

平成26年度 各種調査結果等を活用した学力向上の取組事例

事務所名	盛岡教育事務所	学校名	盛岡市立飯岡中学校	TEL	019-638-0609
------	---------	-----	-----------	-----	--------------

校内研修を通して、生徒の学力実態を明らかにし、学力向上を目指す取組

1 ねらい

- ・各種学力調査結果をもとに生徒の学力実態をとらえる校内研の推進を図る。
- ・学力実態にもとづいた各個人研究課題の設定と学力向上を意識した授業研の実施を図る。

2 具体的な取組

調査問題の分析と指導の改善計画

- ・各教科による結果分析とレポートの作成
 「調査結果の分析」「指導の工夫が必要な問題」「指導を工夫改善すべき内容」「昨年度の調査結果の活用状況（国・数・英）」「次年度へ向けての取組について」等のレポートを作成し校内研究会で共通となる課題を明らかにする。
- ・生徒質問紙についての分析結果を校内研究会で検討し、生徒の実態の把握や今後の授業改善に向けて必要とされる学習習慣の形成や指導の在り方について共通理解を図る。

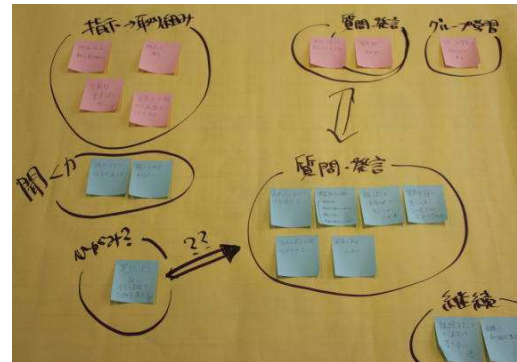
具体的な取組内容

校内研修を通じた学力の実態把握

ア ワークショップ方式での「生徒の実態（学習・学び・授業）」のとらえ

校内研でのワークショップの実際（概略）

- 長所
- ・発想が素直である。
 - ・やり方がわかると指示に従って黙々と取り組む。
 - ・進んで答えようとする。
 - ・質問する力がある。
 - ・グループ学習に可能性がある。
 - ・言葉よりも映像が印象に残る。
 - ・本をよく読む生徒が多い。



- 弱点
- ・自信がもてない。流されやすく、面倒なことを嫌がる。反対意見を言えない。
 - ・人にすぐ頼る。
 - ・自己肯定感の弱さ。
 - ・根拠を示しながら発言することができない。
 - ・考えを自分の言葉で伝える力が弱い。
 - ・継続する力が弱い。繰り返し学習する力が弱い。
 - ・先を見通す力の弱さ。計画性をもって取り組むことができない。

イ 個人研究課題の推進により学力向上を目指した授業の改善

本年度の個人研究課題（概略）

- ・数学 「授業構想に沿った授業展開の充実」（6月11日実施）
- ・国語 「言語活動を充実させた授業・・・生徒の主体的な学びをめざして」（7月4日実施）

- ・社会 「考える場面、まとめる場面、発表する場面を意識的に取り入れた授業の改善の推進」(9月5日実施)
- ・美術 「表現力を高める学習指導の工夫」(10月23日実施)
- ・国語 「言語活動を充実させた授業・基礎基本を定着させ、学びを生かした言語活動」(11月17日)

学習課題の明示と振り返り活動の設定

- ・毎時間における学習課題の設定を図ることを校内研及び職員会議で提示した。
- ・話す・書く等の方法を工夫した学習の振り返り活動を設定することを校内研で共通確認した。
- ・補充指導やTTによる基礎・基本の定着を図る授業改善を進めた。

学習意欲の向上を図る取り組み

- ・「授業向上取組5ヶ条」・・・学習規律の徹底を図るための掲示物の作成 【資1】
- ・各種コンクールへの出場や出品を促す。
- ・クラスマッチの取組・・・生徒の学習委員会による漢字・計算・単語テストの継続的な取組 【資2】

家庭学習の習慣化を図る取組

- ・授業と家庭学習の連動を図る授業改善を進める。
- ・生活学習ノートを活用し、学習習慣の定着を図る。【資3】
- ・テスト取組の指導の徹底により意識化を図る。 【資4】

3 成 果

○ ワークショップ方式での話し合いを校内研に取り入れることにより、各教科の枠を越えた共通認識が図られ、さまざまな考えや指導観を共有することができた。各の視点から生徒をとらえることができたことは、共通に授業改善を図る手がかりや個人研究課題の推進につなげることができた。

学習課題の明示と振り返りを毎時間行うことにより、学習事項の理解度を教師も把握することができた。したがって的確な補充指導等が行えるため、学習の定着も図られつつあると言える。

学校全体で学習規律について共通理解し、同一歩調での指導を実施することにより、意識化が図られ、学習に意欲的に取り組む姿が見られるようになってきている。また、各種コンクールへの出場や出品の成果が生徒の自信へとつながり、他の学習に対する意欲化にもつながっている。

家庭学習だけでなく、授業の予習や復習の課題を出し、取組状況を把握することで、家庭学習の習慣化につなげることができた。それによって、学習事項の定着等でも成果が期待できると考える。

