

第3学年技術・家庭科学習指導案（略案）

日 時：
学 級：花巻市立花巻中学校
授業者：及川 恭子

- 1 単元（題材）名
情報を活用した物資・サービスの購入の工夫
- 2 本時について
 - (1) 目標

【知識・理解】

- ・商品を購入したり、利用したりするときの生活情報の収集や活用の仕方を理解する。

【思考・判断・表現】

- ・物資・サービスの選択に必要な情報を活用して、購入について工夫できる。

(2) 展開

	学習内容・学習活動	指導上の留意点 ◇評価
導入	<ol style="list-style-type: none"> 1 広告の例を見て、印象や読み取ったこと、気づいたことを発表する。 2 学習課題を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・売る側からの情報と買う側の必要な情報の違いに気づかせる。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">学習課題 情報を活用して商品の広告を作ってみよう。</div>		
展開	<ol style="list-style-type: none"> 3 商品の種類によって必要な情報があることを確認する。 4 広告を作る。 <ul style="list-style-type: none"> ・4人グループを作り、話し合いをしてから制作をする。 5 広告を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食料品では表示やマーク、大型商品では保証やアフターサービスも必要であることに気づかせる ・売る側として工夫する点を話し合わせる。 ・売る側の利益をもたらす工夫について考えさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【知識・技能】</p> <p>◇商品選択をするときの情報について理解している。（ワークシート）</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な用具を準備し、必要な情報について話し合わせる。 ・買う側として気をつける点を話し合わせる。 ・売る側だけでなく、消費者にとって必要な情報や権利を考えた広告を作らせる。 ・身近な文房具の中から商品を選択させ、広告を作らせる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>◇話し合いで出された情報を活用している。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・未完成でも、時間内で出来たところまでの発表をさせる。 ・他のグループと自分たちの広告と比較させながら、発表を聞くことを知らせる。
終末	<ol style="list-style-type: none"> 6 本時の学習の振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を振り返るとともに、今後の課題について考えさせる。