

市町村名：花巻市
 学校名：花巻市立太田小学校
 担当者名：今野 美紀

学校における特色ある食育実践事例の紹介

教科名等	学級活動				
単元名等	正しい食事のマナーを身につけよう（体の健康・心の育成）				
取組学年	2年	取組時期	5月	毎年実施の有無	有
取組内容	本時の指導 (1) 目標 ・ よい姿勢で食べることのよさや、正しい箸の持ち方・使い方が分かる。 ・ 給食時や家での食事の時に意識して正しいマナーで食べようとする意欲をもつことができる。 (2) 展開				
		学 習 活 動	指 導 形 態 T1 T2		
	導 入	1 課題把握 正しいマナーで食べよう。	全体指導	観察	
	展 開	2 「箸づかい」についてゲームをしたり、箸使いの種類について話を聞いたりする。 ・ 食品と箸使いを結びつけて考えて、どれが合うか考えてみる。 納豆・・・まぜる ほうれん草のおひたし・・・はさむ 卵焼き・・・切る、はさむ、さす 3 箸の正しい持ち方を確認し、実際に食品を正しい使い方食べてみる。 卵焼き・・・切る、はさむ 4 「よい姿勢」と「体の健康」について養護教諭の話聞く。 ㊦しっかりかめる、首が伸びて口がよく開く ㊧背が伸びる、発育が順調になる ㊨いいおなか、おなかがまっすぐになり、消化吸収が良くなる。 5 これからの取り組みやがんばることを話し合う。 ・ ミニ会議を開く。	観察	全体指導	
	終 末	6 これからがんばりたいことをワークシートにまとめる。 ・ 感想を発表する。	全体指導	観察	

協力指導

① 専門的立場で「よい姿勢」と「体の健康」について分かりやすい言葉で説明し、「し・せ・い」という短い言葉にまとめ、覚えやすくした。(展開4)

学習教材の工夫

- ① 「箸の使い方ゲーム」(展開2)
食品と箸使いのカードを組み合わせるゲーム
- ② 「しせいボックス」(展開4)
人の形をしたボックスからガチャポンの玉が出るもの
- ③ 「しせいペンダント」(展開4)
ペンダントのぶら下がり具合によって、姿勢の状態を判断
- ④ 「卵焼き」(展開3)
卵焼きを切ったり、はさんだりしながら、正しい箸の使い方を体験

自己評価方法

- ① 「がんばりカード」
学校と家庭で取り組む。
学級通信で協力依頼をする。
1週間取り組む。

養護教諭との協力指導



本取組を行っている理由
 研究目標を「教科等において、自ら健康づくりを实践できる子どもを育てるための指導の在り方について、実践を通して明らかにする。」とし、授業においては、協力指導や教材を工夫することにより、望ましい食生活についての知識を理解させられると考え、本取組を行った。