

令和3年度使用岩手県立一関第一高等学校附属中学校教科用図書採択理由

教科	国語	種目	国語	発行者	東京書籍
書名	新しい国語 1～3				
<p>選定理由</p> <p>身に付ける資質・能力が「言葉の力」として系統立てて設定されているため、生徒が見通しをもちながら学習できる。また、各教材の冒頭にある、問いかけや目標が「言葉の力」と対応していること、末尾に記述式の振り返りが設けられていることで、授業だけでなく、生徒の自学や家庭学習に役立てることができる。特に資料編「言葉を広げよう」は、1,500もの語が、使いたい場面とともに例示されているため、語句への理解を深めることができる。内容の構成や配列についても、小・中・高のつながりや、他教科の学習、実生活でも生かすことができるよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	国語	種目	書写	発行者	東京書籍
書名	新しい書写 一・二・三年				
<p>選定理由</p> <p>学習のねらいと学習過程が明示されていることと、「書写のかぎ」に、文字を正しく整えて書くための知識・技能が整理されていることにより、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう配慮されている。また、運筆動画や日常生活につながる学習シートの内容が充実しているため、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	社会	種目	社会（地理的分野）	発行者	帝国書院
書名	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土				
<p>選定理由</p> <p>大判の写真資料や、今日的課題を踏まえた資料も豊富である。社会的事象を、位置や空間的な広がりに着目して捉えることについて、主体的に学ぶことが期待できる。また、単元を貫く問いが設定され、これに対応する単元のまとめとして、観点別に振り返る内容が取り入れられている。「地理的な見方・考え方」を働かせて説明させる部分では、段階（ステップ）ごとに考える内容を明示し、整理して思考できる工夫がなされており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	社会	種目	社会（歴史的分野）	発行者	山川出版社
書名	中学歴史 日本と世界				
<p>選定理由</p> <p>単元や一単位時間における目標とねらいに合致した問いかけがあり、効果的に活用できる。また、挿入されている資料とセットになった問いかけがある点も特徴的である。高校での歴史学習を意識した記述内容になっている点で、主体的な学びにつなげることができる。中高接続も意識した構成となっており、歴史的事象に対する説明も充実していることから、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	社会	種目	社会（公民的分野）	発行者	東京書籍
書名	新しい社会 公民				
<p>選定理由</p> <p>現代社会をより身近に感じられるような資料が充実している。各単元ともに、実社会へのつながりを意識した構成となっている。また、教科書全体を通して「見方・考え方」という挿入の問いかけがあり、既習の視点を生かして、さらに思考することができるよう配慮されている。現代社会に対する興味・関心を高め、主体的に社会参画につなげられるよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	社会	種目	地図	発行者	帝国書院
書名	中学校社会科地図				
<p>選定理由</p> <p>地図情報の充実はもちろんのこと、地理的事象に関する統計も充実している。生徒が視覚的に地理情報をつかめるように、図や彩色が工夫されている。また、地図を活用する問いかけも挿入されており、生徒が自主的に学んだり、社会的事象を、位置や空間的な広がりに着目して捉えたりすることができることから、本校の教育目標を達成する教材に適している。</p>					

教科	数学	種目	数学	発行者	啓林館
書名	未来へひろがる数学 1～3				
<p>選定理由</p> <p>習熟度に応じた豊富な問題に取り組むことで基礎的・基本的な知識及び技能の習得ができるようになっている。また、他教科で学習する内容を題材として取り上げ、教科の横断的な学びができるとともに、数学を使った探究的な学習に取り組めるよう配慮されている。さらに、逆開きの2部構成となっており、「自分から学ぼう編」を活用して、各章のレポート作成をするなど、授業以外でも生徒が主体的に学習できるように構成されている。章末問題などのヒントや解説をQRコードで読み取り閲覧できる「解説コンテンツ」を準備しており、家庭学習でも使いやすいよう配慮されており、授業だけでなく、家庭学習などの主体的な学習が期待できることから、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	数学	種目	理科	発行者	啓林館
書名	未来へひろがるサイエンス1～3				
<p>選定理由</p> <p>仮説や実験計画の視点について具体例を示すことで思考力・判断力・表現力等が育成されるよう配慮されている。さらに、問題解決の見通しをもって学習活動が展開できるよう観察・実験を見開きページで示すなど、自ら考え、主体的に問題解決を目指しながら探究の学習過程を意識することができる構成になっている。ICTの効果的な活用という視点では、豊富なデジタルコンテンツにより、授業の導入場面での興味関心を喚起するだけでなく、家庭学習にも活用できる。探究的な学習活動を重視しており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	音楽	種目	音楽（一般）	発行者	教育出版
書名	中学音楽 1、2・3上下 音楽のおくりもの				
<p>選定理由</p> <p>学習内容を系統的に関わらせて資質・能力を身に付けられるよう、「学びのユニット」に学習のねらいや手掛かりとなるヒントが簡潔にまとめられ、教材の配列が構成されている。また、教材ごとの学びのねらいについて、比較等を通して音楽を形づくっている要素の働きを実感を伴って理解し、発展的な学びで既存の知識と新たな知識を結び付けることで、知識を再構築できるよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材に適している。</p>					

