

令和4年度 59回生 授業概要(シラバス)

科目名	社会福祉Ⅰ	分野/教育内容	専門基礎分野/ 社会保障制度と生活者の健康
開講年次・時期	2 年後期 令和 4 年 11 月 30 日	単位数/時間	1 単位/15 時間
担当講師名	薄木 美由紀 先生	所属・職位	沿岸広域振興局保健福祉環境部 宮古保健福祉環境センター・ 福祉課長
授業の概要	社会福祉の意味及びその制度を理解する		
到達目標	1. 現在の日本の社会や経済の変化を理解し、社会保障・社会福祉の制度を学ぶ 2. 社会における福祉の動向を捉え、福祉、医療・看護の連携の必要性を学ぶ		
成績評価の方法	試験による評価		
使用テキスト	系統看護学講座 専門基礎分野 社会保障・社会福祉（医学書院）		
授業回数	授業概要（主な学習内容）		授業形態
第 1 回	第 1 章 社会保障制度と社会福祉：社会保障制度		講義
第 2 回	第 1 章 社会保障制度と社会福祉：社会福祉の法制度		
第 3 回	第 2 章 現代社会の変化と社会保障・社会福祉の動向		
第 4 回	第 6 章 公的扶助		
第 5 回	第 7 章 社会福祉の分野とサービス：高齢者福祉、障害者福祉		
第 6 回	第 7 章 社会福祉の分野とサービス：児童家庭福祉		
第 7 回	第 9 章 社会福祉の歴史		
履修上の留意点	・ 教科書の本授業に関連する内容に必ず目をとおしてから授業を受ける ・ 分からないことはそのままにせず、疑問を解決できるように行動する ・ 新型コロナウイルス禍にある過酷な状況の中で授業に来ていただいている講師に、感謝の気持ちをもって授業を受ける		

令和4年度 59回生 授業概要(シラバス)

科目名	社会福祉Ⅱ	分野／教育内容	専門基礎分野/ 社会保障制度と生活者の健康	
開講年次・時期	2年後期 令和4年11月30日	単位数/時間	1単位/15時間 宮古年金事務所の講師による所得保障の授業2時間と合わせて1単位	
担当講師名	中野 孝子 先生	所属・職位	宮古病院・主任医療社会事業士	
		資格・免許	社会福祉士	
	千葉 麻友 先生	所属・職位	宮古病院・医療社会事業士	
		資格・免許	社会福祉士	
授業の概要	社会における福祉の動向を捉え、福祉・医療・看護の連携の必要性を学ぶ			
到達目標	1. 社会福祉諸制度を理解する 2. 医療現場におけるソーシャルワークの意義、福祉・医療・介護の連携の重要性を理解する			
事前学習内容	学習内容の範囲に関する教科書の該当箇所を読んでおく			
成績評価の方法	試験(100点)			
使用テキスト	社会保障・社会福祉 健康支援と社会保障制度③(第21版),医学書院,2020.			
授業回数	授業概要(主な学習内容)		担当講師	授業形態
第1回	第3章 医療保障		千葉先生 中野先生	講義
第2回	第4章 介護保障①			
第3回	第4章 介護保障②			
第4回	第8章 社会福祉実践と医療・看護(1)			
第5回	第8章 社会福祉実践と医療・看護(2)			
第6回	地域連携について			演習(GW)
履修上の留意点	1. 社会情勢に関心をもち、関連する法規を理解できるように努める 2. 教科書の本授業に関連する内容に必ず目をとおしてから授業を受ける 3. 分からないことはそのままにせず、疑問を解決できるように行動する			

令和4年度 59回生 授業概要(シラバス)

科目名	社会福祉Ⅱ	分野/教育内容	専門基礎分野/ 社会保障制度と生活者の健康
開講年次・時期	2 年後期 令和 4 年 12 月 8 日	単位数/時間	1 単位/15 時間のうちの 2 時間
担当講師名	成田 圭吾 橋本 明子	所属	日本年金機構 宮古年金事務所
授業の概要	社会における福祉の動向を捉え、福祉・医療・看護の連携の必要性を学ぶ		
到達目標	年金保険制度の概要や役割・仕組みを理解する		
事前学習内容	下記の「主な学習内容」の範囲に関する教科書の内容に目をとおしておく		
成績評価の方法	なし ※社会福祉Ⅱは県立宮古病院の講師による 12 時間の講義の内容に関する筆記試験で評価する		
使用教科書	社会保障・社会福祉 健康支援と社会保障制度③(第 22 版), 医学書院, 2021.		
授業回数	授業概要(主な学習内容)	授業形態	
第 1 回	第 5 章 所得保障	講義 ※新型コロナウイルスの感染状況によって、WEB での遠隔授業になる可能性あり	
履修上の留意点	・ 社会情勢に関心をもち、関連する法規について理解するように努める ・ 分からないことはそのままにせず、疑問を解決できるように行動する ・ 新型コロナウイルス禍にある過酷な状況の中で授業に来ていただいている講師に、感謝の気持ちをもって授業を受ける		