産 | 看護 | 情報 | 福祉 | 理数 | 体育 | | | | | 音楽 | 美術 | 英語 |
| 普通 | Aコース | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 19 |
| | Bコース | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 20 |

商業（Aコース：情報処理）
（Bコース：情報処理、文書デザイン）
英語（Bコース：生活英語）

1単位時間：50分
平成22年度学年別履修単位数：2年30・32単位、3年30単位

(4) 教職員の状況

| 教職員数 | 教諭等の教科ごとの状況 | | | | | | | | | |
|------|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 |
| | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

※平成22年度学校要覧から抜粋
※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

- ・漢字能力検定準2級(2)
- ・全商ワープロ実務検定2級(3)

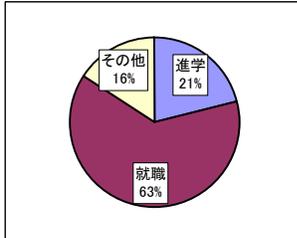
() 内の数値：取得人数

(6) 部・同好会の設置状況

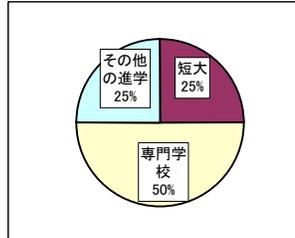
| 運動関係(2) | | 文化関係(2) | |
|---------|--------|---------|----|
| バドミントン | 総合スポーツ | JRC | 放送 |
| | | | |

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

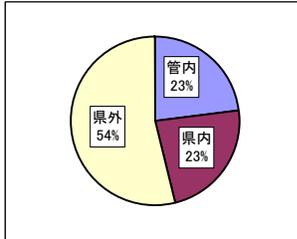


イ 進学の詳細状況

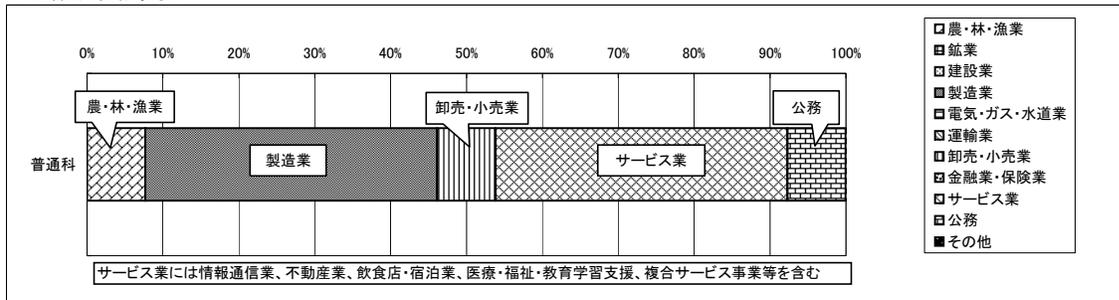


ウ 就職の詳細状況

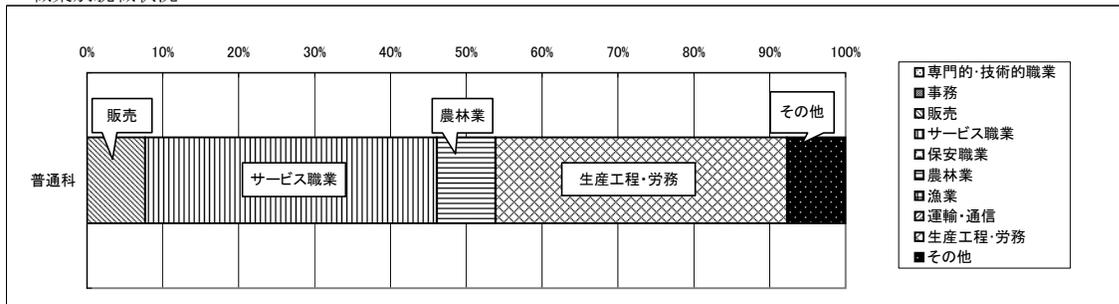
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