教科	音楽	種目	音楽（器楽合奏）	発行者	教育出版
書名	中学器楽 音楽のおくりもの				
<p>選定理由</p> <p>既習曲を用いて系統性をもたせながら、基礎から発展的合奏まで段階的に学習できるように構成されている。また、吹き出しのアドバイスにより、見通しをもって学習内容を調整しながら、粘り強く学習に取り組むことができ、本校の教育目標を達成する教材に適している。</p>					

教科	美術	種目	美術	発行者	光村図書
書名	美術1、2・3				
<p>選定理由</p> <p>題材ごとの学習目標が示され、多様な参考資料を活用しながら、制作活動についてのイメージがつかみやすい。また、それぞれの制作過程が写真によって解説されており、作品制作における見通しがもてる。QRコードからリンクされた動画や作品の画像等を多数見ることができるようになっており、ICTの活用により、紙面だけでは得られない、より直感的な学習ができる。「みんなの工夫」というコーナーでは、紹介された生徒作品について、作者がどのように考えて作品の構想をまとめ、表現の工夫につなげたのかが紹介されている。作品制作へのイメージをより身近なものとして考えることができる資料である。鑑賞資料では、本物に近い雰囲気を感じる事ができたり、実物を目にする機会の少ない貴重な作品を少しでも身近に感じたりしながら鑑賞できるよう工夫されている。以上の点から、本校の教育目標を達成する教材に適している。</p>					

教科	保健体育	種目	保健体育	発行者	大修館書店
書名	最新 中学校保健体育				
<p>選定理由</p> <p>「章のとびら」にその章の学習内容と関連のある小学校での既習内容、高校で予定されている内容を明示してあり、小・中・高と系統性のある指導ができるように工夫されている。また、今日的課題に即したコラムや事例を豊富に取り入れていること、学習過程で身に付けた見方・考え方を生かして思考・判断・表現できるように構成されており、本校の教育目標を達成する教材に適している。</p>					

教科	技術・家庭	種目	技術・家庭(技術分野)	発行者	開隆堂出版
書名	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて				
<p>選定理由</p> <p>各内容を大きく三つに分けて構成し、技術の最適化と評価・改善に基づく問題解決的な学習を中心に行っている。また、調査・分析などの思考活動を通じた科学的な知見に基づき、よりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を育成するよう配慮されており、本校の教育目標を達成する教材に適している。</p>					

教科	技術・家庭	種目	技術・家庭(家庭分野)	発行者	開隆堂出版
書名	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生				
<p>選定理由</p> <p>見開きで1単位時間の学習内容を示しており、「導入課題」で学習意欲をもたせ、その後の学習活動や学習のゴールまで見通しがもてるように配慮されている。さらに、科学的根拠に基づく説明や資料が掲載され、主体的に学習に臨むことができるよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材に適している。</p>					

教科	外国語	種目	英語	発行者	三省堂
書名	NEW CROWN English Series 1～3				
<p>選定理由</p> <p>学びのプロセスが「見える化」され、学習の流れが分かりやすい。5領域のバランスに配慮し、思考力・判断力・表現力等を養う言語活動が充実している。Projectの課では領域統合型の活動を通して、目的や場面、状況に応じて、即興で伝え合ったり、自分の考えや気持ちなどを整理して話したり、書いたりする力が身に付くよう配慮されている。生徒の知的好奇心や興味・関心、多様な文化などに触れる題材を扱い、充実した語彙、まとまった量の英文で読解力を養うことができるよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材に適している。</p>					

教科	特別の教科 道徳	種目	道徳	発行者	東京書籍
書名	新訂 新しい道徳1～3				
<p>選定理由</p> <p>教材冒頭に、内容項目と関連した視点とテーマが明確に設定されており、深めたい内容に即した授業展開となるような工夫がある。また、各教材のまとめとして、自己を振り返る一般化の設問があり、自己との関わりの中で教材を捉えやすい。教科書全体を通して「話し合いの手引き」や「思考ツール」、「心情円」など考えをより深めるための手立てを明確であり、生徒の思考の流れに沿った工夫が充実している。漫画や写真、関連動画など、生徒の実生活とも結び付けた資料も組み込まれており、教材を自分事として捉え、よりよい生き方につなげることが期待できることから、本校の教育目標を達成する教材に適している。</p>					