

令和7年度使用岩手県立一関第一高等学校附属中学校教科用図書採択理由

教科	国語	種目	国語	発行者	東京書籍
書名	新編 新しい国語 1～3				
<p>選定理由</p> <p>身に付ける資質・能力が「言葉の力」として系統立てて設定されているため、生徒が、1年間の学びと3年間の積み上げの見通しをもちながら学習できる。教材についても、小・中・高のつながりや、他教科の学習、実生活でも生かすことができるよう工夫されている。内容について、「未来を考えるための九つのテーマ」を設けることにより、国語の学習を通して現代社会の課題や未来についてさまざまな視点で考えることができる。情報活用・ICT活用に関して、教科書の活動例に則した動画、関連資料、練習問題など、豊富なQRコンテンツが用意されており、一斉授業や個別学習、家庭学習でも、生徒の主体的な学びを支える手立てとして期待でき、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	国語	種目	書写	発行者	東京書籍
書名	新編 新しい書写 一・二・三年				
<p>選定理由</p> <p>教材文字が硬筆・毛筆ともに学びやすい簡明な書き方である。特に毛筆の書風は健康的で明るく、濃度、筆圧に配慮されている。「書写のかぎ」には、文字を正しく整えて書くための知識・技能が整理され、学習内容を確実に習得することができるようにするなど、授業に役立つサポートが充実している。また、毛筆教材文字ごとに運筆動画が用意され、個別学習や家庭学習でも活用することができるようにされており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	社会	種目	社会（地理的分野）	発行者	帝国書院
書名	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土				
<p>選定理由</p> <p>各見開きで単元を貫く問いを明示したり、大判資料を豊富に用いて単元の学習に対する興味・関心を高めたりするなど、主体的に課題解決的な学習に取り組めるよう工夫されている。また、比較を意識した資料を様々な視点から考察することで理解を深めるとともに、巻頭で地理的な見方・考え方を明示したり、単元末の思考ツールや話し合い活動によるまとめで学習を整理したりすることにより、思考力、判断力、表現力等が身に付くよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	社会	種目	社会（歴史的分野）	発行者	山川出版社
書名	中学歴史 日本と世界 改訂版				
<p>選定理由</p> <p>歴史的な見方・考え方を働かせて考える史資料や叙述を豊富に掲載し、ステップアップの課題や図版に付した発問、章末の問題などを多く設けることで言語活動の充実を図り、思考力、判断力、表現力等を育むことができるよう工夫されている。また、歴史的な事象を詳細に取り上げたり、「各時代の世界」を設け、世界史に関する資料を充実させたりするなど、高等学校の学習への接続がスムーズに進められるよう内容や構成が工夫されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	社会	種目	社会（公民的分野）	発行者	東京書籍
書名	新編 新しい社会 公民				
選定理由					
<p>現代社会の見方・考え方を働かせ、思考ツールなどを活用した学習活動を展開することで、自らの考えを整理、表現する方法を身に付けることができるようにしたり、章を貫く「探究課題」と節の問い「探究のステップ」及びまとめの活動を関連付け、課題解決的な学習が展開できるようにしたりするなど、工夫がみられる。また、単位時間毎の学習に多様なデジタルコンテンツを活用することができ、個別最適な学びを保障するよう配慮されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	社会	種目	地図	発行者	帝国書院
書名	中学校社会科地図				
選定理由					
<p>QRコンテンツやイラストを用いた鳥瞰図で視覚的に特色を読み取り、生徒が意欲的に学びを進められるよう工夫されている。また、「地図で発見！」で地理的技能を高める問いを示したり、複数資料を比較した読み取りができるよう主要素の資料図を同縮尺で示したりするなど、地理的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育成することができるよう配慮されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	数学	種目	数学	発行者	啓林館
書名	未来へひろがる数学1～3				
選定理由					
<p>2部構成の章末問題や、他学年の内容も取り上げた巻末の数学広場で、習熟度に応じた学習に主体的に取り組めるよう配慮されている。学んだことを活用する節では課題をステップ方式で提示し、問題発見・解決の過程を通して、数学的な見方・考え方を働かせることができるよう配慮されている。図形のシミュレーションや統計分析ツールなど、QRコンテンツの内容が充実しており、1人1台端末を活用して効果的に学習できるよう工夫されている。問題解説動画や豊富な補充問題など、家庭でも自立的に学習に取り組めるよう工夫されており、個別最適な学びの実現が期待できる。また、「説明しよう」「話しあおう」を設定し、対話を通してよりよい考えに高める学習展開の工夫により、協働的な学びの実現が期待できるなど、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	理科	種目	理科	発行者	啓林館
書名	未来へひろがるサイエンス1～3				
選定理由					
<p>単元や章ごとに扉のページにおいて、インパクトのある写真が描かれており、新しい学びに向かう生徒の意欲を掻き立てるよう配慮されている。また、「学ぶ前にトライ！」「学んだ後にリトライ！」を掲載することにより、生徒が学びを通じた自身の変容を自覚することができるとともに、指導者が生徒の学習状況を把握できるよう工夫されている。探究的な学習を重視した構成となっているほか、教科書に配置されている2次元コードを通して生徒自身が主体的に探究を進められるよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	音楽	種目	音楽（一般）	発行者	教育芸術社