9 杜陵高校通信制宮古分室

(1) 在籍生徒数 (平成22年5月1日現在)

| 課程 | 学科 | 生徒数 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|------------|---|----|------------|---|----|------------|---|----|------------|----|-----|-------------|----|-----|
| | | 1年次 | | | 2年次 | | | 3年次 | | | 4年次～ | | | 計 | | |
| | | 通信制全体で300人 | | | 通信制全体で300人 | | | 通信制全体で300人 | | | 通信制全体で300人 | | | 通信制全体で1200人 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 通信制 | 普通 | 14 | 7 | 21 | 8 | 9 | 17 | 11 | 8 | 19 | 74 | 73 | 147 | 107 | 97 | 204 |
| | 計 | 14 | 7 | 21 | 8 | 9 | 17 | 11 | 8 | 19 | 74 | 73 | 147 | 107 | 97 | 204 |

(2) 学科の特色

| 学科 | コース・学系・系列 | 特 色 |
|----|-----------|--|
| 普通 | | 働きながらも高校を卒業したい生徒や多様な事情を抱えている生徒など、全日制・定時制の高校には通うことができないが、高校卒業を目指し学習に取り組んでおり、単位取得によっては、3年で卒業できる3修制を設置している。 |

(3) 平成22年度開設教科・科目数

| 学科 | コース・学系・系列 | 普通教科 | | | | | | | | | | | 専門教科 | | | | | | | | | | | 学校 設定 教科 | 総合 学習 | HR | 計 | |
|----|-----------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------|----|---|----|
| | | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 農業 | 工業 | 商業 | 家庭 | 水産 | 看護 | 情報 | 福祉 | 理数 | 体育 | 音楽 | 美術 | | | | | 英語 |
| 普通 | 3年型 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 27 |
| | 4年型 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 28 |

家庭(4年型:フットデザイン)

1 単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：3年型1年18単位、2年30単位、3年28単位
 4年型1年18単位、2年22単位、3年23単位、4年21単位
 HRは年間10単位時間以上

(4) 教職員の状況

| |
|------|
| 教職員数 |
| 10 |

| 教諭等の教科ごとの状況 | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-------|
| 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | 計 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 (8) |

※平成22年度学校要覧から抜粋

※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

※ () の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

() 内の数値：取得人数

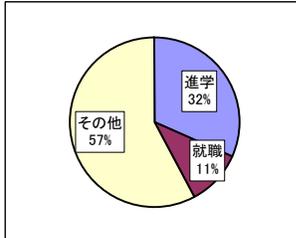
(6) 部・同好会の設置状況

特になし

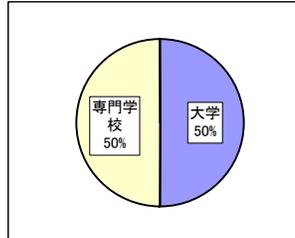
| 運動関係(3) | | 文化関係(0) | |
|---------|--------|---------|--|
| バレーボール | バドミントン | | |
| 卓球 | | | |

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

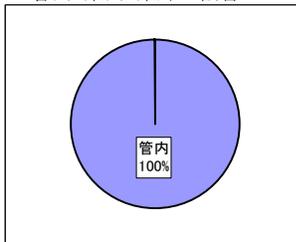


イ 進学の詳細状況

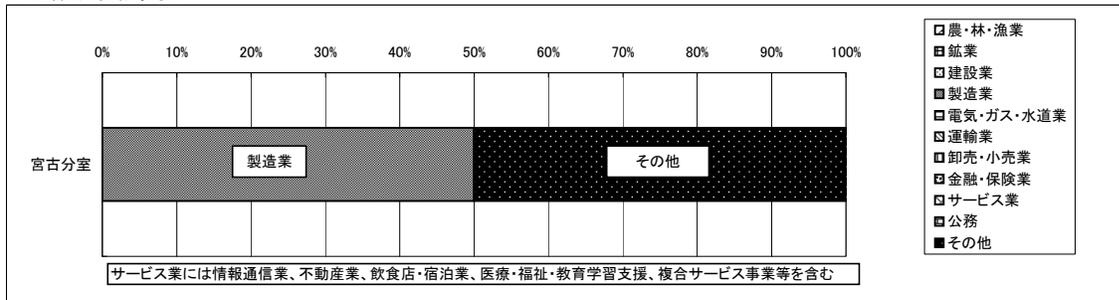


ウ 就職の詳細状況

・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況

