

市町村名：釜石市  
 学校名：釜石市立白浜小学校  
 担当者名：戸塚 俊輔

学校における特色ある食育実践事例の紹介

教科名等	総合的な学習の時間，生活科																																																								
単元名等	単元名：「ふるさとよいところ再発見～わかめの秘密を探る～」																																																								
取組学年	全学年	取組時期	通年	毎年実施の有無	有																																																				
取組内容	<p>ねらい ふるさとの主産業であるわかめの養殖に携わる人々の様子，工夫，苦勞を知るとともに地域への誇りを持ち，地域社会の形成者としての生き方を考えていこうとする基礎を作る。</p> <p>ユニット単元構想表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月</th> <th>教科</th> <th>核となる体験活動 (学校行事及び特別活動，総合的な学習の時間)</th> <th>道徳</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月</td> <td></td> <td rowspan="2">わかめさき・ワカメ芯抜き作業</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5月</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6月</td> <td>5年社会 水産業に携わる人々</td> <td>↓ 五葉寮訪問～わかめ寄贈</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7月</td> <td></td> <td rowspan="2">わかめの遊走子の観察・わかめのれんづくり</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8月</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9月</td> <td></td> <td>学級単元：ふるさとよいところ再発見 わかめの秘密を探る</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10月</td> <td></td> <td rowspan="2">わかめ種付け体験</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11月</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12月</td> <td></td> <td rowspan="2">わかめ桁掃除体験</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1月</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2月</td> <td></td> <td>学級単元：ふるさとよいところ再発見 わかめを販売しよう</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3月</td> <td></td> <td>学級単元：ふるさとよいところ再発見 ふるさとを見つめ直そう</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>↓</td> <td>価値：郷土愛 資料名：「もう一つの塔」</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>わかめ刈り・塩蔵加工体験</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					月	教科	核となる体験活動 (学校行事及び特別活動，総合的な学習の時間)	道徳	4月		わかめさき・ワカメ芯抜き作業		5月		6月	5年社会 水産業に携わる人々	↓ 五葉寮訪問～わかめ寄贈		7月		わかめの遊走子の観察・わかめのれんづくり		8月		9月		学級単元：ふるさとよいところ再発見 わかめの秘密を探る		10月		わかめ種付け体験		11月		12月		わかめ桁掃除体験		1月		2月		学級単元：ふるさとよいところ再発見 わかめを販売しよう		3月		学級単元：ふるさとよいところ再発見 ふるさとを見つめ直そう				↓	価値：郷土愛 資料名：「もう一つの塔」			わかめ刈り・塩蔵加工体験	
月	教科	核となる体験活動 (学校行事及び特別活動，総合的な学習の時間)	道徳																																																						
4月		わかめさき・ワカメ芯抜き作業																																																							
5月																																																									
6月	5年社会 水産業に携わる人々	↓ 五葉寮訪問～わかめ寄贈																																																							
7月		わかめの遊走子の観察・わかめのれんづくり																																																							
8月																																																									
9月		学級単元：ふるさとよいところ再発見 わかめの秘密を探る																																																							
10月		わかめ種付け体験																																																							
11月																																																									
12月		わかめ桁掃除体験																																																							
1月																																																									
2月		学級単元：ふるさとよいところ再発見 わかめを販売しよう																																																							
3月		学級単元：ふるさとよいところ再発見 ふるさとを見つめ直そう																																																							
		↓	価値：郷土愛 資料名：「もう一つの塔」																																																						
		わかめ刈り・塩蔵加工体験																																																							
本取組みを行なっている理由	<p>本校児童は、地元でわかめの養殖が盛んに行われていることを知りつつも、わかめの生長過程を知らなかったり、家庭において作業を手伝ったりする経験が乏しいという実態があった。</p> <p>そこで、地域素材や人材を生かした体験活動を工夫し、地域の自然環境を見つめ直したり、地域の方々と触れあったりする場面を学習活動の中に取り入れるようにした。</p> <p>一年間の流れを見通し、作業を見学しながらインタビュー活動を行ったり調べに行ったりすることを通してわかめの育て方を学ぶとともに、地域の人々のわかめづくりの工夫、苦勞や大変さを感じ取らせたい。また、実際に販売体験をし、地域産業への誇りを持たせるとともに、消費者としての立場、生産者としての立場を考えるきっかけとしていきたい。さらに、地域の食材であるわかめを収穫した直後の新鮮なうちにみそ汁の具材として食することで、地域食材のよさを感じられるようにしていく。また、全校給食において、塩蔵したわかめを食材として活用することで加工わかめの便利さにも気づかせるとともに、栄養について学んだり地場産品を消費できる喜びを感じ合ったりしている。</p>																																																								



わかめ刈り



わかめ刈り塩蔵



観察学習



五葉寮に贈呈



芯抜き作業