書名	中学生の音楽 1、2・3上下				
<p>選定理由</p> <p>教科書全体及び各題材において、学習内容の見通しをもつことができるよう工夫されている。「音楽の学びを振り返ろう」、「音楽を形づくっている要素」のページでは学習を振り返ることができ、学習内容を一覧にまとめたページでは題材ごとの関連を確認することができるなど、生徒が主体的に学びに向かい、学習を深めることができるよう工夫されている。他教科や道徳教育、キャリア教育との関連が図られるよう工夫されているほか、デジタルコンテンツやワークシートのページが豊富で、生徒が学習を進めやすくなるよう配慮されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	音楽	種目	音楽（器楽合奏）	発行者	教育芸術社
書名	中学生の器楽				
<p>選定理由</p> <p>器楽の学習への意欲を高めることのできる導入のページや、学びの土台となる基礎的な奏法等について分かりやすく示したページにより、個別最適な学びを支え、生徒が主体的に学びに向かい、学習を深めることができるよう工夫されている。また、ボディーパーカッション用の楽曲や多様な打楽器の楽曲を掲載し、学校や生徒の実態に応じて柔軟に学習を進めることができるよう配慮されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	美術	種目	美術	発行者	光村図書
書名	美術1、1資料、2・3				
<p>選定理由</p> <p>題材ごとの学習目標が示され、多様な参考資料を活用しながら制作活動についてイメージをつかむことができるよう構成されている。制作の見通しをもつことができるように制作過程を適切な写真で解説したり、基礎的な技法や知識を自ら確認しながら制作活動に生かすことができるよう別冊を設けたりするなど、生徒が主体的に制作活動を行うことができるよう工夫されている。また、生徒作品の参考資料が充実しており、「みんなの工夫」では、作品の構想から表現の工夫に至るまでの過程を紹介し、制作がより身近なものになるよう工夫されている。作品や技法の動画や画像等のQRコンテンツ、他のページと質感の異なる紙を使用した図版など、生徒が制作や鑑賞を少しでも身近に感じることができるように工夫された資料等が充実しており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	保健体育	種目	保健体育	発行者	大修館書店
書名	最新 中学校保健体育				
<p>選定理由</p> <p>各章の扉に、その章の学習内容と関連のある小学校での既習内容、高校での学習内容を明示しており、系統的に学習を見通すことができるよう配慮されている。また、社会の変化や今日的課題に即したコラムや事例を豊富に取り入れ、学習過程で身に付けた見方・考え方を働かせて思考・判断・表現できるように構成されており、学習効果も期待できることから、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	技術・家庭	種目	技術・家庭(技術分野)	発行者	開隆堂出版
書名	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて				
選定理由					
<p>構想と設計要素の検討について具体的に示し、生徒自ら内容に関する技術を評価・改善し問題解決する学習活動を通して、思考力、判断力、表現力等の資質・能力を育成できるよう工夫されている。また、持続可能な社会を視点とした振り返りの欄を設け、自分事として学習内容を捉えられるようにしたり、節に応じて二次元コードを設け、学習課題の解説動画等を見ることができるようにはしたりするなど、生徒が主体的に学習活動を行うことができるよう配慮されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	技術・家庭	種目	技術・家庭(家庭分野)	発行者	開隆堂出版
書名	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ				
選定理由					
<p>生活の具体的な場面から問題を自分事として見だし、図や資料から科学的な根拠を基に解決する問題解決的な学習を行うことができるよう構成し、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育むことができるよう工夫されている。また、「生活の課題と実践」では、生活を見つめて課題を発見する場面をイラスト等で具体的に示すなど、実践的・体験的な活動の充実が図られるよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	外国語	種目	英語	発行者	啓林館
書名	BLUE SKY English Course 1～3				
選定理由					
<p>教科書の構成がシンプルで学びのプロセスが分かりやすい。単元の冒頭に設定されている単元のゴールが工夫されており、深い思考を伴うものとなっているため、思考力、判断力、表現力等を育成する言語活動を展開することができるように構成されている。題材についても生徒の知的好奇心や興味・関心、多様な文化、現代の諸課題に対応した内容となっている。語彙が充実しており、スモールステップを踏まえた読解課題を経て、統合的な言語使用の中で生徒の資質・能力が育成されるよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					

教科	特別の教科 道徳	種目	道徳	発行者	東京書籍
書名	新編 新しい道徳1～3				
選定理由					
<p>問題解決を図るために、様々な立場から考える発問を位置付けることにより、物事を多面的・多角的に考えることができるよう工夫されている。また、一つの教材文とともにグラフ、写真、コラムなどの資料が設けられており、文章と資料を比べて読むことで生徒自身が問いをもちやすくなるよう配慮されている。問いを見つけ、話し合いながら考えを広げ、深めていくことができるような構成になっており、「考え、議論する道徳」の授業が充実するよう工夫されており、本校の教育目標を達成する教材として適している。</p>					