○ 学力調査等の結果については平均正答率の低さなどまだまだ不十分な点はあるが、今後も引き続き全職員の共通理解を図りながら学力向上に取り組んでいきたいと考える。

【資料1】

『授業向上取組5ヶ条』

授業向上取組5ヶ条		
1	ベル席	A B C
2	挨拶/身なり	A B C
3	忘れ物ゼロ	A B C
4	宿題の状況	A B C
5	授業の取組	A B C
★	総合評価	A B C
A…○ B…△ C…×		

【資料2】

『クラスマッチ取組』

全校クラスマッチ 英語 問題

(以下の内容で行います)

年 級 番 名 前:

この問題紙、英語を日本語になおす問題26問、日本語を英語になおす問題25問、合計50問で、1問2点—合計100点です。○

各級点—1年学年平均点85点、2年学年平均点90点、3年学年平均点95点。各級点に達するまで繰り返しの会合に行う○

日本語の意味	英語の言い方	日本語の意味	英語の言い方
1 歩く	walk	26 英語	Japanese
2 走る	run	27 数学	math
3 止まる	stop	28 理科	science
4 机にさわる	touch your desk	29 体育	P.E.
5 鉛筆を手に取る	put your pencil	30 晴れ	sunny/fine
6 名前を書く	write your name	31 曇り	cloudy
7 鉛筆を置く	put down your pencil	32 雨	rainy
8 野球をする	play baseball	33 ミルク	milk
9 コンピューターを使う	use a computer	34 自転車	bike
10 英語を話す	speak English	35 花	flower
11 手を洗う	wash your hands	36 本	book
12 寿司を作る(に作る)	make sushi	37 ノート	notebook
13 寿司を食べる	eat sushi	38 犬	dog
14 本を読む	read a book	39 猫	cat
15 テレビを見る	watch TV	40 日曜日	Sunday
16 音楽を聴く	listen to the music	41 月曜日	Monday
17 歌を歌う	sing a song	42 火曜日	Tuesday
18 起床する	get up	43 水曜日	Wednesday
19 部屋を掃除する	clean your room	44 木曜日	Thursday
20 家に帰る	go home	45 金曜日	Friday
21 登校する	go to school	46 土曜日	Saturday
22 朝食を食べる	eat breakfast	47 質問	question
23 夕食を作る	cook dinner	48 普通	usually
24 風呂に入る	take a bath	49 時々	sometimes
25 宿題をする	do my homework	50 午後	afternoon

得点: 100

【資料3】

『生活学習ノート』

月 日 ~ 月 日

時	教科	内容	宿題・持物	今日の家庭学習の予定
1	理			自習
2	理			
3	社			
4	英			今日の反省・日記
5	国			今日は朝から勉強した。特に宿題に大変な部分があった。特に理科の勉強は、よく勉強できた。明日は朝から勉強しよう。
6	英			
連絡				

時	教科	内容	宿題・持物	今日の家庭学習の予定
1	理	細胞の観察	顕微鏡	自習
2	英	英会話	教材	
3	国	教科書		今日の反省・日記
4	英	理科書		今日は復習勉強がありました。理科の勉強は、よく勉強できた。明日は朝から勉強しよう。
5	保	理科の健康	健康教育	
6	保	健康教育		
連絡				

時	教科	内容	宿題・持物	今日の家庭学習の予定
1	理	日本史		自習
2	英	英会話		
3	英	英会話		今日の反省・日記
4	英	英会話		今日は英会話の勉強がありました。明日は朝から勉強しよう。
5	英	英会話		
6	英	英会話		
連絡				

【資料4】

『テスト取り組み』

科目	英語	社会	数学	理科	英語	4教科	実習時間	自己評価
10月27日	教科書	歴史	数	理	ドリル	復習	3時間	A 正 A
10月28日	教科書	歴史	数	理	ドリル	復習	3時間	A 正 A
今日の反省・日記 今日は朝から勉強した。特に宿題に大変な部分があった。特に理科の勉強は、よく勉強できた。明日は朝から勉強しよう。								
10月29日	教科書	歴史	数	理	ドリル	復習	2時間	A 正 A
10月30日	教科書	歴史	数	理	ドリル	復習	30分	A 正 A
今日の反省・日記 今日は朝から勉強した。特に宿題に大変な部分があった。特に理科の勉強は、よく勉強できた。明日は朝から勉強しよう。								
10月31日	教科書	歴史	数	理	ドリル	復習	2時間	A 正 A
11月1日	教科書	歴史	数	理	ドリル	復習	10分	A 正 A
今日の反省・日記 今日は朝から勉強した。特に宿題に大変な部分があった。特に理科の勉強は、よく勉強できた。明日は朝から勉強しよう。								
11月2日	教科書	歴史	数	理	ドリル	復習	1時間	C 正 A
11月3日	教科書	歴史	数	理	ドリル	復習	10分	A 正 A
今日の反省・日記 今日は朝から勉強した。特に宿題に大変な部分があった。特に理科の勉強は、よく勉強できた。明日は朝から勉強しよう。								